

الأستاذ

سلسلة كتب الأستاذ



الصفحة الأولى

2

2026

إعداد

أ. محمود مصطفى خشبة

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

المحتويات



- ١٥٨ • تقييم شامل على درس (أسناني قوية)
- ١٥٩ • **الدرس الثالث: القراءة:** طعامي الصحي
- الأساليب والتراكيب
- ١٧٣ (ظرف المكان وظرف الزمان)
- ١٨٢ • أتحدث وأعبر: أهتم بغذائي
- ١٨٣ • تقييم شامل على درس (طعامي الصحي)
- ١٨٥ • **الدرس الرابع: نشيد** (البطل الصغير)
- ١٩٧ • مراجعة شهر نوفمبر
- ٢٠٢ • عودة للقراءة مع الأسرة: (غزال في ورطة)

الوحدة الثالثة: الرياضة والتكنولوجيا

- ٢٠٦ • **الدرس الأول:** الاستماع: الرياضة لنا جميعًا
- ٢١٦ • **الدرس الثاني:** القراءة: حسام والكمبيوتر
- ٢٣٠ • الأساليب والتراكيب: أسلوب الأمر
- ٢٣٥ • أسلوب النهي
- القواعد الإملائية: الحروف المتشابهة في النطق:
- ٢٣٩ - الحروف المفخمة والحروف المرققة
- ٢٤٤ - الحروف اللثوية
- ٢٤٩ • أتحدث وأعبر: أنا والكمبيوتر
- ٢٥١ • **الدرس الثالث:** القراءة: في النادي
- ٢٦٥ • الاسم الموصول
- ٢٧٤ • أتحدث وأعبر: أنشطتي المميزة
- ٢٧٥ • تقييم شامل على (في النادي)
- ٢٧٦ • **الدرس الرابع: نشيد** (رياضتي)
- ٢٨٩ • مراجعة شهر ديسمبر
- ٢٩١ • عودة للقراءة مع الأسرة: (هيا نلعب)
- ٢٩٤ • نصوص الاستماع
- معجم كلمات الكتاب المدرسي
- ٢٩٧ (الصف الثاني الابتدائي)

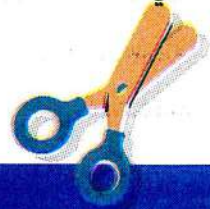
- ٤ • ملف إتقان القراءة والإملاء
- ١٥ • مراجعه على ما سبقت دراسته

الوحدة الأولى: المعاملة الطيبة

- ٢٣ • **الدرس الأول:** الاستماع: يوم جميل
- ٣٣ • **الدرس الثاني:** القراءة: كلماتي الجميلة
- ٤٧ • الأساليب والتراكيب: المفرد والمثنى
- ٥٢ • القواعد الإملائية: تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية
- ٥٦ • أتحدث وأعبر: كلمات ومواقف تسعد الآخرين
- ٥٧ • التعبير الكتابي: وصف صورة
- ٦٤ • تقييم شامل على درس (كلماتي الجميلة)
- ٦٦ • **الدرس الثالث:** القراءة: أحب أصدقائي
- ٨٠ • الأساليب والتراكيب: أسماء الإشارة
- ٨٦ • أتحدث وأعبر: صديقنا الجديد
- ٨٨ - تقييم شامل على درس (أحب أصدقائي)
- ٨٩ • **الدرس الرابع: نشيد:** (الطفل المهبذب)
- ٩٥ • الكلمات ذات النهايات المتماثلة
- ١٠٤ • مراجعة شهر أكتوبر
- ١٠٩ • عودة للقراءة مع الأسرة: قصة (القطة والكلب)

الوحدة الثانية: عادات صحية

- ١١٣ • **الدرس الأول:** الاستماع: أرتب حياتي
- ١٢٢ • **الدرس الثاني:** القراءة: أسناني قوية
- الأساليب والتراكيب:
- ١٣٦ • أسماء الإشارة للبعيد (ذلك، تلك، أولئك)
- ١٤٢ • القواعد الإملائية (اللام القمرية واللام الشمسية)
- ١٥٣ • أتحدث وأعبر: صديقتي الفرشاة
- ١٥٤ • التعبير الكتابي (البطاقة التعريفية)



دليل التشكيل

الضمة

(ـُ)

تُ

الكسرة

(ـِ)

طِ

الفتحة

(ـَ)

بَ

التنوين بالفتح

(ـً)

عَا

التنوين بالضم

(ـٌ)

بُو

السكون

(ـٍ)

ثُ

شدة بالفتحة

(ـَ)

مَ

الشدة

(ـِ)

رَ

التنوين بالكسر

(ـِ)

حِ

شدة مع التنوين

بالضم (ـٌ)

فُ

شدة بالكسرة

(ـِ)

سِ

شدة بالضمّة

(ـُ)

سُ

شدة مع التنوين

بالكسر (ـِ)

حِ

شدة مع التنوين

بالفتح (ـَ)

صَا

على «دليل التشكيل»

النشطة وتدريب الاستاذ

نشاط ١ صل كل حرف بالحركة المناسبة:

فَتْحَة

ج

ضَمَّة

ط

كُسْرَة

ق

نشاط ٢ صنف الحروف والمقاطع التالية في الجدول حسب المطلوب:

تَا

ج

كَا

فُ

تْ

طِ

عْ

بُ

تنوين بالكسر

تنوين بالفتح

تنوين بالضم

سكون

نشاط ٣ انظر إلى الحروف التالية واختر الإجابة الصحيحة:

(شدة بالفتحة - شدة بالضم - شدة بالكسرة)

١ (ت)

(شدة بالفتحة - شدة بالضم - شدة بالكسرة)

٢ (خ)

(شدة بالفتحة - شدة بالضم - شدة بالكسرة)

٣ (د)

نشاط ٤ صنف الحروف والمقاطع التالية في الجدول حسب المطلوب:

زَا

دْ

سَا

قُ

طْ

فُ

شدة مع تنوين بالضم

شدة مع تنوين بالكسر

شدة مع تنوين بالفتح

■ اسْتَعِدَّ لِلانْطِلَاقِ:

الفَتْحَةُ أَوْ الْفَتْحُ:

الفَتْحَةُ



بِفَتْحِ الْقَم

سُمِّيَتِ الْفَتْحَةُ فَتْحَةً؛ لِأَنَّهَا نَفَتْحُ فَمِنَا عِنْدَ النُّطْقِ بِهَا، وَتُرْسَمُ كَشَرْطَةٍ صَغِيرَةٍ مَائِلَةٍ أَعْلَى الْحَرْفِ (—).

صَوْتُ الْحَرْفِ: حَرْفٌ + حَرَكَةٌ، مِثْلُ: ع + فَتْحَةٌ = عَ

زَمَنُ الْفَتْحَةِ: نِصْفُ زَمَنِ أَلِفِ الْمَدِّ.

نشاط كَلِمَاتُ بِحَرَكَةِ الْفَتْحِ (قِرَاءَةٌ + إِمْلَاءٌ):

بَهَتْ	سَطَعَ	فَرَقَ	نَزَعَ	وَصَلَ	ظَهَرَ
حَكَمَ	شَرَقَ	ثَلَبَ	صَبَغَ	بَسَطَ	عَمَضَ
قَدَرَ	شَعَرَ	خَدَعَ	سَبَقَ	لَحَمَ	وَصَفَ
قَذَفَ	عَثَرَ	سَقَطَ	وَرَدَ	خَضَعَ	طَلَبَ
فَرَعَ	صَنَعَ	حَذَفَ	حَدَّثَ	عَبَسَ	صَفَحَ
وَكَزَ	خَفَقَ	أَمَلَ	بَلَغَ	كَتَمَ	حَفَرَ
قَسَمَ	فَحَرَ	هَمَسَ	عَمَدَ	عَمَزَ	بَسَمَ
هَضَمَ	فَعَلَ	أَكَلَ	سَرَدَ	نَدَبَ	وَضَعَ
جَرَدَ	ثَارَ	هَدَمَ	رَفَضَ	نَظَمَ	زَرَدَ
هَلَكَ	أَسَرَ	شَكَلَ	حَلَبَ	نَذَرَ	طَرَدَ
شَكَرَ	أَخَذَ	قَرَأَ	غَرَفَ	عَرَفَ	رَزَقَ
هَجَرَ	بَرَدَ	رَقَدَ	دَفَعَ	ثَبَّتَ	بَتَرَ
نَهَجَ	صَلَحَ	جَهَرَ	رَفَثَ	سَلَخَ	نَبَذَ
وَعَدَ	رَضَعَ	ذَكَرَ	وَهَبَ	تَرَكَ	عَدَلَ
طَلَعَ	هَبَطَ	هَدَأَ	هَدَرَ	صَمَتَ	صَرَخَ

الكسرة أو الكسر:

سُمِّيَتِ الْكُسْرَةُ كُسْرَةً؛ لِأَنَّهَا نَكُسِرُ فَمِنَا عِنْدَ النُّطْقِ بِهَا، وَتُرْسَمُ كَشَرْطَةٍ صَغِيرَةٍ مَائِلَةٍ أَسْفَلَ الْحَرْفِ (—).

الكسرة



بِخَفِضِ الْفَتْحِ السُّفْلِيِّ

صَوْتُ الْحَرْفِ: حَرْفٌ + حَرَكَةٌ، مِثْلُ: خ + كُسْرَةٌ = خِ

لَا جُزْءَ: الْكُسْرَةُ تَشُدُّ الْحَرْفَ لِأَسْفَلِ.

زَمَنُ الْكُسْرَةِ: نِصْفُ زَمَنِ يَاءِ الْمَدِّ.

نشاط كَلِمَاتُ بِحَرَكَتَيِ الْفَتْحِ وَالْكَسْرِ (قراءة + إملاء):

جَهْلَ	شَهِدَ	شَرِبَ	بَقِيَ	حَمَقَ
طَعِمَ	حَمَدَ	غَفَلَ	غَنِيَ	سَهَرَ
فَزَعَ	فَطِنَ	عَلِمَ	وَجَلَ	رَوِيَ
سَمِعَ	وَرِمَ	فَهِمَ	هُوِيَ	حَسِبَ
خَطَفَ	قَبِلَ	سَفِهَ	غَنِمَ	فَشَلَ
تَبِعَ	حَظِيَ	قَلِقَ	عَجِبَ	كَرِهَ
هَزَلَ	نَفَدَ	رَغِبَ	لَحِقَ	طَفِقَ
عَمِيَ	نَعِمَ	بَكِمَ	أَنَسَ	حَنِنَ
حَزَنَ	فَنِيَ	حَبِطَ	لَزِمَ	لَبِسَ
أَلَفَ	ضَمِنَ	رَبِحَ	أَزَفَ	مَرَحَ
قَجَلَ	عَجَلَ	بَطَرَ	حَصَرَ	خَشِيَ
غَضِبَ	طَمِعَ	ثَكَلَ	نَصَبَ	قَذَرَ

الضَّمَّةُ:

الضَّمَّةُ



بِضْمِ الشَّفَتَيْنِ

سُمِّيَتِ الضَّمَّةُ ضَمَّةً؛ لِأَنَّهَا نَضُمُّ فَمَنَا عِنْدَ النُّطْقِ بِهَا، وَتُرْسَمُ كَوَاوٍ صَغِيرَةٍ فَوْقَ الْحَرْفِ (ء).

صَوْتُ الْحَرْفِ: حَرْفٌ + حَرَكَةٌ، مِثْلُ: ص + ضَمَّةٌ = صُ.
زَمَنُ الضَّمَّةِ: نِصْفُ زَمَنِ وَاوِ الْمَدِّ.

نشاط كَلِمَاتٌ بِحَرَكَةِ (الضَّم - الْكَسْرِ - الْفَتْحِ) (قِرَاءَةٌ + إِمْلَاءٌ):

أَكَلَ	أَخَذَ	أَمَرَ	أَسَرَ	أَفْلَحَ
مَكَرَ	مَنَعَ	مَدَحَ	مَزَحَ	مَلَكَ
بُرِزَ	بُهِتَ	بُحِثَ	بُعِثَ	دُخِلَ
فُهِمَ	فُصِّلَ	فُتِحَ	فُحِصَ	فُرِضَ
لُمِسَ	لُفِتَ	لُعِنَ	لُبِسَ	نُسِيَ
حُمِلَ	حُرِمَ	حُرِقَ	حُفِرَ	حُصِدَ
رُسِمَ	رُزِقَ	رُكِعَ	رُفِعَ	رُدِمَ
تُرِبَ	تُرِكَ	تُبِعَ	تُعِسَ	سُحِقَ
سُرِقَ	سُتِرَ	سُقِطَ	سُجِبَ	جُرِحَ
جُمِعَ	جُلِسَ	جُعِلَ	جُرِدَ	زُجِمَ
زُرِعَ	زُجِفَ	زُعِمَ	زُجِرَ	دُمِجَ
دُعِمَ	دُهِشَ	دُرِجَ	دُرِسَ	نُظِمَ
نُصِرَ	نُزِلَ	نُقِشَ	نُحِتَ	قُمِعَ
قُعِدَ	قُصِفَ	قُطِعَ	قُلِبَ	طُبِخَ

الشُّكُونُ

لَا حِظ:  الْحَرْفُ السَّاكِنُ لَا يُنْطَقُ وَحْدَهُ (ت)، بَلْ نَلْفِظُهُ دَائِمًا مَعَ الْحَرْفِ الْمُتَحَرِّكِ الَّذِي قَبْلَهُ كَمَقْطَعِ صَوْتِي وَاحِدٍ (أَتْ، أَثْ، فَأْ، رَأْ)، وَلَا نَقُولُ: (أْ) ثُمَّ (ت) نَقُولُ مَرَّةً وَاحِدَةً: (أَتْ).

نشاط (قراءة + إملاء):

تَحْصُلُ	أَحْفَظُ	تَرْحَلُ	يَزْرَعُ	أَعْرِفُ
جَلَسْتُ	نَظَرْتُ	تَبَدَّلْتُ	نَشْرَبُ	تَشْمَلُ
أَخْرَجَ	نَذَهَبُ	أَعْلَنَ	سَتَرْفَعُ	تَخْرُجُ
يَقْرَأُ	أَحْرَصُ	نَعْجَلُ	نَعْرِفُ	بَدَأْتُ
أَحْرَزَ	تُصْبِحُ	يَجْلِسُ	سَنَفْعَلُ	يَخْرُصُ
وَجَدْتُ	يَخْضُرُ	وَصَلْتُ	نَبْخُتُ	تَسْتَنْدِمُ
سَيَذْكُرُ	تُنْتِجُ	يَرْحَلُ	يَصْنَعُ	يَخْرُجُ
يَسْأَلُ	أَقْطِفُ	تَرْتَبُطُ	تَنْسُجُ	أَهْمِلُ

الْمَدُّ بِالْأَلِفِ

لَا حِظ:  الْمَدُّ بِالْأَلِفِ ثَمَرَةٌ  كِتَابِيَّةٌ لِفَتْحَةٍ طَوِيلَةٍ.

• أَلِفُ الْمَدِّ لَيْسَ لَهُ نُطْقٌ بِمُفْرَدِهِ، إِنَّمَا تَكُونُ قِرَاءَتُهُ بِتَطْوِيلٍ فَتَحَةِ الْحَرْفِ الَّذِي قَبْلَهُ.

نشاط (قراءة + إملاء):

حِصَان	بِلَاد	أَعْلَام	وَأَفَق	هُنَا	آيَةٌ
إِلَى	مُنَاسَبَةٌ	طَارَتْ	ثَامِن	سَعَى	كِتَابَةٌ
لُعْنَتُنَا	أَسِر	لَدَى	تَارِيخ	حَضَارَةٌ	بِدَايَةٌ
أَنْوَاع	إِبْدَاع	أَسْمَاء	حَكَى	شَارِع	نُحَاوِل
عُرَاب	عَلَى	نِهَآيَةٌ	تُرَاث	ثَقَآفَةٌ	عَامِل
أَشْغَار	فَصَآحَةٌ	كَانَ	تَوَاصَلَ	عَادَات	وَآجَةٌ
ثَالِث	هَوَآيَةٌ	يَتَوَاصَلَ	مَآجِد	خَبَرَات	آلَةٌ
اِخْتِرَاع	مَآذَى	رَوَى	آخِر	ثَقَآفَات	شَارِد

الْمَدُّ بِالْيَاءِ

فَائِدَةٌ الْمَدُّ بِالْيَاءِ ثَمَرَةٌ  كِتَابِيَّةٌ لِكَسْرَةِ طَوِيلَةٍ.

نشاط (قراءة + إملاء):

صَغِيرَةٌ	سَرِيع	جَمِيع	أَبِي	سَأْطِيع
خَرِيطَةٌ	بَاحِثِينَ	يَسِير	عَمِيق	يَطِير
غَرِيب	وَاجِبَاتِي	جَدِيد	تَحْتَوِي	مَزِيد
مَثِيل	تَسْجِيل	صَغِير	قَدِيم	أَسْتَطِيع
مَعِي	هَانِي	أَخِي	طَبِيعَةٌ	تُعِين
صَدِيق	طَرِيقَةٌ	وَلِيد	طَعَامِي	لَذِيز
تَقْصِدِينَ	عَظِيم	غُرْفَتِي	عَبِير	قَلِيل
طَوِيلَةٌ	اِسْمِي	فَصِيح	مِهْنَتِي	مُسْتَطِيل

الْمَدُّ بِالْوَاوِ

فَائِدَةٌ الْمَدُّ بِالْوَاوِ ثَمَرَةٌ  كِتَابِيَّةٌ لِضَمَّةِ طَوِيلَةٍ.

نشاط (قراءة + إملاء):

يَتَوَبُّ	فُضُول	تَحْتَاجُونَ	وُصُول	مَطْلُوب
مَكْتُوب	نُور	فُول	عُلُوم	فُنُون
عُصْفُور	رُوح	قُرُون	سُوق	صُخُور
ضُيُوف	رَسُول	خُطُوط	شُعُوب	شُرُوق
دُخُول	صُورَةٌ	حُرُوف	مَشْهُور	مَوْضُوع
أَقُولُ	مَعْلُومَةٌ	صُعُوبَةٌ	نَمُودَج	سَأْأُوم
مَعْرُوف	ذُنُوب	كَرْتُون	فُصُول	حُضُور
تَكُونُ	فَطُور	يَقُولُ	مَشْغُول	عُيُون

التَّنْوِينُ بِالضَّمِّ: هُوَ نُونٌ سَاكِنَةٌ زَائِدَةٌ فِي نِهَائَةِ الْإِسْمِ تُنْطَقُ وَلَا تُكْتَبُ، وَيُرْسَمُ هَكَذَا (ـُ) مِثْلُ: (حَقْلٌ) يُنْطَقُ (حَقْلُنْ).

لَا حِظ:  شَكْلُ التَّنْوِينِ بِالضَّمِّ (ـُ) = (ـِ)، كَلِمَةٌ (بَيْتٌ) = (بَيْتُ).

نشاط كَلِمَاتٌ بِهَا تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ (قِرَاءَةٌ + إِمْلَاءٌ):

كَرَّةٌ	فُضُولٌ	كَزْرٌ	يَوْمٌ	حُزْنٌ	مَكَانٌ
وَلَا	خَرِيطَةٌ	مَطْبِخٌ	مَكْتُوبٌ	دَمَجٌ	حُرُوفٌ
فَوْزٌ	سَبْعَةٌ	فَرِيقٌ	أَبٌ	حَيْرَةٌ	مُجْتَهِدَةٌ
كَلِمَةٌ	ظَرْفٌ	لُعْبَةٌ	نَوْعٌ	لَاعِبٌ	أَعْطِيَةٌ
بِنْتُ	مُبَارَاةٌ	بَحْرٌ	قَدَمٌ	مَطْلُوبٌ	وَاحِدٌ
مَدْرَسَةٌ	قُرُونٌ	مُقْبِلَةٌ	صُورَةٌ	كِتَابٌ	تَلْمِيذَةٌ
طَرِيقٌ	عَدِيَّةٌ	أَجْنَحَةٌ	مُهَابٌ	شُرْفَةٌ	أُسْرَةٌ
غُرْفَةٌ	ثَلَاثَةٌ	صُنْدُوقٌ	شَكْلٌ	رِحْلَةٌ	عَجِيبٌ

■ **التَّنْوِينُ بِالْفَتْحِ:** هُوَ نُونٌ سَاكِنَةٌ زَائِدَةٌ فِي نِهَائَةِ الْإِسْمِ تُنْطَقُ وَلَا تُكْتَبُ، وَيُرْسَمُ هَكَذَا (ـَ) فَتَحَتَانِ وَيَأْتِي غَالِبًا بَعْدَهُ أَلِفٌ زَائِدَةٌ، مِثْلُ: (حَقْلٌ) (حَقْلَا).

نشاط كَلِمَاتٌ بِهَا تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ (قِرَاءَةٌ + إِمْلَاءٌ):

يَوْمًا	حَقِيبَةٌ	سَرِيعًا	إِجَابَةٌ	بُرُودَةٌ
أَمْطَارًا	طَرِيقًا	خَرِيطَةٌ	نَاحِيَةٌ	بَرْدًا
جَنُوبًا	نَهْرًا	عَامًا	صَحِيحًا	مَعْرِضًا
طَعَامًا	بَلَدًا	أَلْوَانًا	وَرَقَةٌ	جَمِيلَةٌ
صَفَاءً	مَكَانًا	رِيَاضَةٌ	مِنْطَقَةٌ	مُشْكَلَةٌ
غَرْبًا	مُشْمِسًا	نَقَاءً	شَمَالًا	وَادِيًا
فَرِيقًا	سَمَاءً	جُهْدًا	جَدِيدًا	تَلْمِيذًا

■ **التَّوِينُ بِالْكَسْرِ:** هُوَ نُونٌ سَاكِنَةٌ زَائِدَةٌ فِي نِهَآيَةِ الْإِسْمِ تُنْطَقُ وَلَا تُكْتَبُ، وَيُرْسَمُ هَكَذَا: (ـِ).
كَسْرَتَانِ (مِثْلُ: حَقْلٍ).

نشاط كَلِمَاتٌ بِهَا تَوِينٌ بِالْكَسْرِ (قِرَاءَةٌ + إِمْلَاءٌ):

مَوْهِبَةٍ	فُنُونٍ	مَاهِرٍ	حَافِلٍ	لَوْحَاتٍ
أَعْمَالٍ	جَالِسٍ	أَعْطِيَةٍ	اقْتِرَاحٍ	كَاتِبٍ
عِيدٍ	سَعَادَةٍ	كِتَابَةٍ	فِكْرَةٍ	نُقُوشٍ
مَكْتُوبٍ	نَهَارٍ	بَابٍ	مِرْوَحَةٍ	أَدَبٍ
حَضَارَةٍ	حَدِيثٍ	تِلْمِيزٍ	نَهْضَةٍ	تِمْنَالٍ
رَمَزٍ	عَصْرِ	كُوكِبٍ	نَشِيدٍ	بَارِعٍ

■ **الشَّدَّةُ:** تُوَضَعُ فَوْقَ حَرْفٍ أَصْلُهُ مُكَرَّرٌ، الْأَوَّلُ سَاكِنٌ وَالثَّانِي مُتَحَرِّكٌ.
وَنُكْتُبُ الشَّدَّةَ مَعَ حَرَكَةِ الْحَرْفِ الْمُتَحَرِّكِ.

نشاط كَلِمَاتٌ بِهَا شَدَّةٌ (قِرَاءَةٌ + إِمْلَاءٌ):

عَدَّ	مَرَّ	جَمَعَ	فَرَّقَ	عَرَّفَ	سَبَّحَ
حُمِّلَ	كُبِّرَ	حُصِّلَ	عُظِّمَ	جُرِّبَ	صُنِّفَ
يُجِبُّ	يَدُلُّ	يَمُنُّ	يَمُدُّ	يَشُقُّ	تَشُدُّ
دُبُّ	رَفُّ	فُلُّ	قِطُّ	حَقُّ	شَرُّ
أُمُّ	فَجَّ	أُفِّ	نَبِيٍّ	شَكَّ	مُسْتَمَرَّ
حُبَّا	مَقْصَا	سَدَا	عَرَّا	حَرَّا	هَشَا

- اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ: لَمْ سَاكِنَةٌ تُنْطَقُ، وَلَا تُشَدَّدُ الْحُرُوفُ بَعْدَهَا.
- اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ: لَمْ تُكْتَبَ وَلَا تُنْطَقُ، وَالْحُرُوفُ بَعْدَهَا تَأْتِي مُشَدَّدَةً.

لَا حِظَّ وَاکْتِشَفَ الْفَرْقَ بَيْنَ اللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ وَاللَّامِ الْقَمَرِيَّةِ

نشاط (قراءة + إملاء):

الْحُبْزُ	السَّلَامُ	الشَّرُّ	الْحُرِّيَّةُ	الْمَوْتُ
الْحَقُّ	الشَّارِعُ	الْحَيَاةُ	الْخَيْرُ	الْمَكَانُ
الدُّبَابُ	الْكُرَّةُ	الرِّزْقُ	السَّجْنُ	الْأَنْهَارُ
الشَّهْرُ	الصَّبْرُ	الْخُرُوفُ	الصَّدْرُ	الظَّرْفُ
الْحَجَّ	الدُّرَّةُ	الْحَمْدُ	الثُّوتُ	الرَّاحِلُ
الْجِبَالُ	الصَّادِقُ	الْبَابُ	الْعَصْرُ	الْقَمَرُ
الْمَغْرِبُ	الْمَسَاءُ	الْكَبِيرُ	الْأَشْجَارُ	الصَّغِيرُ
الْكَاسُ	الْعِنَبُ	الشَّيْطَانُ	الْأُذُنُ	الْفَاكِهَةُ

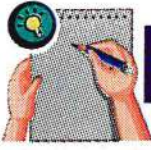
النَّاءُ الْمَفْتُوحَةُ (ت)، النَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ (ة، ة)، النِّهَاءُ آخِرُ الْكَلِمَةِ (ه، هـ)

نشاط (قراءة + إملاء):

ت	ة، ة	ه، هـ	ت	ة، ة	ه، هـ
انْتَهَتْ	رِيَاضَةٌ	وَجْهٌ	تَدْرِيبَاتٌ	مَدْرَسَةٌ	جُنْيُهُ
حَيَوَانَاتٌ	خَسَارَةٌ	مُنْبَهُ	شَعْرَتٌ	رِيَاضِيَّةٌ	غَرَابَتُهُ
قَرَّرْتُ	مُمَارَسَةٌ	فَوَاكِهُ	ذَاتٌ	تَحِيَّةٌ	هَذِهِ
نَادَتْ	مُقْبِلَةٌ	مِيَاهُ	أَعَدَّتْ	فِقْرَةٌ	شَكْلُهُ
ابْتَسَمَتْ	أُسْرَةٌ	يَدُهُ	قَامَتْ	سَبْعَةٌ	لَوْنُهُ
شَرَحَتْ	ثَلَاثَةٌ	مَنْظَرُهُ	بَقَرَاتٌ	مُكُونَةٌ	لَدِيهِ
مَحَطَّاتٌ	خَاصَّةٌ	قَلْبُهُ	أَحْضَرْتُ	مَعْرِفَةٌ	فَطُورُهُ
أَشَارَتْ	لُعْبَةٌ	عَهْدُهُ	وَقْتُ	خَرِيطَةٌ	مَلَابِسُهُ

جَمَلٌ لِإِتْقَانِ الْقِرَاءَةِ وَالْإِمْلَاءِ

١ صَنَعَ النَّجَّارُ كُرْسِيًّا.	٢ الطَّبِيبَاتُ مُضَحِّياتُ.
٣ السَّلَامُ رِسَالَةٌ الْأَدْيَانِ.	٤ الْمُعَلِّمُونَ مُرَبُّونَ.
٥ تُعِدُّ الْأُمُّ الطَّعَامَ.	٦ الْكِتَابَانِ مُفِيدَانِ.
٧ النَّيْلُ شَرِيانُ الْحَيَاةِ.	٨ الْعِلْمُ حَيَاةٌ.
٩ أَيْقَظَ الرَّعْدُ النَّائِمَ.	١٠ الْأَطِبَّاءُ مَهَرَةٌ.
١١ الْجُنُودُ أَقْوِيَاءُ.	١٢ الْمُتَعَاوِنُونَ نَاجِحُونَ.
١٣ الْمُهَنْدِسَاتُ مُجْتَهِدَاتُ.	١٤ الْفَتَاتَانِ صَادِقَتَانِ.
١٥ حَصَدَ الْفَلَّاحُ الزَّرْعَ.	١٦ الْمُهَنْدِسُ نَشِيطٌ.
١٧ رَمَى الصَّيَّادُ الشَّبَكَةَ.	١٨ الْقِصَّتَانِ مُمْتِعَتَانِ.
١٩ الْكِتَابُ مُفِيدٌ.	٢٠ الْعُلَمَاءُ أَذْكِيَاءُ.
٢١ طَارَ الْعُصْفُورُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ.	٢٢ الطُّفْلَانِ مَوْهُوبَانِ.
٢٣ الْمُعَلِّمُونَ مَاهِرُونَ.	٢٤ الصَّادِقَاتُ مَحْبُوبَاتُ.
٢٥ الْمَسَاجِدُ وَاسِعَةٌ.	٢٦ الْحَقُّ مُنْتَصِرٌ.
٢٧ تَأْكُلُ الْبِنْتُ الطَّعَامَ.	٢٨ الطَّائِرَاتُ مُحَلَّقَاتُ.
٢٩ الْوَلَدُ يَشْرَبُ اللَّبْنَ.	٣٠ الصَّانِعُونَ مُتَقِنُونَ.
٣١ الْأَسَدُ يَعْيشُ فِي الْغَايَةِ.	٣٢ الْكَلِمَةُ نُورٌ.



مُرَاجَعَةٌ عَلَى مَا سَبَقَتْ دِرَاسَتُهُ

الاختبار الأول

١ صَنَّفِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

مُعَلِّمٌ طَبِيبَةٌ تَلَامِيذُ شَجَرَةٌ قَلَمٌ لَاعِبٌ مَصَانِعُ
مُهَنْدِسٌ بِنْتُ تَلْمِيذَةٌ مُهَنْدِسَاتُ أَسَدٌ لَاعِبُونَ

١ هَذَا:

٢ هَذِهِ:

٣ هَؤُلَاءِ:

ب ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتِي بِهَا مَدٌّ، ثُمَّ اكْتُبْ حَرْفَ الْمَدِّ وَالْحَرْفَ الْمَمْدُودَ:

١ (بَيْتٌ، إِبْرِيْقٌ، يَلْعَبُ):

• حَرْفُ الْمَدِّ: • الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ:

٢ (تَمْسَاحٌ، أَرْنَبٌ، أَقْرَأُ):

• حَرْفُ الْمَدِّ: • الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ:

٣ (قَوْسٌ، وَرْدَةٌ، عُطُورٌ):

• حَرْفُ الْمَدِّ: • الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ:

ج أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ، ثُمَّ اكْتُبْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِأَنْوَاعِ التَّنْوِينِ الْمُخْتَلِفَةِ:

الكَلِمَةُ	التَّنْوِينُ بِالضَّمِّ (ـُ)	التَّنْوِينُ بِالْكَسْرِ (ـِ)	التَّنْوِينُ بِالْفَتْحِ (ـَ)
١ شَمْسٌ			
٢ قِطَارٌ			
٣ شَجَرَةٌ			

د اكْتُبْ ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ بِهَا يَاءٌ مُلْكِيَّةٌ:

.....

الاختبار الثاني

أ أكمل الجدول حسب المطلوب:

الكلمة	الحرف المشدد	نوع الشدة	التحليل لمقاطع صوتية
١ دراجة			
٢ عُس			
٣ معلمة			

ب حلل إلى مقاطع صوتية:

١ مكتبة: ٢ المصباح:

ج ضع (أنا، نحن) في المكان المناسب:

١ تلميذ نشيط. ٢ أصدقاء سعداء.

٣ تلميذات مجتهدات. ٤ أقرأ في الكتاب.

د حول الجمل التالية من المفرد المذكر إلى المفردة المؤنثة:

١ الطبيب بارع:

٢ هذا تلميذ ذكي:

٣ هو ولد شجاع:

ه صنف الأفعال التالية حسب المطلوب:

كُتِبَ يقرأ نام ذهب تسمع نلعب أكتب شرب

١ أفعال ماضية:

٢ أفعال مضارعة:

الاختبار الثالث

نشاط اقرأ، ثُمَّ أَجِبْ:

«زِيَارَةُ الْمَرِيضِ لَهَا آدَابٌ كَثِيرَةٌ مِنْهَا: الدُّعَاءُ لَهُ بِالشِّفَاءِ الْعَاجِلِ، وَعَدَمُ الْحَدِيثِ مَعَهُ كَثِيرًا كَيْ لَا نَتْعَبُهُ، وَأَلَّا نَبْقَى مَعَهُ فِتْرَةً طَوِيلَةً؛ حَتَّى نَتْرُكَهُ يَسْتَرِيحُ».

أ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

- ١ كَلِمَةً بِهَا (شَدَّةٌ):
- ٢ مُفْرَدَ (الْمَرَضَى):
- ٣ كَلِمَةً بِهَا (مَدٌّ بِالْأَلِفِ):
- ٤ كَلِمَةً بِهَا (مَدٌّ بِالْيَاءِ):
- ٥ كَلِمَةً بِهَا (تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ):
- ٦ اسْمًا مُؤَنَّثًا:
- ٧ كَلِمَةً بِهَا (لَامٌ قَمَرِيَّةٌ):
- ٨ كَلِمَةً بِهَا (تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ):



ب اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ تَتَحَدَّثُ الْفِقْرَةُ السَّابِقَةُ عَنْ

(مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ - آدَابُ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ)

- ٢ مُضَادٌّ (كَثِيرَةٌ)

(قَلِيلَةٌ - عَدِيدَةٌ - كَبِيرَةٌ)

- ج مَا آدَابُ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ؟

د ضَعِ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ يَجِبُ أَنْ نَتَحَدَّثَ مَعَ الْمَرِيضِ كَثِيرًا. ()

- ٢ مِنْ آدَابِ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ الدُّعَاءُ لَهُ بِالشِّفَاءِ. ()

الاختبار الرابع

أ) اكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- ١ مُعَلِّمَةٌ مُتَمَيِّزَةٌ. (ضَمِيرُ غَائِبٍ)
 ٢ لَاعِبٌ بَارِعٌ. (اسْمُ إِشَارَةٍ)
 ٣ أَذَاكِرُ دُرُوسِي. (ضَمِيرُ مُتَكَلِّمٍ)
 ٤ تَلْمِيذَةٌ مُجْتَهِدَةٌ. (ضَمِيرُ مُخَاطَبٍ)

ب) أضف إلى الكلمات التالية ياء ملكية:

- ١ قَلَمٌ: ٢ كِتَابٌ: ٣ حَقِيبَةٌ:

ج) اكتب أداة الاستفهام المناسبة مكان النقط:

(مَنْ - أَيْنَ - مَا - هَلْ)

- ١ يَعِيشُ الْفِيلُ؟ يَعِيشُ الْفِيلُ فِي الْغَايَةِ.
 ٢ لَوْنُ الْبَحْرِ؟ لَوْنُ الْبَحْرِ أَزْرَقُ.
 ٣ هَذِهِ تَفَاحَةٌ؟ نَعَمْ، هَذِهِ تَفَاحَةٌ.
 ٤ هَذَا؟ هَذَا أَخِي.

د) حوّل المفرد إلى جمع، والعكس:

١ المفرد	تَلْمِيذٌ	قَلَمٌ	شَجَرَةٌ	.....	.....
٢ الجمع	.....	.....	مُهَنْدِسُونَ	مُعَلِّمُونَ	مَدَارِسُ

هـ) صوّب الأخطاء في الكلمات التالية:

- ١ هَذِهِ: ٢ هَذَا:
 ٣ دُفْدَع: ٤ ذَالِكَ:

الاختبار الخامس

أ) صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

مَصَانِعُ زُهْورُ طَبِيبٌ أَحْمَدُ كِتَابٌ أَبِي

فُولٌ عَيْنٌ بِهَا تَلْمِيزٌ خُرُوفٌ نَوْمٌ

١. كَلِمَاتٌ بِهَا (مَدٌّ بِالْأَلِفِ):
٢. كَلِمَاتٌ بِهَا (مَدٌّ بِالْيَاءِ):
٣. كَلِمَاتٌ بِهَا (مَدٌّ بِالْوَاوِ):
٤. كَلِمَاتٌ لَيْسَ بِهَا مَدٌّ:

ب) ادْخُلِ (الـ) عَلَى الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ حَدِّدْ نَوْعَ اللَّامِ:

١. نُجُومٌ:، نَوْعُ اللَّامِ:
٢. مُهَنْدِسٌ:، نَوْعُ اللَّامِ:

ج) اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١. نَحْنُ (مُهَنْدِسُونَ - مُهَنْدِسٌ - مُهَنْدِسَةٌ)
٢. تَلْمِيزَةٌ (هَذَا - هِيَ - أَنْتَ)
٣. (هَذَا، هَذِهِ): مِنْ (أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ - ضَمَائِرُ الْمُتَكَلِّمِ - ضَمَائِرُ الْمُخَاطَبِ)

د) صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

مَدْرَسَةٌ قَالَتْ وَجْهٌ مَوْتُ بِنْتُ مَحْفَظَةٌ

جُنْيَهُ مِيَاهُ رِحْلَةٌ رَسَمَتْ مُنْتَرَهُ عُصْفُورَةٌ

١. كَلِمَاتٌ بِهَا «تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ»:
٢. كَلِمَاتٌ بِهَا «تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ»:
٣. كَلِمَاتٌ بِهَا «هَاءٌ مَرْبُوطَةٌ»:

الاختبار السادس

نشاط اقرأ، ثم أجب:

«تُسَاعِدُ التَّمَارِينُ الرِّيَاضِيَّةُ فِي بِنَاءِ جِسْمٍ قَوِيٍّ وَنَشِيطٍ، وَتُسَاعِدُ أَيْضًا عَلَى تَحْسِينِ وَظَائِفِ الذَّاكِرَةِ وَالْمَهَارَاتِ الْعَقْلِيَّةِ، وَتَقْلِلُ مِنْ خَطَرِ الإِصَابَةِ بِالْأَمْرَاضِ، وَتَجْعَلُ الْجِسْمَ قَادِرًا عَلَى مُوَاجَهَةِ الْمَتَاعِبِ».

أ استخرج من الفقرة السابقة:

١. كَلِمَةٌ بِهَا (شَدَّةٌ):
 ٢. جَمْعُ (وَظِيفَةٍ):
 ٣. كَلِمَةٌ بِهَا (مَدَانٍ مُتَشَابِهَانِ):
 ٤. كَلِمَةٌ بِهَا (مَدٌّ بِالْيَاءِ):
 ٥. كَلِمَةٌ بِهَا (تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ):
 ٦. اسْمًا مُؤَنَّثًا:
 ٧. كَلِمَةٌ بِهَا (لَامٌ قَمَرِيَّةٌ):
 ٨. كَلِمَةٌ بِهَا (لَامٌ شَمْسِيَّةٌ):
 ٩. كَلِمَةٌ بِهَا (تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ):
 ١٠. كَلِمَةٌ بِهَا (تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ):
- ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
١. تَتَحَدَّثُ الْفِقْرَةُ السَّابِقَةُ عَنْ



(الْمَدْرَسَةُ - الْمَكْتَبَةُ - مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ)

(أَجْسَامٌ - جَسِيمٌ - مُجَسِّمٌ)

٢. جَمْعُ (جِسْمٍ)

ج اذكر أهميَّةَ وَاحِدَةٍ لِمُمَارَسَةِ التَّمَارِينِ الرِّيَاضِيَّةِ.

د ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. يَجِبُ أَنْ نَحْرِصَ عَلَى مُمَارَسَةِ التَّمَارِينِ الرِّيَاضِيَّةِ. ()

٢. الرِّيَاضَةُ غَيْرُ مُفِيدَةٍ لِلْإِنْسَانِ. ()

الاختبار السابع

أ صَنَّفِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

التَّعَلُّبُ

الْقِطَّةُ

التِّلْمِيزُ

النُّورُ

الْمَنْزِلُ

الضَّابِطُ

البَّابُ

الطُّيُورُ

الفَّارُ

الحِصَانُ

١ كَلِمَاتٌ بِهَا (لَامٌ قَمَرِيَّةٌ):

٢ كَلِمَاتٌ بِهَا (لَامٌ شَمْسِيَّةٌ):

ب اقْرَأِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ، ثُمَّ صَنِّفْهَا حَسَبَ نَوْعِ الشَّدَّةِ:

(عَسَالَةٌ - سَبُورَةٌ - مُعَلِّمَةٌ - بَطَّةٌ - دُبٌّ - مُعَلِّمٌ - سَجَّادَةٌ - مِقْصٌ - بِطِّيخٌ)

١ شَدَّةٌ بِالْفَتْحَةِ	٢ شَدَّةٌ بِالضَّمَّةِ	٣ شَدَّةٌ بِالْكَسْرِ
.....		
.....		
.....		

ج ضَمِّمِ الْغَائِبِ الْمُنَاسِبَ: (هُوَ - هِيَ):

١ فَتَاةٌ مُهَذَّبَةٌ. ٢ وَلَدٌ مُبْتَكِرٌ.

٣ طَالِبٌ مُتَفَوِّقٌ. ٤ طَبِيبَةٌ مُتَمَيِّزَةٌ.

د صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

ثَمَارًا

وَرْدَةٌ

رَجُلٌ

تَعَلَّبًا

عَنْبٌ

صُورَةٌ

صُنْدُوقٌ

صَقْرٌ

خُبْرًا

حِصَانٌ

١ تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ:

٢ تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ:

٣ تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ:

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

المُعَامَلَةُ الطَّيِّبَةُ



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الاسْتِمَاعُ

يَوْمٌ جَمِيلٌ

في نهاية الدَّرْسِ يَسْتَطِيعُ التَّلْمِيذُ أَنْ:

- يُجِيبَ عَنْ أَسْئَلَةٍ بِمَعْلُومَاتٍ وَارِدَةٍ فِي نَصِّ مَسْمُوعٍ.
- يُعِيدَ تَرْقِيبَ أَحْدَاثٍ وَفْقَ وَرُودِهَا فِي نَصِّ مَسْمُوعٍ.
- يَسْتَنْتِجَ الْقِيَمَ الْمُتَضَمِّنَةَ فِي النِّصِّ.
- يُعِيدَ سَرْدَ أَحْدَاثِ النِّصِّ بِلُغَةٍ سَلِيمَةٍ.
- يَقْتَرِحَ عُنْوَانًا جَدِيدًا لِلْقِصَّةِ الَّتِي اسْتَمَعَ إِلَيْهَا.



الأخلاق قول وفعل:

أَنَا مَرِيْمٌ، الْيَوْمُ كَانَ يَوْمًا جَمِيْلًا، سَأُحْكِي لَكُمْ:
اسْتَيْقَظْتُ مُبَكِّرًا، ابْتَسَمْتُ لِأُمِّي وَأَبِي.
وَقُلْتُ: «صَبَاحُ الْخَيْرِ» تَنَاوَلْتُ فُطُورِي، ثُمَّ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
«لَا حَظُّنَا أَنْ صَدِيقَتِي لَيْلَى حَزِينَةٌ، سَأَلْتُهَا: مَاذَا بِكَ يَا لَيْلَى؟»
قَالَتْ لَيْلَى: «لَقَدْ نَسِيتُ قَلَمِي».
قُلْتُ بِابْتِسَامَةٍ: «لَا تَحْزَنِي.. مَعِيَ قَلَمٌ».
قَالَتْ لَيْلَى: «شُكْرًا لَكَ، أَنْتِ صَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ».

مَهْمَةٌ عَمَلِي
ضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا
تَنْوِينٌ.

الألغوباث:

المعنى	تَنَاوَلْتُ	الْمُرَادُ: أَكَلْتُ	لَا حَظُّنَا	الْمُرَادُ: شَاهَدْتُ وَأَذْرَعْتُ	حَزِينَةٌ	مَهْمُومَةٌ
المضاد	جَمِيْلًا	قَبِيْحًا	مُبَكِّرًا	مُتَأَخِّرًا	حَزِينَةٌ	فَرِحَةٌ
الجمع	أُمٌّ	أُمّهَات	الْمَدْرَسَةُ	الْمَدَارِسُ	صَدِيقَةٌ	صَدِيقَات
					قَلَمٌ	أَقْلَام



سؤال وجواب

- ١ ما اسمُ بَطَلَةِ الْقِصَّةِ؟ وَعَنْ أَيِّ شَيْءٍ سَتَحْكِي؟ **ج** مَرْيَمُ، سَتَحْكِي عَنْ يَوْمِ جَمِيلٍ مِنْ أَيَّامِهَا.
- ٢ مَاذَا لَاحَظْتَ مَرْيَمُ عِنْدَمَا ذَهَبَتْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ **ج** لَاحَظْتُ أَنَّ صَدِيقَتَهَا لَيْلَى حَزِينَةٌ.
- ٣ لِمَاذَا كَانَتْ لَيْلَى حَزِينَةً؟ **ج** لِأَنَّهَا نَسِيَتْ قَلَمَهَا.
- ٤ كَيْفَ سَاعَدَتْ مَرْيَمُ صَدِيقَتَهَا لَيْلَى؟ **ج** قَالَتْ لَهَا: لَا تَحْزَنِي مَعِيَ قَلَمٌ وَأَعْطَيْتُهَا قَلَمًا.
- ٥ بِمَ رَدَّتْ لَيْلَى عَلَى صَدِيقَتِهَا مَرْيَمَ؟ **ج** قَالَتْ لَيْلَى: شُكْرًا لَكَ، أَنْتِ صَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ.

الاعتذار يقوي العلاقة بين الأصدقاء:



مَهْمَةٌ عَمَلِيَّةٌ

صَنِّعْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا شِدَّةٌ.

فِي الْفُسْحَةِ، كُنْتُ أَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِي، فَصَدَمْتُ زَمِيلَتِي فَاطِمَةَ دُونَ قَصْدٍ، فَقُلْتُ لَهَا: «أَنَا آسِفَةٌ يَا فَاطِمَةُ» قَالَتْ فَاطِمَةُ مُبْتَسِمَةً: «لَا مُشْكَلَةَ، أَنَا أَعْرِفُ أَنَّكَ لَمْ تَقْصِدِي». تَعْرِفُونَ لِمَاذَا كَانَ الْيَوْمُ يَوْمًا جَمِيلًا؟ لِأَنِّي تَعَامَلْتُ مَعَ الْجَمِيعِ مُعَامَلَةً طَيِّبَةً، وَهُمْ أَيْضًا فَعَلُوا ذَلِكَ.

الضوابط:

المعنى	آسِفَةٌ	نَادِمَةٌ	قَصْدٌ	عَمْدٌ	طَيِّبَةٌ	حَسَنَةٌ	
المضاد	أَصْدِقَائِي	أَعْدَائِي	مُشْكَلَةٌ	حَلٌّ	تَعْرِفُونَ	تَجْهَلُونَ	
الجمع	الْفُسْحَةُ	الْفُسْح	زَمِيلَةٌ	زَمِيلَاتٌ	مُشْكَلَةٌ	مُشْكَلَاتٌ	مُعَامَلَاتٌ
المفرد	أَصْدِيقًا	صَدِيقٌ					مُعَامَلَةٌ



سؤال وجواب

- ١ مَا الَّذِي حَدَّثَ لِمَرْيَمَ فِي الْفُسْحَةِ؟ وَمَاذَا فَعَلَتْ؟ **ج** كَانَتْ تَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِهَا فَصَدَمْتُ زَمِيلَتَهَا فَاطِمَةَ دُونَ قَصْدٍ، فَأَعْتَذَرْتُ لَصَدِيقَتِهَا فَاطِمَةَ بِأَدَبٍ وَقَالَتْ لَهَا: أَنَا آسِفَةٌ يَا فَاطِمَةُ.
- ٢ بِمَ رَدَّتْ فَاطِمَةُ عَلَى مَرْيَمَ؟ **ج** قَالَتْ فَاطِمَةُ مُبْتَسِمَةً: لَا مُشْكَلَةَ، أَعْرِفُ أَنَّكَ لَمْ تَقْصِدِي.
- ٣ لِمَاذَا كَانَ الْيَوْمُ جَمِيلًا بِالنِّسْبَةِ لِمَرْيَمَ؟ **ج** لِأَنَّهَا تَعَامَلَتْ مَعَ الْجَمِيعِ مُعَامَلَةً طَيِّبَةً وَهُمْ أَيْضًا فَعَلُوا ذَلِكَ.
- ٤ مَا الَّذِي نَتَعَلَّمُهُ مِنَ الدَّرْسِ؟ **ج** حُسْنَ مُعَامَلَةِ الْآخَرِينَ وَالِاعْتِذَارَ عِنْدَ الْخَطَا.

على نص الاستماع (يوم جميل)

ظواهر ولغويات

نشاط استخراج من نص الاستماع:

كَلِمَةٌ بِهَا (مَدٌّ بِالْيَاءِ)	كَلِمَةٌ بِهَا (لَامٌ قَمَرِيَّةٌ)	كَلِمَةٌ بِهَا (مَدٌّ بِالْأَلِفِ)
فِعْلًا مَاضِيًا	كَلِمَةٌ بِهَا (تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ)	كَلِمَةٌ بِهَا (تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ)
ضَمِيرٌ مُتَكَلِّمٌ	فِعْلًا مُضَارِعًا	كَلِمَةٌ بِهَا (مَدٌّ بِالْوَاوِ)
كَلِمَةٌ بِهَا (يَاءٌ مُلَكِّيَّةٌ)	كَلِمَةٌ بِهَا (تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ)	ضَمِيرٌ مُخَاطَبٌ
كَلِمَةٌ بِهَا (شِدَّةٌ بِالْفَتْحَةِ)	كَلِمَةٌ بِهَا (تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ)	كَلِمَةٌ بِهَا (شِدَّةٌ بِالْكَسْرِ)

تحليل نص الاستماع (يوم جميل)

الفكرة الرئيسية:



فائدة: الفكرة الرئيسة:

مَا يَتَنَاوَلُهُ النَّصُّ بِشَكْلِ عَامٍّ.

– حُسْنُ التَّعَامُلِ مَعَ الْآخَرِينَ يَجْعَلُ الْحَيَاةَ أَجْمَلَ.

الفكر الفرعية:



فائدة: الفكر الفرعية:

مَا تَتَنَاوَلُهُ كُلُّ فِكْرَةٍ لِتَدْعَمَ الْفِكْرَةَ الْعَامَّةَ.

١ الأَخْلَاقُ قَوْلٌ وَفِعْلٌ.

٢ الْإِعْتِذَارُ يُقَوِّي الْعِلَاقَةَ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ.

الدَّرْسُ التَّرْبَوِيَّةُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنَ الدَّرْسِ:

- ١ أَهْمِيَّةُ الْإِسْتِيقَاطِ مُبَكَّرًا وَتَنَاوُلِ الْفُطُورِ.
- ٢ السُّؤَالُ عَنِ الْأَصْدِقَاءِ وَمُسَاعَدَتُهُمْ فِي الْأَزْمَاتِ.
- ٣ الْإِعْتِذَارُ عِنْدَ الْخَطَا مَطْلُوبٌ وَلَا يُقَلَّلُ مِنْ صَاحِبِهِ.
- ٤ الْمُعَامَلَةُ الطَّيِّبَةُ حَقٌّ بَيْنَ النَّاسِ تَجْعَلُ الْحَيَاةَ جَمِيلَةً.

عناصر قصة (يوم جميل):

- ١ **الشَّخْصِيَّاتُ:** مَرْيَمُ (بَطْلَةُ الْقِصَّةِ) – الْأُمُّ – الْأَبُّ – لَيْلَى – فَاطِمَةُ.
- ٢ **الزَّمَانُ:** صَبَاحُ يَوْمِ دِرَاسِيٍّ – وَقْتُ الْفُسْحَةِ.
- ٣ **المَكَانُ:** الْمَنْزِلُ – الْمَدْرَسَةُ – الْفَصْلُ.
- ٤ **البِدَايَةُ:** اسْتِيقَاطُ مَرْيَمَ مُبَكَّرًا وَتَبَادُلُ التَّحِيَّةِ وَالْعَاطِفَةِ مَعَ أُمِّهَا وَأَبِيهَا. • تَنَاوَلَتِ الْفُطُورَ ثُمَّ ذَهَبَتْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- ٥ **المُشْكِلَةُ:** • حُزْنُ لَيْلَى بِسَبَبِ نِسْيَانِهَا قَلَمَهَا. • اصْطِدَامُ مَرْيَمَ غَيْرِ الْمَقْصُودِ بِفَاطِمَةَ أَثْنَاءَ اللَّعِبِ.
- ٦ **الحُلُّ:** • مُسَاعَدَةُ مَرْيَمَ لِللَّيْلِ بِإِعْطَائِهَا قَلَمًا. • اعْتِذَارُ مَرْيَمَ لِفَاطِمَةَ وَتَفْهَمُ فَاطِمَةَ أَنَّ الْأَمْرَ غَيْرُ مَقْصُودٍ.

اِخْتِبَارُ ظَوَاهِرِ وَلَعَوِيَّاتٍ وَمُفْرَدَاتٍ عَلَى نَصِّ الْإِسْتِمَاعِ (يَوْمٌ جَمِيلٌ)

نشاط اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ كَلِمَةُ «الْيَوْم» بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ - شَمْسِيَّةٌ) وَالْجَمْعُ (الْأُمْنِيَّاتُ، الْيَّامُ)
- ٢ كَلِمَةُ «جَمِيلًا» بِهَا تَنْوِينٌ بِـ (الْفَتْحِ - الْكُسْرِ) وَالْمُضَادُّ (حَزِينًا، قَبِيحًا)
- ٣ كَلِمَةُ «الْمَدْرَسَةُ» بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ - شَمْسِيَّةٌ) وَالْجَمْعُ (الْمَدَارِسُ، الْمُدْرَسُونَ)
- ٤ كَلِمَةُ «مُبَكَّرًا» بِهَا تَنْوِينٌ بِـ (الْفَتْحِ - الْكُسْرِ) وَشَدَّةٌ بِـ (الْفَتْحَةِ، الْكُسْرَةِ)
- ٥ كَلِمَةُ «أَنَا» ضَمِيرُ (مُخَاطَبٍ - مُتَكَلِّمٍ) وَبِهَا مَدٌّ بِـ (الْأَلِفِ، الْيَاءِ)
- ٦ كَلِمَةُ «صَبَاحٌ» بِهَا مَدٌّ بِـ (الْوَاوِ - الْأَلِفِ) وَالْمُضَادُّ (نَهَارٌ، مَسَاءٌ)
- ٧ كَلِمَةُ «حَزِينَةٌ» بِهَا تَنْوِينٌ بِـ (الْفَتْحِ - الضَّمِّ) وَالْمُضَادُّ (سَعِيدَةٌ، خَائِفَةٌ)
- ٨ كَلِمَةُ «صَدِيقَةٌ» بِهَا مَدٌّ بِـ (الْيَاءِ - الْأَلِفِ) وَالْجَمْعُ (صَادِقُونَ، صَدِيقَاتٌ)
- ٩ كَلِمَةُ «الْجَمِيعُ» بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ - شَمْسِيَّةٌ) وَمَدٌّ بِـ (الْأَلِفِ، الْيَاءِ)
- ١٠ كَلِمَةُ «الْفُسْحَةُ» بِهَا لَامٌ (شَمْسِيَّةٌ - قَمَرِيَّةٌ) وَالْجَمْعُ (الْفُسْحُ، الْفَسِيحُ)
- ١١ كَلِمَةُ «طَيِّبَةٌ» بِهَا شَدَّةٌ بِـ (الْفَتْحَةِ - الْكُسْرَةِ) وَتَنْوِينٌ بِـ (الْفَتْحِ، الضَّمِّ)
- ١٢ كَلِمَةُ «أَنْتِ» ضَمِيرُ (مُخَاطَبٍ - غَائِبٍ) وَيُسْتَخْدَمُ (لِلْمُفْرَدِ الْمَذَكَّرِ، لِلْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ)
- ١٣ كَلِمَةُ «قَلَمٌ» بِهَا تَنْوِينٌ بِـ (الْفَتْحِ - الضَّمِّ) وَالْجَمْعُ (أَقْلَامٌ، أَقَالِيمٌ)
- ١٤ كَلِمَةُ «مُعَامَلَةٌ» بِهَا مَدٌّ بِـ (الْأَلِفِ - الْيَاءِ) وَالْجَمْعُ (مُعَامَلَاتٌ، مُعَلِّمُونَ)
- ١٥ كَلِمَةُ «قَالَتْ» فِعْلٌ (مَاضٍ - مُضَارِعٌ) وَبِهَا مَدٌّ بِـ (الْأَلِفِ، الْيَاءِ)

على نص الاستماع (يوم جميل)

أنشطة وتدريبات الأستاذ

نشاط 1: الفقرة النموذجية: اقرأ، ثم أجب:

لاحظت أن صديقتي ليلى حزينة، سألتها: ماذا بك يا ليلى؟ قالت ليلى: لقد نسيت قلمي. قلت بابتسامة: لا تحزني معي قلم. قالت ليلى: شكرًا لك، أنت صديقة جميلة.

أولاً: المفردات واللفويات: 1 استخرج من الفقرة:

1 معنى (مهمومة)	2 مفرد (أقلام)	3 مضاد (قبيحة)

- 4 كلمة بها (ياء ملكية):
 5 كلمة بها (مد بالالف):
 6 كلمة بها (مد بالياء):
 7 كلمة بها (تنوين بالفتح):

ثانياً: الفهم والاستيعاب:

- ب) لماذا كانت ليلى حزينة؟ وكيف ساعدتها مريم؟
 ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
 1 مريم صديقة لطيفة. ()
 2 كانت ليلى حزينة لأنها رسبت في الاختبار. ()

ثالثاً: وظائف نحوية: 4 استخرج من الفقرة السابقة:

- 1 فعلاً ماضياً:
 2 فعلاً مضارعاً:

رابعاً: قواعذ الإملاء: 5 صوب الخطأ في الكلمات التالية:

- 1 أنتي:
 2 شكرن:

خامساً: التفكير الناقد الإبداعي: 6 ما تصرفك إذا كنت مكان مريم؟

نشاط ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ استيقظت مريم مبكرًا وقالت لأمها وأبيها:

(عید سَعِيدٌ - مَسَاءُ الْخَيْرِ - صَبَاحُ الْخَيْرِ)

(الْحَقِيقَةُ - الْقَلَمُ - الطَّعَامُ)

٢ كَانَتْ لَيْلَى حَزِينَةً؛ لِأَنَّهَا نَسِيَتْ

(لَطِيفَةٌ - مُتَعَاوَنَةٌ - كُلُّ مَا سَبَقَ)

٣ يُمْكِنُ أَنْ نَصِفَ مَرْيَمَ بِأَنَّهَا فَتَاةٌ

نشاط ٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ استيقظت مريم متأخرة في الصباح. ()

٢ لَيْلَى شَكَرَتْ مَرْيَمَ، وَقَالَتْ لَهَا: «أَنْتِ صَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ». ()

٣ جَلَسَتْ مَرْيَمُ وَحْدَهَا وَلَمْ تَلْعَبْ مَعَ أَصْدِقَائِهَا فِي الْفُسْحَةِ. ()

نشاط ٤ لَوْنِ الْقَلْبِ الَّذِي يَحْمِلُ الْقِيَمَةَ الَّتِي تَعَلَّمْتَهَا مِنَ النَّصِّ الْمَسْمُوعِ:

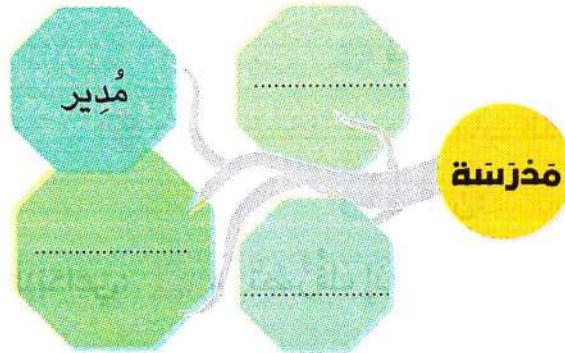


نشاط ٥ حَلِّلْ عُنَاوِرَ الْقِصَّةِ:

١ الشَّخْصِيَّاتُ: ٢ الزَّمَانُ:

٣ الْمَكَانُ:

نشاط ٦ اكْمِلْ شَبَكَةَ مُفْرَدَاتِ كَلِمَةِ (مَدْرَسَةٌ):



لِوَاتِحِ الثَّعْلَمِ، قِرَاءَةُ مُتَحَرَّرَةٍ الْمُخْتَوَى عَلَى نَصِّ الِاسْتِمَاعِ (يَوْمٌ جَمِيلٌ)

نشاط ١ اقرأ، ثُمَّ أَجِبْ:

فِي حِصَّةِ التَّرْبِيَةِ الرَّيَاضِيَّةِ، بَيْنَمَا كَانَ الْأَوْلَادُ يَلْعَبُونَ الْكُرَّةَ، رَكَلَ عُمَرُ الْكُرَّةَ بِقُوَّةٍ فَاصْطَلَمَتْ بِرَأْسِ صَدِيقِهِ حَسَنَ فَسَقَطَ عَلَى الْأَرْضِ. أَسْرَعَ عُمَرُ لِلِاطْمِئْنَانِ عَلَى صَدِيقِهِ حَسَنَ، وَقَالَ لَهُ: أَنَا آسَفٌ، لَمْ أَقْصِدْ إِيْذَاءَكَ. قَالَ حَسَنُ مُبْتَسِمًا: لَا عَلَيْكَ، أَعْلَمُ أَنَّكَ لَمْ تَقْصِدْ؛ فَنَحْنُ صَدِيقَانِ وَنَهَضَ مَعَهُ، وَاسْتَكْمَلَا اللَّعِبَ.

أ) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ مَعْنَى (سَقَطَ): (وَقَعَ - جَرَى - نَهَضَ)
- ٢ مُضَادُّ (صَدِيقِهِ): (صَاحِبِهِ - عَدُوَّهُ - قَرِيبِهِ)
- ٣ مُفْرَدُ (الْأَوْلَادِ): (الْوَلَدَ - الْوَالِدَ - الْمَوْلُودَ)

ب) مَاذَا فَعَلَ عُمَرُ عِنْدَمَا سَقَطَ صَدِيقُهُ حَسَنُ عَلَى الْأَرْضِ؟

ج) ضَعِ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ عُمَرُ صَدِيقٌ مُهَذَّبٌ يَعْتَذِرُ عِنْدَمَا يُخْطِئُ. ()
- ٢ كَانَ الْأَوْلَادُ يَلْعَبُونَ بِالْكُرَّةِ فِي حِصَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. ()

نشاط ٢ اقرأ، ثُمَّ أَجِبْ:

يُعَدُّ الْإِعْتِذَارُ مِنْ أَهَمِّ مَظَاهِرِ التَّوَاضُّعِ وَالِاحْتِرَامِ؛ فَهُوَ يُظْهِرُ نُضْجَ الشَّخْصِ وَاسْتِعْدَادَهُ لِتَحْمِلِ الْمَسْئُولِيَّةِ، فَالشَّخْصُ الَّذِي يَعْتَذِرُ بِصِدْقٍ يَكْسِبُ احْتِرَامَ الْآخَرِينَ وَيُعِيدُ الثِّقَةَ الَّتِي رُبَّمَا تَكُونُ قَدْ تَضَرَّرَتْ بِسَبَبِ الْخَطَأِ.

أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ: ١ مُفْرَدَ (الْأَشْخَاصِ): ٢ مُضَادَّ (التَّكْبُرِ):

ب) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ الْإِعْتِذَارُ مِنْ أَهَمِّ مَظَاهِرِ (الْكِبَرِ وَالْغُرُورِ - التَّوَاضُّعِ وَالِاحْتِرَامِ - الْكَسَلِ وَالْعِنَادِ)
- ٢ (هُوَ) ضَمِيرُ (غَائِبٍ - مُخَاطَبٍ - مُتَكَلِّمٍ)
- ج) ضَعِ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْجُمْلَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:
- ١ الْإِعْتِذَارُ لَا يُعِيدُ الثِّقَةَ بَيْنَ النَّاسِ. ()
- ٢ الْإِعْتِذَارُ يُظْهِرُ احْتِرَامَ الشَّخْصِ لِلْآخَرِينَ. ()

عَلَى نَصِّ الاسْتِمَاعِ (يَوْمَ جَمِيلٍ)

اِخْتِبَارُ الْأُسْتَاذِ



(تَضَوْضُ الاسْتِمَاعِ فِي نِهَآيَةِ الْكِتَابِ)

نشاط ١ نَصُّ اسْتِمَاعٍ مُتَحَرَّرٍ الْمُحْتَوَى: اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ أَجِبْ:

أ) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

• الصَّدَاقَةُ الْحَقِيقِيَّةُ تَظْهَرُ فِي.....

(أَوْقَاتِ التَّرْفِيهِ - وَقْتِ النَّجَاحِ - الْمَوَاقِفِ الصَّعِيَةِ)

ب) ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْجُمْلَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١) الصَّدِيقُ الْحَقِيقِيُّ يَظْهَرُ فِي وَقْتِ الشَّدَّةِ قَبْلَ وَقْتِ الْفَرَحِ. ()

٢) الصَّدِيقُ الْمُخْلِصُ يَخْتَفِي وَقْتِ الْأَزْمَاتِ. ()

نشاط ٢ نَصُّ اسْتِمَاعٍ مُتَحَرَّرٍ الْمُحْتَوَى: اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ أَجِبْ:

أ) مَا أَهْمِيَّةُ التَّعَاوُنِ فِي الْمَجْتَمَعِ؟

ب) ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْجُمْلَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١) التَّعَاوُنُ يَجْعَلُ إِنْجَازَ الْأَعْمَالِ أَسْهَلَ وَأَسْرَعَ. ()

٢) التَّعَاوُنُ يُقَلِّلُ مِنَ الْإِحْتِرَامِ بَيْنَ الْأَفْرَادِ. ()

نشاط ٣ نَصُّ اسْتِمَاعٍ مُتَحَرَّرٍ الْمُحْتَوَى: اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ أَجِبْ:

أ) عَلَامَ يَدُلُّ خُلُقَ الْإِعْتِذَارِ؟

ب) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١) الْإِعْتِذَارُ خُطْوَةٌ مُهِمَّةٌ.....

(لِإِنْهَاءِ الْعِلَاقَاتِ - لِإِصْلَاحِ الْعِلَاقَاتِ - لِلْعِدَاوَةِ)

(ضَعْفًا - هُرُوبًا - قُوَّةً)

٢) يُعَدُّ الْإِعْتِذَارُ.....

الدَّرْسُ الثَّانِي: الْقِرَاءَةُ

كَلِمَاتِي الْجَمِيلَةُ

فِي نَهَايَةِ الدَّرْسِ يَسْتَطِيعُ التِّلْمِيذُ أَنْ:

- يقرأ النص قراءة سليمة.
- يتعرف المترادفات والمتضادات للكلمات التي درسها.
- يُجيب عن أسئلة حول التفاصيل الأساسية في النص.
- يستنتج المشاعر المختلفة في النص.
- يُطبق ما تعلمه في مواقف حياتية مماثلة.
- يُحلل كلمات مألوفة إلى مقاطعها الصوتية.
- يتعرف المثنى في حالتيه: المنتهي بـ (ان) و(ين).
- يستخدم المثنى استخداماً صحيحاً.
- يتعرف عناصر وصف صورة.
- يكتب وصفاً لصورة مراعيًا عناصر وصف الصورة.
- يتعرف طريقة تحليل الكلمات إلى مقاطعها الصوتية.
- يكتب جملة بخط النسخ محاكيًا نمطًا.



كلماتي الجميلة



ليلى تتصرف بلطف وتساعد زملاءها:

حَضَرْتُ لَيْلَى الْيَوْمَ وَهِيَ تَحْمِلُ حَقِيبَتَهَا.

قَالَتْ سَلَمَى: حَقِيبَتُكَ جَمِيلَةٌ يَا لَيْلَى.

ابْتَسَمَتْ لَيْلَى، وَقَالَتْ: شُكْرًا يَا سَلَمَى.

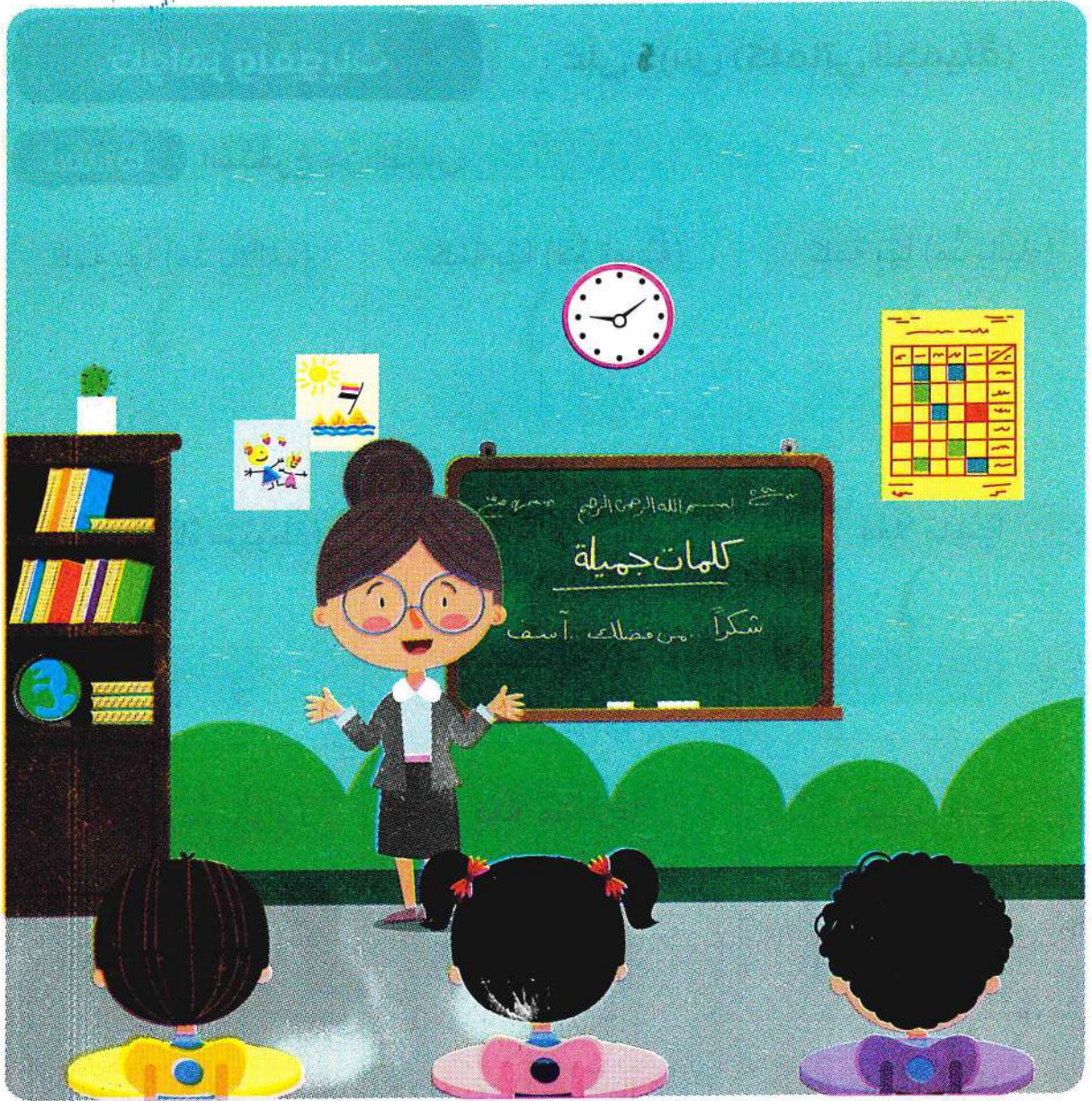
فِي أَثْنَاءِ الْحِصَّةِ سَقَطَ قَلَمُ يَوْسُفَ، فَقَالَتْ لَهُ لَيْلَى: هَلْ تَرِيدُ أَنْ أَحْضِرَهُ لَكَ؟

قَالَ يَوْسُفُ: نَعَمْ؛ فَأَخَذَتْ لَيْلَى الْقَلَمَ، وَأَعْطَتْهُ لَهُ، قَالَ يَوْسُفُ: شُكْرًا لَكَ.



مَهْمَةُ عَمَلٍ

صَنَعَ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا
لَمْ قَمَرِيَّةً.



المعلمة سعيدة بكلمات الطلاب الجميلة:



ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ وَقَالَتْ لِلتِّلَامِيذِ: مَا أَجْمَلَ كَلِمَاتِكُمْ! ... أَشْكُرُ
أُمَّهَاتِكُمْ وَأَبَاءَكُمْ؛ لِأَنَّهُمْ عَلَّمُوكُمْ كَلِمَاتٍ جَمِيلَةً، مِثْلَ:
«شُكْرًا، آسِفٌ، مَلَابِسُكَ جَمِيلَةٌ، مَنْ فَضْلِكَ».

هَذِهِ الْكَلِمَاتُ تُسَعِدُ الْقُلُوبَ، وَتُزَيِّنُ الْكَلَامَ. وَأَنْتُمْ يَا أَبْنَائِي وَيَا
بَنَاتِي، هَلْ تَسْتَخْدِمُونَ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ الْجَمِيلَةَ فِي يَوْمِكُمْ؟

عَلَى دَرَسِ (كَلِمَاتِي الْجَمِيلَةِ)

ظَوَاهِرُ وَلَغَوِيَّاتٍ

اسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ:

نشاط

كَلِمَةٌ بِهَا (مَدٌّ بِالْيَاءِ)



.....

كَلِمَةٌ بِهَا (لَامٌ قَمَرِيَّةٌ)



.....

كَلِمَةٌ بِهَا (مَدٌّ بِالْأَلِفِ)



.....

فِعْلًا مَاضِيًا



.....

كَلِمَةٌ بِهَا (تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ)



.....

كَلِمَةٌ بِهَا (تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ)



.....

ضَمِيرَ غَائِبٍ



.....

فِعْلًا مُضَارِعًا



.....

كَلِمَةٌ بِهَا (مَدٌّ بِالْوَاوِ)



.....

اسْمًا جَمْعًا



.....

كَلِمَةٌ بِهَا (تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ)



.....

اسْمَ إِشَارَةٍ



.....

كَلِمَةٌ بِهَا (شِدَّةٌ بِالْفَتْحَةِ)



.....

أَدَاةٌ اسْتِفْهَامٍ



.....

كَلِمَةٌ بِهَا (شِدَّةٌ بِالْكَسْرِ)



.....

مُعْجَمُ الثَّرْوَةِ اللُّغَوِيَّةِ لِذَرَسِ (كَلِمَاتِي الْجَمِيلَةِ)

(الْكَلِمَةُ مَعْنَاهَا)

حَضَرْتُ	أَنْتَ	أَثْنَاءَ	خِلَالَ	تُسْعِدُ	تُفْرِحُ
جَمِيلَةٌ	رَائِعَةٌ	سَقَطَ	وَقَعَ	تُرِيئُ	تُجَمِّلُ
ابْتَسَمْتُ	ضَحِكْتُ دُونَ صَوْتٍ	أَسِفُ	أَعْتَذِرُ	—	—

(الْكَلِمَةُ مُضَادُّهَا)

حَضَرْتُ	غَابَتْ / ذَهَبَتْ	شُكْرًا	جُحُودًا	تُسْعِدُ	تُخْزِنُ
قَالَتْ	سَكَتَتْ	سَقَطَ	اسْتَقَرَّ / ثَبَّتَ	تُرِيئُ	تُقَبِّحُ
جَمِيلَةٌ	قَبِيحَةٌ	أَخَذَتْ	أَعْطَتْ	—	—
ابْتَسَمْتُ	عَبَسْتُ	أَجْمَلَ	أَقْبَحَ	—	—

(الْكَلِمَةُ جَمْعُهَا)

الْيَوْمَ	الْأَيَّامَ	جَمِيلَةٌ	جَمِيلَاتٍ	قَلَمٌ	أَقْلَامٌ
حَقِيبَةٌ	حَقَائِبُ / حَقِيبَاتٍ	الْحِصَّةُ	الْحِصَصُ	الْمُعَلِّمَةُ	الْمُعَلِّمَاتُ

(الْكَلِمَةُ مُفْرَدُهَا)

التَّلَامِيذُ	التَّلَامِيذُ	الْكَلِمَاتُ	الْكَلِمَةُ	أَبْنَاءُ	ابْنٌ
أُمَّهَاتُ	أُمٌّ	مَلَابِسُ	مَلْبَسٌ	—	—
آبَاءُ	أَبٌ	الْقُلُوبُ	الْقَلْبُ	—	—

تخيل درس (كلماتي الجميلة)

الفكرة الرئيسية:

- أثر الكلمة.



فائدة: الفكرة الرئيسية:
مَا يَتَنَاوَلُهُ النَّصُّ بِشَكْلِ عَامٍّ.

الفكر الفرعية:



- ١ لِيَلَى تَتَصَرَّفُ بِلُطْفٍ وَتُسَاعِدُ زُمَلَاءَهَا.
 - ٢ الْمُعَلِّمَةُ سَعِيدَةٌ بِكَلِمَاتِ الطُّلَابِ الْجَمِيلَةِ.
- فائدة:** الفكر الفرعية:
مَا تَتَنَاوَلُهُ كُلُّ فِقْرَةٍ لِنَدْعَمَ الْفِكْرَةَ الْعَامَّةَ.

الدُّرُوسُ التَّرْبَوِيَّةُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنَ الدَّرْسِ:

- ١ اسْتِخْدَامُ الْكَلِمَاتِ الطَّيِّبَةِ الَّتِي تُسَعِدُ الْقُلُوبَ وَتُزِينُ الْكَلَامَ.
- ٢ الْحِرْصُ عَلَى التَّعَاوُنِ وَالْمُعَامَلَةِ الطَّيِّبَةِ لِلْجَمِيعِ.
- ٣ الْمُجَامَلَةُ بِالْكَلِمَاتِ شَيْءٌ إِيْجَابِيٌّ بَعِيدٌ عَنِ الْكَذِبِ.
- ٤ الْمُعَلِّمُ قُدْوَةٌ حَسَنَةٌ لِلطُّلَابِ.
- ٥ الْحِرْصُ عَلَى تَطْبِيقِ الْقِيَمِ الطَّيِّبَةِ وَالْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ.

عناصر قصة (كلماتي الجميلة):

- ١ **عُذْوَانُ الْقِصَّةِ:** كَلِمَاتِي الْجَمِيلَةُ.
- ٢ **الْمَكَانُ:** الْمَدْرَسَةُ (دَاخِلُ الْفَصْلِ).
- ٣ **الزَّمَانُ:** يَوْمُ دِرَاسِي (أَثْنَاءَ الْحِصَّةِ).
- ٤ **الشَّخْصِيَّاتُ:** لِيَلَى. • سَلْمَى. • يُوْسُفُ.
- ٥ **الْبِدَايَةُ:** حُضُورُ لِيَلَى لِلْمَدْرَسَةِ وَهِيَ تَحْمِلُ حَقِيْبَةً جَمِيلَةً، وَتَفَاعَلُ سَلْمَى مَعَهَا.
- ٦ **الْمُشْكِلَةُ:** سَقَطَ قَلَمُ يُوْسُفَ، فَاحْتَاجَ إِلَى الْمُسَاعَدَةِ.
- ٧ **الْحَلُّ:** قَدَّمتْ لِيَلَى الْقَلَمَ لِيُوْسُفَ بِأَدَبٍ، فَشَكَرَهَا بِلُطْفٍ.
- ٨ **النَّهَايَةُ:** أَثْنَتِ الْمُعَلِّمَةُ عَلَى كَلِمَاتِ التَّلَامِيذِ الْجَمِيلَةِ، وَبَيَّنَّتْ أَثَرَهَا الطَّيِّبَ فِي الْقُلُوبِ.

سؤال وجواب على درس (كلماتي الجميلة)

السؤال	الإجابات المتوقعة
١ مَآذَا كَانَتْ تَحْمِلُ لَيْلَى؟	كَانَتْ تَحْمِلُ حَقِيبَةً.
٢ مَآذَا قَالَتْ سَلْمَى لَلَيْلَى؟	قَالَتْ لَهَا: حَقِيبَتُكَ جَمِيلَةٌ يَا لَيْلَى.
٣ بِمَ رَدَّتْ لَيْلَى عَلَى كَلَامِ سَلْمَى؟	قَالَتْ: شُكْرًا يَا سَلْمَى.
٤ مَنِ الَّذِي وَقَعَ قَلَمُهُ أَثْنَاءَ الْحِصَّةِ؟ وَمَنِ الَّتِي أَحْضَرَتْهُ؟	يُوسُفُ هُوَ الَّذِي وَقَعَ قَلَمُهُ، وَلَيْلَى هِيَ الَّتِي أَحْضَرَتْهُ.
٥ مَآذَا قَالَتْ لَيْلَى لِيُوسُفَ عِنْدَمَا وَقَعَ قَلَمُهُ؟ وَبِمَ رَدَّ عَلَيْهَا؟	قَالَتْ لَهُ: هَلْ تُرِيدُ أَنْ أَحْضِرَهُ لَكَ؟ وَرَدَّ عَلَيْهَا: نَعَمْ.
٦ مَآذَا قَالَ يُوسُفُ لِلَيْلَى عِنْدَمَا أَعْطَتْهُ الْقَلَمَ؟	قَالَ لَهَا: شُكْرًا.
٧ لِمَآذَا ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ؟	لِأَنَّ الطُّلَّابَ يَسْتَخْدِمُونَ عِبَارَاتٍ جَمِيلَةً.
٨ لِمَآذَا تَوَجَّهَتِ الْمُعَلِّمَةُ الشُّكْرَ لِلآبَاءِ وَالْأُمَّهَاتِ؟	لِأَنَّهُمْ عَلَّمُوا الْأَوْلَادَ كَلِمَاتٍ جَمِيلَةً.
٩ مَا الْكَلِمَاتُ الَّتِي تُسْعِدُ الْقُلُوبَ وَتُزَيِّنُ الْكَلَامَ؟	مِثْلُ: شُكْرًا، آسَفُ، مَلَابِسُكَ جَمِيلَةٌ، مِنْ فَضْلِكَ.
١٠ مَا أَثَرُ اسْتِخْدَامِ عِبَارَاتٍ جَمِيلَةٍ، مِثْلِ «شُكْرًا»، عَلَى الْآخَرِينَ؟	تُسْعِدُ الْقُلُوبَ وَتُزَيِّنُ الْكَلَامَ.

اِخْتِبَارُ ظَوَاهِرِ وَلُغَوِيَّاتٍ وَمُفْرَدَاتٍ عَلَى دَرَسِ (كَلِمَاتِي الْجَمِيلَةِ)

نشاط اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ، ثُمَّ اكْمَلْ:

- ١ كَلِمَةُ الْيَوْمِ بِهَا لَامٌ (فَمَرِيَّةٌ - شَمْسِيَّةٌ) وَالْجَمْعُ (الْأَيَّامُ - الْيَوْمِيَّةُ)
- ٢ كَلِمَةُ «هِيَ» ضَمِيرٌ (مُتَكَلِّمٌ - غَائِبٌ) وَتُسْتَخْدَمُ (لِلْمُفْرَدِ الْمَذَكَّرِ - لِلْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ)
- ٣ كَلِمَةُ حَقِيبَةٍ بِهَا مَدٌّ بـ (الْوَاوُ - الْيَاءُ) وَالْجَمْعُ (حَقَائِبُ - حَقَائِبُ)
- ٤ كَلِمَةُ «أَنْتَاء» بِهَا مَدٌّ بـ (الْأَلِفُ - الْيَاءُ) وَالْمَعْنَى (جَاءَ - خَالَ)
- ٥ كَلِمَةُ «جَمِيلَةٌ» بِهَا تَنْوِينٌ بـ (الْفَتْحُ - الضَّمُّ) وَالْمُضَادُّ (قَبِيحَةٌ - مُنْتَهِيَةٌ)
- ٦ كَلِمَةُ «الْمُعَلِّمَةُ» بِهَا شِدَّةٌ بـ (الْفَتْحَةُ - الْكُسْرَةُ) وَالْجَمْعُ (الْمُعَلِّمُونَ - الْمُعَلِّمَاتُ)
- ٧ كَلِمَةُ «ابْتَسَمَتْ» فِعْلٌ (مَاضٍ - مُضَارِعٌ) وَالْمُضَادُّ (عَبَسَتْ - فَرِحَتْ)
- ٨ كَلِمَةُ «تُسَعِدُ» فِعْلٌ (مَاضٍ - مُضَارِعٌ) وَالْمَعْنَى (تُفْرِحُ - تَمْرَحُ)
- ٩ كَلِمَةُ «كَلِمَاتُ» بِهَا مَدٌّ بـ (الْأَلِفُ - الْيَاءُ) وَالْمُفْرَدُ (كَلِمَةٌ - كَامِلٌ)
- ١٠ كَلِمَةُ «آبَاءُ» بِهَا مَدَّانٍ بـ (الْأَلِفُ - الْيَاءُ) وَالْمُفْرَدُ (أَبٌ - ابْنٌ)
- ١١ كَلِمَةُ «آسَفُ» بِهَا تَنْوِينٌ بـ (الْفَتْحُ - الضَّمُّ) وَالْمَعْنَى (أَعْتَذِرُ - أَرْفُضُ)
- ١٢ كَلِمَةُ «تُزَيِّنُ» فِعْلٌ (مَاضٍ - مُضَارِعٌ) وَالْمَعْنَى (تُصَوِّرُ - تُجَمِّلُ)
- ١٣ كَلِمَةُ «هَذِهِ» (ضَمِيرٌ مُتَكَلِّمٌ - اسْمُ إِشَارَةٍ) وَتُسْتَخْدَمُ (لِلْمُفْرَدِ الْمَذَكَّرِ - لِلْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ)
- ١٤ كَلِمَةُ «التَّلَامِيذُ» بِهَا مَدَّانٍ مَدٌّ وَاحِدٌ وَالْمُفْرَدُ (التَّلْمِيذُ - التَّلْمِيذَانِ)
- ١٥ كَلِمَةُ «الْقُلُوبُ» بِهَا مَدٌّ بـ (الْوَاوُ - الْيَاءُ) وَالْمُفْرَدُ (الْقَالِبُ - الْقَلْبُ)

عَلَى دَرَسِ (كَلِمَاتِي الْجَمِيلَةِ)

أَنْشِطَةٌ وَتَدْرِيبَاتُ الْأَسْتَاذِ

نشاط ١: الْفِقْرَةُ النَّمُودَجِيَّةُ: اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

فِي أَثْنَاءِ الْحِصَّةِ سَقَطَ قَلَمُ يُوْسُفَ، فَقَالَتْ لَهُ لَيْلَى: هَلْ تُرِيدُ أَنْ أُخْضِرَهُ لَكَ؟
قَالَ يُوْسُفُ: نَعَمْ؛ فَأَخَذَتْ لَيْلَى الْقَلَمَ، وَأَعْطَتْهُ لَهُ، قَالَ يُوْسُفُ: شُكْرًا لَكَ.
ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ وَقَالَتْ لِلتَّلَامِيذِ: مَا أَجْمَلَ كَلِمَاتِكُمْ! ... أَشْكُرُ أُمَّهَاتِكُمْ وَأَبَاءَكُمْ؛ لِأَنَّهُمْ عَلَّمُوكُمْ
كَلِمَاتٍ جَمِيلَةً، مِثْلَ: «شُكْرًا، آسَفُ، مَلَابِسُكَ جَمِيلَةٌ، مِنْ فَضْلِكَ».
هَذِهِ الْكَلِمَاتُ تُسْعِدُ الْقُلُوبَ، وَتَزَيِّنُ الْكَلَامَ.

أَوَّلًا: الْمُفْرَدَاتُ وَاللُّغَوِيَّاتُ: ١ استَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

١ مَعْنَى (تُفْرِح)	٢ مُفْرَدَ (أَقْلَام)	٣ مُضَادَّ (عَبَسَتْ)
		

٤ كَلِمَةٌ بِهَا (لَامٌ قَمَرِيَّةٌ): ٥ كَلِمَةٌ بِهَا (مَدٌّ بِالْأَلِفِ):

ثَانِيًا: الْفَهْمُ وَالِاسْتِيعَابُ: ٦ اكْمِلْ مَا يَلِي:

- ١ الَّتِي أَخْضَرْتُ لِيُوْسُفَ قَلَمُهُ هِيَ
- ٢ مِنْ أُمَثِلَةِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تُسْعِدُ الْقُلُوبَ وَتَزَيِّنُ الْكَلَامَ
- ٣ ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:
- ١ الْمُعَلِّمَةُ لَمْ تُلَاحِظْ مَوْقِفَ لَيْلَى وَيُوْسُفَ. ()
- ٢ كَلِمَةُ «آسَفُ» مِنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تُسْعِدُ الْقُلُوبَ. ()

ثَالِثًا: وَظَائِفُ نَحْوِيَّةٌ: ٧ استَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ فِعْلًا مَاضِيًا: ٢ فِعْلًا مُضَارِعًا:

رَابِعًا: قَوَاعِدُ الْإِمْلَاءِ: ٨ صَوِّبِ الْخَطَأَ فِيمَا يَلِي:

١ هَازِهِ: ٢ شُكْرُنْ:

خَامِسًا: التَّفَكُّيرُ النَّاقِدُ الْإِبْدَاعِيُّ:

١ اذْكُرْ كَلِمَاتٍ تُسَعِدُ الْقُلُوبَ وَتُزِينُ الْكَلَامَ لَمْ تُذَكَّرْ بِالْفِقْرَةِ.

نشاط ٢ أجِبْ عَمَّا يَلِي: مَنْ أَنَا؟

- ١ أَنَا فَتَاةٌ حَضَرْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِحَقِيْبَةٍ جَمِيْلَةٍ. (.....)
- ٢ قُلْتُ لِلْيَلَى: «حَقِيْبَتُكَ جَمِيْلَةٌ». (.....)
- ٣ أَنَا الَّذِي سَقَطَ مِنِّي قَلَمٌ فِي الْحِصَّةِ. (.....)
- ٤ ابْتَسَمْتُ وَقُلْتُ لِلتَّلَامِيْذِ: (مَا أَجْمَلَ كَلِمَاتِكُمْ!). (.....)

نشاط ٣ أَصِلْ بِالْكَلِمَةِ الَّتِي أَقُولُهَا فِي كُلِّ مَوْقِفٍ:

شُكْرًا

١ أَسَقَطْتُ حَقِيْبَةَ زَمِيْلَتِي عَلَى الْأَرْضِ دُونَ أَنْ أَقْصِدَ.

تَفَضَّلْ

٢ أَعْطَانِي زَمِيْلِي هَدِيَّةً فِي عِيدِ مِيْلَادِي.

آسِفٌ

٣ وَقَفْتُ عِنْدَ الْبَابِ، وَزَمِيْلِي يُرِيدُ أَنْ يَدْخُلَ.

نشاط ٤ صَلِّ مِنَ الْعُمُودِ (أ) مَا يُنَاسِبُ الْعُمُودَ (ب) :

ب

أ سَقَطَ مِنْهُ قَلَمٌ.

ب قَالَتْ: حَقِيْبَتُكَ جَمِيْلَةٌ.

ج قَالَتْ: شُكْرًا يَا سَلَمَى.

أ

١ لَيْلَى

٢ سَلَمَى

٣ يُوْسُفُ

نشاط ٥ اكْمِلْ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

جَمْعُ: التَّلَامِيْذِ

١ يَعْمَلُونَ بِنَشَاطٍ.

مُضَادُّ: قَبِيْحٌ

٢ مَنَظَرُ الْحَدِيْقَةِ

مُفْرَدٌ: حَقَائِبُ

٣ اشْتَرَيْتُ جَدِيْدَةً.

مهارات القراءة والوعي الصوتي (كلماتي الجميلة)

نشاط ١ حَلِّ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّة:

١. الْجَمِيلَةُ: / / مِـ / / ٢. أَثْنَاء: / / / ٣. تُسَعِدُ: / / /

نشاط ٢ اذْمُجِ الْمَقَاطِعِ الصَّوْتِيَّةَ وَكَوِّنْ كَلِمَاتٍ:

١. أَلْ + قَدْ + لُو + بُ =

٢. أَجْ + مَ + لُ =

نشاط ٣ اذْكُرْ مَعْنَى (تَنَاولَ) فِي الْجُمْلَتَيْنِ:

١. تَنَاولَ أَمِيرُ الْقَلَمِ.

٢. تَنَاولَ بِاسْمِ الطَّعَامِ.

٣. تَنَاولَ الْكَاتِبُ مُشْكَلَةَ تَلَوُّثِ الْمِيَاهِ. تَحَدَّثَ عَنْ

الْمَعَانِي الْمُتَعَدِّدَةُ: ظَاهِرَةٌ لُغَوِيَّةٌ تَدُلُّ عَلَى أَنَّ الْكَلِمَةَ الْوَاحِدَةَ قَدْ تَحْمِلُ أَكْثَرَ مِنْ مَعْنَى بِحَسَبِ سِيَاقِ الْجُمْلَةِ.
- نُورُ الشَّمْسِ سَاطِعٌ. ضَوْءٌ.
- نُورٌ تَلْمِيزَةٌ نَشِيطَةٌ. اسْمٌ بِنْتُ.

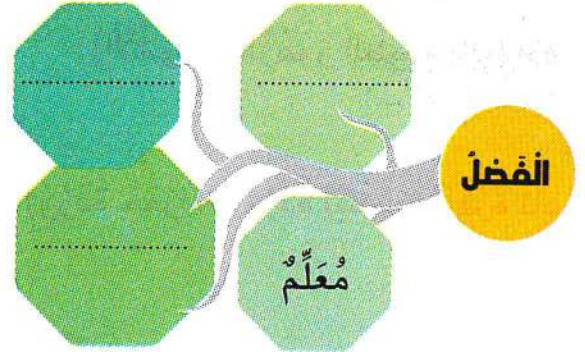
نشاط ٤ اكْمِلْ شَبَكَةَ مُفْرَدَاتِ الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ:

شَبَكَةُ الْمُفْرَدَاتِ

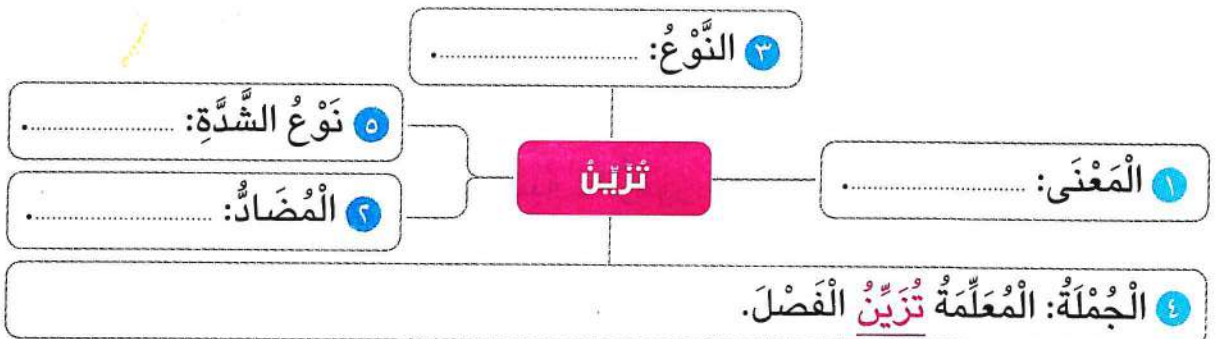
مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْمُرتَبِطَةِ بِكَلِمَةٍ مُعَيَّنَةٍ، أَيْ أَنَّ عَقْلِي يَتَخَيَّلُ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ حِينَ يَسْمَعُ أَوْ يَقْرَأُ كَلِمَةً مُعَيَّنَةً، فَحِينَ تَسْمَعُ أَوْ تَقْرَأُ كَلِمَةً (مَكْتَبَةً) تَتَخَيَّلُ (كِتَابَ، كَاتِبَ، مُعَلِّمَ، قَلَمَ، طُلَّابَ، قِصَصَ).

الْهَدَفُ

تَوْسِيعُ الْمُعْجَمِ اللَّغَوِيِّ حَوْلَ فِكْرَةٍ أَوْ مَوْضُوعٍ وَاحِدٍ.



نشاط ٥ اكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ وَظَوَّاهِرها اللَّغَوِيَّةَ:



نواتج التعلم، قراءة متحررة المختوى على درس (كلماتي الجميلة)

نشاط اقرأ، ثم أجب:

تَعَلَّمْنَا فِي الْمَدْرَسَةِ أَنَّ الْكَلِمَاتِ الطَّيِّبَةَ هِيَ الَّتِي تُشَبِّهُ الزُّهُورَ الْجَمِيلَةَ: كَلِمَةُ «شُكْرًا» هِيَ كَوْرْدَةٌ حَمْرَاءُ تَبْعَثُ الدَّفْءَ فِي الْقَلْبِ، وَكَلِمَةُ «تَفَضَّلْ» كَوْرْدَةٌ بَيْضَاءُ تَفْتَحُ أَبْوَابَ التَّعَاوُنِ، وَ«آسَفُ» كَزَهْرَةٌ نَادِرَةٌ تُعِيدُ لِلْقُلُوبِ صَفَاءَهَا بَعْدَ الْعَوَاصِفِ. إِنَّ اخْتِيَارَنَا لِلْكَلِمَاتِ يُشَبِّهُ اخْتِيَارَ الْبُذُورِ الَّتِي نَزَّرَعُهَا؛ فَمَا نَزَّرَعُهُ نَحْصُدُهُ مِنْ مَشَاعِرَ وَعَلَاقَاتٍ. فَهَلْ تَخْتَارُ أَنْ تَزْرَعَ حَدِيقَةً مَلِيئَةً بِالزُّهُورِ؟

أ استخرج من الفقرة السابقة:

- ١ معنى (قليلة جدًا):
- ٢ مُضَادَّ (تُغْلِقُ):
- ٣ كَلِمَةً وَجَمَعَهَا:
- ٤ كَلِمَةً بِهَا (لَمْ قَمْرِيَّةً):

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ الكَلِمَاتُ ذَاتُ الرَّائِحَةِ الْعَطِرَةِ فِي هَذَا النَّصِّ تُشَبِّهُ (الأشواك - الزُّهُورَ الطَّيِّبَةَ - العَوَاصِفِ)

- ٢ تُمَثِّلُ كَلِمَةُ «آسَفُ» فِي حَدِيقَةِ الْكَلِمَاتِ

- (وَرْدَةٌ حَمْرَاءُ - وَرْدَةٌ بَيْضَاءُ - زَهْرَةٌ نَادِرَةٌ)

ج أكمل ما يلي:

- ١ كَلِمَةُ «شُكْرًا» كَوْرْدَةٌ تَبْعَثُ فِي الْقَلْبِ.
- ٢ كَلِمَةُ «تَفَضَّلْ» كَوْرْدَةٌ تَفْتَحُ أَبْوَابَ
- ٣ ضَعْ عُنْوَانًا لِلْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ.

ه رتب لتكون جملة:

• الْجَمِيلَةُ - الْكَلِمَاتُ - الطَّيِّبَةُ - تُشَبِّهُ - الزُّهُورَ.



عَلَى دَرَسِ (كَلِمَاتِي الْجَمِيلَةُ)

اِخْتِبَارُ الْأُسْتَاذِ

(الأزهر الشريف)



نشاط اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ حَضَرْتُ لَيْلَى إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَهِيَ تَحْمِلُ (وَرْدَةً - مَجَلَّةً - حَقِيبَتَهَا)
- ٢ قَالَتْ سَلْمَى لَلَيْلَى: (حَقِيبَتِكَ جَمِيلَةٌ يَا لَيْلَى - لِمَاذَا تَأَخَّرْتَ؟ - مَا أَجْمَلَ خَطِّكَ!)
- ٣ فِي أَثْنَاءِ الْحِصَّةِ سَقَطَ قَلَمٌ (سَلْمَى - لَيْلَى - يُوسُفَ)
- ٤ الَّتِي سَاعَدَتْ يُوسُفَ فِي إِحْضَارِ الْقَلَمِ هِيَ (لَيْلَى - سَلْمَى - الْمُعَلِّمَةُ)
- ٥ سَاعَدَتْ لَيْلَى يُوسُفَ فِي (حَلِّ الْوَاجِبِ - حَمْلِ الْحَقِيبَةِ - إِحْضَارِ الْقَلَمِ)
- ٦ الْكَلِمَةُ الَّتِي اسْتُخْدِمَهَا يُوسُفُ لِيُعَبِّرَ عَنْ شُكْرِهِ لَلَيْلَى هِيَ (إِلَى اللَّقَاءِ - شُكْرًا - أَهْلًا وَسَهْلًا)
- ٧ ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ وَقَالَتْ: (مَا أَجْمَلَ عِلْمَكُمْ! - مَا أَجْمَلَ كَلِمَاتِكُمْ! - مَا أَجْمَلَ خَطِّكُمْ!)
- ٨ مَعْنَى "تُزَيِّنُ" (تُجَمِّلُ - تَكْتُبُ - تُعَلِّقُ)
- ٩ قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: إِنَّ الْكَلِمَاتِ الْجَمِيلَةَ (تُسْعِدُ الْقُلُوبَ - تُزَعِجُ الْأَخْرَيْنَ - غَيْرُ ضَرُورِيَّةٍ)
- ١٠ الْكَلِمَةُ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الْإِعْتِذَارِ هِيَ (آسَفٌ - رَائِعٌ - أَحْسَنْتَ)
- ١١ قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: إِنَّ الْكَلِمَاتِ الْجَمِيلَةَ (تُزَيِّنُ الْكَلَامَ - تُقَوِّي الذَّاكِرَةَ - تُسَهِّلُ الْفَهْمَ)
- ١٢ تَوَجَّهَتِ الْمُعَلِّمَةُ بِالشُّكْرِ إِلَى (الطُّلَابِ - الْأَبَاءِ وَالْأُمَمَاتِ - الْمُدِيرِ)
- ١٣ مَعْنَى كَلِمَةِ «تُسْعِدُ» هُوَ (تُحْزِنُ - تُفْرِحُ - تُغْضِبُ)
- ١٤ عَكْسُ كَلِمَةِ «تُزَيِّنُ» هُوَ (تَرْسُمُ - تُقَبِّحُ - تُضِيءُ)
- ١٥ سَقَطَ مِنْ يُوسُفَ (قَلَمٌ وَاحِدٌ - قَلَمَانِ - ثَلَاثَةُ أَقْلَامٍ)



عَلَى دَرَسِ (كَلِمَاتِي الْجَمِيلَةِ)

اِخْتِبَارُ قِيَاسِ مُسْتَوًى

(التربية والتعليم)



نشاط ١ قراءة مُتَحَرَّرَةً الْمُحْتَوَى: اِقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

الكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ هِيَ كُلُّ قَوْلٍ حَسَنٍ يَبْعَثُ عَلَى الْخَيْرِ، وَيَدُلُّ عَلَى الْإِحْتِرَامِ، وَيَدْخُلُ السُّرُورَ إِلَى النُّفُوسِ، وَلَهَا أَثَرٌ بَالِغٌ فِي النُّفُوسِ، فَهِيَ تَزْرَعُ الْمَحَبَّةَ وَتَنْشُرُ السَّلَامَ. وَمِفْتَاحُ لِلْقُلُوبِ، وَقَدْ أَوْصَى بِهَا النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ ﷺ: فَقَالَ «وَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ» مِمَّا يَدُلُّ عَلَى مَكَانَتِهَا الْعَالِيَةِ وَأَثَرِهَا الْعَظِيمِ فِي حَيَاةِ الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ.

- ١ ما الْمَقْصُودُ بِالْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ؟
- ب أَكْمِلْ: مَنْ وَجْهَةٌ نَظَرِكَ: إِذَا كَانَتِ الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ تُسَعِدُ النُّفُوسَ، فَإِنَّ الْكَلِمَةَ السَّيِّئَةَ.....
- ج اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:
- ١ الكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ تُعَدُّ مِنْ..... (الْعَادَاتِ السَّيِّئَةِ - الْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ - الْأَعْمَالِ الْمَكْرُوهَةِ)
- ٢ مِنْ نَتَائِجِ الْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ..... (زِيَادَةُ الْعَدَاوَةِ - نَشْرُ الْكَرَاهِيَةِ - تَقْوِيَةُ الْمَحَبَّةِ)
- د ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:
- ١ الكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ لَا تُؤَثِّرُ فِي الْآخَرِينَ. ()
- ٢ مِنْ أَمْثَلَةِ الْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ: «شُكْرًا»، «مِنْ فَضْلِكَ»، «أَحْسَنْتَ». ()

نشاط ٢ قراءة مُتَحَرَّرَةً الْمُحْتَوَى: اِقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

لَا يَقْتَصِرُ دَوْرُ الْمُعَلِّمَةِ عَلَى تَعْلِيمِ الطُّلَّابِ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ فَقَطْ، بَلْ تَغْرِسُ الْقِيَمَ، وَتُشَجِّعُ عَلَى التَّفَكُّيرِ، وَتَزْرَعُ الثَّقَّةَ فِي نَفُوسِ طُلَّابِهَا. وَتُسَاعِدُهُمْ عَلَى اكْتِشَافِ قُدْرَاتِهِمْ وَتَنْمِيَةِ مَوَاهِبِهِمْ؛ فَالْمُعَلِّمَةُ قُدْوَةٌ فِي الْأَخْلَاقِ وَالْعِلْمِ.

- ١ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:
- ١ جَمَعَ (نَفْس):..... ٢ مُفْرَدَ (الْمُعَلِّمَات):.....
- ب مَا دَوْرُ الْمُعَلِّمَةِ فِي حَيَاةِ الطُّلَّابِ؟
- ج ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:
- ١ مِنْ وَاجِبَاتِ الْمُعَلِّمَةِ تَعْلِيمُ الطُّلَّابِ فَقَطْ. ()
- ٢ الْمُعَلِّمَةُ قُدْوَةٌ فِي الْأَخْلَاقِ وَالْعِلْمِ. ()

الْأَسَايِبُ وَالتَّرَاكِيِبُ

«الْمُفْرَدُ وَالْمُثْنَى»

المُفْرَدُ

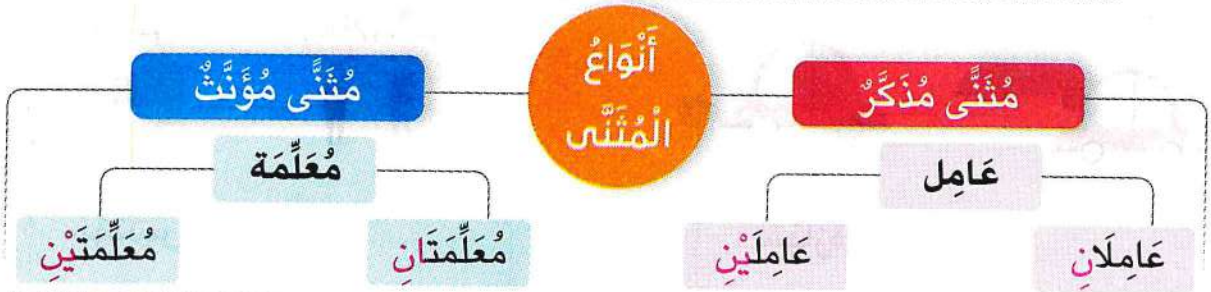
هُوَ مَا دَلَّ عَلَى وَاحِدٍ «ذَكَرَ»: تَلْمِيزُ أَوْ وَاحِدَةٍ «مُؤَنَّثَةً» تَلْمِيزَةٌ.

الْمُثْنَى

• هُوَ مَا دَلَّ عَلَى اثْنَيْنِ، أَوْ اثْنَتَيْنِ بِزِيَادَةِ أَلِفٍ وَنُونٍ أَوْ يَاءٍ وَنُونٍ، بِشَرْطِ أَنْ تَكُونَ الزِّيَادَةُ قَابِلَةً لِلْحَذْفِ.

■ طَرِيقَةُ صِيَاقَتِهِ: بِزِيَادَةِ أَلِفٍ وَنُونٍ (إِنْ) أَوْ يَاءٍ وَنُونٍ (يِنْ) عَلَى مُفْرَدِهِ.

• مِثَالُ: الْكِتَابُ + (إِنْ، يِنْ) = الْكِتَابَانِ / الْكِتَابَيْنِ.



شُرُوطُ الْإِسْمِ الْمُثْنَى: ■ أَنْ تَكُونَ الْكَلِمَةُ اسْمًا: (يَكْتَبَانِ) × لَيْسَتْ مُثْنَى؛ لِأَنَّهَا فِعْلٌ.
 ■ أَنْ تَدُلَّ عَلَى اثْنَيْنِ أَوْ اثْنَتَيْنِ بِزِيَادَةِ أَلِفٍ وَنُونٍ أَوْ يَاءٍ وَنُونٍ: (شُعْبَانِ «اسْمُ شَخْصٍ»
 رَمَضَانَ عُمْرَانَ) × لَيْسَتْ مُثْنَى؛ لِأَنَّهَا دَلَّتْ عَلَى مُفْرَدٍ، وَإِذَا حَذَفْنَا (إِنْ) اخْتَلَّ الْمَعْنَى.
 (مَسَاكِينِ مَيَادِينَ بَسَاتِينَ نَعَابِينَ) × لَيْسَتْ مُثْنَى؛ لِأَنَّهَا دَلَّتْ عَلَى جَمْعٍ، وَإِذَا حَذَفْنَا
 (يِنْ) اخْتَلَّ الْمَعْنَى.
 ■ أَنْ تَكُونَ نُونُ الْمُثْنَى دَائِمًا مَكْسُورَةً: (مُعَلِّمَيْنِ) × لَيْسَتْ مُثْنَى؛ لِأَنَّ النُّونَ لَيْسَتْ
 مَكْسُورَةً، وَدَلَّتْ الْكَلِمَةُ عَلَى جَمْعٍ.



مَلَاكَظَاتُ:

• نَسْتَخْدِمُ التَّنْيَةَ (لِلإِيجَازِ وَالْإِخْتِصَارِ وَتَجَنُّبِ التَّكَرَّارِ) فَبَدَلًا مِنْ أَنْ تَقُولَ:

جَاءَ رَجُلٌ وَرَجُلٌ تَقُولُ: جَاءَ رَجُلَانِ.

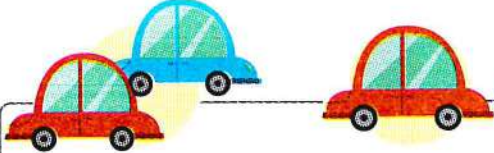
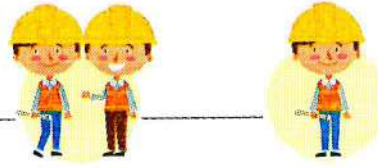
• عِنْدَ تَنْيَةِ الْإِسْمِ الْمُفْرَدِ الَّذِي يَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ تُحَوَّلُ التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ إِلَى تَاءٍ
 مَفْتُوحَةٍ، ثُمَّ نَزِيدُ الْأَلِفَ وَالنُّونَ أَوْ الْيَاءَ وَالنُّونَ (حَقِيبَةً: حَقِيبَتَانِ أَوْ حَقِيبَتَيْنِ).

على «المفرد والمثنى»

أنشطة وتدريبات الأستاذ

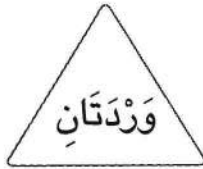
حول الكلمات المفردة إلى مثنى:

نشاط ١

 كِتَاب	 مُعَلِّمَة	 زَهْرَة
 سَيَّارَة	 مُهَنْدِس	

لَوْنِ الإِسْمِ الْمُثْنَى فِي الْأَشْكَالِ التَّالِيَةِ:

نشاط ٢

 وَرْدَتَانِ	 مُهَنْدِسُونِ	 تَلَامِيذ	 وَلَدَانِ
 فَتَيَات	 مُعَلِّمَيْنِ	 مُهَذَّب	

ارْصُمِ الْمُثْنَى لِكُلِّ شَكْلِ مِنَ الْآتِي:

نشاط ٣

نشاط ٤ نُنْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

المُفْرَدُ	المُتَنَّى	المُفْرَدُ	المُتَنَّى
١ تَلْمِيذَةٌ	٢ وَلَدٌ	٣ طِفْلٌ	٤ مُعَلِّمَةٌ



فائدة:

عِنْدَ تَنْتِيَةِ كَلِمَةٍ تَنْتَهِي بِهَاءٍ آخِرِ الْكَلِمَةِ يَتَغَيَّرُ
شَكْلُ الْهَاءِ فَقَطْ، وَلَكِنَّهَا تَبْقَى هَاءٌ دُونَ
تَغْيِيرٍ: (جُنَيْهٌ: جُنَيْهَانِ).

نشاط ٥ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْإِسْمِ الْمُتَنَّى:

- ذَهَبَ التِّلْمِيزَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

نشاط ٦ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِسْمِ الْمُتَنَّى:

- شَجَرَتَيْنِ - مُعَلِّمَيْنِ - تِلْمِيزَانِ - يَعْمَلَانِ - وَلَدَيْنِ - رَمَضَانَ - مُهَنْدِسَانِ - طَبِيبَتَانِ.

نشاط ٧ صَنِّفْ فِي الْجَدْوَلِ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ:

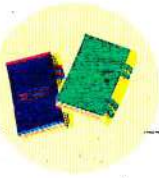
- رَوَانَ - طَبِيبَانِ - سَعْفَانِ - مُهَنْدِسَتَيْنِ - شَجَرَتَانِ - حَنَانِ - عَامِلَانِ - نُورَهَانَ - رَجُلَانِ - لَاعِبَيْنِ - إِيْمَانِ - بُرْجَانِ - عُثْمَانِ.

١ اسْمٌ مُفْرَدٌ	٢ اسْمٌ مُتَنَّى

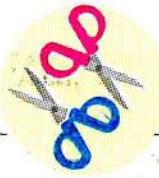
نشاط ٨ اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

- (عَادَ الرَّجُلَانِ مِنْ عَمَلِهِمَا).
- اسْتَخْرِجِ الْإِسْمَ الْمُتَنَّى:

نشاط ٩ اكتب العدد، ثم حدّد النوع: (مفرد - مثنى) كالأمثلة:



٣ العدد:
النوع:



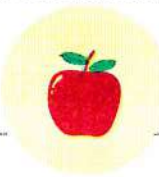
٢ العدد:
النوع: مثنى



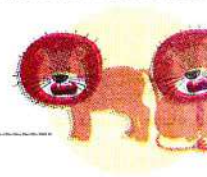
١ العدد:
النوع: مفرد



٦ العدد:
النوع:



٥ العدد:
النوع:



٤ العدد:
النوع:

نشاط ١٠ حول الاسم المفرد إلى مثنى كالمثال:

المثنى		المفرد
ين	ان	
ولدين	ولدان	١ ولد
		٢ معلّم
		٣ وجه
		٤ مهندسة

نشاط ١١ أجب عما يأتي:

- ١ هات خمس كلمات تدلّ على مفرد مذكر:
- ٢ هات خمس كلمات تدلّ على مفردة مؤنثة:
- ٣ هات خمس كلمات تدلّ على مثنى مذكر:
- ٤ هات خمس كلمات تدلّ على مثنى مؤنث:

عَلَى «الْمُفْرَدُ وَالْمُثَنَّى»

اِخْتِبَارُ قِيَاسِ مُسْتَوًى

نشاط ١

• تَلْمِيز - تَلَامِيز - تَلْمِيزَان - نُورْهَان - زَهْرَتَيْن - طَبِيب - كَسْبَان - مُحْتَرِعَان - مَاهَرَان.

نشاط ٢

- اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:
- كَلِمَةُ «رَمَضَان» (مُفْرَدٌ - مُثَنَّى - جَمْعٌ)
 - كَلِمَةُ «قَلَمَان» (مُفْرَدٌ - مُثَنَّى - جَمْعٌ)
 - نُونُ الْإِسْمِ الْمُثَنَّى دَائِمًا (مَفْتُوحَةٌ - مَكْسُورَةٌ - مَضْمُومَةٌ)
 - كَلِمَةُ «مُهَنْدِسَيْن» (مُفْرَدٌ - مُثَنَّى - جَمْعٌ)
 - عِنْدَ تَثْنِيَةِ الْإِسْمِ الْمُفْرَدِ نَزِيدُ (وَنَ أَوْ يَنَ - اتَ - انَ أَوْ يِنَ)
 - كَلِمَةُ «مُعَلِّم» (مُفْرَدٌ - مُثَنَّى - جَمْعٌ)

نشاط ٣

- نُنِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:
- عَامِل ١
 - بَيْت ٢
 - شَجَرَةٌ ٣
 - زَهْرَةٌ ٤

نشاط ٤

- نُنِ الْجُمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:
- الْوَلَدُ مُهَذَّبٌ.
 - التَّلْمِيزَةُ نَشِيطَةٌ.

نشاط ٥

• صَنَّفِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي الْجَدْوَلِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

مُعَلِّم - تَلْمِيزَان - مَدْرَسَةٌ - وَلَدٌ - مُهَنْدِسَيْن - زَهْرَتَيْن - قَلَمٌ - كِتَابٌ - وَرْدَةٌ - طَبِيبَةٌ - إِيْمَانٌ - لَاعِبَانٌ - طَبِيبَيْن - مَصْنَعَان.

٢ مُثَنَّى

١ مُفْرَدٌ

الْقَوَاعِدُ الْإِمْلَائِيَّةُ: تَحْلِيلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ

قِصَّةُ التَّحْلِيلِ لِمَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ



الْكَلِمَةُ وَجَبَةُ جَمِيلَةٌ وَطَبَّاحُهَا مَاهِرٌ يُجِيدُ قَطْعَ
الْكَلِمَةِ بِمَهَارَةٍ فَائِقَةٍ، فَلَا تَقِفُ أَمَامَهُ أَيُّ كَلِمَةٍ مَهْمَا
كَانَ عَدَدُ حُرُوفِهَا فَهُوَ يَسْتَخْدِمُ سِكِّينًا سَحْرِيًّا لِتَقْطِيعِ
الْكَلِمَاتِ حَيْثُ يَأْخُذُ حَرْفَ الْمَدِّ مَعَ الْمَمْدُودِ مَعًا
(مَ، مَوْ، مِي) وَلِأَنَّهُ مَاهِرٌ فَهُوَ يَأْخُذُ أَيْضًا الْحَرْفَ

السَّائِكِنَ مَعَ الَّذِي يَسْبِقُهُ مَقْطَعًا وَاحِدًا (فَأْ) وَالْمُدْهَشُ أَنَّهُ جَعَلَ التَّنْوِينَ مَقْطَعًا مُنْفَصِلًا
كَأَنَّهُ يَسْتَمْتِعُ بِصَوْتِ التَّنْوِينِ (عَ، عِ، عَا) وَلِخَبَرَتِهِ الْفَائِقَةِ فَهُوَ يَفْكَ الْحَرْفَ الْمُشَدَّدَ إِلَى
(سَائِكِنٍ + مُتَحَرِّكٍ) (شَّ = شُ + شَ) وَفِي النِّهَايَةِ يَتْرُكُ الْحَرْفَ الْمُتَحَرِّكَ وَحْدَهُ مَقْطَعًا
(ضَبْرٍ، بَ).

مِنْ مَعَادِلَاتِ الْأُسْتَاذِ التَّأْسِيسِيَّةِ

- حَرْفٌ مَمْدُودٌ + حَرْفٌ مَدٌّ = مَقْطَعًا صَوْتِيًّا (عَا، عَوْ، عِي).
- حَرْفٌ مُتَحَرِّكٌ + حَرْفٌ سَائِكِنٌ = مَقْطَعًا صَوْتِيًّا (شَمْ).
- حَرْفٌ مُشَدَّدٌ (مُضَعَّفٌ) = سَائِكِنًا + مُتَحَرِّكٌ «مَقْطَعَيْنِ صَوْتِيَّيْنِ» تَّ = (تَ + تَ).
- حَرْفٌ مُنَوَّنٌ = مَقْطَعًا صَوْتِيًّا (بُ، بَ، بَا).
- حَرْفٌ مُتَحَرِّكٌ = مَقْطَعًا صَوْتِيًّا (بَ، بُ، بِ).
- ال (قَمَرِيَّة) = مَقْطَعًا صَوْتِيًّا.
- ال (شَمْسِيَّة) مَعَ الْحَرْفِ السَّائِكِنِ بَعْدَ فَكِّ الشَّدَّةِ = مَقْطَعًا صَوْتِيًّا (النَّ / نَ).



* **فَائِدَةٌ:** فِكْرَةُ التَّحْلِيلِ لِمَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ يَعْتمِدُ فِي الْأَسَاسِ عَلَى سَمَاعِ الْكَلِمَةِ.

• **فَمَثَلًا كَلِمَةُ (بَحْرٌ) سَمِعْتَ فِي مَقْطَعَيْنِ؛ لِأَنَّهَا نُطِقَتْ فِي مَقْطَعَيْنِ:** فَالْمَقْطَعُ الْأَوَّلُ: (بَحْ)،
وَالْمَقْطَعُ الثَّانِي (رْ).



أَغْنِيَّةُ التَّحْلِيلِ لِمَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ



قَطَّعْنِي لِمَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ

أَنَا كَلِمَةٌ عَرَبِيَّةٌ



كَمِثْلِ بَابٍ وَتُـوْثٍ

مِثْلِ حَرْفِ الْمَدِّ مَعَ الْمَمْدُودِ

كَمِثْلِ فَاوٍ وَرَأْسٍ ثَابِتٍ

وَمِثْلِ الْمُتَحَرِّكِ مَعَ السَّاكِنِ



لِمُتَحَرِّكِ وَسَّاكِنٍ ظَاهِرٍ

وَفَكُّ الْحَرْفِ الْمُشَدَّدِ لِأَزْمٍ

مَقْطَعٌ مُنْفَرِدٌ مُوجُودٌ

وَالْمُتَحَرِّكُ بِدُونِ مَدٍّ وَسُكُونٍ

وَلَهُ نَعْمُ صَوْتِي مُنْتَشِرٌ

تَنْوِينٌ مُنْفَرِدٌ فَانْتَبِهْ



لَا حِظَّ:

١ **عِنْدَ تَحْلِيلِ اللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ:** نَكْتُبُ اللَّامَ الشَّمْسِيَّةَ (ال) مَعَ الْحَرْفِ السَّاكِنِ بَعْدَ فَكِّ الشَّدَّةِ مَقْطَعًا

صَوْتِيًّا وَاحِدًا (أَوَّلُ ثَلَاثَةِ حُرُوفٍ مَقْطَعٌ).

• **النُّورُ:** النُّ / نُو / رْ.

٢ **عِنْدَ تَحْلِيلِ اللَّامِ الْقَمَرِيَّةِ:** نَكْتُبُ اللَّامَ الْقَمَرِيَّةَ (اِ) مَقْطَعًا صَوْتِيًّا وَاحِدًا (أَوَّلُ حَرْفَيْنِ مَقْطَعٌ).

• **الْأُسْتَاذُ:** اِ / أُسْدُ / تَا / ذْ.

٣ شَمْسُ = شَمْ / سْ.

١ بَابُ = بَا / بْ.

٤ أُسْدُ = أْ / سَدْ / دْ.

٣ تَفَاحَةٌ = تَفْ / فَا / حَا / هْ.

٦ التَّيْنُ = التَّ / تَيْ / نْ.

٥ الْحَوْتُ = اِ / حُو / تُ.

عَلَى «التَّحْلِيلِ لِمَقَاطِعِ صَوْتِيَّةِ»

تَدْرِيبَاتُ الْأَسْتَاذِ

نشاط ١ حَلُّ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةِ كَالْمِثَالِ:

عَدَدُ الْمَقَاطِعِ	التَّحْلِيلُ لِمَقَاطِعِ صَوْتِيَّةِ	الكَلِمَةُ
٣	الشَّ / شَرَّ / رُ	١ الشَّرُّ
		٢ حَبْلٌ
		٣ بِطَرِيقُ
		٤ الْخُبْزُ
		٥ النُّحْلَةُ
		٦ مِشَارٍ
		٧ مُعَلِّمَةٌ
		٨ تَلْمِيزًا
		٩ الْإِبْرَةُ
		١٠ تُوتُ
		١١ قَلَمٌ
		١٢ الْمِكْوَاهُ
		١٣ نُسُورٌ
		١٤ فَلَاخًا
		١٥ النُّجُومُ
		١٦ اللَّيْمُونُ
		١٧ زَيْتُونُ
		١٨ صَدِيقُ
		١٩ أَنْفٍ
		٢٠ الدُّرَّةُ
		٢١ الْفِيلُ

نشاط ٢ اذْمُجِ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ التَّالِيَةَ، وَكَوِّنْ كَلِمَةً، كَالْمِثَالِ:

١ صَد / غِيَد / رُ	صَغِيرٌ	٢ حَا / مَا / مَب / هُ
٣ النَّ / نَسْ / نَا / سُ		٤ مَك / وَ / هُ
٥ بَطْ / طَ / هُ		٦ بَحْ / رَا
٧ اَلْ / قَ / لَ / مْ		٨ نِيَب / لِ
٩ مُدْ / هَزْ / رَ / جُ		١٠ مَوْ / زُ
١١ كَ / بِيَب / رِ		١٢ رُ / مَوْ / شُ
١٣ رُمْ / حُ		١٤ اَلْ / كَ / تَا / بُ
١٥ الزَّ / رِيَب / شَ / هُ		١٦ تَمْ / رُ
١٧ بُو / مَ / هِ		١٨ مَنْدْ / رُ
١٩ السَّ / سَدْ / مَ / كَ / هُ		٢٠ اَلْ / مَ / رِيَب / ضُ
٢١ نَصْ / فُ		٢٢ مَنْدْ / شَا / رُ
٢٣ جَ / مَ / لُ		٢٤ شَ / جَ / رَ / هُ
٢٥ كَتْ / كُو / تُ		٢٦ بُزْ / جُ
٢٧ طُ / يُو / رُ		٢٨ جَ / بَا / لُ
٢٩ الزَّ / زِيَب / تُ		٣٠ اَلْ / مَنْدْ / زِ / لُ
٣١ مَصْ / بَا / حُ		٣٢ نَمْ / لَ / هُ
٣٣ التَّ / تِيَب / نُ		٣٤ قَوْ / سُ
٣٥ نُ / بَا / بَ / هُ		٣٦ اَلْ / جِسْ / رُ

كَلِمَاتٌ وَمَوَاقِفُ تُسَعِدُ الْآخَرِينَ

أَتَحَدَّثُ وَأَعْبُرُ

نشاط أَلِحْظُ الصُّوَرَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ شَفْهِيًا:

نشاط



أ مَاذَا تُشَاهِدُ فِي هَذِهِ الصُّوَرِ؟ وَمَا كَلِمَاتُ السَّعَادَةِ الَّتِي تَرَاهَا؟

ب بِمَاذَا يَشْعُرُ الْأَطْفَالُ فِي الصُّوَرِ؟ وَلِمَاذَا؟

ج تَحَدَّثُ عَنْ مَوْقِفٍ مِنْ هَذِهِ الْمَوَاقِفِ حَدَّثَ مَعَكَ مِنْ قَبْلُ.

أَحْسَنُ خَطِّي أَتَتَّبِعُ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ:

الكلمات الطيبة تسعد القلوب

الكلمات الطيبة تسعد القلوب

تَحَدَّثُ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ،
وَأَسْتَمِعُ إِلَى صَدِيقِكَ جَيِّنْ
يَتَحَدَّثُ

الْأُسْهُمُ: لِنَعْرِفَ أَتَّجَاهَاتِ
الْكِتَابَةِ الصَّحِيحَةَ لِحَرْفِ
(ب) فِي خَطِّ النَّسْخِ: (ب)



التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ (وَصْفُ صُورَةٍ)

وَصْفُ صُورَةٍ

يَصِفُ الْقَارِئُ مَا تَحْتَوِيهِ الصُّورَةُ مِنْ عَنَاصِرَ سَوَاءُ أَكَانَتْ أَشْخَاصًا، أَمْ أَمَاكِنَ، أَمْ أَحْدَاثًا، أَمْ مَشَاعِرَ.

كَيْفَ نَصِفُ الصُّورَةَ ؟

عِنْدَ النَّظَرِ إِلَى صُورَةٍ مَا، يُمَكِّنُنَا أَنْ نَرَى فِيهَا الْكَثِيرَ مِنَ الْأَشْيَاءِ الْمُثِيرَةِ لِلْاهْتِمَامِ. لَكِنِ نَصِفُ الصُّورَةَ جَيِّدًا، نَفَكِّرُ فِي أَرْبَعَةِ أَشْيَاءَ مُهِمَّةٍ.

١ التَّفَاصِيلُ

٤ الْمَشَاعِرُ



٥ الْمَكَانُ

٣ الْحَرَكَةُ / الْفِعْلُ

١ ما الأشياء الموجودة في الصورة؟ (التفاصيل)



هَذَا نَذْكُرُ كُلَّ شَيْءٍ نَرَاهُ فِي الصُّورَةِ بِوُضُوحٍ.

مِثَالٌ: «أَرَى وَلَدًا يَلْعَبُ». أَوْ «أَرَى قِطَّةً بَيْضَاءَ».

أَوْ «أَرَى شَجَرَةً كَبِيرَةً».

جُمْلٌ بَسِيطَةٌ: اسْتَخْدِمْ جُمْلًا قَصِيرَةً وَسَهْلَةً.

• «هَذِهِ بِنْتُ».

• «هَذَا كَلْبٌ».

• «الْكُرَةُ حُمْرَاءُ».

كَلِمَاتٌ وَاضِحَةٌ: اسْتَخْدِمْ كَلِمَاتٍ سَهْلَةً.

• «كَبِيرٌ / صَغِيرٌ».

• «طَوِيلٌ / قَصِيرٌ».

• «مُشْرِقٌ / مُظْلِمٌ».

٢ أين توجد هذه الأشياء؟ (المكان)



نَذْكُرُ مَكَانَ الْأَشْيَاءِ فِي الصُّورَةِ. هَلْ هِيَ فِي الْأَمَامِ؟ فِي الْخَلْفِ؟

عَلَى الْيَمِينِ؟ عَلَى الْيَسَارِ؟

جُمْلٌ بَسِيطَةٌ: مِثَالٌ: «الْوَلَدُ يَقِفُ أَمَامَ الشَّجَرَةِ». أَوْ

«الْقِطَّةُ تَجْلِسُ تَحْتَ الطَّاوِلَةِ».

• «الْبَيْتُ فِي الْخَلْفِ». • «الزَّهْرَةُ عَلَى الطَّاوِلَةِ». • «الطِّفْلُ يَجْلِسُ عَلَى الْعُشْبِ».

٣ ماذا تفعل الأشياء الموجودة في الصورة؟ (الحركة/الفعل)



نَذْكُرُ مَاذَا يَفْعَلُ الْأَشْخَاصُ أَوْ الْحَيَوَانَاتُ أَوْ حَتَّى الْأَشْيَاءُ فِي

الصُّورَةِ. هَلْ يَرْكُضُونَ؟ هَلْ يَقْرَأُونَ؟ هَلْ يَنَامُونَ؟

جُمْلٌ بَسِيطَةٌ:

مِثَالٌ: «الْبَيْتُ تَرَسُمُ لَوْحَةً». أَوْ «الْقِطَّةُ تَشْرَبُ الْمَاءَ».

• «الْبَيْتُ تَبْتَسِمُ». • «الْوَلَدُ يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ». • «الطِّيُورُ تَطِيرُ فِي السَّمَاءِ».

٤ كيف تشعر الشخصيات في الصورة؟ (المشاعر)



نَذْكُرُ الْمَشَاعِرَ الَّتِي نَرَاهَا عَلَى وُجُوهِ الْأَشْخَاصِ، أَوْ نَتَخَيَّلُ

مَشَاعِرَهُمْ وَنَذْكُرُهَا.

جُمْلٌ بَسِيطَةٌ:

مِثَالٌ: «الطِّفْلُ سَعِيدٌ جِدًّا».

• «الْوَلَدُ فَرِحَانٌ». • «الْبَيْتُ تَشْعُرُ بِالْهُدُوءِ».

لاحظ الصورة وطريقة وصفها:

الْفَتَاةُ تَحْمِلُ حَقِيْبَةً جَمِيْلَةً وَمَلَوْنَةً.



تُوجَدُ سَبُورَةٌ مَلَوْنَةٌ
وَالْفَصْلُ مُرَتَّبٌ وَنَظِيفٌ

الْفَتَاةُ تَبْتَسِمُ وَتَشْعُرُ
بِالسَّعَادَةِ.

كُتِبَ عَلَى السَّبُورَةِ كَلِمَاتٌ مِثْلُ: شُكْرًا وَمِنْ فَضْلِكَ

وَصَفْ صُورَةَ

أَنْشِطَةٌ وَتَدْرِيبَاتُ الْأَسْتَاذِ

نشاط ١ أَكْمِلْ وَصْفَ الصُّورَةِ التَّالِيَةِ:



- ١ فِي الصُّورَةِ، يَجْلِسُ وَلَدٌ وَبِنْتُ عَلَى الْعُشْبِ فِي
- ٢ الْبِنْتُ تَحْمِلُ صَغِيرًا وَتَقْرَأُ فِيهِ.
- ٣ لَدَى الْوَلَدِ صَغِيرُ الْحَجْمِ وَلَطِيفٌ.
- ٤ يَشْعُرُ الْأَطْفَالُ بِـ

نشاط ٢ انْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ أَجِبْ:



١ مَا الْأَشْيَاءُ الْمَوْجُودَةُ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ؟ (اذْكُرْ ٣ أَشْيَاءَ عَلَى الْأَقْل)

-
-
-



ب ١ أَيْنَ يَقِفُ الْوَلَدُ وَالْبِنْتُ؟

-

٢ مَاذَا يَحْمِلُ الْوَلَدُ فِي يَدِهِ؟ وَمَا لَوْنُهَا؟

-

٣ كَيْفَ يَبْدُو شُعُورُ الْوَلَدِ وَالْبِنْتِ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ؟

-

نشاط ٣ انظر إلى الصورة التالية، ثم أجب:



١ ما هو الحيوان الذي تراه في الصورة؟ وما لونه؟

٢ أين تنام القطّة؟ وما لون الوسادة؟

٣ ماذا تفعل القطّة؟

٤ كيف يبدو شعور القطّة وهي نائمة؟

٥ هل المكان الذي تنام فيه القطّة صاحب أم هادي؟

* وُصِفَ الصُّورَةُ:

صُورَةُ قِطَّةٍ نَائِمَةٍ.

* تَخَيَّلِ الصُّورَةَ:

قِطَّةٌ بَيْضَاءُ نَاعِمَةٌ نَائِمَةٌ عَلَى وَسَادَةٍ زَرْقَاءَ اللَّوْنِ فَوْقَ كُرْسِيِّ خَشَبِيٍّ. الْقِطَّةُ مَلْفُوفَةٌ عَلَى نَفْسِهَا بِهُدوءٍ، وَعَيْنَاهَا مُغْلَقَتَانِ. يَبْدُو الْمَكَانُ دَافِئًا وَهَادِئًا.

نشاط ٤ عبّر عن كل صورة مما يلي بأربع جمل من عندك:



ب



أ

١

٢

٣

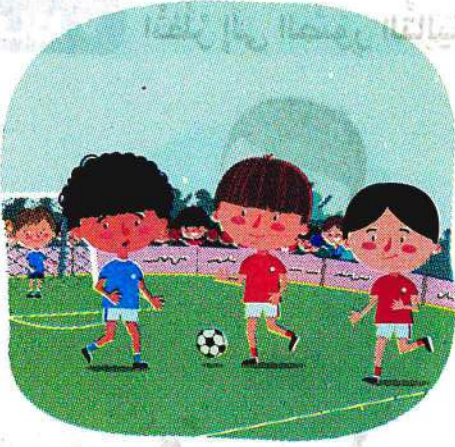
٤

١

٢

٣

٤



- ١
- ٢
- ٣
- ٤

- ١
- ٢
- ٣
- ٤

نشاط ٥ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ عِنْدَ وَصْفِ صُورَةٍ، لَيْسَ مِنَ الْمُهْمِّ ذِكْرُ الْمَشَاعِرِ. ()
- ٢ الْجُمْلُ الْبَسِيطَةُ وَالْكَلِمَاتُ الْوَاضِحَةُ تُسَاعِدُ فِي فَهْمِ الْوَصْفِ. ()
- ٣ لَا يَجِبُ أَنْ نَذْكُرَ مَكَانَ الْأَشْيَاءِ فِي الصُّورَةِ. ()
- ٤ وَصْفُ الصُّورَةِ يَعْتَمِدُ عَلَى ذِكْرِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْجُودَةِ فِيهَا. ()

نشاط ٦ مَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي يَجِبُ أَنْ نَذْكُرَهَا عِنْدَ وَصْفِ صُورَةٍ مَا؟

.....

.....

.....

.....

نشاط ٧ انظُرْ إِلَى الصُّوَرِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ صَوِّبِ الخَطَأَ:

٢



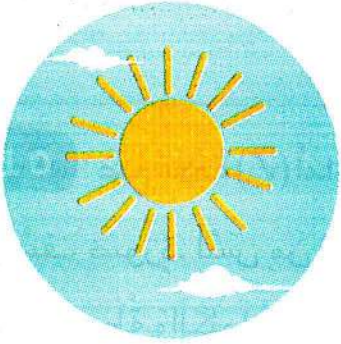
القِطَّةُ تَنَامُ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ وَهِيَ تُصَدِّرُ ضَجِيجًا.

١



الوَلَدُ حَزِينٌ وَهُوَ يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ.

٤



الشَّمْسُ مُظْلِمَةٌ فِي السَّمَاءِ.

٣



الْبِنْتُ تَلَوُّنُ الخَرِيطَةَ بِالْوَلْنِ الْأَسْوَدِ.

٦



هَذَا نَهَارٌ مُشْرِقٌ.

٥



هَذَا طِفْلٌ يَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ.

صِفِ الصُّورَ التَّالِيَةَ فِي ثَلَاثِ جُمَلٍ مِنْ تَعْبِيرِكَ، مُسْتَخْدِمًا أَسْمَاءَ
الْإِشَارَةِ وَأُسْلُوبَ التَّعْجُّبِ كَالْمِثَالِ:



١. تِلْكَ نُجُومٌ لَامِعَةٌ تُنِيرُ الْكَوْنَ وَتُزَيِّنُ السَّمَاءَ.

٢. ذَلِكَ قَمَرٌ مُنِيرٌ فِي السَّمَاءِ.

٣. مَا أَجْمَلَ السَّمَاءَ!



١.

٢.

٣.



١.

٢.

٣.



١.

٢.

٣.

نشاط ٩ اقرأ وأكمل وصف الصورة بالكلمات الآتية:

المُعَرَّدَة

الجارية

العالية

«هَذَا مَكَانٌ وَاسِعٌ، عَلَى يَمِينِي الْأَزْهَارُ الْجَمِيلَةُ، وَالْأَشْجَارُ تَمَلُّأُ الْمَكَانَ،
تِلْكَ أَصْوَاتُ الطُّيُورِ، وَهَذِهِ مَنَابِعُ الْمِيَاهِ؛ مَا أَجْمَلَ هَذَا الْمَكَانَ!».



نشاط ١٠ اقرأ، وأكمل وصف المكان بالكلمات التالية:

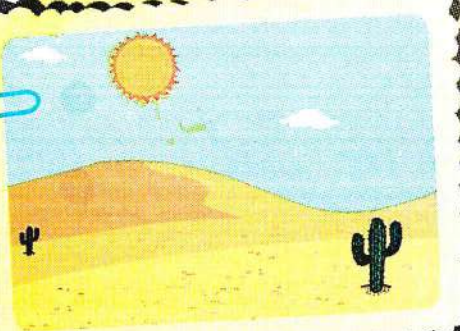
جَمِيلٌ

الصَّفْرَاءُ

شَمْسٌ

«هَذَا مَكَانٌ سَاحِرٌ مُلْهِمٌ لِلْعُقُولِ وَالْقُلُوبِ، يَحْمِلُ مَلَامَحَ الطَّبِيعَةِ الْخَلَّائَةِ،
الرَّمَالُ النَّاعِمَةُ فِي كُلِّ مَكَانٍ، النَّبَاتَاتُ قَلِيلَةٌ، فِي الصَّبَاحِ تُشْرِقُ أَشْعَةُ الشَّمْسِ
الذَّهَبِيَّةُ لَتَنْعَكِسَ عَلَى الرَّمَالِ، وَالْهُدُوءُ يُحِيطُ بِنَا مِنْ كُلِّ جَانِبٍ فِي جَوْ
مِنَ السَّكِينَةِ وَالتَّفَكِيرِ، وَتِلْكَ سَاطِعَةٌ فِي السَّمَاءِ.

مَا أَجْمَلَ هَذَا الْجَمَالَ الْمُتَقَرِّدًا!



عَلَى دَرَسِ (كَلِمَاتِي الْجَمِيلَةُ)

تَقْيِيمٌ شَامِلٌ

أَوَّلًا: الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَدِّثَةُ: اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

كَانَتْ نُورٌ فِي الْمَكْتَبَةِ، فَلَا حَظَّتْ أَنَّ صَدِيقَتَهَا عَلِيَاءَ تَبْحَثُ عَنْ شَيْءٍ فَقَدَتْهُ، فَسَأَلَتْهَا: عَنْ أَيِّ شَيْءٍ تَبْحَثِينَ يَا عَلِيَاءُ؟ قَالَتْ عَلِيَاءُ: ضَاعَتْ مَقْلَمَتِي. سَاعَدْتُ نُورَ صَدِيقَتَهَا حَتَّى عَثَرْتُ عَلَى مَقْلَمَتِهَا. ابْتَسَمَتْ عَلِيَاءُ وَقَالَتْ: شُكْرًا لَكَ يَا نُورُ، أَنْتِ أَجْمَلُ صَدِيقَةٍ. قَالَتْ نُورُ: وَأَنَا أَيْضًا أَشْكُرُكَ عَلَى كَلِمَاتِكَ الثَّمِينَةِ الَّتِي أَسْعَدَتْ قَلْبِي كَثِيرًا.

أ استخرج من الفقرة:

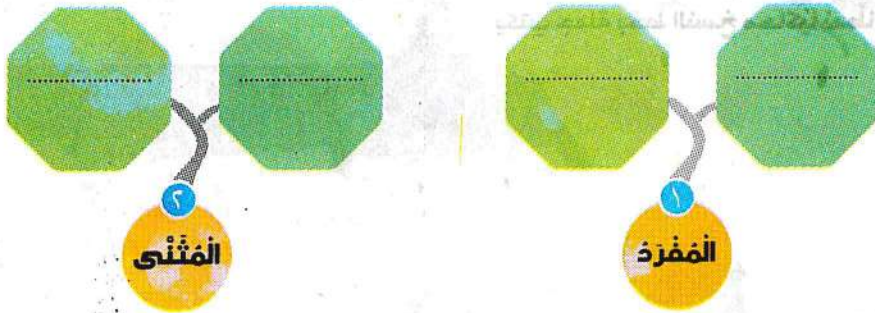
١ كلمة معناها (أفرحت): ٢ مفرد (صديقتين):

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ كانت علياء تبحث عن حقيبتها. ()
٢ ساعدت نور صديقتها في البحث عن الحقيبة. ()

ثانيًا: القواعد النحوية: صنف الكلمات في مكانها الصحيح:

(حقيبتين - زهرة - قلم - لافتتان)



ثالثًا: الإملاء: حلل إلى مقاطع صوتية:

- ١ نور: ٢ تبحت:
٣ أجمل: ٤ الأصدقاء:

الدَّرْسُ الثالثُ: الْقِرَاءَةُ

أُحِبُّ أَصْدِقَائِي

- يعبر شفويًا عن أحداث ومشاعر من خلال صور معبرة مراعيًا وضوح الصوت.
- يشارك في المحادثات التعاونية مع زملائه حول موضوع الدرس.

- يَتَعَرَّفُ أَسمَاءَ الْأَشْياءِ لِلْمَعْنَى وَالصَوْتِ وَالرَّمْزِ وَالْجَمْعِ.
- يُوظَّفُ أَسمَاءَ الْأَشْياءِ فِي جُمْلَةٍ مَعْنَوِيَّةٍ.

- يكتب وصفًا لشيء من الأشياء المألوفة في الصورة.
- يميز الحروف المتشابهة في الكلمة.
- يكتب جملة بخط النسخ محاكيًا نمطًا.

فِي نِهَايَةِ الدَّرْسِ يَسْتَحِيلُ التَّلْمِيزُ أَنْ:

- يقرأ النص قراءة سليمة.
- يتعرف المترادفات والمتضادات للكلمات التي درسها.
- يجيب عن أسئلة حول التفاصيل الأساسية في الدرس.

- يرتب أحداث القصة بشكل صحيح.
- يطبق ما تعلمه في مواقف حياتية مماثلة.
- يحلل كلمات مألوفة إلى مقاطعها الصوتية.



أَحِبُّ أَصْدِقَائِي



زميل جديد وهواية مشتركة:

صَبَّاحُ الْخَيْرِ.. أَنَا أَحْمَدُ، سَأَحْكِي لَكُمْ مَا حَدَّثَ فِي الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمَ..

دَخَلْنَا الْفَصْلَ، فَوَجَدْنَا زَمِيلًا جَدِيدًا يَجْلِسُ وَحْدَهُ فِي رُكْنِ الْفَصْلِ..

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: «هَذَا شَرِيفُ زَمِيلُكُمْ الْجَدِيدُ، رَحَّبُوا بِهِ».

قُلْنَا بِصَوْتٍ وَاحِدٍ: «أَهْلًا بِكَ يَا شَرِيفُ».

اقْتَرَبْتُ مِنْ شَرِيفٍ، وَتَحَدَّثْتُ مَعَهُ، وَعَرَفْتُ أَنَّهُ **بَارِعٌ** فِي الرَّسْمِ مِثْلِي.. رَسَمْنَا مَعًا شَجَرَةً جَمِيلَةً،

أَوْزَاقَهَا كَثِيرَةً.



مَهْمَةُ عَمَلٍ

ضَعِ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا تَنْوِينٌ.



الرَّمِيلُ الْجَدِيدُ هَارَ هَدِيقًا مُفَضَّلًا:

وَفِي وَقْتِ الْفُسْحَةِ جَمَعْتُ أَصْدِقَائِي، وَذَهَبْنَا إِلَيْهِ، وَتَحَدَّثْنَا مَعًا.
 حَكَى شَرِيفٌ عَنْ مَدْرَسَتِهِ الْقَدِيمَةِ، وَعَنْ أَصْدِقَائِهِ.
 ضَحِكْنَا كَثِيرًا، وَعُدْنَا إِلَى الْفَصْلِ.
 فِي نَهَايَةِ الْيَوْمِ، قُلْتُ لِشَرِيفٍ: أَنَا سَعِيدٌ بِوُجُودِكَ.
 ابْتَسَمَ شَرِيفٌ وَقَالَ: وَأَنَا سَعِيدٌ أَيْضًا.



نَهْمَةُ عَمَلٍ ٣

ضَعِ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا
لَمْ قَمَرِيَّةٌ.

مُعْجَمُ الثَّرْوَةِ اللُّغَوِيَّةِ (أَحِبُّ أَصْدِقَائِي)

(الْكَلِمَةُ مَعْنَاهَا)

زَمِيل	صَدِيق	بَارِع	مَاهِر	حَكِي	رَوَى أَوْ قَصَّ
وَحْدَهُ	مُنْفَرِدًا	جَمِيلَةً	رَائِعَةً	عُذْنَا	رَجَعْنَا
رُكْن	جَانِب / طَرَف	الْفُسْحَى	وَقْتُ الرَّاحَةِ / الِاسْتِرَاحَةِ فِي الْمَدْرَسَةِ	سَعِيد	مَسْرُور أَوْ فَرِحَ
أَهْلًا	مَرْحَبًا			—	—

(الْكَلِمَةُ مُضَادُّهَا)

دَخَلْنَا	خَرَجْنَا	الْقَدِيمَةَ	الْجَدِيدَةَ	نَهَايَةَ	بِدَايَةَ
زَمِيل	عَدُو	كَثِيرًا	قَلِيلًا	—	—
جَمِيلَةً	قَبِيحَةً	عُذْنَا	ذَهَبْنَا		

(الْكَلِمَةُ جَمْعُهَا)

الْمَدْرَسَةُ	الْمَدَارِسُ	الْمُعَلِّمَةُ	الْمُعَلِّمَاتُ	شَجَرَةٌ	أَشْجَار / شَجَرَات
الْفُصْلُ	الْفُصُولُ	صَوْتُ	أَصْوَات	وَقْتُ	أَوْقَات
زَمِيل	زُمَلَاء	بَارِع	بَارِعُونَ	الْفُسْحَى	الْفُسُوحُ
رُكْن	أَرْكَان	الرَّسْمُ	الرُّسُومُ	سَعِيد	سُعْدَاء

(الْكَلِمَةُ مُفْرَدُهَا)

أَوْرَاق	وَرَقَةٌ	أَصْدِقَاء	صَدِيق	—	—
----------	----------	------------	--------	---	---

تخليل درس (أحب أصدقائي)

الفكرة الرئيسة:

– الصداقة تقوي العلاقات وتحقق السعادة.

الفكر الفرعية:

- ١ زميل جديد وهواية مشتركة.
- ٢ اجتماع الأصدقاء والحديث مع شريف.
- ٣ تفاعل التلاميذ مع شريف في وقت الفسحة لدمجه في المجموعة.

الدروس التربوية المستفادة من الدرس:

- ١ الترحيب بالطلاب الجدد يشعّرههم بالأمان ويسهل اندماجهم.
- ٢ المشاركة في الهوايات تقرب القلوب وتعزز الصداقات.
- ٣ المبادرة بالتواصل مع الآخرين تكسر حواجز الخجل.
- ٤ الاستماع لقصص الآخرين يعزز التفاهم والتعاطف.
- ٥ الصداقة لا تحتاج وقتاً طويلاً، بل أفعالا صادقة.
- ٦ الصداقة من أعظم الروابط الإنسانية. ٧ دور المعلم في التقريب بين التلاميذ.

عناصر قصة (أحب أصدقائي):

- ١ المكان: الفصل الدراسي، ساحة المدرسة.
- ٢ الزمان: خلال اليوم الدراسي، وقت الفسحة.
- ٣ الشخصيات: أحمد، شريف المعلمة، الأصدقاء.
- ٤ البداية: دخول التلاميذ الفصل وإيجاد زميل جديد يجلس وحيداً.
- ٥ المشكلة: شعور شريف بالوحدة في البداية.
- ٦ النهاية (الحل): مبادرة التلاميذ بالحديث مع شريف ومشاركته الأنشطة، وتحول شريف إلى صديق لأحمد.

عَلَى دَرَسِ (أَحِبُّ أَصْدِقَائِي)

ظَوَاهِرُ وَلُغَوِيَّاتٌ

نَشَاطٌ اسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ:

ضَمِيرٌ مُتَكَلِّمٌ

فِعْلًا مُضَارِعًا

اسْمَ إِشَارَةٍ

فِعْلًا مَاضِيًا

كَلِمَةٌ بِهَا (تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ)

كَلِمَةٌ بِهَا (لَامٌ قَمَرِيَّةٌ)

كَلِمَةٌ بِهَا (تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ)

كَلِمَةٌ بِهَا (مَدٌّ بِالْيَاءِ)

كَلِمَةٌ بِهَا (مَدٌّ بِالْأَلِفِ)

كَلِمَةٌ بِهَا (لَامٌ شَمْسِيَّةٌ)

كَلِمَةٌ بِهَا (تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ)

كَلِمَةٌ بِهَا (مَدٌّ بِالْوَاوِ)

كَلِمَةٌ بِهَا (شَدَّةٌ بِالْفَتْحَةِ)

كَلِمَةٌ بِهَا (تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ)

اسْمًا جَمْعًا

سؤال وجواب على درس (أحب أصدقائي)

السؤال

الإجابات المتوقعة

١ مَنِ الْمُتَحَدِّثِ فِي النَّصِّ؟

الْمُتَحَدِّثِ فِي النَّصِّ هُوَ أَحْمَدُ.

٢ مَاذَا وَجَدَ التَّلَامِيذُ عِنْدَ دُخُولِهِمُ الْفَصْلَ؟

وَجَدُوا زَمِيلًا جَدِيدًا يَجْلِسُ وَحْدَهُ فِي رُكْنِ الْفَصْلِ.

٣ مَاذَا قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ لِلتَّلَامِيذِ عَنِ الطَّالِبِ الْجَدِيدِ؟

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: هَذَا شَرِيفُ زَمِيلُكُمْ الْجَدِيدِ. رَحَّبُوا بِهِ.

٤ كَيْفَ رَحَّبَ التَّلَامِيذُ بِصَدِيقِهِمْ شَرِيفَ؟

قَالُوا بِصَوْتٍ وَاحِدٍ: أَهْلًا بِكَ يَا شَرِيفُ!

٥ مَاذَا اكْتَشَفَ أَحْمَدُ عَنْ شَرِيفِ؟

اِكْتَشَفَ أَنَّهُ بَارِعٌ فِي الرَّسْمِ مِثْلُهُ

٦ مَاذَا فَعَلَ أَحْمَدُ وَشَرِيفُ مَعًا؟

رَسَمَا مَعًا شَجَرَةً جَمِيلَةً أَوْرَاقُهَا كَثِيرَةٌ.

٧ مَاذَا فَعَلَ أَحْمَدُ وَأَصْدِقَاؤُهُ فِي وَقْتِ الْفُسْحَةِ؟

جَمَعَ أَصْدِقَاءَهُ، وَذَهَبُوا إِلَى شَرِيفِ وَتَحَدَّثُوا مَعَهُ.

٨ عَمَّ حَكَى شَرِيفُ لِأَصْدِقَائِهِ الْجُدُ؟

حَكَى شَرِيفُ عَنْ مَدْرَسَتِهِ الْقَدِيمَةِ وَعَنْ أَصْدِقَائِهِ فِيهَا.

٩ مَاذَا قَالَ أَحْمَدُ لِشَرِيفِ فِي نَهَايَةِ الْيَوْمِ؟ وَمَا رَدُّ فِعْلِ شَرِيفِ؟

قَالَ لَهُ: أَنَا سَعِيدٌ بِوُجُودِكَ. ابْتَسَمَ شَرِيفٌ وَقَالَ: وَأَنَا سَعِيدٌ أَيْضًا.

اِخْتَبَارُ ظَوَاهِرٍ وَلُغَوِيَّاتٍ وَمُفْرَدَاتٍ عَلَى دَرَسِ (أَحِبُّ أَصْدِقَائِي)

نشاط اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ كَلِمَةُ «زَمِيل» بِهَا مَدٌّ بِـ (الْيَاءِ - الْأَلِفِ) وَالْمَعْنَى (صَدِيق - عَدُوّ)
- ٢ كَلِمَةُ «أَوْرَاق» بِهَا مَدٌّ بِـ (الْيَاءِ - الْأَلِفِ) وَالْمُفْرَدُ (وَرَقَةٌ - وَرَقَات)
- ٣ كَلِمَةُ «جَمِيلَةٌ» بِهَا مَدٌّ بِـ (الْيَاءِ - الْأَلِفِ) وَالْمُضَادُّ (لَمِعة - قَبِيحَة)
- ٤ كَلِمَةُ «أَصْدِقَائِي» بِهَا مَدٌّ بِـ (الْأَلِفِ - الْوَاوِ) وَالْمُفْرَدُ (صَدِيقِي - صَدِيقَاتِي)
- ٥ كَلِمَةُ «أَنَا» ضَمِيرُ (مُتَكَلِّم - غَائِبٍ) وَبِهَا مَدٌّ بِـ (الْأَلِفِ - الْيَاءِ)
- ٦ كَلِمَةُ «بَارِع» بِهَا مَدٌّ بِـ (الْيَاءِ - الْأَلِفِ) وَالْمَعْنَى (مَاهِر - مُقَلِّد)
- ٧ كَلِمَةُ «عُدْنَا» بِهَا مَدٌّ بِـ (الْأَلِفِ - الْيَاءِ) وَالْمَعْنَى (نَهَبْنَا - رَجَعْنَا)
- ٨ كَلِمَةُ «كَثِيرًا» بِهَا تَنْوِينٌ بِـ (الْكَسْرِ - الْفَتْحِ) وَالْمُضَادُّ (قَلِيلًا - كَبِيرًا)
- ٩ كَلِمَةُ «الْفُسْحَة» بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ - شَمْسِيَّةٌ) وَالْجَمْعُ (الْفُسْح - السَّائِحُونَ).
- ١٠ كَلِمَةُ «الْقَدِيمَة» بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ - شَمْسِيَّةٌ) وَالْمُضَادُّ (الْجَدِيدَة - النّظِيفَة).
- ١١ كَلِمَةُ «هَذَا» (اسْمُ إِشَارَةٍ - ضَمِيرُ غَائِبٍ) وَبِهَا مَدٌّ بِـ (الْأَلِفِ - الْيَاءِ)
- ١٢ كَلِمَةُ «الرَّسْم» بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ - شَمْسِيَّةٌ) وَالْجَمْعُ (الرُّسُوم - الْمُرْسَم)
- ١٣ كَلِمَةُ «سَعِيدٌ» بِهَا تَنْوِينٌ بِـ (الضَّمِّ - الْفَتْحِ) وَالْمَعْنَى (مُهَذَّب - مَسْرُور)
- ١٤ كَلِمَةُ «الْمُعَلِّمَة» بِهَا شَدَّةٌ بِـ (الْكَسْرَةِ - الضَّمَّةِ) وَالْجَمْعُ (الْمُعَلِّمُونَ - الْمُعَلِّمَات)
- ١٥ كَلِمَةُ «الْفَصْل» بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ - شَمْسِيَّةٌ) وَالْجَمْعُ (الْمُفَصَّل - الْفُصُول)

عَلَى دَرَسِ (أَحِبُّ أَصْدِقَائِي)

أَنْشِطَةٌ وَتَدْرِيبَاتُ الْأُسْتَاذِ

نشاط ١

الفِقرَةُ النُّمُوذِجِيَّةُ: اقْرَأِ الْفِقرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: «هَذَا شَرِيفُ زَمِيلُكُمْ الْجَدِيدُ، رَحِّبُوا بِهِ».

قُلْنَا فِي صَوْتٍ وَاحِدٍ: «أَهْلًا بِكَ يَا شَرِيفُ».

إِقْتَرَبْتُ مِنْ شَرِيفٍ، وَتَحَدَّثْتُ مَعَهُ، وَعَرَفْتُ أَنَّهُ بَارِعٌ فِي الرَّسْمِ مِثْلِي، رَسَمْنَا مَعًا شَجَرَةً جَمِيلَةً، أَوْرَاقَهَا كَثِيرَةٌ.

أَوَّلًا: الْمَفْرَدَاتُ وَاللَّفَوِيَّاتُ: ١ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقرَةِ:

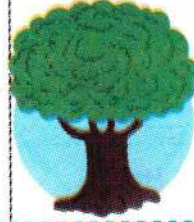
٣ جَمْعُ «وَرَقَّة»



٢ مَعْنَى «مَاهِرٌ»



١ مُفْرَدَ «أَشْجَار»



٤ كَلِمَةً بِهَا (مَدٌّ بِالْيَاءِ): ٥ كَلِمَةً بِهَا (لَامٌ شَمْسِيَّةٌ):

ب حُلِّلْ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ: ١ وَاحِدٍ: ٢ بَارِعٌ:

ثَانِيًا: الْفَهْمُ وَالِاسْتِيفَاتُ:

ج اكْمِلْ مَا يَلِي: الْهُوَايَةُ الْمُشْتَرَكَةُ بَيْنَ شَرِيفٍ وَزَمِيلِهِ هِيَ

د كَيْفَ رَحَّبَ التَّلَامِيذُ بِصَدِيقِهِمْ شَرِيفٍ

ثَالِثًا: وَظَائِفُ نَحْوِيَّةٌ: ٥ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقرَةِ:

١ فِعْلًا مَاضِيًا: ٢ اسْمَ إِشَارَةٍ:

رَابِعًا: قَوَاعِدُ إِمْلَائِيَّةٌ: ٩ صَوِّبِ الْخَطَأَ فِيمَا يَلِي:

١ هَازًا: ٢ أَهْلَنَ:

خَامِسًا: التَّفَكُّيرُ النَّاقِذُ الْإِبْدَاعِيُّ:

ز تَحَيَّلْ مَاذَا سَيَحْدُثُ لَوْ أَنَّ الْمُعَلِّمَةَ تَجَاهَلَتْ شَرِيفًا؟

نشاط ٢

صِلْ مِنَ الْعُمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعُمُودِ (ب):

ب

- أ رَسَمَا شَجَرَةً جَمِيلَةً.
- ب عَرَفَتِ التَّلَامِيذَ عَلَى شَرِيفٍ.
- ج «أَهْلًا بِكَ يَا شَرِيفُ».

أ

- ١ الْمُعَلِّمَةُ
- ٢ قَالَ الْأَصْدِقَاءُ:
- ٣ شَرِيفٌ وَزَمِيلُهُ

نشاط ٣ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ الزَّمِيلُ الْجَدِيدُ اسْمُهُ شَرِيفٌ. ()
- ٢ هَوَايَةُ شَرِيفٍ الْمُفَضَّلَةُ هِيَ كُرَةُ الْقَدَمِ. ()
- ٣ حَكَى شَرِيفٌ عَنْ مَدْرَسَتِهِ الْقَدِيمَةِ. ()
- ٤ اجْتَمَعَ الْأَصْدِقَاءُ مَعَ شَرِيفٍ فِي الْمَكْتَبَةِ. ()

نشاط ٤ فَكِّرْ، وَامْلَأِ الْفَرَاغَ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ أَنَا بِلُعْبَتِي الْجَدِيدَةِ. (مَعْنَى: فَرَحَان)
- ٢ أَعَامِلُ بِاحْتِرَامٍ. (جَمْعُ: صَدِيقِي)
- ٣ لِلْعِبِّ فِي الْحَدِيقَةِ. (مُضَادُّ: دَخَلْنَا)
- ٤ أَحِبُّ الْعُصْفُورَ. (مُفْرَدُ: أَصْوَات)

نشاط ٥ هَاتِ مِنَ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ:



لَا حِظَّ: يُمْكِنُ أَنْ نَسْتَخْدِمَ الْحَرْفَ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ

- ١ مَعْنَى (قَعَدَ):
- ٢ مُضَادُّ (قَدِيمٍ):

مهارات القرائية والوعي الصوتي (أحب أصدقائي)

نشاط ١ حُلِّ إلى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّة:

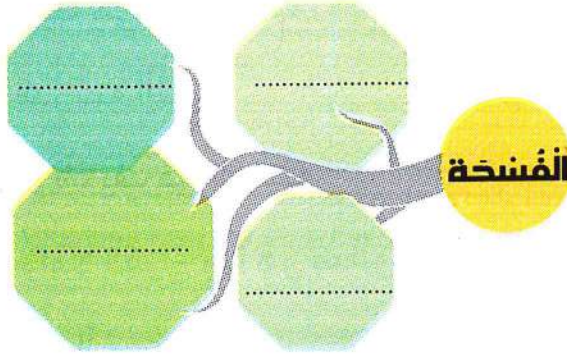
١ الرِّسْم: ٢ زَمِيلاً: ٣ شَجَرَةً:

نشاط ٢ اذْمُجِ المَقَاطِعِ الصَّوْتِيَّةَ وَكَوِّنْ كَلِمَاتٍ:

١ سَ / عِي / دُ = ٢ أَهْ + لَا =

٣ ال + يَوْ + مُ = ٤ أَحْ + مَ + دُ =

نشاط ٣ أَكْمِلْ شَبَكَةَ مُفْرَدَاتِ الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ:



نشاط ٤ أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ وَظَوَّاهِهَا اللَّغَوِيَّةَ:

فَائِدَةٌ: أَيُّ كَلِمَةٍ بِهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ أَوْ تَنْوِينٌ (اسْمٌ).

٣ النَّوعُ:

٥ نَوْعُ التَّنْوِينِ:

٦ الْمُضَادُّ:

جَمِيلَةٌ

١ الْمَعْنَى:

٤ الْجُمْلَةُ:

نواتج التعلم: قراءة متحررة المحتوى على درس (أحب أصدقائي)

نشاط اقرأ، ثم أجب:

أَنَا بِسْمَةِ جَاءَتْ فَتَاةٌ جَدِيدَةٌ إِلَى مَدْرَسَتِنَا تُدْعَى هِنْدَ، كَانَتْ هِنْدُ خَجُولَةً وَجَالِسَةً بِمُفْرَدِهَا. تَذَكَّرْتُ قِصَّةَ شَرِيفِ الَّتِي دَرَسْتُهَا فِي الصَّفِّ الثَّانِي الْإِبْتِدَائِيِّ فَجَمَعْتُ أَصْدِقَائِي وَاقْتَرَحْنَا عَلَيْهَا اللَّعِبَ مَعًا. أَخْبَرْتَنَا أَنَّهَا تَهْوَى الْقِرَاءَةَ، فَأَعْطَيْنَاهَا كِتَابًا مِنْ مَكْتَبَتِي. الْآنَ هِنْدُ صَدِيقَتِي الْمُفَضَّلَةُ الَّتِي لَا تُفَارِقُنِي، وَأَدْرَكْتُ أَنَّ كَلِمَةَ لَطِيفَةً قَدْ تَغَيَّرَ حَيَاةَ شَخْصٍ، مَا أَجْمَلَ الصَّدَاقَةَ!

أ استخرج من الفقرة السابقة:

١ مَعْنَى (تُحِبُّ): ٢ مُضَادَّ (جَرِيئَةً):

٣ مُفْرَدَ (أَشْخَاصٍ): ٤ فِعْلًا مُضَارِعًا:

ب مَاذَا اقْتَرَحَتْ بِسْمَةُ وَأَصْدِقَاؤُهَا عَلَى هِنْدَ؟

.....

ج مَا صِفَاتُ هِنْدَ كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ؟ وَمَاذَا تَهْوَى؟

.....

د اكْمِلْ مَا يَلِي: أَعْطَتْ بِسْمَةُ لِهِنْدَ

ه ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ الْكَلِمَةُ اللَّطِيفَةُ قَدْ تَغَيَّرَ حَيَاةَ شَخْصٍ مَا. ()

٢ لَمْ تَتَقَبَّلْ هِنْدُ صَدَاقَةَ بِسْمَةِ. ()

و حُلِّلْ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

١ الصَّدَاقَةُ: ٢ خَجُولَةً:

ز اذْمُجِ الْمَقَاطِعَ التَّالِيَةَ، وَكَوِّنْ كَلِمَةً:

١ جَا / لَ / سَ / ةُ: ٢ لَ / طِي / فَ / ةُ:



عَلَى دَرْسِ (أَحِبُّ أَوْصِدْقَائِي)

اِخْتِبَارُ الْأُسْتَاذِ

(الأزهر الشريف)



نشاط

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ كان شريف يجلس في الفصل.
- ٢ شعر شريف في بداية اليوم بـ

(السعادة الغامرة - الوحدة والحجل - الخوف والغضب)

- ٣ قالت المعلمة: هذا زميلكم الجديد
- ٤ رحب التلاميذ بشريف وقالوا:
- ٥ هوية شريف المفضلة هي
- ٦ رسم شريف مع زميله
- ٧ في وقت الفسحة حكى شريف عن

(مدرسته القديمة - مغامراته الكثيرة - مواهبه المتعددة)

- ٨ عندما تحدث الأصدقاء مع شريف وقت الفسحة

(حزنوا كثيرا - ضحكوا كثيرا - صفقوا كثيرا)

- ٩ معنى (بارع)
- ١٠ جمع (ركن)
- ١١ نتعلم من القصة

(العزلة وعدم الاختلاط - اللعب كثيرا في المدرسة - الترحيب بالأصدقاء الجدد)

- ١٢ معنى (وحده)
- ١٣ مفرد (أصدقاء)
- ١٤ جمع (الفصل)
- ١٥ معنى (عدنا)

(صديق - صديق - أصدق)



عَلَى دَرَسِ (أَحِبُّ أَصْدِقَائِي)

اِخْتِبَارُ قِيَاسِ مُسْتَوَى

(التربية والتعليم)



نشاط ١ قراءة مُتَحَرَّرَةُ الْمُحْتَوَى: اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

فَاجَأَتْنا الْمُعَلِّمَةُ الْيَوْمَ بِخَبَرٍ جَمِيلٍ عِنْدَمَا أَخْبَرْتَنَا أَنَّ صَدِيقَتَنَا وَفَاءَ سَتَعُودُ غَدًا إِلَى الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ غِيَابِهَا لِفَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ بِسَبَبِ الْمَرَضِ، فَقُمْنَا بِتَزْيِينِ الْفَصْلِ وَتَعْلِيقِ الزِّيْنَاتِ وَلَافِتَاتِ التَّرْجِيبِ.
وَفِي الْيَوْمِ التَّالِيِ وَقَفْنَا جَمِيعًا فِي صَفَّيْنِ فِي انْتِظَارِ وَفَاءَ الَّتِي دَخَلَتْ وَهِيَ سَعِيدَةٌ بِمَا رَأَتْهُ، وَقَالَتْ: أَنْتُمْ حَقًّا أَصْدِقَاءُ رَائِعُونَ.

أ استخرج من الفقرة السابقة:

- ١ مَعْنَى (تَجْمِيلُ): ٢ مُضَادَّ (خَرَجْتُ):
- ٣ جَمَعَ (لَافِتَةً): ٤ كَلِمَةً بِهَا (لَامٌ قَمَرِيَّةٌ):

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ غَابَتْ وَفَاءٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ لِفَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ بِسَبَبِ (السَّفَرِ - الْمَرَضِ - الْخَوْفِ)
- ٢ كَانَتْ وَفَاءَ بِمَا رَأَتْهُ. (سَعِيدَةً - حَزِينَةً - مُنْدهِشَةً)
- ٣ الْفِكْرَةُ الْعَامَّةُ لِلْفَقْرَةِ هِيَ رَوْعَةُ (الْمَدْرَسَةِ - الْغِيَابِ - الصَّدَاقَةِ)

- ج مَاذَا فَعَلَ الْأَصْدِقَاءُ فِي الْمَدْرَسَةِ عِنْدَمَا عَلِمُوا بِعَوْدَةِ وَفَاءَ؟

نشاط ٢ اكْمِلْ خَرِيْطَةَ الْكَلِمَةِ وَظَوَاهِرَهَا اللَّغَوِيَّةَ:



الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَكِيبُ (أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ)

١- أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ:

- هِيَ أَسْمَاءُ تُسْتَخْدَمُ لِلْإِشَارَةِ إِلَى شَيْءٍ أَوْ شَخْصٍ مُعَيَّنٍ.

٢- تَنْقَسِمُ أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ إِلَى:

- ١- أَسْمَاءُ إِشَارَةٍ لِلْقَرِيبِ. ٢- أَسْمَاءُ إِشَارَةٍ لِلْبَعِيدِ.

٣- أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْقَرِيبِ:

- تَتَكَوَّنُ مِنْ جُزْأَيْنِ (هَاءِ التَّنْبِيهِ «عَالِبًا» + اسمُ الْإِشَارَةِ).
- تُسْتَخْدَمُ لِلْإِشَارَةِ إِلَى الْأَشْيَاءِ الْمَوْجُودَةِ بِالْقُرْبِ مِنَّا، مِثْلُ:



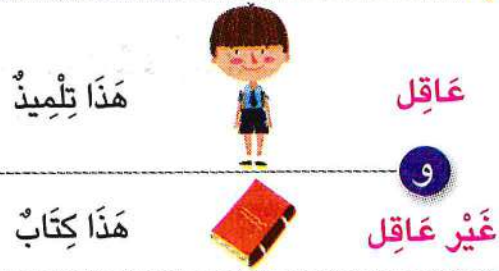
هَذِهِ: لِلْمُفْرَدَةِ (١) الْمُؤَنَّثَةِ



لِلْجَمْعِ (٣، ٤، ...) غَيْرِ الْعَاقِلِ «لَا يَتَكَلَّمُ»:



هَذَا: لِلْمُفْرَدِ (١) الْمَذَكَّرِ



هَذَانِ: لِلْمُثَنَّى (٢) الْمَذَكَّرِ



هَاتَانِ: لِلْمُثَنَّى (٢) الْمُؤَنَّثِ



هَؤُلَاءِ: لِلْجَمْعِ الْعَاقِلِ فَقَطْ (٣، ٤، ...)

بِنَوْعِيهِ (الْمَذَكَّرِ، الْمُؤَنَّثِ)



نشاط ١ صَوِّبْ أَسْمَاءَ الْإِشَارَةِ نَحْوَ السَّلَّةِ، ثُمَّ ضَعُهَا فِي الْجَدْوَلِ:

أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ
.....
.....

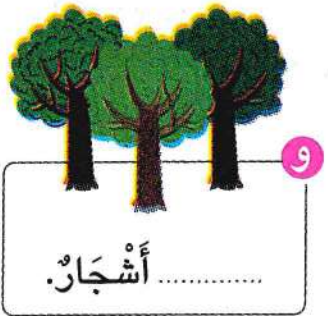


هَذَا أَنْتَ
هَذِهِ هُوَ
هَؤُلَاءِ

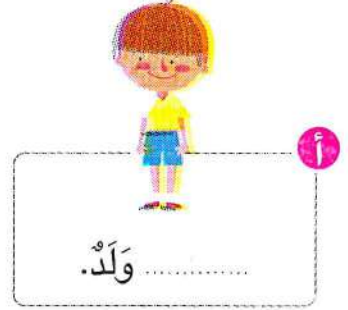
نشاط ٢ لَوِّنْ أَسْمَاءَ الْإِشَارَةِ:

هَذَا أَنْتَ هَذَا هِيَ نَحْنُ
هَؤُلَاءِ أَنْتُمْ هَذِهِ هُمْ هَاتَانِ هَذَانِ

نشاط ٣ ضَعْ اسْمَ إِشَارَةٍ مُنَاسِبًا (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ - هَذَانِ - هَاتَانِ) مَكَانَ النُّقْطِ:



نشاط ٤ أَكْمِلْ بِاسْمِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ:



نشاط ٥ أَكْمِلْ بِالْمُنَاسِبِ (مُنْتَى مُؤَنَّثٌ - مُنْتَى مُذَكَّرٌ - مُفْرَدٌ مُؤَنَّثَةٌ - جَمْعٌ عَاقِلٌ) كَمَا فِي الْمِثَالِ:

- ١ (هَذَا): مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ. ٢ (هَذِهِ):
- ٣ (هَذَانِ):
- ٤ (هَاتَانِ):
- ٥ (هَؤُلَاءِ):

نشاط ٦ أَكْمِلْ بِاسْمِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ:

- ١ فَتَاةٌ مُتَفَوِّقَةٌ. ٢ الرَّسَامُ مَاهِرٌ. ٣ وَرَدَتَانِ جَمِيلَتَانِ.
- ٤ الطَّبِيبَانِ مَاهِرَانِ. ٥ التَّلَامِيزُ يَدْرُسُونَ بِاجْتِهَادٍ.

نشاط ٧ اسْتَخْدِمِ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ (هَذَا - هَذِهِ - هَذَانِ - هَاتَانِ - هَؤُلَاءِ):

- ١ طَالِبَانِ مُجْتَهِدَانِ. ٢ عُمَالٌ يَتَعَاوَنُونَ فِي الْبِنَاءِ.
- ٣ الْأَسَدُ مُفْتَرَسٌ. ٤ الطَّبِيبَةُ تُعَالِجُ الْمَرِيضَ.
- ٥ الْبِنْتَانِ جَمِيلَتَانِ.

نشاط ٨ حَوْلَ مِنَ الْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ إِلَى الْمُثْنَى وَالْجَمْعِ الْمُذَكَّرِ، وَغَيْرِ مَا يَلْزَمُ كَالْمِثَالِ:

أ الْمُفْرَدُ الْمُذَكَّرُ  ١ هَذَا تَلْمِيزٌ مُجْتَهِدٌ.	ب الْمُثْنَى الْمُذَكَّرُ  ٢ هَذَانِ تَلْمِيزَانِ مُجْتَهِدَانِ.	ج الْجَمْعُ الْمُذَكَّرُ  ٣ هَؤُلَاءِ تَلْمِيزٌ مُجْتَهِدُونَ.
أ الْمُفْرَدُ الْمُذَكَّرُ  ١ هَذَا مُهَنْدِسٌ بَارِعٌ.	ب الْمُثْنَى الْمُذَكَّرُ  ٢	ج الْجَمْعُ الْمُذَكَّرُ  ٣

نشاط ٩ حَوْلَ مِنَ الْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ إِلَى الْمُثْنَى وَالْجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ، وَغَيْرِ مَا يَلْزَمُ كَالْمِثَالِ:

أ الْمُفْرَدَةُ الْمُؤَنَّثَةُ  ١ هَذِهِ مُعَلِّمَةٌ نَاجِحَةٌ.	ب الْمُثْنَى الْمُؤَنَّثَةُ  ٢ هَاتَانِ مُعَلِّمَتَانِ نَاجِحَتَانِ.	ج الْجَمْعُ الْمُؤَنَّثُ  ٣ هَؤُلَاءِ مُعَلِّمَاتُ نَاجِحَاتُ.
أ الْمُفْرَدَةُ الْمُؤَنَّثَةُ  ١ هَذِهِ طَبِيبَةٌ مَاهِرَةٌ.	ب الْمُثْنَى الْمُؤَنَّثَةُ  ٢	ج الْجَمْعُ الْمُؤَنَّثُ  ٣

عَلَى (أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْقَرِيبِ)

اِخْتِبَارُ قِيَاسِ مُسْتَوَى

نشاط ١ أَكْمِلْ: أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْقَرِيبِ هِيَ:

- ١ ٢ ٣
- ٤ ٥

نشاط ٢ أَكْمِلْ بِاسْمِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ:

(هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ - هَٰئِذَا - هَٰئِذَا)

- ١ ٢ ٣ ٤ ٥
- ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

نشاط ٣ أَكْمِلْ بِمُشَارٍ إِلَيْهِ مُنَاسِبٍ:

- ١ ٢ ٣ ٤
- ٥ ٦ ٧ ٨

نشاط ٤ ضَعْ عِلَامَةً (✓) تَحْتَ اسْمِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ:

هَٰئِذَا	هَؤُلَاءِ	هَذَا	هَذِهِ	الْجُمْلُ
				١ تَلْمِيزٌ مُجْتَهِدٌ.
				٢ تَلْمِيزَةٌ مُتَفَوِّقَةٌ فِي دِرَاسَتِهَا.
				٣ أُمَّهَاتُ مِثَالِيَّاتٍ.
				٤ مُمَرِّضَتَانِ تُعَالِجَانِ الْمَرَضَى.
				٥ طُيُورٌ تُطِيرُ فِي السَّمَاءِ.

مُرَاجَعَةٌ عَلَى تَحْلِيلِ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ

القَوَاعِدُ الْإِمْلَانِيَّةُ

تَذَكَّرْ أَنْ

الْمَقْطَعُ الصَّوْتِيُّ: حَرْفٌ مُتَحَرِّكٌ، مِثْلُ: (س)

حَرْفٌ مُتَحَرِّكٌ + حَرْفٌ سَاكِنٌ، مِثْلُ: (سِل)

الْحَرْفُ الْمَشْدَدُ: مِثْلُ: (طَّ) = ط + ط

نشاط ١ اختر المقاطع الصوتية الصحيحة كالمثال:

- ١ العُصْفُورُ: (ال/عُص/فُو/رُ - العُ/ص/فُورُ - العُص/فُورُ)
- ٢ المَوْزُ: (ال/م/و/زُ - الم/و/زُ - الم/و/زُ)
- ٣ الطَّائِرُ: (الط/ط/ئ/رُ - الط/ئ/رُ - الط/ئ/رُ)

نشاط ٢ حلل إلى مقاطع صوتية



٣ ذئب

.....	
-------	-------



٢ بقر

.....			
-------	-------	-------	-------



١ صقر

.....	
-------	-------

نشاط ٣ اكتب أسماء الصور الآتية، ثم أحللها إلى مقاطعها الصوتية كالمثال:



٣

.....		
-------	-------	-------



٢

.....		
-------	-------	-------



١ ظرف

ظ	ر	ف
---	---	---

صَدِيقُنَا الْجَدِيدُ

أَتَحَدَّثُ وَأَعْبَرُ

• لَاحِظِ الصُّوَرَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:



١ صِفِ الصُّوَرَ السَّابِقَةَ.

٢ مَاذَا يَفْعَلُ التَّلَامِيذُ مَعَ صَدِيقِهِمُ الْجَدِيدِ؟ وَبِمَاذَا يَشْعُرُونَ؟

٣ مَاذَا تَفْعَلُ عِنْدَمَا تُقَابِلُ صَدِيقًا جَدِيدًا فِي الْمَدْرَسَةِ؟

أَتَتَّبِعُ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِحَطِّ النَّسْخِ:

أَحْسَنُ حَظِي

أحب أصدقائي.

أحب أصدقائي.

لَاحِظِ: الْأَسْهُمُ؛ لِتَعْرِفَ اتِّجَاهَاتِ
الْكِتَابَةِ الصَّحِيحَةَ بِحَرْفِ (ا)
فِي حَظِّ النَّسْخِ:



مُرَاجَعَةٌ عَلَى وَصْفِ صُورَةٍ

هَيَّا نَكْتُبْ وَنُبْدِعْ

تَذَكَّرْ أَنْ نُرَاعِيَ عِنْدَ وَصْفِ الصُّورَةِ:

اسْتَخْدَامُ
كَلِمَاتٍ
وَاضِحَةٍ

وَصْفُ
الْمَشَاعِرِ

وَصْفُ
الْمَكَانِ

وَصْفُ
الشَّخْصِيَّاتِ

نشاط ١ لَاحِظِ الصُّورَةَ، ثُمَّ اكْمَلِ النِّقَاطَ بِعِبَارَاتٍ بَسِيطَةٍ لَوْصِفِهَا:

شَرِيفٌ يَقِفُ:

يَشْعُرُ الْجَمِيعُ

بـ

يُوجَدُ فِي الْفَصْلِ:



نشاط ٢ انْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ صِفْهَا فِي ثَلَاثِ جُمَلٍ:



نشاط ٣ أَقِيمْ ذَاتِي: أَضَعْ عَلَامَةً (✓) عِنْدَ التَّقْيِيمِ الْمُنَاسِبِ لِي:

أَظْهَرْتُ تَقَدُّمًا	حَقَّقْتُ الْهَدَفَ	سَأَلْتُ مَرَّةً أُخْرَى	الْمَعَايِيرُ
			١ كَتَبْتُ مَا تَشْعُرُ بِهِ الشَّخْصِيَّاتُ فِي الصُّورَةِ.
			٢ وَصَفْتُ الْأَشْيَاءَ الْمَوْجُودَةَ فِي الصُّورَةِ.
			٣ اسْتَخْدَمْتُ كَلِمَاتٍ وَاضِحَةً وَمَفْهُومَةً.

عَلَى دَرَسِ (أَحِبُّ أَصْدِقَائِي)

تَقْيِيمٌ شَامِلٌ

أَوَّلًا: انْقِرَاءُ الْمَثَدَرَّةِ: اقْرَأ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

صَدِيقِي إِبْرَاهِيمُ بَارِعٌ فِي كُرَةِ السَّلَةِ مِثْلِي، نَذْهَبُ مَعًا إِلَى النَّادِي كُلَّ أُسْبُوعٍ. الْيَوْمَ فِي
 أَثْنَاءِ التَّدْرِيبِ شَعَرْتُ بِتَعَبٍ شَدِيدٍ، قَالَ إِبْرَاهِيمُ: لَنْ أَتُرِكَكَ تَعُودُ وَحْدَكَ يَا صَدِيقِي. عُدْنَا
 مَعًا، وَشَكَرْتُهُ عَلَى مُسَاعَدَتِي، وَقُلْتُ لَهُ: حَقًّا أَنْتَ صَدِيقٌ رَائِعٌ!

١ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ مَعْنَى (بَارِع):

٢ جَمْعُ (صَدِيق):

(مُحِبٌّ - مَاهِرٌ - صَانِعٌ)

(صَدِيقَاتٌ - أَصْدِقَاءٌ - صَادِقُونَ)

ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ يُمَارِسُ الصَّدِيقَانِ رِيَاضَةَ كُرَةِ الْقَدَمِ.

٢ سَاعَدَ إِبْرَاهِيمُ صَدِيقَهُ وَقَتَ تَعَبِهِ.

()

()

ثَانِيًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيِبُ: اكْمِلْ بـ (هَذَانِ - هَاتَانِ - هَؤُلَاءِ):



١ تَلْمِيزَانِ.

٢ فَرَاشَتَانِ.

٣ طَبِيبَتَانِ.

٤ جُنُودٌ.

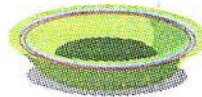
ثَالِثًا: الْإِمْلَاءُ: أَجِبْ عَمَّا يَلِي: ١ حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّةِ:



ثَعْلَبٌ



دَرَّاجَةٌ



طَبَقٌ



قَمِيصٌ

٢ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

الدَّرْسُ الرَّابِعُ: نَشِيد

الطِّفْلُ الْمَهْدَبُ

مَا الصِّفَةُ الَّتِي
تُجِبُّهَا فِي صَدِيقِكَ؟

فِي نَهَايَةِ الدَّرْسِ يَسْتَطِيعُ التِّلْمِيزُ أَنْ:

- يُحَدِّدَ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ فِي النَّصِّ.
- يُجِيبَ عَنْ أَسْئَلَةٍ حَوْلَ التَّفَاصِيلِ الْأَسَاسِيَةِ فِي النَّصِّ.
- يَتَعَرَّفَ مَعَانِي كَلِمَاتٍ جَدِيدَةٍ وَارِدَةٍ فِي النَّصِّ.
- يَتَعَرَّفَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَنْتَهِي بِنَفْسِ الصَّوْتِ.

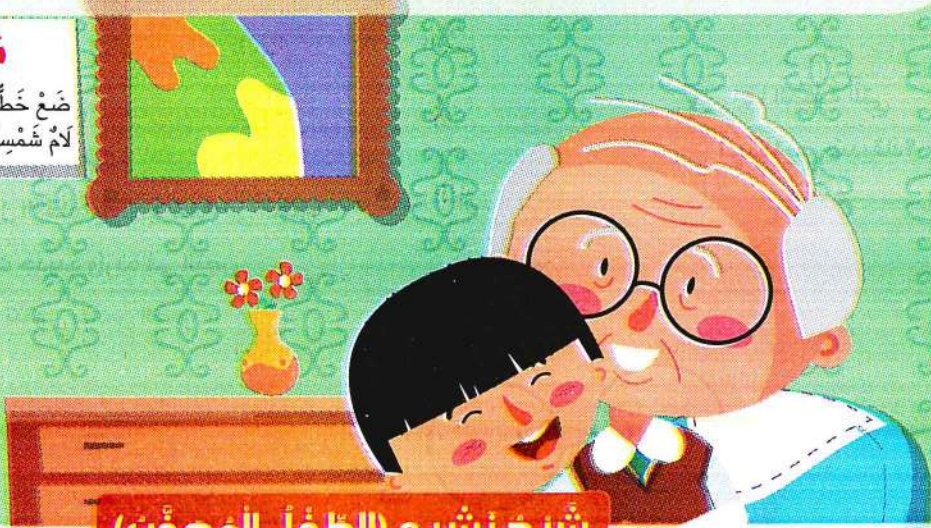


الطفل المَهْدَبُ

أَنَا الطِّفْلُ الْمُؤَدَّبُ مَعَ النَّاسِ مُهَدَّبٌ
أَقُولُ الصَّدْقَ دَوْمًا وَمَا كَذَبْتُ يَوْمًا
أُسَاعِدُ الْكِبَارَ وَأَنْصَحُ الصَّغَارَ
بِأَخْلَاقِ الْكِرَامِ سَنَحِيًّا فِي سَلَامٍ

مَهْمَةٌ عَمَلِيَّةٌ

ضَعِ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا
لَمْ تُشَمِّسْهُ.



شَرَحْ نَشِيدَ (الطِّفْلِ الْمَهْدَبِ)

- ١ يَتَحَدَّثُ الطِّفْلُ عَنْ نَفْسِهِ وَاصِفًا أَخْلَاقَهُ الْحَسَنَةَ فَهُوَ طِفْلٌ مُؤَدَّبٌ يُعَامِلُ النَّاسَ بِاحْتِرَامٍ.
- ٢ يَقُولُ الصَّدْقَ وَالْحَقِيقَةَ دَائِمًا وَلَا يَكْذِبُ أَبَدًا.
- ٣ يُسَاعِدُ الْكِبَارَ وَيَقْدِّمُ النَّصَائِحَ لِلْأَطْفَالِ الْأَصْغَرِ مِنْهُ.
- ٤ وَيَفْضِلُ هَذِهِ الْأَخْلَاقَ الطَّيِّبَةَ أَخْلَاقَ الْكِرَامِ سَنَعِيشُ جَمِيعًا فِي سَلَامٍ.

التَّعْبِيرَاتُ الْجَمَالِيَّةُ:

- ١ (الْمُؤَدَّبُ / مُهَدَّبٌ): بَيْنَهُمَا تَرَادُفٌ. ٢ (الصَّغَارُ / الْكِبَارُ): بَيْنَهُمَا تَضَادٌّ.
- ٣ (الْمُؤَدَّبُ / مُهَدَّبٌ)، (دَوْمًا / يَوْمًا)، (الْكِبَارُ، الصَّغَارُ)، (الْكِرَامُ، سَلَامٌ).
- كُلُّ كَلِمَتَيْنِ لَهُمَا نَفْسُ النِّهَايَةِ مِمَّا يُعْطِي جَرَسًا مُوسِيقِيًّا تَطْرُبُ لَهُ الْأَذَانُ.

مُعْجَمُ التَّرْوَةِ الْأَعْيُوبَةِ (الطِّفْلُ الْمُهْدَبُ)

(الْكَلِمَةُ مَعْنَاهَا)					
الطِّفْلُ	الْوَلَدُ الصَّغِيرُ	دَوْمًا	دَائِمًا	سَلَامٌ	أَمَانٌ
مُهْدَبٌ	مُؤَدَّبٌ	أَنْصَحَ	أَرْشَدَ	—	—
أَقُولُ	أَتَحَدَّثُ / أَتَكَلَّمُ	سَنْحِيَا	سَنْعِيشَ	—	—

(الْكَلِمَةُ مُضَادَّهَا)					
الطِّفْلُ	الشَّيْخُ	كَذَبْتُ	صَدَقْتُ	سَنْحِيَا	سَنَمُوتُ
مُهْدَبٌ	وَقِحَ / سَيَّى الْخُلُقِ	الْكِبَارُ	الصُّغَارُ	سَلَامٌ	صِرَاعٌ / حَرْبٌ
الصَّدَقُ	الْكُذِبُ	أَنْصَحَ	أَضَلَّ	—	—
دَوْمًا	أَحْيَانًا	الْكِرَامُ	اللَّثَامُ	—	—

(الْكَلِمَةُ جَمْعُهَا)					
الطِّفْلُ	الْأَطْفَالُ	مُهْدَبٌ	مُهْدَبُونَ	يَوْمٌ	أَيَّامٌ
الْمُؤَدَّبُ	الْمُؤَدَّبُونَ	—	—	—	—

(الْكَلِمَةُ مُفْرَدُهَا)					
الْكِبَارُ	الْكَبِيرُ	أَخْلَقَ	خُلِقَ	—	—
الصُّغَارُ	الصَّغِيرُ	الْكِرَامُ	الْكَرِيمُ	—	—

عَلَى نَشِيدِ (الطِّفْلِ الْمُهَذَّبِ)

ظَوَاهِرُ وَلُغَوِيَّاتٍ

اسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ:

نشاط

ضَمِيرُ مُتَكَلِّمٍ



.....

فِعْلًا مُضَارِعًا



.....

كَلِمَةً بِهَا (لَامٌ قَمَرِيَّةٌ)



.....

فِعْلًا مَاضِيًا



.....

كَلِمَةً بِهَا (تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ)



.....

كَلِمَةً بِهَا (لَامٌ شَمْسِيَّةٌ)



.....

مُضَادٌّ (سَنَمُوتُ)



.....

مَعْنَى (دَائِمًا)



.....

كَلِمَةً بِهَا (مَدٌّ بِالْأَلِفِ)



.....

مُفْرَدٌ (الْأَطْفَالُ)



.....

جَمْعٌ (الْكَرِيمُ)



.....

مُضَادٌّ (الصَّغَارُ)



.....

كَلِمَةً بِهَا (شِدَّةٌ بِالْفَتْحَةِ)



.....

مَعْنَى (أُرْشِدُ)



.....

كَلِمَةً بِهَا (شِدَّةٌ بِالْكَسْرِ)



.....

تَحْلِيلُ نَشِيدِ (الطُّفْلِ الْمُهْدَبِ)

الفكرة الرئيسة:

- صفات الطُّفْلِ الْمُؤَدَّبِ.

الفكر الفرعية:

٤
بِالْأَخْلَاقِ الطَّيِّبَةِ
نَعِيشُ فِي
سَلَامٍ

٣
الطُّفْلُ الْمُؤَدَّبُ
يُسَاعِدُ الْكِبَارَ
وَيَنْصَحُ الصَّغَارَ

٢
الطُّفْلُ الْمُؤَدَّبُ
صَادِقٌ لَا يَكْذِبُ

١
الطُّفْلُ الْمُؤَدَّبُ
مُهْدَبٌ مَعَ النَّاسِ

الدُّرُسُ وَاسْتِفَادَةُ:

٢

الْأَدَبُ قَوْلٌ
وَفِعْلٌ

٣

أَهَمِّيَّةُ الصَّدَقِ
مَعَ الْأَطْفَالِ

١

الصَّدَقُ أَسَاسُ
الِاحْتِرَامِ

٥

النُّبْلَاءُ قُدْوَةٌ فِي
السُّلُوكِيَّاتِ
الْإِيجَابِيَّةِ

٤

الْأَخْلَاقُ الْحَسَنَةُ
تَجْعَلُنَا نَعِيشُ
فِي سَلَامٍ

سؤال وجواب على (الطفل المَهْدَب)

السؤال

الإجابات المتوقعة

١. مَنْ الْمُتَحَدِّثُ فِي النَّشِيدِ؟ وَمَاذَا يَقُولُ؟

الطفل المؤدَّب، يقول الصَّدَق دَائِمًا.

٢. مَا صِفَاتُ الطِّفْلِ كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْأَبْيَاتِ؟

مُؤدَّب، مُهذَّب، صَادِق، يُسَاعِدُ الْكِبَارَ وَيَنْصَحُ الصَّغَارَ، مُتَعَاوِن، يُحِبُّ السَّلَامَ.

٣. مَاذَا يَفْعَلُ الطِّفْلُ الْمُؤدَّبُ مَعَ الْكِبَارِ وَالصَّغَارِ؟

يَحْتَرِمُ الْكِبَارَ وَيَنْصَحُ الصَّغَارَ.

٤. كَيْفَ يُمْكِنُنَا الْعَيْشُ فِي سَلَامٍ؟

بِالتَّحَلِّي بِأَخْلَاقِ الْكِرَامِ (الأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ).

٥. مَا الْهَدَفُ الرَّئِيسِيُّ مِنْ هَذَا النَّشِيدِ؟

تَعْلِيمُ الْأَطْفَالِ الْأَخْلَاقَ الْحَسَنَةَ مِثْلَ الصَّدَقِ وَالْأَدَبِ وَالتَّعَاوُنِ وَاحْتِرَامِ الْجَمِيعِ.

في

MATH

الصف الثاني الابتدائي

أحرص على
اقتناء كتاب

PONY

سلسلة كتب الأسماء

الكَلِمَاتُ ذَاتُ النِّهَائِيَّاتِ الْمُتَمَازِلَةِ

- هِيَ كَلِمَاتٌ تَتَشَابَهُ فِي النِّهَائِيَّاتِ؛ مِمَّا يُعْطِي جَرَسًا مُوسِيقِيًّا رَائِعًا، تَطْرُبُ لَهُ الْأَذَانُ، **مِثْلُ:** (الدَّوَاءِ - الشِّفَاءِ)، (بِلَادِي - فُؤَادِي)، (مَاءٌ - هَوَاءٌ).

نشاط ١ اخذِفِ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ وَضَعْ حَرْفًا مِنْ عِنْدِكَ؛ لَتَحْصُلَ عَلَى كَلِمَاتٍ لَهَا نَفْسُ النِّهَائِيَّةِ كَالْمِثَالِ:

- | | | |
|-------------------|--------------------|------------------|
| ١ عَهْدٌ: فَهْدٌ. | ٢ رَقِيقَةٌ: | ٣ صَوْمٌ: |
| ٤ هَرَبٌ: | ٥ عَبِيرٌ: | ٦ نَمْرٌ: |
| ٧ سَلِيمٌ: | ٨ كَلْبٌ: | ٩ وَلَاءٌ: |

نشاط ٢ ابْحَثْ فِي الصُّنْدُوقِ عَنْ كَلِمَاتٍ لَهَا نَفْسُ الْوُزْنِ كَمَا بِالْمِثَالِ:

١ كَأْسٌ فَأْسٌ

٣ نَخْلَةٌ



٢ حِمَارٌ

٥ قَلْبٌ

٤ كُرَّةٌ

نشاط ٣ اكْمَلْ بِكَلِمَةٍ مِنْ بَيْنِ الْقَوَسَيْنِ لَهَا نَفْسُ نِهَائِيَّةِ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

(الْمَجْهُولُ - الْمَصَاعِبُ - الْأَفْكَارُ - قَوِيٌّ)

فَائِدَةٌ:

الْكَلِمَاتُ ذَاتُ النِّهَائِيَّاتِ الْمُتَمَازِلَةِ قَدْ تَتَّفَقُ فِي عَدَدِ الْحُرُوفِ (صَفَرَاءِ، حَمَرَاءِ)، وَقَدْ تَخْتَلِفُ فِي عَدَدِ الْحُرُوفِ (إِنْسَانٌ، زَمَانٌ).

- ١ مُنِيرٌ شَابٌّ نَشِيطٌ وَاثِقٌ ذِكِّي، وَفِي الْأَوْقَاتِ الصَّعِيَّةِ
- ٢ دَائِمًا يُفَكِّرُ وَيَجِدُ الْحُلُولَ، مُغَامِرٌ وَهَمُّهُ أَنْ يَكْشِفَ
- ٣ لَدَيْهِ الْكَثِيرُ مِنَ الْمَوَاهِبِ، وَيَقِفُ دَائِمًا أَمَامَ
- ٤ وَكُلَّ يَوْمٍ بَعْدَ الْإِفْطَارِ نَسْتَمِعُ مِنْهُ رَوَائِعَ

نشاط ٤

اخْذِفِ الْكَلِمَةَ غَيْرَ الْمُتَمَاتِلَةِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ، ثُمَّ اكْتُبِ النِّهَايَةَ
الْمُشْتَرَكَةَ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَمَاتِلَتَيْنِ كَالْمِثَالِ:

النِّهَايَةُ الْمُشْتَرَكَةُ	الكَلِمَات
ير	١ كَبِير - سَلَام - خَطِير.
.....	٢ وَطَنِيَّة - فُنُون - ظُنُون.
.....	٣ نَقَاء - مِيَاه - صَفَاء.
.....	٤ أَزْهَار - جِبَال - أَشْجَار.
.....	٥ حَزِين - سَجِين - حُرِّيَّة.
.....	٦ نُور - ضِيَاء - مَسْرُور.
.....	٧ رَجَال - قَلِيل - جَمِيل.
.....	٨ سَلِيم - كَرِيم - وَطَنِي.
.....	٩ شَمْعَةٌ - فُؤَادِي - بَلَادِي.
.....	١٠ كِتَاب - سَعِيد - شَبَاب.
.....	١١ بُحُور - زُهُور - حَنَان.
.....	١٢ رَحِيم - صَبَاح - رَاح.
.....	١٣ خَيَال - مَجَال - مَتِين.
.....	١٤ حُلُول - شَرِيف - قَبُول.
.....	١٥ يَوْم - كَثِيف - عَنِيف.
.....	١٦ وَجْدَان - سَبِيل - إِنْسَان.
.....	١٧ دِين - حِين - صَانِع.
.....	١٨ رَجُل - كِرَام - سَلَام.
.....	١٩ مُؤَدَّب - مُهَذَّب - سَعِيد.
.....	٢٠ كِبَار - أَطْفَال - صِغَار.

اِخْتِبَارُ ظَوَاهِرٍ وَلُغَوِيَّاتٍ وَمُفْرَدَاتٍ عَلَى نَشِيدِ (الطِّفْلِ الْمُهَذَّبِ)

نشاط اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ، ثُمَّ اكْمِلْ:

١ كَلِمَةُ «مُهَذَّبٌ» بِهَا شِدَّةٌ بِـ (الْكُسْرَةِ - الْفَتْحَةِ) وَالْمَعْنَى (مُؤَدَّبٌ - مُتَفَوِّقٌ).

٢ كَلِمَةُ «أَنَا» ضَمِيرٌ (مُخَاطَبٍ - مُتَكَلِّمٍ) وَبِهَا مَدٌّ بِـ (الْوَاوِ - الْأَلِفِ).

٣ كَلِمَةُ «الْمُؤَدَّبُ» بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ - شَمْسِيَّةٌ) وَالْمُضَادُّ (الْوَقْحُ - الْكَرِيمُ).

٤ كَلِمَةُ «النَّاسُ» بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ - شَمْسِيَّةٌ) وَمَدٌّ بِـ (الْأَلِفِ - الْيَاءِ).

٥ كَلِمَةُ «أَقُولُ» فِعْلٌ (مُضَارِعٌ - مَاضٍ) وَبِهَا مَدٌّ بِـ (الْيَاءِ - الْوَاوِ).

٦ كَلِمَةُ «يَوْمًا» بِهَا تَنْوِينٌ بِـ (الْفَتْحِ - الضَّمِّ) وَالْجَمْعُ (أَيَّامًا - أُمًّا).

٧ كَلِمَةُ «أَنْصَحُ» فِعْلٌ (مَاضٍ - مُضَارِعٌ) وَالْمُضَادُّ (أُضِلُّ - أَصْدُقُ).

٨ كَلِمَةُ «الْكِبَارُ» بِهَا مَدٌّ بِـ (الْيَاءِ - الْأَلِفِ) وَالْمُفْرَدُ (الْكُبَرَاءُ - الْكَبِيرُ).

٩ كَلِمَةُ «أُسَاعِدُ» فِعْلٌ (مُضَارِعٌ - مَاضٍ) وَبِهَا مَدٌّ بِـ (الْأَلِفِ - الْيَاءِ).

١٠ كَلِمَةُ «الصِّغَارُ» بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ - شَمْسِيَّةٌ) وَالْمُفْرَدُ (الصِّغِيرُ - الْكِبَارُ).

١١ كَلِمَةُ «أَخْلَقَ» بِهَا مَدٌّ بِـ (الْأَلِفِ - الْوَاوِ) وَالْمُفْرَدُ (مَخْلُوقٌ - خُلِقَ).

١٢ كَلِمَةُ «سَنَحْيَا» فِعْلٌ (مُضَارِعٌ - مَاضٍ) وَالْمُضَادُّ (سَنَمُوتُ - سَنَعِيشُ).

١٣ كَلِمَةُ «الْكَرَامُ» بِهَا مَدٌّ بِـ (الْأَلِفِ - الْوَاوِ) وَالْمُفْرَدُ (الْكَرِيمُ - الْكَرَمَاءُ).

١٤ كَلِمَةُ «سَلَامٌ» مُضَادُّهَا (حَرْبٌ - أَمَانٌ) وَبِهَا مَدٌّ بِـ (الْأَلِفِ - الْيَاءِ).

١٥ كَلِمَةُ «الطِّفْلُ» بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ - شَمْسِيَّةٌ) وَالْجَمْعُ (الطُّفَيْلَاتُ - الْأَطْفَالُ).

عَلَى نَشِيدِ (الطُّفْلِ الْمُهَذَّبِ)

أَنْشِطَةٌ وَتَدْرِيبَاتُ الْأُسْتَاذِ

نشاط ١ أ اِقْرَأِ الْأَبْيَاتَ، ثُمَّ اكْمِلِ النَّاqَصَ مِنَ النَّشِيدِ:

أَنَا الطُّفْلُ مَعَ النَّاسِ مُهَذَّبٌ
أَقُولُ الصَّدْقَ دَوْمًا وَمَا يَوْمًا

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّشِيدِ:

- ١ مَعْنَى (دَائِمًا): ٢ مُضَادَّ (الْكَذِبِ):
- ٣ مُفْرَدَ (الْأَطْفَالِ): ٤ كَلِمَتَيْنِ لَهُمَا نَفْسُ النِّهَايَةِ:
- ج مَا صِفَاتُ الطُّفْلِ كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْأَبْيَاتِ؟
- د ضَعْ عَلاَمَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلاَمَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:
- ١ الطُّفْلُ فِي الْأَبْيَاتِ لَا يَقُولُ الصَّدْقَ أَبَدًا. ()
- ٢ الْكَذِبُ يُسَاعِدُ فِي بِنَاءِ الثَّقَّةِ بَيْنَ النَّاسِ. ()

ه اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ الْكَلِمَاتُ (المُؤَدَّب - مُهَذَّب) بَيْنَهُمَا: (تضاد - ترادف - جمع)
- ٢ (أنا) ضَمِير (متكلم - مخاطب - غائب)

نشاط ٢ اِقْرَأِ الْأَبْيَاتَ، ثُمَّ أَجِبْ:

أَسَاعِدُ الْكِبَارَ وَأَنْصَحُ الصِّغَارَ
بِأَخْلَاقِ الْكِرَامِ سَنَحِيَا فِي سَلَامٍ

أ هَاتِ مِنْ عِنْدِكَ:

- ١ مَعْنَى (أَنْصَح): ٢ مُضَادَّ (سَنَحِيَا):
- ٣ مُفْرَدَ (الْكِرَامِ): ٤ مُفْرَدَ (الصِّغَارِ):
- ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْأَبْيَاتِ كَلِمَاتٍ لَهَا نِهَايَاتُ مُتَمَاثِلَةٍ:
- ج مَاذَا يَفْعَلُ الطُّفْلُ الْمُؤَدَّبُ مَعَ الْكِبَارِ وَالصِّغَارِ؟
- د حَلِّ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ: ١ الصِّغَارَ: ٢ أَسَاعِدُ:

نشاط ٣ نَصُّ مُتَحَرِّرُ الْمُحْتَوَى:

أَنَا أَنَا الْمُؤَدَّبُ لِلْعِلْمِ دَوْمًا أَطْلُبُ
وَوَاجِبَاتِي أَكْتُبُ لِأَتَنِي مُهَذَّبٌ

أ) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ مَعْنَى (مُهَذَّبُ):
(مُؤَدَّب - مُرَتَّب - مُحَبَّب)
- ٢ جَمْعُ (الْعِلْمِ):
(الْمَلَاعِب - الْعُلُوم - الْعَوَالِم)
- ٣ (أَنَا) ضَمِيرُ:
(غَائِب - مُتَكَلِّم - مُخَاطَب)

ب) صَلِّ مِنَ الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعَمُودِ (ب):

ب

- أ) وَاجِبَاتِهِ.
- ب) الْمُؤَدَّب.
- ج) الْعِلْم.

أ

- ١ تَحَدَّثَتِ الْأَبْيَاتُ عَنِ الطِّفْلِ
- ٢ الطِّفْلُ الْمُؤَدَّبُ يَطْلُبُ
- ٣ الطِّفْلُ الْمُؤَدَّبُ يَكْتُبُ

ج) اكْتُبِ الْبَيْتَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى هَذَا الْمَعْنَى:

- (أَقُومُ بِعَمَلٍ وَاجِبَاتِي لِأَتَنِي طِفْلٌ مُهَذَّبٌ)

د) ضَعِ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ () (المُؤَدَّب - الْمُهَذَّب) لَهُمَا نَفْسُ النِّهَايَةِ.
- ٢ () الطِّفْلُ الْمُؤَدَّبُ مَحْبُوبٌ.
- ٣ () أَذْكُرُ مَنْ عِنْدَكَ صِفَاتٍ أُخْرَى لِلطِّفْلِ الْمُؤَدَّبِ لَمْ يَذْكُرْهَا الشَّاعِرُ فِي الْأَبْيَاتِ؟

نشاط ٤

ارْسُمِ تَفَاحَةً أَمَامَ السُّلُوكِ الطَّيِّبِ، وَضَعِ عَلَامَةَ (X) أَمَامَ السُّلُوكِ غَيْرِ الطَّيِّبِ:

- ١ أَقُولُ: «شُكْرًا». عِنْدَمَا يَقْدُمُ إِلَيَّ أَحَدٌ مَعْرُوفًا. ٢ أَضْحَكُ عَلَى زَمِيلٍ حِينَ يَقَعُ فِي خَطَأٍ.
- ٣ أَسَاعِدُ أُخْتِي الصَّغِيرَةَ فِي تَرْتِيبِ غُرْفَتِهَا. ٤ أَكْذِبُ لِأَتَجَنَّبَ الْعِقَابَ.

نشاط ٥ صَلِّ الْكَلِمَةَ الْمُلوَّنة فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ بِمَعْنَاهَا:

ب

- أ. يَعِيشُ.
- ب. دَائِمًا.
- ج. مُؤَدَّبٌ.

أ

- ١. أَغْسِلُ أَسْنَانِي دَوْمًا قَبْلَ النَّوْمِ.
- ٢. سَمِيرُ طِفْلٌ مُهَذَّبٌ.
- ٣. يَحْيَا الْمَصْرِيُّ عَلَى أَرْضِهِ بِعِزَّةٍ وَكَرَامَةٍ.

نشاط ٦ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١. يَتَحَدَّثُ النَّشِيدُ عَنْ (أَهْمِيَّةِ السَّلَامِ - الطِّفْلِ الْمُؤَدَّبِ - مُعَامَلَةِ الْكِبَارِ)
- ٢. يَتَّصِفُ الطِّفْلُ الْمُؤَدَّبُ بِ..... إِذَا تَحَدَّثَ مَعَ أَصْدِقَائِهِ. (الْأَمَانَةِ - التَّعَاوُنِ - الصِّدْقِ)
- ٣. فِي حُمَاةِ (أَنَا الطِّفْلُ الْمُؤَدَّبُ) يَشْعُرُ الطِّفْلُ بِ..... (الْأَسْفِ - النَّدَمِ - الْفَخْرِ)
- ٤. الطِّفْلُ الْمُؤَدَّبُ الْكِبَارَ. (يُسَاعِدُ - يَرْفُضُ - يَخَافُ)
- ٥. لَوْ انْتَشَرَتِ الْأَخْلَاقُ بَيْنَ النَّاسِ سَنَعِيشُ فِي..... (سَلَامٍ - تَفَاوُلٍ - صِرَاعٍ)

نشاط ٧ ارْسُمِ دَائِرَةً حَوْلَ صِفَاتِ الطِّفْلِ الْمُؤَدَّبِ كَمَا فَهَمْتَ مِنَ النَّشِيدِ:

صَادِقٌ

غَاضِبٌ

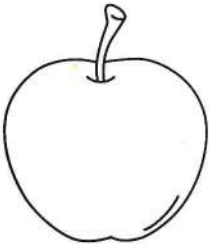
كَسُولٌ

يُسَاعِدُ الْكِبَارَ

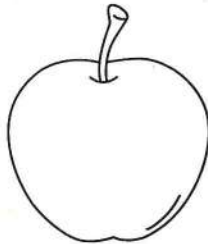
مُتَعَاوِنٌ

يُحِبُّ السَّلَامَ

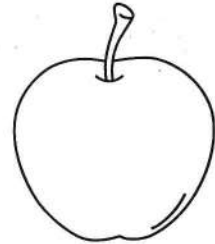
نشاط ٨ لَوِّنِ الشَّكْلَ الَّذِي بِهِ كَلِمَتَانِ نِهَائِيَتُهُمَا مُتَمَاثِلَتَانِ:



الطِّفْلُ / النَّاسُ



الْكِبَارُ / الصِّغَارُ



أَخْلَاقُ / سَلَامٌ

مهارات القراءة والوعي الصوتي (الطفل المهدب)

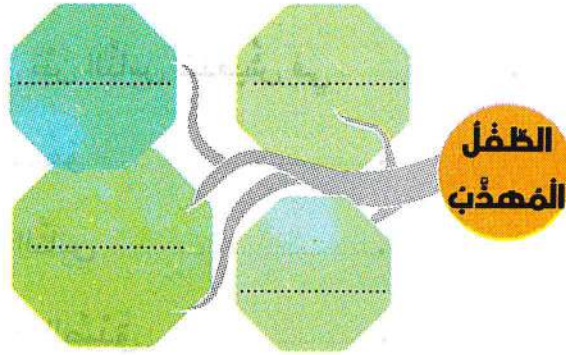
نشاط ١ حُلِّ إلى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّة:

١ الكِبَار: ٢ أَنْصَح: ٣ سَلَام:

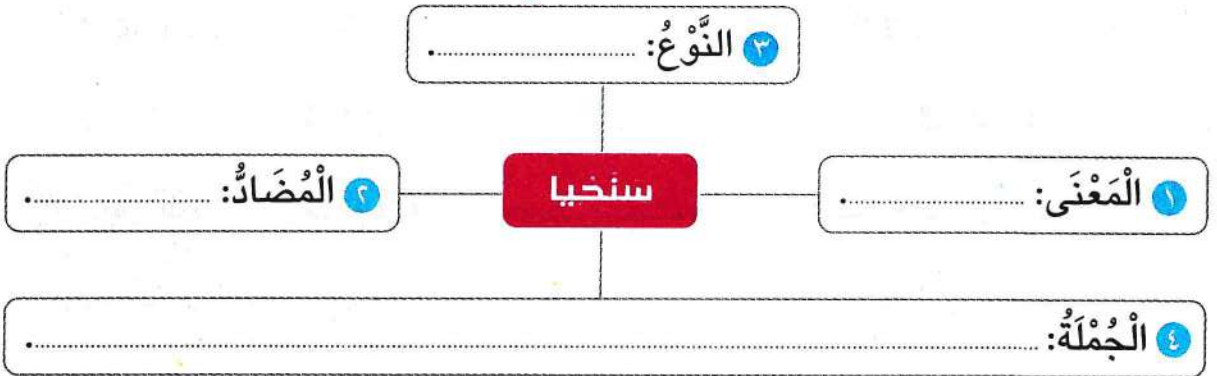
نشاط ٢ اذْمُجِ المَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ وَكَوِّنْ كَلِمَاتٍ:

١ دَوْ + مَا = ٢ الصَّ + صِدْ + قُ =

نشاط ٣ اكْمِلْ شَبَكَةَ مُفْرَدَاتِ الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ:



نشاط ٤ اكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ وَظَوَّاهِهَا اللَّغَوِيَّةَ:





عَلَى نَشِيدِ (الطِّفْلِ الْمُهَذَّبِ)

اِخْتِبَارُ الْأُسْتَاذِ

(الأزهر الشريف)



نشاط

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ يتحدّث النشيد عن (أهميّة السّلام - الطّفّل المُهذّب - مُعاملة الكِبَارِ)
- ٢ يتّصف الطّفّل المُؤدّب بـ إذا تحدّث مع أصدّقائه. (الأمانة - التّعاون - الصّدق)
- ٣ في جملة (أنا الطّفّل المُؤدّب) يشعر الطّفّل بـ (الأسف - النّدم - الفخر)
- ٤ معنّى (دومًا) (دائمًا - قليلًا - أحيانًا)
- ٥ لو انتشرت الأخلاق بين الناس سنعيش في (سّلام - تفاؤل - صراع)
- ٦ المتحدّث في النشيد هو (الأمّ - الأب - الطّفّل المُهذّب)
- ٧ الطّفّل المُؤدّب مع الناس (مرتبّ - مهذّب - نشيط)
- ٨ الطّفّل المُؤدّب يقول الصّدق (أحيانًا - قليلًا - دائمًا)
- ٩ الطّفّل المُؤدّب يساعد (الكِبَارَ - الصّغار - الأشجار)
- ١٠ الطّفّل المُؤدّب ينصح (القطار - الأبطال - الصّغار)
- ١١ سنحيا في سّلام بأخلاق (الكلام - الكرام - اللّثام)
- ١٢ يعيش الطّفّل في سّلام لأنّه (يصرّخ دائمًا - يكذب - مهذّب)
- ١٣ من صفات الطّفّل المُهذّب (ينصح الصّغار - الغضب - العنف)
- ١٤ نتعلّم من النشيد (كرّة القدم - الأخلاق الحسنّة - الخطأ)
- ١٥ جمّع (الطّفّل): (الأطفال - المتطّفّل - الطّفّلان)



عَلَى نَشِيدِ (الطِّفْلِ الْمُهَذَّبِ)

اِخْتِبَارُ قِيَاسِ مُسْتَوَى

(التربية والتعليم)



نشاط

اقْرَأِ الْأَبْيَاتَ، ثُمَّ أَجِبْ:

أَنَا الطِّفْلُ الْمُؤَدَّبُ مَعَ النَّاسِ مُهَذَّبُ
أَقُولُ الصَّدْقَ دَوْمًا وَمَا كَذَبْتُ يَوْمًا
أُسَاعِدُ الْكِبَارَ وَأُنْصَحُ الصِّغَارَ
بِأَخْلَاقِ الْكِرَامِ سَنَحْيَا فِي سَلَامٍ

أ) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(مَرِح - خَجُول - مُؤَدَّب)

١ مَعْنَى (مُهَذَّب):

(الْخِيَانَةُ - الْكَذِبُ - الْبَاطِلُ)

٢ مُضَادُّ (الصَّدْقِ):

ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

()

١ الطِّفْلُ الْمُؤَدَّبُ يَكْذِبُ دَائِمًا.

()

٢ الصَّدْقُ يَجْعَلُ النَّاسَ يَتَّقُونَ بِنَا.

()

٣ الْأَخْلَاقُ الْحَمِيدَةُ تَجْعَلُ الْمُجْتَمَعَ أَفْضَلَ.

ج) صِلْ كُلَّ عِبَارَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

٣ سَنَحْيَا فِي سَلَامٍ.

٢ أَنْصَحُ الصِّغَارَ

١ أُسَاعِدُ الْكِبَارَ.



مَرَاجَعَةُ شَهْرِ أَكْتُوبَر (الاختبار الأول)



نص الاستماع نهاية الاختبار

أولاً: الاستماع: استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. تَعَمَّدَ جَمَالٌ إِذَاءَ أَخِيهِ. ()

٢. تَقَبَّلَ سَامِي اعْتِذَارَ أَخِيهِ. ()

ب أكمل: كَانَ سَامِي يَشْرَبُ

ثانياً: التعبير الكتابي: اكتب وصفاً للصورة الآتية في ثلاث جمل بسيطة:



١.

٢.

٣.

ثالثاً: اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة:

«في حصّة التربية الفنية رَسَمَت سَارَةُ لَوْحَةً عَنِ الرَّبِيعِ. أَخَذَتِ الْمُعَلِّمَةُ اللّوْحَةَ؛ لِتُشَاهِدَهَا. قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: هَذِهِ لَوْحَةٌ رَائِعَةٌ يَا سَارَةُ! أَنْتِ مَاهِرَةٌ. قَالَتْ سَارَةُ: شُكْرًا يَا مُعَلِّمَتِي؛ هَذِهِ الْكَلِمَاتُ الْجَمِيلَةُ تَجْعَلُنِي سَعِيدَةً دَوْمًا.»

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. مَعْنَى (دَوْمًا): (أحياناً - دائماً - قليلاً)

٢. جَمْعُ (لَوْحَةٍ): (لوحات - أحوال - حالات)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. رَسَمَت سَارَةُ لَوْحَةً عَنِ الْخَرِيفِ. ()

٢. لَوْحَةُ سَارَةَ أَعْجَبَتِ الْمُعَلِّمَةَ. ()

ج ماذا تفعل الكلمات الجميلة في الشخص؟

رابعًا: الشُّعْرُ: اِقْرَأِ الْأَبْيَاتَ التَّالِيَةَ:

أَنَا الطِّفْلُ الْمُؤَدَّبُ مَعَ النَّاسِ مُهَذَّبٌ
أَقُولُ الصَّدَقَ دَوْمًا وَمَا كَذَبْتُ يَوْمًا
أُسَاعِدُ الْكِبَارَ وَأَنْصَحُ الصِّغَارَ
بِأَخْلَاقِ الْكِرَامِ سَنَحِيًّا فِي سَلَامٍ

أ استَخْرِجْ مِنَ الْأَبْيَاتِ:

- ١ كَلِمَةً مَعْنَاهَا (مُؤَدَّب):
- ٢ كَلِمَةً مُفْرَدُهَا (الصِّغِير):
- ب اخْتَرِ: يَتَحَدَّثُ النَّشِيدُ عَنْ صِفَاتِ الطِّفْلِ (الْمُتَفَوِّقُ - الْمُؤَدَّبُ - الرِّيَاضِيُّ)
- ج صِلْ كُلَّ كَلِمَتَيْنِ لَهُمَا نَفْسُ النِّهَايَةِ:

ب

- أ مُهَذَّب.
- ب يَوْمًا.
- ج الصِّغَار.

أ

- ١ دَوْمًا.
- ٢ الْكِبَار.
- ٣ الْمُؤَدَّب.

خامسًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَكِيبُ:

ذَهَبْتُ إِلَى الْحَدِيقَةِ لِأَتَتَزَّهَ، هُنَا زَهْرَتَانِ، وَهُنَاكَ فَرَاشَتَانِ جَمِيلَتَانِ، وَالطَّائِرُ يُغَرِّدُ، وَالْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ بِالْكُرَةِ وَيَمْرَحُونَ.

أ اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَكْمِلِ الْجَدُولَ:

١ الْمُفْرَدُ:

٢ الْمُثْنَى:

ب اختَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

- ١ (هَذَانِ - هَاتَانِ) وَلَدَانِ مُهَذَّبَانِ.
- ٢ (هَذَانِ - هَاتَانِ) مُمَرِّضَتَانِ رَحِيمَتَانِ.

سَادِسًا: اِئْمَلَاءُ حَلِّ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّة:

- ١ الْمَدْرَسَةُ:
- ٢ طَيُّورُ:
- ٣ تِمْسَاحُ:

سَابِقًا: الْخَطُّ: تَتَبِعْ، ثُمَّ اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الكلمات الطيبة تسعد القلوب

«وَلَا تَجْعَلْ لَكَ كَلِمَةً إِلَّا لَهَا عَمَلٌ خَيْرٌ».

«يَسِّرْ لَكَ»:

«وَلَا تَجْعَلْ لَكَ كَلِمَةً إِلَّا لَهَا عَمَلٌ خَيْرٌ».

«وَلَا تَجْعَلْ لَكَ كَلِمَةً إِلَّا لَهَا عَمَلٌ خَيْرٌ».

«وَلَا تَجْعَلْ لَكَ كَلِمَةً إِلَّا لَهَا عَمَلٌ خَيْرٌ».

الاختبار الثاني



نص الاستماع بهاية الاختبار

أولاً: (الاستماع): استمع، ثم أجب:

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ الصداقة الحقيقية مثل (الحمامة - الوردية - الكتاب)

٢ عندما نقابل أصدقاءنا نشعر بـ (الغضب - الكراهية - الفرح)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ الصداقة لا تحتاج إلى الاهتمام. ()

٢ مضاد كلمة (أجمل): أقبح. ()

ثانياً: التعبير الكتابي: اكتب وصفاً للصورة الآتية في ثلاث جمل من عندك:



- ١
- ٢
- ٣

ثالثاً: قراءة متحررة المحتوى: اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة:

كلمات السعادة لها تأثير كبير على الإنسان، عندما نسمع كلمات مثل: «أنت رائع»، «أنا أجبك»، «أنا أقدرك وأحترمك» يشعر الإنسان بالرضا والراحة النفسية، وتساعد هذه الكلمات على الإنتاج والنجاح.

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- «أنا أكرهك» من كلمات السعادة. ()

٢- تتحدث الفقرة السابقة عن أهمية القراءة. ()

ب ما تأثير كلمات السعادة على الإنسان؟

ج اكمل: من كلمات السعادة:

رابعاً: (النَّصُّ الشَّعْرِيُّ): **اقْرَأِ الْأَبْيَاتَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:**

أَنَا الطِّفْلُ الْمُؤَدَّبُ مَعَ النَّاسِ مُهَذَّبٌ
أَقُولُ الصَّدْقَ دَوْمًا وَمَا كَذَبْتُ يَوْمًا

أ) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ مَعْنَى (الْمُهَذَّبُ):
- ٢ مُضَادُّ (الصَّدْقُ):
- ٣ يَتَحَدَّثُ النَّشِيدُ عَنْ صِفَاتِ الطِّفْلِ

(الْجَادُّ - النَّشِيطُ - الْمُؤَدَّبُ)

(الْخِيَانَةُ - الْكَذِبُ - الْغَضَبُ)

(الْمُتَفَوِّقُ - الْبَارِعُ - الْمُؤَدَّبُ)

ب) مَا صِفَاتُ الطِّفْلِ الْجَمِيلَةِ كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْأَبْيَاتِ؟

ج) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْبَيْتَيْنِ كَلِمَتَيْنِ لَهُمَا نَفْسُ النِّهَايَةِ

خامساً: (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيِبُ): أ) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ تَلْمِيزَانِ مُجْتَهِدَانِ.
- ٢ كَلِمَةُ (رَجُلَانِ):
- ٣ مُهَنْدَسَتَانِ فِي الْمَوْقِعِ.
- ٤ كَلِمَةُ (رَمَضَانِ):

(هَاتَانِ - هَذَانِ - هَؤُلَاءِ)

(مُفْرَدٌ - مُثْنًى - جَمْعٌ)

(هَذَانِ - هَاتَانِ - هَؤُلَاءِ)

(مُفْرَدٌ - مُثْنًى - جَمْعٌ)

ب) صَوِّبِ الْخَطَأَ فِيمَا تَحْتَهُ خَطُّ: • هَاتَانِ طَالِبَانِ مُجِدَّانِ.

سادساً: (الْإِمْلَاءُ)

- اذْمُجِ الْمَقَاطِعَ وَكَوِّنْ كَلِمَاتٍ:

- ١ صَ + دِ + قُ =
- ٢ مَ + صَا + نِ + عُ =

سابعاً: (الْخَطُّ الْقَرِيبِيُّ)

اُكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الصَّدْقُ هُوَ النَّجَاةُ.

.....

.....

القطة والكلب

عودة للقراءة:
قصة



فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ قَابَلَ الْكَلْبُ الْقِطَّةَ عِنْدَ النَّهْرِ، وَقَالَ لَهَا: سَأَنْقُلُ الْمِيَاهَ مِنَ النَّهْرِ إِلَى بَيْتِي
غَدًا، وَلَكِنَّ الدَّلْوَّ سَيَكُونُ ثَقِيلًا، هَلْ يُمَكِّنُكَ مُسَاعَدَتِي يَا قِطَّةُ؟
الْقِطَّةُ (بِفَرَحٍ): طَبْعًا! وَسَأَكُونُ هُنَا غَدًا؛ لِأُسَاعِدَكَ.
وَفِي الْيَوْمِ التَّالِيِ قَالَ الْكَلْبُ (بِحُزْنٍ): أَيْنَ الْقِطَّةُ؟! لَقَدْ قَالَتْ لِي إِنَّهَا سَتَأْتِي الْيَوْمَ.
تَذَكَّرَتِ الْقِطَّةُ وَعَدَهَا لِلْكَلبِ، وَقَالَتْ بِحُزْنٍ: آه! لَقَدْ نَسِيتُ مَوْعِدِي مَعَ الْكَلْبِ!



الْقِطَّةُ: أَنَا آسِفَةٌ، لَقَدْ تَأَخَّرْتُ، لِكِنِّي هُنَا الْآنَ؛ لِأُسَاعِدَكَ.
الْكَلْبُ: شُكْرًا لَكَ، بِمُسَاعَدَتِكَ الْآنَ الدَّلُو لَيْسَ ثَقِيلًا،
أَنْتِ صَدِيقَةٌ رَائِعَةٌ.
الْقِطَّةُ: بِالتَّعَاوُنِ نَجْعَلُ كُلَّ عَمَلٍ أَسْهَلَ.

تَحْلِيلُ قِصَّةِ (الْقِطَّةُ وَالْكَلْبُ)

الفكرة الرئيسة:

الوفاء بالوعد والتعاون بين الأصدقاء عند الحاجة.

الفكر الفرعية:

- ١ طلب الكلب المساعدة من القطّة؛ لأنّ الدلو ثقيل.
- ٢ القطّة تعد الكلب بالمساعدة في اليوم التالي، لكنّها تنسى وعدّها.
- ٣ القطّة تتذكّر فجأة وتذهب مُسرعة لمساعدة الكلب وتعتذر.
- ٤ الكلب يُسامح القطّة، ويشكرها على وفائها بوعدّها.
- ٥ القطّة والكلب يتعاونان في حمل الدلو.

الدروس التربوية المستفادة من الدرس:

- ١ أهميّة الوفاء بالوعد.
- ٢ مساعدة الصديق عند الحاجة.
- ٣ التعاون أساس النجاح.
- ٤ الاعتذار عند الخطأ.
- ٥ المُسامحة خلق كريم.

عناصر قصة (القطّة والكلب):

- ١ **الشخصيات:** القطّة، والكلب.
- ٢ **الزمان:** اليوم الأول، واليوم التالي.
- ٣ **المكان:** في الطيّبة (الغاية أو الحديقة).
- ٤ **المشكلة:** القطّة نسيّت وعدّها للكلب بمساعدته في حمل الدلو؛ ممّا جعله يشعر بالحزن.
- ٥ **الحل:** القطّة تتذكّر وعدّها وتذهب فوراً لتعتذر وتساعد الكلب.

الوَحدة الثانية

عَادَاتٌ صَحِيَّةٌ



الدَّرْسُ الأول: الاستماع

أُرَتِّبُ حَيَاتِي



فِي نَهَايَةِ الدَّرْسِ يَسْتَطِيعُ التَّلْمِيذُ أَنْ:

- يُجِيبُ عَنْ أَسْئَلَةٍ مُتَنَوِّعَةٍ تَتَعَلَّقُ بِتَفَاصِيلِ النِّصِّ الْمَسْمُوعِ.
- يُرَتِّبُ أَحْدَاثَ النِّصِّ الْمَسْمُوعِ.
- يُوظِّفُ مَا تَعَلَّمَهُ فِي أَنْشِطَةٍ مُنَاسِبَةٍ.

مَهْمَةٌ عَمَلِيَّةٌ 1

صَنَعَ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي يَهَا تَتَوَيْنُ.

النَّظَامُ يَجْعَلُ الْمَكَانَ أَجْمَلَ:

اسْتَيْقَظْتُ «لَيْنُ» مُبَكَّرًا عَلَى صَوْتِ عُصْفُورٍ يُغْنِي قُرْبَ نَافِذَتِهَا.
نَظَرْتُ «لَيْنُ» إِلَى سَاعَتِهَا وَقَالَتْ: «حَانَ وَقْتُ تَرْتِيبِ غُرْفَتِي».
بَدَأْتُ «لَيْنُ» بِجَمْعِ أَلْعَابِهَا وَوَضْعِهَا فِي مَكَانِهَا. ثُمَّ رَتَّبْتُ كُتُبَهَا عَلَى الرَّفُوفِ. عِنْدَمَا انْتَهَيْتُ
شَعَرْتُ بِالسَّعَادَةِ وَقَالَتْ: «غُرْفَتِي الْآنَ جَمِيلَةٌ. النَّظَامُ يَجْعَلُ الْمَكَانَ أَفْضَلَ».

اللُّغَوِيَّاتُ:

المعنى	استيقظت	صحّت	يُغْنِي	يُعْرِدُ	حَانَ	جَاءَ / قُرْبَ	تَرْتِيبَ	تَنْظِيمَ
المعنى	استيقظت	نامت	مُبَكَّرًا	مُتَأَخَّرًا	أَفْضَلَ	أَقْبَحَ	النَّظَامَ	الفوضى
الجمع	صَوْت	أَصْوَات	نَافِذَةٌ	نَوَافِذُ / نَافِذَات	غُرْفَةٌ	غُرْف	مَكَانَ	أَمَاكِنَ / أَمْكِنَةٍ
المفرد	كُتُب	كِتَاب	الرُّفُوف	الرَّفَف				



سؤال وجواب

- مَتَى اسْتَيْقَظْتُ (لَيْنُ)؟ وَعَلَى أَيِّ صَوْتٍ؟
- اسْتَيْقَظْتُ لَيْنُ مُبَكَّرًا، عَلَى صَوْتِ عُصْفُورٍ يُعْرِدُ قُرْبَ نَافِذَتِهَا.
- مَاذَا قَالَتْ لَيْنُ عِنْدَمَا نَظَرْتُ إِلَى سَاعَتِهَا؟
- قَالَتْ: حَانَ وَقْتُ تَرْتِيبِ غُرْفَتِي.
- مَاذَا فَعَلْتُ لَيْنُ لِتَرْتِيبِ غُرْفَتِهَا؟
- بَدَأْتُ لَيْنُ بِجَمْعِ أَلْعَابِهَا وَوَضْعِهَا فِي مَكَانِهَا، ثُمَّ رَتَّبْتُ كُتُبَهَا عَلَى الرَّفُوفِ.
- بِمَاذَا شَعَرْتُ لَيْنُ عِنْدَمَا انْتَهَيْتُ مِنْ تَرْتِيبِ غُرْفَتِهَا؟ وَمَاذَا قَالَتْ؟
- شَعَرْتُ لَيْنُ بِالسَّعَادَةِ، وَقَالَتْ: غُرْفَتِي الْآنَ جَمِيلَةٌ، النَّظَامُ يَجْعَلُ الْمَكَانَ أَفْضَلَ.

مَهْمَةٌ عَمَلٍ ٢

صَنَعَ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا لَمْ شَفِيسَةً.

النُّظَامُ يُسَاعِدُ عَلَى النِّجَاحِ وَالشُّعُورِ بِالْمُخَرِّ:

فِي الْمَدْرَسَةِ، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ التَّلَامِيذِ تَرْتِيبَ أَشْيَائِهِمْ بِسُرْعَةٍ لِلانْتِقَالِ إِلَى نَشَاطٍ آخَرَ.

لَاخِظَ الْمُعَلِّمُ أَنَّ «لَيْنَ» رَتَّبَتْ أَغْرَاضَهَا بِسُرْعَةٍ وَسُهُولَةٍ. ابْتَسَمَ الْمُعَلِّمُ وَقَالَ: عَمَلٌ مُمْتَازٌ يَا «لَيْنَ»! النُّظَامُ يُسَاعِدُنَا عَلَى انْتِهَاءِ الْأَعْمَالِ بِسُرْعَةٍ. شَعَرْتُ «لَيْنَ» بِالسَّعَادَةِ لِأَنَّهَا تَرْتَّبُ أَشْيَاءَهَا.

اللُّغَوِيَّاتُ:

المعنى	إنهاء	إنتمام	السَّعَادَةُ	السُّرُور	ببطء	بسرعة
المضاد	لَاخِظَ	عَقَلَ	ابْتَسَمَ	عَبَسَ	ببطء	بسرعة
الجمع	نَشَاطٌ	أَنْشِطَةٌ	الْمُعَلِّمُ	الْمُعَلِّمُونَ	أَعْمَالٌ	عَمَلٌ
المفرد	التَّلَامِيذُ	التَّلَامِيذُ	أَشْيَاءٌ	شَيْءٌ		

سؤال وجواب ؟

- ١ مَاذَا طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ التَّلَامِيذِ فِي الْمَدْرَسَةِ؟ وَلِمَذَا؟
ج طَلَبَ مِنْهُمْ تَرْتِيبَ أَشْيَائِهِمْ بِسُرْعَةٍ لِلانْتِقَالِ إِلَى نَشَاطٍ آخَرَ.
- ٢ مَاذَا لَاخِظَ الْمُعَلِّمُ عِنْدَمَا طَلَبَ مِنَ التَّلَامِيذِ تَرْتِيبَ أَشْيَائِهِمْ؟
ج لَاخِظَ الْمُعَلِّمُ أَنَّ «لَيْنَ» رَتَّبَتْ أَغْرَاضَهَا بِسُهُولَةٍ وَسُرْعَةٍ.
- ٣ مَا فَائِدَةُ النُّظَامِ؟
ج يُسَاعِدُنَا عَلَى انْتِهَاءِ الْأَعْمَالِ بِسُرْعَةٍ.
- ٤ بِمَ شَعَرْتُ «لَيْنَ» فِي نِهَآيَةِ الْقِصَّةِ؟ وَلِمَذَا؟
ج شَعَرْتُ «لَيْنَ» بِالسَّعَادَةِ؛ لِأَنَّهَا تَرْتَّبُ أَشْيَاءَهَا.



عَلَى نَصِّ الْإِسْتِمَاعِ (أَرْتَبُ حَيَاتِي)

ظَوَاهِرُ وَلُغَوِيَّاتٌ

نشاط استخرج من الدرس:

كَلِمَةٌ بِهَا (مَدٌّ بِالْوَاوِ)



.....

كَلِمَةٌ بِهَا (مَدٌّ بِالْيَاءِ)



.....

كَلِمَةٌ بِهَا (مَدٌّ بِالْأَلِفِ)



.....

كَلِمَةٌ بِهَا (يَاءٌ مُلَكِّيَّةٌ)



.....

كَلِمَةٌ بِهَا (لَامٌ شَمْسِيَّةٌ)



.....

كَلِمَةٌ بِهَا (لَامٌ قَمَرِيَّةٌ)



.....

كَلِمَةٌ بِهَا (تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ)



.....

كَلِمَةٌ بِهَا (تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ)



.....

كَلِمَةٌ بِهَا (تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ)



.....

كَلِمَةٌ بِهَا (حَرْفٌ مُفَخِّمٌ)



.....

كَلِمَةٌ بِهَا (حَرْفٌ لِيْثَوِيٌّ)



.....

كَلِمَةٌ بِهَا (تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ)



.....

اسْمًا مُؤَنَّثًا



.....

اسْمًا مُفْرَدًا



.....

اسْمًا جَمْعًا



.....

تخلييل نص الاستمعي (أرتب حياتي)

الفكرة الرئيسة:

– النظام سرُّ النجاحِ وَيَجْعَلُ الْحَيَاةَ أَفْضَلَ.

الفكر الفرعية:



الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ:

١ أَهْمِيَّةُ الْاسْتِيقَاضِ مُبَكَّرًا.	٢ التَّعَوُّدُ عَلَى تَرْتِيبِ غُرْفَتِنَا قَبْلَ الْخُرُوجِ مِنْهَا.	٣ تَرْتِيبُ الْأَشْيَاءِ وَتَنْظِيمُهَا يُسَاعِدُ عَلَى إِنْجَازِ الْمَهَامِ بِسُرْعَةٍ وَسَهُولَةٍ.
٤ النَّظَامُ يُوقِّرُ الْوَقْتَ وَالْجُهْدَ.	٥ النَّظَامُ يَجْعَلُ الْمَكَانَ جَمِيلًا وَنَظِيفًا.	٦ النَّظَامُ يُشْعِرُكَ بِالْفَخْرِ وَالْإِنْجَازِ.

عناصر القصة:

١ الشخصيات:

- **لَيْنُ:** الشَّخِصِيَّةُ الرَّئِيسِيَّةُ، وَهِيَ فَتَاةٌ مُنَظَّمَةٌ.
- **الْمُعَلِّمُ:** الشَّخِصِيَّةُ الثَّانَوِيَّةُ، وَهُوَ يُشَجِّعُ عَلَى النَّظَامِ.
- **الْمَكَانُ:** • غُرْفَةُ لَيْنَ (الْمَنْزِل). • الْمَدْرَسَةُ.
- **الزَّمَانُ:** مُبَكَّرًا (فِي الصَّبَاح).
- **الْبِدَايَةُ:** اسْتِيقَاضُ لَيْنَ مُبَكَّرًا عَلَى صَوْتِ الْعُصْفُورِ وَتَحْدِيدُهَا وَقْتُ تَرْتِيبِ غُرْفَتِهَا.
- **أَحْدَاثُ الْوَسْطِ:** فَوْضَى الْأَغْرَاضِ قَبْلَ التَّرْتِيبِ، وَطَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ التَّلَامِيذِ فِي الْمَدْرَسَةِ تَرْتِيبَ أَشْيَائِهِمْ.
- **النَّهَايَةُ:** شُعُورُ لَيْنَ بِالسَّعَادَةِ لِأَنَّهَا تَرْتَّبُ أَشْيَاءَهَا.

عَلَى نَصِّ الِاسْتِمَاعِ (أُرْتَبِّ حَيَاتِي)

اِخْتِبَارُ طَوَاهِرِ
وَلُغَوِيَّاتِ

نشاط اختر الإجابة الصحيحة، ثُمَّ اكْمَلْ:

- ١ كَلِمَةُ (مُبَكَّرًا) بِهَا تَنْوِينٌ بِـ (الضَّمِّ، الْفَتْحِ) وَالْمُضَادُّ (مُتَأَخِّرًا، صَبَاحًا)
- ٢ كَلِمَةُ (صَوْت) اسْمٌ (مُفْرَدٌ، مُثَنَّى) وَالْجَمْعُ (تَصَوِّت، أَصْوَات)
- ٣ كَلِمَةُ (يُغْنِي) فِعْلٌ (مَاضٍ، مُضَارِعٌ) وَالْمَعْنَى (يَبْكِي، يُغَرِّد)
- ٤ كَلِمَةُ (نَافِذَةٌ) بِهَا مَدٌّ بِـ (الْأَلِفِ، الْيَاءِ) وَالْجَمْعُ (نَوَافِذُ، مَنَفَذ)
- ٥ كَلِمَةُ (اسْتَيْقَظْتُ) فِعْلٌ (مَاضٍ، مُضَارِعٌ) وَالْمُضَادُّ (نَامْتُ، تَكَاسَلْتُ)
- ٦ كَلِمَةُ (حَانَ) بِهَا مَدٌّ بِـ (الْأَلِفِ، الْيَاءِ) وَالْمَعْنَى (جَاءَ، ذَهَبَ)
- ٧ كَلِمَةُ (الْمُدْرَسَةُ) بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ، شَمْسِيَّةٌ) وَالْجَمْعُ (الْمَدَارِسُ، الْمُدْرَسُونَ)
- ٨ كَلِمَةُ (رَتَّبْتُ) بِهَا شِدَّةٌ بِـ (الْفَتْحَةِ، الضَّمِّ) وَالْمَعْنَى (نَظَّمْتُ، أَحْضَرْتُ)
- ٩ كَلِمَةُ (بِسُرْعَةٍ) بِهَا تَنْوِينٌ بِـ (الْكَسْرِ، الْفَتْحِ) وَالْمُضَادُّ (بِبطءٍ، بِخَوْفٍ)
- ١٠ كَلِمَةُ (الرُّفُوفُ) بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ، شَمْسِيَّةٌ) وَالْمُفْرَدُ (الرَّفُّ، الْمَرْفُوفُ)
- ١١ كَلِمَةُ (جَمِيلَةٌ) بِهَا مَدٌّ بِـ (الْأَلِفِ، الْيَاءِ) وَالْمُضَادُّ (قَبِيحَةٌ، صَغِيرَةٌ)
- ١٢ كَلِمَةُ (نَشَاطٌ) بِهَا مَدٌّ بِـ (الْأَلِفِ، الْيَاءِ) وَالْجَمْعُ (مُشَطٌّ، أَنْشِطَةٌ)
- ١٣ كَلِمَةُ (عَمَلٌ) بِهَا تَنْوِينٌ بِـ (الْكَسْرِ، الضَّمِّ) وَالْجَمْعُ (أَعْمَالٌ، عَامِلُونَ)
- ١٤ كَلِمَةُ (ابْتَسَمَ) فِعْلٌ (مَاضٍ، مُضَارِعٌ) وَالْمُضَادُّ (ضَحِكَ، عَبَسَ)
- ١٥ كَلِمَةُ (النِّظَامُ) بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ، شَمْسِيَّةٌ) وَالْمُضَادُّ (الْفَوْضَى، الْحَرِيَّةُ)

أَنْشِطَةٌ وَتَدْرِيبَاتٌ الْأُسْتَاذُ

عَلَى نَصِّ الْإِسْتِمَاعِ (أَرْتَبْ حَيَاتِي)

نشاط الْفِقْرَةُ النُّمُودَجِيَّةُ: اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

اسْتَيْقَظْتُ «لَيْنُ» مُبَكَّرًا عَلَى صَوْتِ عُصْفُورٍ يُغْنِي قُرْبَ نَافِذَتِهَا.
نَظَرْتُ «لَيْنُ» إِلَى سَاعَتِهَا وَقَالَتْ: «حَانَ وَقْتُ تَرْتِيبِ غُرْفَتِي».
بَدَأَتْ «لَيْنُ» بِجَمْعِ أَلْعَابِهَا وَوَضْعِهَا فِي مَكَانِهَا. ثُمَّ رَتَّبَتْ كُتُبَهَا عَلَى الرَّفُوفِ.

أَوَّلًا: الْمُفْرَدَاتُ وَاللُّغَوِيَّاتُ: ١ عَبَّرْ عَمَّا يَلِي بِكَلِمَاتٍ مِنَ الْفِقْرَةِ:

١ مَعْنَى (تَنْظِيم)	٢ مُضَادُّ (نَامَتْ)	٣ مُفْرَدُ (عَصَافِير)
		

ثَانِيًا: الْفَهْمُ وَالِاسْتِيْقَابُ:

ب ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ لَيْنُ تَلْمِيزَةٌ مُنَظَّمَةٌ. ()
- ٢ اسْتَيْقَظَتْ لَيْنُ مُتَأَخِّرَةً عَلَى صَوْتِ عُصْفُورٍ يُغْنِي. ()

ج اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ نَظَرْتُ لَيْنُ إِلَى سَاعَتِهَا وَقَالَتْ: حَانَ وَقْتُ ()

(تَرْتِيبِ غُرْفَتِي - النَّوْمُ - الطَّعَامُ)

٢ وَضَعَتْ لَيْنُ كُتُبَهَا بَعْدَ تَرْتِيبِهَا (فِي الصُّنْدُوقِ - عَلَى الرَّفُوفِ - تَحْتَ السَّرِيرِ)

ثَالِثًا: قَوَاعِدُ الْإِمْلَاءِ: ١ حَرْفُ لَثَوِيٍّ: ٢ حَرْفُ مُفَخَّمٍ:

١ حَرْفُ لَثَوِيٍّ: ٢ حَرْفُ مُفَخَّمٍ:

رَابِعًا: التَّفَكِيرُ النَّاقِدُ الْإِبْدَاعِيُّ:

٥ تَخَيَّلْ مَاذَا سَيَكُونُ شُعُورُ لَيْنُ إِذَا لَمْ تَقُمْ بِتَرْتِيبِ غُرْفَتِهَا؟

نواتج التعلم، قراءة متحررة المختوى على نص الاستماع (أرثب حياتي)

نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:

«تَحْرِصُ فَرِيدَةُ كُلَّ يَوْمٍ عَلَى تَرْتِيبِ غُرْفَتِهَا قَبْلَ الْخُرُوجِ مِنْهَا؛ تَرْتَّبُ الْكُتُبَ وَاللُّعَبَ وَالْأَعْرَاضَ الشَّخْصِيَّةَ، فَهِيَ تَشْعُرُ بِرَاحَةٍ كَبِيرَةٍ عِنْدَمَا تَجِدُ كُلَّ شَيْءٍ مُنْظَمًا، وَفِي الْمَدْرَسَةِ تَتَمَيَّزُ فَرِيدَةُ بِسُرْعَةِ تَرْتِيبِهَا لِلْأَشْيَاءِ فِي حِصَّةِ النَّشَاطِ، الْمُعَلِّمُونَ يُلَاحِظُونَ ذَلِكَ وَدَائِمًا تَشْعُرُ فَرِيدَةُ بِالْفَخْرِ؛ لِأَنَّهَا تَعُودَتْ عَلَى النِّظَامِ وَعَرَفَتْ أَهْمِيَّتَهُ».

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ معنى (ترتيب):
 ٢ مفرد (اللعب):
 ٣ بطله القصة هي:
 (تحريك - تفكيك - تنظيم)
 (اللاعب - اللعبة - الملعب)
 (لين - مريم - فريدة)

ب متى تشعر فريدة براحة كبيرة؟

ج ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ فريدة تحب النظام. ()
 ٢ فريدة منظمة في بيتها فقط. ()
 د أكمل: تشعر فريدة بالفخر؛ لأنها

نشاط ٢ اقرأ، ثم أجب:

«النَّظَامُ يَعْنِي أَنْ نُرْتَّبَ حَيَاتَنَا؛ فَالطِّفْلُ النَّظِيفُ وَالْمُنْظَمُ يَضَعُ أَلْعَابَهُ فِي مَكَانِهَا بَعْدَ اللَّعِبِ، وَيُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ فَصْلِهِ وَبَيْتِهِ. النَّظَامُ يُسَاعِدُنَا عَلَى النَّجَاحِ فِي الدِّرَاسَةِ، وَيَجْعَلُ الْمَكَانَ جَمِيلًا وَمُرِيحًا».

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ النظام يعني
 ٢ من فوائد النظام
 (الفوضى - الترتيب - الكسل)
 (ضياع الأشياء - تأخر الدراسة - النجاح والراحة)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ من النظام أن أرمي الأوراق على الأرض. ()
 ٢ النظام يجعل المكان قبيحًا. ()

عَلَى نَصِّ الْإِسْتِمَاعِ (أَرْتَبْ حَيَاتِي)

اِخْتِبَارُ الْأُسْتَاذِ



(نُصُوصُ الْإِسْتِمَاعِ بِنَهَايَةِ الْكِتَابِ)

نشاط ١ استمع إلى النص، ثم أجب:

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ الذي يُنظِّمُ وَقْتَهُ يَسْتَطِيعُ أَنْ

(يُضَيِّعُ يَوْمَهُ - يَنْجَحُ فِي دِرَاسَتِهِ - يَنْدَمُ وَيَفْشَلُ)

٢ تَتَحَدَّثُ الْفِقْرَةُ السَّابِقَةُ عَنْ أَهْمِيَّةِ

(شُرْبُ الْمَاءِ - مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ - تَنْظِيمُ الْوَقْتِ)

ب أكمل: تَنْظِيمُ الْوَقْتِ يَجْعَلُ يَوْمَنَا

نشاط ٢ استمع إلى النص، ثم أجب:

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مَنْ عَلَامَاتِ النَّظَامِ فِي الْمَدْرَسَةِ

(اللَّعِبُ فِي الْحِصَّةِ - الْجُلُوسُ فِي الْمَكَانِ بِهَدْوٍ - الصُّرَاخُ فِي الْفَصْلِ)

٢ النَّظَامُ فِي الْمَدْرَسَةِ يُسَاعِدُنَا عَلَى

ب ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ النَّظَامُ يَجْعَلُ الْفَصْلَ نَظِيفًا وَجَمِيلًا. ()

٢ التَّلْمِيزُ الَّذِي يُزَعِّجُ زُمَلَاءَهُ فِي الْحِصَّةِ تَلْمِيزٌ مُنَظَّمٌ. ()

نشاط ٣ استمع إلى النص، ثم أجب:

١ مَا صِفَاتُ الطِّفْلِ الْمُنَظَّمِ كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ؟

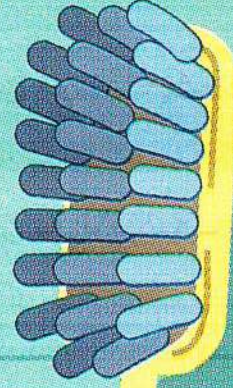
ب ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ النَّظَامُ فِي الْمَذَاكِرَةِ يُوقِّرُ لَنَا وَقْتًا لِلْعِبِ. ()

٢ الطِّفْلُ الْمُنَظَّمُ يَبْدَأُ بِحَلِّ وَاجِبَاتِهِ دُونَ تَأْجِيلِ. ()

الدَّرْسُ الثَّانِي: القراءة

أَسْنَانِي قَوِيَّة



فِي نَهَايَةِ الدَّرْسِ يَسْتَطِيعُ التَّلْمِيزُ أَنْ:

- يقرأ النص قراءة سليمة.
- يتعرف المترادفات والمتضادات للكلمات التي درسها.
- يُجيب عن أسئلة حول التفاصيل الأساسية في القصة.
- يُحدد شخصيات القصة.
- يُبدي رأيه في سلوك شخصيات القصة.
- يُحلل كلمات مألوفة إلى مقاطعها الصوتية.
- يُعبر شفويًا عن أحداث ومشاعر من خلال صور معبرة.
- يشارك في المحادثات التعاونية مع الزملاء حول موضوع الدرس.
- يتعرّف اسمي الإشارة للبعيد (ذلك - تلك).
- يُوظف اسمي الإشارة للبعيد (ذلك - تلك) في جمل صحيحة.
- يُميّز اسمي الإشارة للقريب (هذا - هذه) من اسمي الإشارة للبعيد (ذلك - تلك).
- يتعرف عناصر البطاقة التعريفية.
- يكتب بطاقة تعريفية بشكل صحيح.
- يتعرف اللام الشمسية واللام القمرية.
- يُصنف كلمات معرفة بـ (ال) وفق اللام الشمسية والقمرية.
- يكتب جملة بخط النسخ محاكيًا نمطًا.

أَسْنَانِي قَوِيَّة



مَهْمَةٌ عَمَلٌ

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا
مَدٌّ بِالْأَلِفِ.

حَشْرَةٌ كَبِيرَةٌ تُهَاجِمُ أَشْرَفَ فِي الْحُلَمِ:

جَلَسَ أَشْرَفُ عَلَى سَرِيرِهِ، ثُمَّ تَذَكَّرَ أَنَّهُ لَمْ يَغْسِلْ أَسْنَانَهُ
بِالْفُرْشَاةِ، لَكِنَّهُ تَكَاسَلَ، ثُمَّ نَامَ.

فَرَأَى فِي الْحُلَمِ حَشْرَةً كَبِيرَةً تُهَاجِمُهُ، حَاوَلَ أَشْرَفُ أَنْ يُبْعِدَهَا، لَكِنَّهَا كَانَتْ تَقْتَرِبُ أَكْثَرَ
فَأَكْثَرَ.

هَرَبَ أَشْرَفُ وَهُوَ يَصْرُخُ: لَا .. لَا .. ابْتَعِدِي.



فُرْشَاةُ الْأَسْنَانِ تَحْمِينَا مِنَ السُّوسَةِ:



فَجَاءَتْ.. ظَهَرَتْ فُرْشَاةُ أَسْنَانٍ **ضُخْمَةٌ** وَقَالَتْ لَهُ: هَذِهِ سُوسَةٌ

الْأَسْنَانِ، لَا تَخَفْ سَوْفَ أَحْمِيكَ مِنْهَا.

عِنْدَمَا رَأَتْ الْحَشْرَةَ الْفُرْشَاةَ الضُّخْمَةَ خَافَتْ وَهَرَبَتْ بِسُرْعَةٍ.

اسْتَيْقَظَ أَشْرَفُ، وَأَسْرَعَ إِلَى الْحَمَّامِ، وَأَمْسَكَ الْفُرْشَاةَ وَغَسَلَ أَسْنَانَهُ جَيِّدًا.

ثُمَّ ابْتَسَمَ فِي الْمِرَاةِ وَقَالَ وَهُوَ يَنْظُرُ إِلَى الْفُرْشَاةِ: «الآنَ لَنْ تَقْتَرِبَ السُّوسَةُ مِنِّي أَبَدًا!».

قِصَّةُ أَشْرَفِ حُلْمُهُ عَلَى أُمِّهِ، ابْتَسَمَتِ الْأُمُّ وَقَالَتْ: «فُرْشَاتُكَ تُجِبُّكَ وَتَحْمِيكَ مِثْلَ الْحَارِسِ الشَّخْصِيِّ، فَلَا تَتْرُكْهَا يَوْمًا».



عَلَى دَرَسِ (أَسْنَانِي قَوِيَّة)

ظَوَاهِرُ وَلُغَوِيَّاتٍ

نشاط استخرج من الدُّرُسِ:

كَلِمَةٌ بِهَا (مَدُّ بِالْوَاوِ)

.....

كَلِمَةٌ بِهَا (مَدُّ بِالْيَاءِ)

.....

كَلِمَةٌ بِهَا (مَدُّ بِالْأَلِفِ)

.....

اسْمٌ إِشَارَةٌ

.....

كَلِمَةٌ بِهَا (لَامٌ شَمْسِيَّةٌ)

.....

كَلِمَةٌ بِهَا (لَامٌ قَمَرِيَّةٌ)

.....

كَلِمَةٌ بِهَا (تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ)

.....

كَلِمَةٌ بِهَا (تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ)

.....

كَلِمَةٌ بِهَا (تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ)

.....

فِعْلًا مَاضِيًا

.....

ضَمِيرَ غَائِبٍ

.....

كَلِمَةٌ بِهَا (تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ)

.....

كَلِمَةٌ بِهَا (شِدَّةٌ بِالْفَتْحَةِ)

.....

كَلِمَةٌ بِهَا (شِدَّةٌ بِالضَّمَّةِ)

.....

اسْمًا جَمْعًا

.....

مُعْجَمُ الثَّرْوَةِ اللُّغَوِيَّةِ (أَسْنَانِي قَوِيَّة)

(الْكَلِمَةُ = مَعْنَاهَا)

يَغْسِلُ	يُنْظَفُ	ضَخْمَةٌ	كَبِيرَةٌ	اسْتَيْقَظَ	صَحَا
تُهَاجِمُهُ	تَعْتَدِي عَلَيْهِ	سُوسَةٌ الْأَسْنَانِ	حَشْرَةٌ صَغِيرَةٌ تُسَبِّبُ تَسْوُسَ الْأَسْنَانِ	قَصَصٌ	حَكَى / رَوَى
هَرَبَ	فَرَّ			—	—
يَصْرُخُ	يَصِيحُ بِصَوْتٍ عَالٍ				

(الْكَلِمَةُ مُضَادُّهَا)

قَوِيَّةٌ	ضَعِيفَةٌ	يَصْرُخُ	يَهْمِسُ	اسْتَيْقَظَ	نَامَ
تَذَكَّرَ	نَسِيَ	ابْتَعَدِي	اقْتَرَبِي	ابْتَسَمَ	عَبَسَ
تَكَاسَلَ	نَشِطَ	ظَهَرَتْ	اخْتَفَتْ	تُجِبُّكَ	تَكْرَهُكَ
هَرَبَ	وَاجَهَ / ثَبَّتَ	ضَخْمَةٌ	صَغِيرَةٌ	—	—

(الْكَلِمَةُ جَمْعُهَا)

سَرِيرٌ	أَسِرَّةٌ / سُرُرٌ	سُوسَةٌ	سُوسٌ	الْحَارِسُ	الْحُرَّاسُ / الْحَارِسُونَ
الْفُرْشَاءُ	الْفُرْشُ	الْحَمَامُ	الْحَمَامَاتُ	يَوْمًا	أَيَّامًا
الْحُلْمُ	الْأَحْلَامُ	الْمَرْأَةُ	الْمَرَايَا	—	—
حَشْرَةٌ	حَشَرَاتٌ	الْأُمُّ	الْأُمّهَاتُ		

(الْكَلِمَةُ مُفْرَدُهَا)

سِنَّ	أَسْنَانٌ				
-------	-----------	--	--	--	--

تَحْلِيلُ دَرَسِ (أَسْنَانِي قَوِيَّةٌ)

الفِكرَةُ الرَّئيسَةُ:

– أَهْمِيَّةُ العِنايةِ بِنِظَافَةِ الأَسنانِ.

الفِكرُ الفرعيَّة:

١	حَشَرَةٌ كَبيْرَةٌ تُهاجِمُ أَشْرَفَ فِي الحُلْمِ.
٢	فُرْشاةُ الأَسنانِ تَحْمِيْنًا مِنَ التَّسْوُسِ.
٣	تَكاْسُلُ أَشْرَفَ عَنِ غَسْلِ أَسنانِهِ قَبْلَ النَّوْمِ.
٤	رُؤْيَا أَشْرَفَ حُلْمًا مُفْزِعًا؛ وَهُوَ مُهاجِمَةُ حَشَرَةٍ ضَخْمَةٍ لَهُ.
٥	فُرْشاةُ الأَسنانِ تَظْهَرُ لِتَنْقِذِ أَشْرَفَ مِنَ الحَشَرَةِ وَتُبْعِدَها.
٦	أَشْرَفُ يَغْسِلُ أَسنانَهُ لِیَحْمِيَهَا مِنَ التَّسْوُسِ.

الدَّرُوسُ المُستفادَةُ:

١	أَهْمِيَّةُ غَسْلِ الأَسنانِ قَبْلَ النَّوْمِ.
٢	فُرْشاةُ الأَسنانِ تَحْمِيْنًا مِنَ التَّسْوُسِ.
٣	الحِرْصُ عَلَى غَسْلِ الأَسنانِ بِاسْتِمْرَارٍ بِالفُرْشاةِ وَالْمَعْجُونِ.
٤	أَهْمِيَّةُ التَّواصُلِ بَيْنَ الأَبْناءِ وَالْأُمَّهَاتِ.
٥	النِّظَافَةُ اليَوْمِيَّةُ تَحْمِيْنًا مِنَ العَدِيْدِ مِنَ المُشْكِلَاتِ الصِّحِّيَّةِ.

تَحْلِيلُ عِناصِرِ القِصَّة:

عُنْوانُ القِصَّة: أَسْنَانِي قَوِيَّةٌ. **الشَّخْصِيَّاتُ:** أَشْرَفُ، فُرْشاةُ الأَسنانِ، الأُمُّ، سُوْسَةُ الأَسنانِ. **المَكانُ:** المَنْزِلُ (غُرْفَةُ أَشْرَفَ، الحَمَّامُ). **الرَّيْمانُ:** لَيْلًا (قَبْلَ النَّوْمِ)، الصَّبَاحُ (بَعْدَ الاسْتِيقَاضِ). **البِدْايَةُ:** تَكاْسُلُ أَشْرَفَ عَنِ غَسْلِ أَسنانِهِ ثُمَّ نَامَ. **المُشْكِلَةُ:** هُجُومُ «سُوْسَةِ الأَسنانِ» فِي الحُلْمِ عَلَى أَشْرَفَ؛ بِسَبَبِ إِهْمالِهِ النِّظَافَةَ. **الحَلُّ:** فُرْشاةُ الأَسنانِ «المُنْقِذَةُ» تَظْهَرُ لِتَحْمِيِ أَشْرَفَ وَتَهْزِمَ السُّوسَةَ. **النِّهايَةُ:** أَشْرَفُ يَغْسِلُ أَسنانَهُ بِانْتِظَامٍ وَيَشْعُرُ بِالأَمَانِ.

سؤال وجواب
(أسناني قويّة)

السؤال

الإجابات المتوقعة

كَانَ يَجْلِسُ عَلَى سَرِيرِهِ، تَذَكَّرَ أَنَّهُ لَمْ يَغْسِلْ
أَسْنَانَهُ بِالْفُرْشَاءِ.

١ أَيْنَ كَانَ يَجْلِسُ أَشْرَفُ؟ وَمَاذَا تَذَكَّرَ؟

لِأَنَّهُ تَكَاسَلَ عَنْ غُسْلِهَا.

٢ لِمَاذَا لَمْ يَغْسِلْ أَشْرَفُ أَسْنَانَهُ؟

رَأَى حَشْرَةً كَبِيرَةً تَهَاجِمُهُ، حَاوَلَ إِبْعَادَهَا، لَكِنَّهَا
كَانَتْ تَقْتَرِبُ أَكْثَرَ، هَرَبَ أَشْرَفُ وَهُوَ يَصْرُخُ: لَا،
لَا، ابْتَعِدِي.

٣ مَاذَا رَأَى أَشْرَفُ فِي الْحُلْمِ؟ وَمَاذَا فَعَلَ؟

فُرْشَاءُ الْأَسْنَانِ الضَّخْمَةِ.

٤ مِنَ الَّتِي حَمَتْ أَشْرَفَ فِي الْحُلْمِ مِنْ سُوسَةِ
الْأَسْنَانِ؟

لِأَنَّهُ خَافَتْ مِنْ فُرْشَاءِ الْأَسْنَانِ الضَّخْمَةِ.

٥ لِمَاذَا هَرَبَتْ الْحَشْرَةُ بِسُرْعَةٍ؟

أَسْرَعَ إِلَى الْحَمَامِ وَأَمْسَكَ الْفُرْشَاءَ وَغَسَلَ أَسْنَانَهُ
جَيِّدًا.

٦ مَاذَا فَعَلَ أَشْرَفُ بَعْدَ أَنْ اسْتَيْقَظَ مِنْ نَوْمِهِ؟

الآن لَنْ تَقْتَرِبَ السُّوسَةُ مِنِّي أَبَدًا.

٧ مَاذَا قَالَ أَشْرَفُ وَهُوَ يَنْظُرُ إِلَى الْفُرْشَاءِ؟

عَلَى أُمِّهِ، وَقَالَتْ لَهُ: فُرْشَاتُكَ تُحِبُّكَ وَتَحْمِيكَ مِثْلَ
الْحَارِسِ الشَّخْصِيِّ، فَلَا تَتْرُكُهَا يَوْمًا.

٨ عَلَى مَنْ قَصَّ أَشْرَفُ حُلْمَهُ؟ وَمَاذَا قَالَتْ؟

تَعَلَّمَ أَشْرَفُ أَنَّ النِّظَافَةَ الشَّخْصِيَّةَ - وَخَاصَّةً
غَسْلَ الْأَسْنَانِ - أَمْرٌ مُهِمٌّ جِدًّا، وَأَنَّ إِهْمَالَهَا
قَدْ يُؤَدِّي إِلَى مُشْكَلَاتِ النَّسُوسِ، وَأَنَّ فُرْشَاءَ
الْأَسْنَانِ هِيَ بِمِثَابَةِ حَارِسِ شَخْصِيٍّ يَحْمِيهِ مِنْ
هَذِهِ الْمُسْكَلَاتِ.

٩ مَاذَا تَعَلَّمَ أَشْرَفُ مِنْ حُلْمِهِ وَكَلِمَاتِ أُمِّهِ؟

عَلَى دَرَسِ «أَصْنَائِي قَوِيَّة»

اِخْتِبَارُ ظَوَاهِرِ وَلُغَوِيَّاتٍ

نشاط

اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ، ثُمَّ اكْمِلْ:

١. كَلِمَةُ (ضَحْمَةٌ) بِهَا تَنْوِينٌ بِـ (الضَّمِّ، الْفَتْحِ) وَالْمُضَادُّ (صَغِيرَةٌ، رَفِيعَةٌ).....
٢. كَلِمَةُ (سُوسَةٌ) بِهَا مَدٌّ بِـ (الْيَاءِ، الْوَائِ) وَالْجَمْعُ (تَسْوُسٌ، سُوسٌ).....
٣. كَلِمَةُ (تَكَاسَلَ) فِعْلٌ (مَاضٍ، مُضَارِعٌ) وَالْمُضَادُّ (نَشِطٌ، تَجَاهَلٌ).....
٤. كَلِمَةُ (فُرْشَاةٌ) بِهَا مَدٌّ بِـ (الْأَلِفِ، الْيَاءِ) وَالْجَمْعُ (فُرْشٌ، مَفَارِشٌ).....
٥. كَلِمَةُ (هَذِهِ) (اسْمُ إِشَارَةٍ، ضَمِيرُ غَائِبٍ) وَتُسْتَحْدَمُ (لِلْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ، لِلْمُفْرَدِ الْمَذَكَّرِ).....
٦. كَلِمَةُ (الْحَشْرَةُ) بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ، شَمْسِيَّةٌ) وَالْجَمْعُ (الْحَشَرَاتُ، الْمَحْشَرُ).....
٧. كَلِمَةُ (تُحِبُّكَ) بِهَا شِدَّةٌ بِـ (الْكَسْرِ، الضَّمَّة) وَالْمُضَادُّ (تَكْرَهُكَ، تَضْرِبُكَ).....
٨. كَلِمَةُ (قَصٌّ) بِهَا شِدَّةٌ بِـ (الْفَتْحَةِ، الضَّمَّة) وَالْمَعْنَى (صَمَتٌ، حَكِي).....
٩. كَلِمَةُ (الْحَارِسُ) بِهَا مَدٌّ بِـ (الْأَلِفِ، الْيَاءِ) وَالْجَمْعُ (الْحُرَّاسُ، يَحْرُسُ).....
١٠. كَلِمَةُ (تَقْتَرِبُ) فِعْلٌ (مَاضٍ، مُضَارِعٌ) وَالْمُضَادُّ (تَبْتَعِدُ، تُشَاهِدُ).....
١١. كَلِمَةُ (نَامَ) بِهَا مَدٌّ بِـ (الْأَلِفِ، الْيَاءِ) وَالْمُضَادُّ (اسْتَيْقَظَ، نَعَسَ).....
١٢. كَلِمَةُ (يَغْسِلُ) فِعْلٌ (مَاضٍ، مُضَارِعٌ) وَالْمَعْنَى (يُنْظَفُ، يَتْرُكُ).....
١٣. كَلِمَةُ (يَوْمًا) بِهَا تَنْوِينٌ بِـ (الْفَتْحِ، الْكَسْرِ) وَالْجَمْعُ (يَوْمَانِ، أَيَّامًا).....
١٤. كَلِمَةُ (ابْتَعَدِي) بِهَا مَدٌّ بِـ (الْأَلِفِ، الْيَاءِ) وَالْمُضَادُّ (اقْتَرَبِي، احْتَرِسِي).....
١٥. كَلِمَةُ (الْأَسْنَانُ) بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ، شَمْسِيَّةٌ) وَالْمُفْرَدُ (السِّنُّ، السِّنُونُ).....

عَلَى دَرَسِ «أَسْنَانِي قَوِيَّةٌ»

أَنْشِطَةٌ وَتَدْرِيبَاتُ الْأُسْتَاذِ

نشاط ١: الْفِقْرَةُ النَّمُودَجِيَّةُ، اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

اسْتَيْقَظَ أَشْرَفُ، وَأَسْرَعَ إِلَى الْحَمَّامِ وَأَمْسَكَ بِالْفُرْشَةِ وَغَسَلَ أَسْنَانَهُ جَيِّدًا، ثُمَّ ابْتَسَمَ فِي الْمِرَاةِ وَقَالَ وَهُوَ يَنْظُرُ إِلَى الْفُرْشَةِ: الْآنَ لَنْ تَقْتَرِبَ السُّوسَةُ مِنِّي أَبَدًا.
قَصَّ أَشْرَفُ حُلْمَهُ عَلَى أُمِّهِ، ابْتَسَمَتِ الْأُمُّ وَقَالَتْ: فُرْشَاتُكَ تُحِبُّكَ وَتَحْمِيكَ مِثْلَ الْحَارِسِ الشَّخْصِيِّ، فَلَا تَتْرُكْهَا يَوْمًا.

أَوَّلًا: الْمَفْرَدَاتُ وَاللُّغَوِيَّاتُ: ١ عَبَّرَ عَمَّا يَلِي بِكَلِمَاتٍ مِنَ الْفِقْرَةِ:

١ مَعْنَى (حَكَى)	٢ مُفْرَدُ (الْفُرْش)	٣ مُضَادُّ (عَبَسَ)
		

ب) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ كَلِمَةً بِهَا:

١ تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ: ٢ مَدٌّ بِالْأَلِفِ:

ثَانِيًا: الْفَهْمُ وَالِاسْتِيعَابُ: ٥ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (X):

- ١ فُرْشَةُ الْأَسْنَانِ تَحْمِي أَسْنَانَنَا مِنَ التَّسْوِسِ. ()
٢ أَسْرَعَ أَشْرَفُ إِلَى الْحَمَّامِ وَغَسَلَ أَسْنَانَهُ جَيِّدًا بَعْدَ الْاسْتَيْقَازِ. ()
٣ أَكْمَلَ: غَسَلَ أَشْرَفُ أَسْنَانَهُ وَقَالَ: الْآنَ لَنْ تَقْتَرِبَ مِنِّي.
٤ بِمِ شَبَّهَتِ الْأُمُّ فُرْشَةَ الْأَسْنَانِ؟

ثَالِثًا: وَظَائِفُ نَحْوِيَّة: ٩ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ ضَمِيرٌ غَائِبٌ: ٢ فِعْلًا مُضَارِعًا:

رَابِعًا: قَوَاعِدُ الْإِمْلَاءِ: ٦ صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ:

١ اسْتَيْقَظَ: ٢ أَمْتُكَ:

خَامِسًا: التَّفَكِيرُ النَّاقِدُ الْإِبْدَاعِيُّ: أَجِبْ:

ح) مَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ يَحْدُثَ إِذَا نَسِيَ أَشْرَفُ أَنْ يَغْسِلَ أَسْنَانَهُ؟

نشاط ٢ أجِبْ عَمَّا يَلِي: مَنْ أَنَا؟

- ١ أَنَا مَنْ تَكَاسَلَ عَنْ غَسْلِ أَسْنَانِهِ وَرَأَى حُلْمًا مُخِيفًا. (.....)
- ٢ أَنَا حَشْرَةٌ كَبِيرَةٌ هَاجَمْتُ أَشْرَفَ فِي حُلْمِهِ. (.....)
- ٣ أَنَا مَنْ نَصَحْتُ أَشْرَفَ بَعْدَ أَنْ قَصَّ عَلَيَّ حُلْمَهُ بِاسْتِخْدَامِ فُرْشَاةِ الْأَسْنَانِ. (.....)

نشاط ٣ صَلِّ بَيْنَ الْجُمَلِ فِي الْعُمُودِ (أ) وَمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعُمُودِ (ب):

ب

- أ سُوْسَةُ الْأَسْنَانِ.
- ب كَبِيرَةٌ جِدًّا.
- ج غَسَلَ أَسْنَانِهِ.
- د فُرْشَاةُ أَسْنَانٍ ضَخْمَةٍ.

أ

- ١ تَكَاسَلَ أَشْرَفُ عَنْ
- ٢ هَاجَمْتُ أَشْرَفَ فِي الْحُلْمِ
- ٣ ظَهَرْتُ لِحِمَايَةِ أَشْرَفَ
- ٤ مَعْنَى (ضَخْمَةٌ)

نشاط ٤ رَتِّبِ الْأَحْدَاثَ التَّالِيَةَ حَسَبَ تَسْلُسِلِهَا فِي الْقِصَّةِ:

- () اسْتَيْقِظَ أَشْرَفُ وَأَسْرَعَ إِلَى الْحَمَّامِ وَأَمْسَكَ الْفُرْشَاةَ وَغَسَلَ أَسْنَانَهُ.
- () رَأَى أَشْرَفُ فِي الْحُلْمِ حَشْرَةً كَبِيرَةً تُهَاجِمُهُ.
- () تَكَاسَلَ أَشْرَفُ عَنْ غَسْلِ أَسْنَانِهِ.
- () ظَهَرْتُ فُرْشَاةُ أَسْنَانٍ ضَخْمَةٍ وَدَافَعْتُ عَنْ أَشْرَفَ.
- () ابْتَسَمَتِ الْأُمُّ وَقَالَتْ لِأَشْرَفَ أَلَا يَتْرَكَ فُرْشَاتَهُ أَبَدًا.

نشاط ٥ فَكِّرْ وَامْلَأِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مِنْ كَلِمَاتِ الدَّرْسِ:

- ١ أَمَامَ بَيْتِي شَجَرَةٌ.....
- ٢ أَبِي يَعْمَلُ طَبِيبَ.....
- ٣..... التَّلْمِيزُ مَعْلُومَاتِ الدَّرْسِ.
- ٤ النَّحْلَةُ..... نَافِعَةٌ.
- مَعْنَى: كَبِيرَةُ الْحَجْمِ.
- جَمْعُ: سِنٌّ.
- مُضَادُّ: نَسِي.
- مُفْرَدٌ: حَشْرَات.

مَهَارَاتُ الْقِرَاءَةِ وَالْوَعْيِ الصَّوْتِي (أَسَانِي قَوِيَّة)

نشاط ١

حَلِّ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّة:

- ١ أَسَانَة: / / نَ /
 ٢ ضَخْمَة: / / /
 ٣ السُّوسَة: / سُو / /
 ٤ أَسْرَع: / رَ / /

نشاط ٢

ادْمُجِ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ وَكُونْ كَلِمَاتٍ:

- ١ تَحَ + مِي + كَ =
 ٢ يَنْدَ + ظُ + رُ =

نشاط ٣

اذْكُرْ مَعْنَى (قَصِّ) فِي الْجُمْلَتَيْنِ:

الْمَعَانِي الْمَتَعَدِّدَةُ:

ظَاهِرَةٌ لُغَوِيَّةٌ تَدُلُّ عَلَى أَنَّ الْكَلِمَةَ الْوَاحِدَةَ قَدْ
 تَحْمِلُ أَكْثَرَ مِنْ مَعْنَى بِحَسَبِ سِيَاقِ الْجُمْلَةِ.
 • نُورُ الشَّمْسِ سَاطِعٌ. ضَوْءٌ.
 • نُورُ تَلْمِيذَةٍ نَشِيطَةٍ. اسْمُ بِنْتٍ.

- ١ قَصَّ جَدِّي قِصَّةً جَمِيلَةً.
 ٢ قَصَّ الْخِيَّاطُ الثَّوبَ.

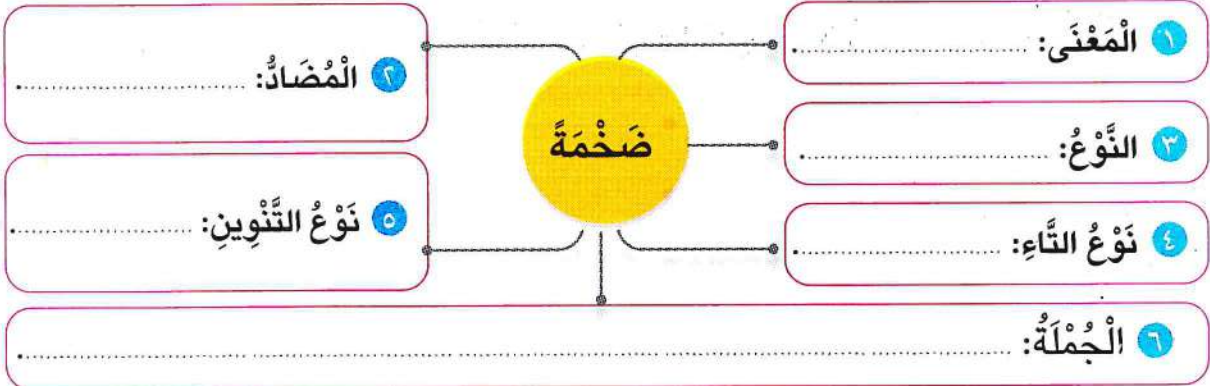
نشاط ٤

اكْمَلْ شَبَكَةَ مُفْرَدَاتِ الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ:



نشاط ٥

اكْمَلْ خَرِيْطَةَ الْكَلِمَةِ وَظَوَاهِرَهَا اللُّغَوِيَّةَ:



نواىخ الثعلم، قراة مئحررة المئوى على درس (أسنانى قوئة)

نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:

«ساره معروفة بابئسامئها الجملة دائما، وتظهر خلف هذه البئسامة أسنان بئضاء جملة ونظيفة، سألئها زميلئها: ما سر جمال أسنانك يا ساره؟ قالت ساره: هذا بفضل صديقئى اللى لا تفارقئى، تعجبت زميلائها وقالت: ومن صديقئك هذه؟ أجابت ساره: إنئا فرشاة أسنانى اللى تئمينى من التسوس وتحافظ على أسنانى وابئسامئى».

١ اختر الإجابة الصئحة مما بين القوسين:

- ١ مفرد (أسنان):
- ٢ مضاد (معروفة):
- ٣ جمع (سر):

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصئحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصئحة:

- ١ ساره معروفة بابئسامئها الجملة. ()
- ٢ أسنان ساره لئست جملة ولا نظيفة. ()
- ٣ من صديقئ ساره اللى تساعدها على جمال أسنانها؟
- ٤ أكمل: فرشاة الأسنان تئمى الأسنان من

نشاط ٢ اقرأ، ثم أجب:

«الأسنان نعمة كبرى، وئجب علينا أن نحافظ عليها نظيفة وقوئة. من أهم الأشياء اللى تئمى الأسنان من التسوس هو تنظيفها مئئين يوميا بالفرشاة والمعجون، خاصة بعد الأكل وقبل النوم. وئجب قليل تناول اللويات والمشروبات الغازية؛ لأنها تسبب تسوس الأسنان بسرعة».

١ اختر الإجابة الصئحة مما بين القوسين:

- ١ وئجب تنظيف الأسنان على الأقل
- ٢ مرة واحدة فى الأسبوع - مرة واحدة فى الشهر - مئئين فى اليوم ()
- ٣ من الأطعمة اللى تسبب تسوس الأسنان (اللويات - الفواكه - الخضراوات)

ب ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ مِنْ الْأَفْضَلِ أَكْلُ الْكَثِيرِ مِنَ الْحَلْوَى لِلْحِفَاطِ عَلَى الْأَسْنَانِ. ()

٢ غَسَلَ الْأَسْنَانَ بِالْفُرْشَةِ وَالْمَعْجُونِ يُسَاعِدُ عَلَى مَنَعِ التَّسْوُسِ. ()

ج كَيْفَ نَحْمِي أَسْنَانَنَا مِنَ التَّسْوُسِ؟

اِخْتِبَارُ الْأُسْتَاذِ

(الأزهر الشريف)



عَلَى دَرَسِ (أَسْنَانِي قَوِيَّة)

نشاط

اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ جَلَسَ أَشْرَفُ عَلَى (سَرِيرِهِ - مَقْعَدِهِ - الْأَرْضِ)

٢ تَذَكَّرَ أَشْرَفُ أَنَّهُ لَمْ يَغْسِلْ (مَلَابِسَهُ - أَسْنَانَهُ - يَدَيْهِ)

٣ لَمْ يَغْسِلْ أَشْرَفُ أَسْنَانَهُ فِي الْبِدَايَةِ بِسَبَبِ (الْخَوْفِ - الْكَسَلِ - النِّسْيَانِ)

٤ مُضَادُّ (نَامَ): (اسْتَيْقَظَ - هَرَبَ - جَاءَ)

٥ رَأَى أَشْرَفُ فِي الْحُلْمِ (وَحْشًا كَبِيرًا - حَشْرَةً كَبِيرَةً - كَلْبًا كَبِيرًا)

٦ الْحَشْرَةُ الَّتِي هَاجَمَتْ أَشْرَفَ فِي الْحُلْمِ كَانَتْ (ذُبَابَةً - سُوسَةً الْأَسْنَانِ - نَمْلَةً)

٧ الَّتِي أَنْقَذَتْ أَشْرَفَ مِنَ الْحَشْرَةِ هِيَ (أُمُّهُ - فُرْشَةُ الْأَسْنَانِ - شَجَاعَتُهُ)

٨ مِنَ الْقَائِلِ: (لَا تَخَفْ سَوْفَ أَحْمِيكَ مِنْهَا)؟ (وَالِدَةُ أَشْرَفَ - الطَّبِيبُ - فُرْشَةُ الْأَسْنَانِ)

٩ مَعْنَى (قَصَّ) (حَكَى - نَامَ - بَكَى)

١٠ جَمَعَ (فُرْشَةَ) (مَفَارِشَ - فُرْشَ - مَفْرَشَ)

١١ قَصَّ أَشْرَفُ حُلْمَهُ عَلَى (أَخْتِهِ - أَبِيهِ - أُمِّهِ)

١٢ أَسْرَعَ أَشْرَفُ إِلَى الْحَمَّامِ وَ (بَكَى - غَسَلَ أَسْنَانَهُ - الْأُولَى وَالثَّانِيَةَ)

١٣ مَعْنَى (ضَخْمَةً) (كَبِيرَةً الْحَجْمِ - سَرِيعَةً - ذَكِيَّةً)

١٤ قَالَ أَشْرَفُ: الْآنَ لَنْ تَقْتَرِبَ مِنِّي أَبَدًا. (الْفُرْشَةُ - السُّوسَةُ - الذُّبَابَةُ)

١٥ مُضَادُّ (تَذَكَّرَ) (حَفِظَ - نَسِيَ - كَتَبَ)

١٦ قَالَتِ الْأُمُّ: الْفُرْشَةُ مِثْلُ فَلَا تَتْرُكْهَا يَوْمًا.

(الْمُصْبَاحُ الْمُضِيءُ - الْحَارِسُ الشَّخْصِيَّ - النَّجْمُ)



عَلَى دَرَسِ (أَسْنَانِي قَوِيَّة)

اِخْتِبَارُ قِيَاسِ مُسْتَوَى

(التربية والتعليم)



اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

نشاط

«يَجِبُ أَنْ يَحْرِصَ كُلُّ إِنْسَانٍ عَلَى نِظَافَتِهِ الشَّخْصِيَّةِ؛ لِأَنَّ النِّظَافَةَ الشَّخْصِيَّةَ تَحْمِيْنَا مِنَ الْأَمْرَاضِ الْمُعْدِيَّةِ، فَيَجِبُ الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْجِسْمِ بِالِاسْتِحْمَامِ وَغَسْلِ الْوُجْهِ وَالْيَدَيْنِ بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ وَتَقْلِيمِ الْأَظْفَارِ، وَنَمْشُطُ شَعْرِنَا يَوْمِيًّا، وَنَغْسِلُ الْفَمَ بِالْفُرْشَاةِ وَالْمَعْجُونِ، وَلَا نُشَارِكُ فُرْشَاةَ الْأَسْنَانِ مَعَ أَحَدٍ، وَيَجِبُ أَنْ لَا نَسْتَخْدِمَ الْأَدَوَاتِ الشَّخْصِيَّةَ الْخَاصَّةَ بِالْآخَرِينَ؛ لِلْوَقَايَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ، وَمَنْعًا لِانْتِقَالِ الْعَدْوَى».

أ استخرج من الفقرة السابقة:

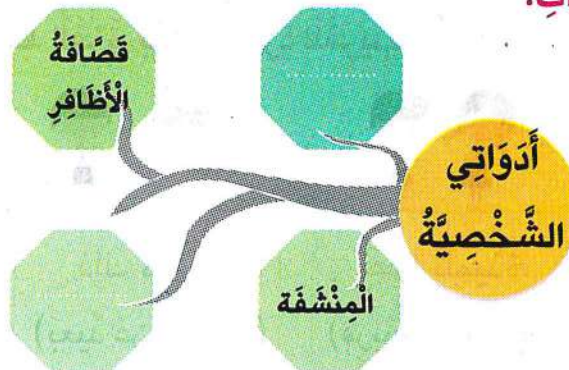
- ١ مُفْرَدَ (فُرْش):
 - ٢ مَعْنَى (لِلْحِمَايَةِ):
 - ٣ كَلِمَةً بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ:
 - ٤ كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ:
 - ٥ كَلِمَةً بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ:
 - ٦ فِعْلًا مُضَارِعًا:
- ب لِمَاذَا يَجِبُ عَلَى كُلِّ إِنْسَانٍ أَنْ يَحْرِصَ عَلَى نِظَافَتِهِ الشَّخْصِيَّةِ؟

- ج كَيْفَ تُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ جِسْمِكَ كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْفِقْرَةِ؟

د اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ تَتَحَدَّثُ الْفِقْرَةُ السَّابِقَةُ عَنْ (الطَّعَامُ - الرِّيَاضَةُ - النِّظَافَةُ الشَّخْصِيَّةُ)
- ٢ مِنَ الْأَدَوَاتِ الشَّخْصِيَّةِ (التَّلْفَازُ - فُرْشَاةُ الْأَسْنَانِ - الثَّلَاجَةُ)

ه اكمل شبكة المفردات:



الْأَسَايِبُ وَالتَّرَاكِيِبُ: أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْبَعِيدِ (ذَلِكَ، تِلْكَ، أُولَئِكَ)

تُستَخدَمُ هَذِهِ الْأَسْمَاءُ لِلْإِشَارَةِ إِلَى الْأَشْيَاءِ الْبَعِيدَةِ عَنِ الْمُتَكَلِّمِ.



لَا حِظَّ:

- إِذَا أَرَدْتُ أَنْ أُشِيرَ إِلَى كِتَابٍ قَرِيبٍ مِنِّي أَقُولُ: (هَذَا كِتَابٌ) هَذَا اسْمُ إِشَارَةٍ لِلْقَرِيبِ.
- إِذَا أَرَدْتُ أَنْ أُشِيرَ إِلَى الْقَمَرِ أَقُولُ: (ذَلِكَ قَمَرٌ) ذَلِكَ اسْمُ إِشَارَةٍ لِلْبَعِيدِ.

اسْمُ الْإِشَارَةِ	اسْتِخْدَامُهُ	مِثَالٌ
١. ذَلِكَ - ذَاكَ. • ذَا: اسْمُ إِشَارَةٍ. • ل: حَرْفٌ دَالٌ عَلَى الْبَعْدِ. • ك: حَرْفٌ خِطَابٍ.	• لِلْمُفْرَدِ الْمَذْكَرِ الْبَعِيدِ (عَاقِلٌ، غَيْرُ عَاقِلٍ).	• ذَلِكَ عُصْفُورٌ فَوْقَ الْغُصْنِ.
٢. تِلْكَ.	• لِلْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ الْبَعِيدَةِ (عَاقِلٌ، غَيْرُ عَاقِلٍ). • لِلْجَمْعِ غَيْرِ الْعَاقِلِ (لَا يَتَكَلَّمُ).	• تِلْكَ شَمْسٌ. • تِلْكَ طُيُورٌ تَحْلُقُ فِي السَّمَاءِ.
٣. أُولَئِكَ.	• لِلْجَمْعِ الْعَاقِلِ فَقَطْ بِنَوْعِيهِ جَمْعِ الْمَذْكَرِ وَجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ.	• أُولَئِكَ صَيَّادُونَ يَعْمَلُونَ وَسَطَ الْبَحْرِ. • أُولَئِكَ طَبِيبَاتُ الْمُسْتَشْفَى.

انْتَبِه: الْكَلِمَتَانِ (ذَلِكَ) وَ(أُولَئِكَ) حُذِفَ مِنْهُمَا الْأَلِفُ كِتَابَةً وَيَقِي نُطْقًا.

– اقْرَأِ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ وَلَا حِظَّ الْفَرْقَ بَيْنَ الْإِشَارَةِ لِلْقَرِيبِ وَالْبَعِيدِ:

١. هَذَا مَنْزِلٌ. (قَرِيبٌ مِنَ الْمُتَكَلِّمِ)	٢. ذَلِكَ مَنْزِلٌ. (بَعِيدٌ عَنِ الْمُتَكَلِّمِ)	٣. هَذِهِ تِلْمِيذَةٌ. (قَرِيبَةٌ مِنَ الْمُتَكَلِّمِ)	٤. تِلْكَ تِلْمِيذَةٌ. (بَعِيدَةٌ عَنِ الْمُتَكَلِّمِ)
---	--	---	---

أَنْشِطَةٌ وَتَدْرِيبَاتٌ الْأُسْتَاذُ

عَلَى (أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْبَعِيدِ:
ذَلِكَ، تِلْكَ، أُولَئِكَ)

نشاط ١ ضَعْ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَ: (هَذَا، هَذِهِ، ذَلِكَ، تِلْكَ):

فَائِدَةٌ:
أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْبَعِيدِ تَنْتَهِي
بِحَرْفِ: (ك) ذَلِكَ، تِلْكَ، أُولَئِكَ.

٢ مَصْبَاحٌ.

١ مَصْبَاحٌ.

٤ طَائِرَةٌ.

٣ طَائِرَةٌ.

نشاط ٢ صِلْ كُلَّ اسْمِ إِشَارَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

٤ تِلْكَ سَفِينَةٌ

٣ هَذَا صَارُوخٌ

٢ هَذِهِ سَفِينَةٌ

١ ذَلِكَ صَارُوخٌ



نشاط ٣ اخْتَرِ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَ:

١ (هَذَا - ذَلِكَ - تِلْكَ) قَمَرٌ مُنِيرٌ. ٢ (ذَلِكَ - هَذَا - تِلْكَ) عُصْفُورٌ يَطِيرُ فِي السَّمَاءِ.

٣ (هَذِهِ - ذَلِكَ - تِلْكَ) سَمَاءٌ صَافِيَةٌ. ٤ (هَذِهِ - ذَلِكَ - تِلْكَ) شَمْسٌ سَاطِعَةٌ.

٥ (ذَلِكَ - تِلْكَ - هَذَا) فَرَّاشَةٌ فَوْقَ الْأَشْجَارِ.

نشاط ٤

صَحِّحِ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَ: (ذَلِكَ، تِلْكَ، أُولَئِكَ)

- ١ سَحَابَةٌ فِي السَّمَاءِ. ٢ صَارُوخٌ مُنْطَلِقٌ.
٣ مُتَسَلِّقُونَ أَعْلَى الْجَبَلِ. ٤ نُجُومٌ مُضِيئَةٌ.

نشاط ٥

صَنِّفْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

(هَذَا - ذَلِكَ - تِلْكَ - هَؤُلَاءِ - أُولَئِكَ - هَذِهِ)

- ١ أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْقَرِيبِ:
٢ أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْبَعِيدِ:

نشاط ٦

أَكْمِلْ بِاسْمٍ مُشَارٍ إِلَيْهِ مُنَاسِبٌ:

- ١ ذَلِكَ ٢ تِلْكَ ٣ أُولَئِكَ

نشاط ٧

أَكْمِلْ بِالْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ طَائِرٌ بَيْنَ السَّحَابِ. (اسْمُ إِشَارَةِ لِلْبَعِيدِ)
٢ فَتَاةٌ مُهَذَّبَةٌ. (اسْمُ إِشَارَةِ لِلْقَرِيبِ)
٣ نُجُومٌ سَاطِعَةٌ فِي السَّمَاءِ. (اسْمُ إِشَارَةِ لِلْبَعِيدِ)
٤ وَلَدٌ مُهَذَّبٌ. (اسْمُ إِشَارَةِ لِلْقَرِيبِ)

نشاط ٨

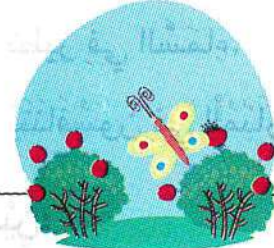
سَاعِدِ الصِّيَادَ فِي اضْطِيَادِ أَسْمَاءِ الْإِشَارَةِ لِلْبَعِيدِ:



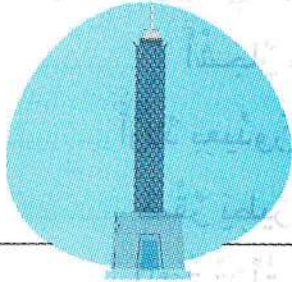
ضَع اسْمَ إِشَارَةٍ لِلْبَعِيدِ مُنَاسِبًا: (ذَلِكَ، تِلْكَ، أُولَئِكَ):



٢ عَصْفُورٌ فَوْقَ الْغُصْنِ.



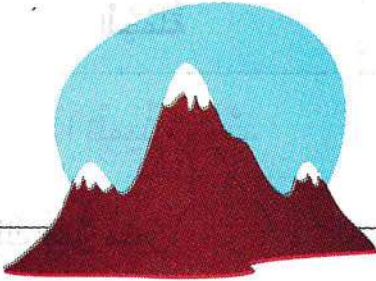
١ فَرَّاشَةٌ تَطِيرُ بَيْنَ الْحُقُولِ.



٤ بُرْجٌ مُرْتَفِعٌ.



٣ فَتَيَاتٌ تَجْمَعُ الْمَحْصُولَ.



٦ جِبَالٌ شَاهِقَةٌ.



٥ شَاطِئُ النَّهْرِ.



٨ نَجُومٌ سَاطِعَةٌ.



٧ عَمَالٌ فِي الْمَوْقِعِ.

نشاط ١٠ صَوِّبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا:

- ١ ذَلِكْ شَمْسٌ مُشْرِقَةٌ. ٢ ذَلِكْ طَائِرَةٌ تَطِيرُ فِي السَّمَاءِ.
٣ أُولَئِكَ أَشْجَارٌ مُثْمِرَةٌ. ٤ تِلْكَ لَاعِبُونَ يَتَنَافَسُونَ فِي الْمُبَارَاةِ.

نشاط ١١ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ الْقَمَرُ يُنِيرُ لَنَا لَيْلًا.
٢ وَلَدٌ مُتَفَوِّقٌ فِي دِرَاسَتِهِ.
٣ أَشْجَارٌ بَعِيدَةٌ.
٤ أَوْلَادٌ بَعِيدُونَ عَنِّي.
٥ صَقْرٌ يَطِيرُ عَالِيًا.
٦ طَائِرَةٌ تَحْلُقُ بَعِيدًا.
(ذَلِكَ - تِلْكَ - أُولَئِكَ)
(ذَلِكَ - تِلْكَ - أُولَئِكَ)
(ذَلِكَ - تِلْكَ - أُولَئِكَ)
(ذَلِكَ - تِلْكَ - أُولَئِكَ)
(ذَلِكَ - تِلْكَ - أُولَئِكَ)
(ذَلِكَ - تِلْكَ - أُولَئِكَ)

نشاط ١٢ حَدِّدْ اسْمَ الْإِشَارَةِ وَبَيِّنْ نَوْعَهُ (لِلْقَرِيبِ، أَوْ لِلْبَعِيدِ) فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ كَالْمِثَالِ:

الْجُمْلَةُ	اسْمُ الْإِشَارَةِ	نَوْعُهُ (لِلْقَرِيبِ / لِلْبَعِيدِ)
هَذَا تَلْمِيزٌ نَجِيبٌ.	هَذَا	لِلْقَرِيبِ
١ ذَلِكْ قَمَرٌ مُنِيرٌ.		
٢ تِلْكَ سَمَاءٌ صَافِيَةٌ.		
٣ هَذِهِ حَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ.		
٤ أُولَئِكَ صَانِعُونَ مَاهِرُونَ.		
٥ هَذَانِ عَامِلَانِ مَاهِرَانِ.		
٦ ذَلِكْ غُصْنُ الشَّجَرَةِ.		

عَلَى «أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْبَعِيدِ»

اِخْتِبَارُ قِيَاسِ مُسْتَوَى

نشاط ١

ضَعِ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَ:

(ذَلِكَ، تِلْكَ، أُولَئِكَ)

- ١ عِلْمٌ فَوْقَ الْمَبْنَى. ٢ مَدْرَسَةٌ بَعِيدَةٌ عَنْ مَنْزِلِي.
- ٣ سَحْبٌ عَالِيَةٌ. ٤ أَطْفَالٌ يَلْعَبُونَ بَعِيدًا.

نشاط ٢

صَوِّبِ الْخَطَأَ فِيمَا يَلِي:

- ١ ذَالِكَ: ٢ هَازَا:

نشاط ٣

ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ اسْمِ الْإِشَارَةِ لِلْبَعِيدِ:

(ذَلِكَ - هَذَا - نَحْنُ - أَنْتَ - تِلْكَ - هُوَ - أُولَئِكَ - هِيَ - أَنْتُنَّ - هُمْ - هَذِهِ).

نشاط ٤

أَكْمِلْ مَا يَلِي:

- ١ إِذَا أَرَدْنَا أَنْ نُشِيرَ لِلْمُفْرَدِ الْمَذْكَرِ الْقَرِيبِ نَسْتَخْدِمُ، وَإِذَا أَرَدْنَا أَنْ نُشِيرَ لِلْمُفْرَدِ الْمَذْكَرِ الْبَعِيدِ نَسْتَخْدِمُ
- ٢ إِذَا أَرَدْنَا أَنْ نُشِيرَ لِلْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ الْقَرِيبَةِ نَسْتَخْدِمُ، وَإِذَا أَرَدْنَا أَنْ نُشِيرَ لِلْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ الْبَعِيدَةِ نَسْتَخْدِمُ

نشاط ٥

اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ هَذِهِ قِطْعَةٌ (قَرِيبَةٌ - بَعِيدَةٌ) مِنِّي. ٢ ذَلِكَ قَمَرٌ (قَرِيبٌ - بَعِيدٌ) عَنِّي.

نشاط ٦

أَكْمِلْ بِاسْتِخْدَامِ اسْمِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ:

(هَذَا، هَذِهِ، ذَلِكَ، تِلْكَ)

- ١ نَجْمٌ بَعِيدٌ. ٢ فَتَاةٌ قَرِيبَةٌ مِنِّي.
- ٣ طَائِرَةٌ تَطِيرُ فِي السَّمَاءِ. ٤ قَلَمِي بِجَانِبِي.

القَوَاعِدُ الْإِسْلَامِيَّةُ (الْإِسْلَامُ الْقَمَرِيَّةُ وَالْإِسْلَامُ الشَّمْسِيَّةُ)

اللَّهُمَّ الْقَمَرِيَّةُ

اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ لَمْ نَكْتُبْهَا وَنَنْطِقُهَا مِثْلَ كَلِمَةِ (الْقَمَرِ)، الْحَرْفُ بَعْدَ اللَّامِ يَأْتِي مُتَحَرِّكًا بِالْفَتْحِ أَوْ الضَّمِّ أَوْ الْكُسْرِ.



كَانَتْ «ال» التَّعْرِيفِيَّةُ لَأَمَّا مُمَيِّزَةٌ؛ فَهِيَ الَّتِي تَجْعَلُ الْأَسْمَاءَ مَعْرُوفَةً وَوَاضِحَةً، لَكِنَّ هَذِهِ اللَّامُ كَانَتْ تَتَصَرَّفُ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ، فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ، كَانَتْ تَظْهَرُ بِوُضُوحٍ مَعَ السُّكُونِ فَوْقَهَا، وَفِي أَحْيَانٍ أُخْرَى كَانَتْ تَخْتَفِي وَتَنْدِمِجُ مَعَ الْحَرْفِ الَّذِي يَلِيهَا.

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ، قَرَرَتِ اللَّامُ أَنْ تَعْرِفَ سَبَبَ هَذَا الْإِخْتِلَافِ، فَذَهَبَتْ لِلِقَاءِ الْحُرُوفِ الْأَبْجَدِيَّةِ،
وَسَأَلَتْهُمْ عَنْ سِرِّ هَذَا التَّغْيِيرِ، فَأَجَابَتْهَا الْحُرُوفُ: يَا لَامُ، عِنْدَمَا يَأْتِي بَعْدَكَ أَحَدُ هَذِهِ الْحُرُوفِ:
(أ، ب، ج، ح، خ، ع، غ، ف، ق، ك، م، هـ، و، ي)، فَإِنَّكَ تَظْهَرِينَ بِوُضُوحٍ، وَتُسَمَّى الْلامُ الْقَمَرِيَّةَ.

• عَرَضُ دَرَسِ اللَّامِ الْقَمَرِيَّةِ:

١ اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ: هِيَ لَامُ التَّعْرِيفِ (الْ) الَّتِي تُنطَقُ وَتُكْتَبُ عِنْدَ دُخُولِهَا عَلَى الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحُرُوفٍ مُعَيَّنَةٍ، وَتَكُونُ اللَّامُ فِي هَذِهِ الْحَالَةِ سَاكِنَةً (يَعْلُوهَا سُكُونٌ).

٢ الحُرُوفُ الْقَمَرِيَّةُ هِيَ ١٤ حَرْفًا، وَيَتِمُّ تَجْمِيعُهَا فِي عِبَارَةٍ «ابْغِ حَبَّكَ وَخَفْ عَقِيمَهُ». هَذِهِ
 الحُرُوفُ هِيَ: أ، ب، ج، ح، خ، ع، غ، ف، ق، ك، م، هـ، و، ي.

٣ أُمِّيَّةٌ عَلَى اللَّامِ الْقَمَرِيَّةِ: الْعِلْمُ، الْوَجْهَ، الْبَابُ، الْمَصْنَعُ، الْعَامِلُ، الْحَقُّ، الْغُرَابُ.

الْأَمُّ الْقَمَرِيَّةُ مَعَ جَمِيعِ الحُرُوفِ وَالْحَرَكَاتِ

• **عَلَامَاتُ الْأَمِّ الْقَمَرِيَّةِ:** ١ تَكْتُبُ وَتَنْطِقُ. ٢ تَكُونُ الْأَمُّ سَاكِئَةً (عَلَيْهَا سُكُونٌ).

٣ الحَرْفُ الَّذِي يَلِي الْأَمَّ يَكُونُ مُنَحَرَكًا بِالضَّمِّ أَوْ الْفَتْحِ أَوْ الْكُسْرِ وَغَيْرَ مُشَدَّدٍ.

مِنْ مَعَادِلَاتِ الْأَسْتَاذِ التَّائِيْسِيَّةِ

• **أ - أَحَدُ حُرُوفِ (ابْنِ حَجَّكَ وَخَفَ عَقِيمَهُ) = لَامًا قَمَرِيَّةً.**

(ابْنِ حَجَّكَ وَخَفَ عَقِيمَهُ)

أ - ب - غ - ح - ج - ك - و - خ - ف - ع - ق - ي - م - هـ.

الحَرْفُ	الْفَتْحُ	الضَّمُّ	الْكَسْرُ
١ أ	الْأَسَدُ - الْأَرْزَبُ - الْأَزْهَارُ	الْأَذُنُ - الْأَخْطَبُوطُ - الْأَرْجُوحَةُ	الْإِبْرِيْقُ - الْإِبْرَةُ - الْإِشَارَةُ
٢ ب	الْبَابُ - الْبَيْتُ - الْبَطَّةُ	الْبُرْجُ - الْبُومَةُ - الْبُرْتَقَالُ	الْبِطِيخُ - الْبِنْتُ - الْبِطْرِيقُ
٣ غ	الْغَزَالَةُ - الْغَوَاصَةُ - الْغَسَّالَةُ	الْغُورِيْلَا - الْغُرَابُ - الْغُصْنُ	الْغُرْبَانُ - الْغُرَاءُ - الْغِذَاءُ
٤ ح	الْحَمَامَةُ - الْحَوْضُ - الْحَبْلُ	الْحُوتُ - الْحُبُوبُ - الْحُجْرَةُ	الْحِمَارُ - الْحِذَاءُ - الْحِصَانُ
٥ ج	الْجَزْرُ - الْجَمَلُ - الْجَبَلُ	الْجُبْنُ - الْجُنْدِي - الْجُحْرُ	الْجِسْرُ - الْجِذْرُ - الْجِبَالُ
٦ ك	الْكَلْبُ - الْكَنْزُ - الْكَأْسُ	الْكُرْسِي - الْكُرَّةُ - الْكُمْنَرِي	الْكِتَابُ - الْكِيسُ - الْكِوِي
٧ و	الْوَلَدُ - الْوَرْدَةُ - الْوَرَقُ	الْوُجُوهُ - الْوُضُوءُ - الْوُعُودُ	الْوِسَادَةُ - الْوِشَاحُ - الْوِعَاءُ
٨ خ	الْخَاتَمُ - الْخُرُوفُ - الْخَشَبُ	الْخُبْزُ - الْخُفَّاشُ - الْخُنْفَسَاءُ	الْخِيَارُ - الْخِنْجَرُ - الْخِزَانَةُ
٩ ف	الْفَرَّاشَةُ - الْفَانُوسُ - الْفَأْسُ	الْفُلُّ - الْفُسْتَانُ - الْفُرْشَاةُ	الْفِيلُ - الْفِنْجَانُ - الْفِنَاءُ
١٠ ع	الْعَلَمُ - الْعَيْنُ - الْعَسَلُ	الْعُصْفُورُ - الْعُشُّ - الْعُطُورُ	الْعَنْبُ - الْعِلَاجُ - الْعِظَامُ
١١ ق	الْقَدَمُ - الْقَوْسُ - الْقَدَرُ	الْقَطْنُ - الْقَنْفَذُ - الْقُبْعَةُ	الْقَطَارُ - الْقِطَّةُ - الْقِرْدُ
١٢ ي	الْيَدُ - الْيَاسَمِينُ - الْيَمَامَةُ	الْيَمْنُ - الْيُوسُفِي - الْيُورُو	—
١٣ م	الْمَوْزُ - الْمَلِكُ - الْمَلْعَبُ	الْمُعَلِّمَةُ - الْمُهَرِّجُ - الْمُهَنْدِسُ	الْمِقْصَصُ - الْمِكْوَاةُ - الْمِفْتَاحُ
١٤ هـ	الْهَدِيَّةُ - الْهَرَمُ - الْهَاتِفُ	الْهُدُودُ - الْهُجُومُ - الْهُرُوبُ	الْهَلَالُ - الْهَرَّةُ - الْهَنْدُ

عَلَى «الَّامِ الْقَمَرِيَّةِ»

أَنْشِطَةٌ وَتَدْرِيبَاتُ الْأُسْتَاذِ

اَكْتُبْ حُرُوفَ اللَّامِ الْقَمَرِيَّةِ:

نشاط ١

اَكْتُبْ أَسْمَاءَ الصُّوَرِ التَّالِيَةِ مُعَرِّفَةً بِـ (ال) مَعَ الضَّبْطِ:

نشاط ٢



ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ:

نشاط ٣

• الْفِيل - الزَّرَافَة - الْوَقُود - الْمُهَنْدِس - الرُّمَّان - الْغَابَة - الْحُقُول.

أَدْخِلِ (ال) عَلَى الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ اضْبُطْهَا:

نشاط ٤

٢ قَرَد:

١ حَصَان:

٤ هَذُود:

٣ مَدْرَسَة:

٦ قَمَر:

٥ خُرُوف:

اَكْتُبْ خَمْسَ كَلِمَاتٍ بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ:

نشاط ٥

لَا حِظَّ أَنْ:

• عِنْدَ تَحْلِيلِ اللَّامِ الْقَمَرِيَّةِ:

نَكْتُبُ اللَّامَ الْقَمَرِيَّةَ (الْ) مَقْطَعًا صَوْتِيًّا وَاحِدًا (أَوَّلُ حَرْفَيْنِ مَقْطَعُ).

• الْمَصْنَعُ: الْ / مَصْ / نَ / عْ. • الْحَقُولُ: الْ / حُ / قُو / لْ.

نشاط ٦ اذْمُجِ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ، وَكُونْ كَلِمَاتٍ:

- ١ الْ / وَزْ / دَ / ةُ: ٢ الْ / حَوْ / ضُ:
- ٣ الْ / وَ / سَا / دَ / ةُ: ٤ الْ / كَ / تَا / بُ:
- ٥ الْ / مُ / عَلْ / لَ / مْ: ٦ الْ / خَيْ / رُ:
- ٧ الْ / كَ / تَا / بُ: ٨ الْ / مَسْ / جَ / دُ:
- ٩ الْ / مُجْ / تَ / مَ / عْ: ١٠ الْ / فَاْ / رُ:

نشاط ٧ حَلِّ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

- ١ الْمُجْتَهَدُ: ٢ الْغُرْبَانُ:
- ٣ الْحَدِيقَةُ: ٤ الْخَيْمَةُ:
- ٥ الْغَرِيبُ: ٦ الْبَعِيدُ:
- ٧ الْقَلْبُ: ٨ الْفُولُ:
- ٩ الْقِطَّةُ: ١٠ الْمُنْشَارُ:

نشاط ٨ اكْتُبْ عَشْرَ كَلِمَاتٍ بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ:

.....				
.....				



الَلَامُ الشَّمْسِيَّةُ

لَا مُ نَكْتُبُهَا وَلَا نَنْطِقُهَا مِثْلُ كَلِمَةِ (الشَّمْسِ)، الْحَرْفُ بَعْدَ اللَّامِ يَأْتِي مُشَدَّدًا.

الَلَامُ الشَّمْسِيَّةُ

هُنَاكَ ١٤ حَرْفًا شَمْسِيًّا فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَهِيَ:

الْحُرُوفُ الشَّمْسِيَّةُ

(ت، ث، د، ذ، ر، ز، س، ش، ص، ض، ط، ظ، ل، ن).



فِي عَالَمِ الْحُرُوفِ الْهَجَائِيَّةِ، كَانَتِ اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ تَتَأَلَّقُ بِنُورِهَا السَّاطِعِ، تُنْطِقُ بِوُضُوحٍ، وَتَظْهَرُ بِكُلِّ جَمَالِهَا عِنْدَمَا تَتَّصِلُ بِحُرُوفِهَا الْقَمَرِيَّةِ الْمُمَيَّزَةِ، وَهَذَا التَّأَلُّقُ لَمْ يَمَرَّ مُرُورَ الْكَرَامِ عَلَى بَقِيَّةِ الْحُرُوفِ، فَقَدْ شَعَرَتْ بِالْغَيْرَةِ الشَّدِيدَةِ مِنْ هَذَا التَّمَيُّزِ.

اجْتَمَعَتِ الْحُرُوفُ الْغَيُورَةُ، وَهِيَ (ت، ث، د، ذ، ر، ز، س، ش، ص، ض، ط، ظ، ل، ن) فِي اجْتِمَاعٍ سَرِّيٍّ تَحْتَ جُنْحِ الظَّلَامِ، وَبَعْدَ نِقَاشَاتٍ حَادَّةٍ، اتَّخَذَتْ قَرَارًا جَرِيئًا وَقَالَتْ: لَنْ يَتِمَّ نَطْقُ لَامِ التَّعْرِيفِ إِذَا جَاءَتْ قَبْلَنَا، وَسَنُخْفِي عِلَامَةَ السُّكُونِ مِنْ فَوْقِهَا.

وَلَمْ تَكْتَفِ بِذَلِكَ، بَلْ قَرَّرَتْ أَنْ تُشَدِّدَ الْحَرْفَ الَّذِي يَلِي اللَّامَ، لِتُضْفِيَ عَلَى الْكَلِمَاتِ قُوَّةً وَجَلَالًا. وَمُنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ، أُطْلِقَ عَلَى لَامِ التَّعْرِيفِ هَذِهِ اسْمُ هُوَ **الَلَامُ الشَّمْسِيَّةُ**، تَيْمَنًا بِالشَّمْسِ الَّتِي تُخْفِي نُورَهَا أحيانًا، وَلَكِنَّهَا تَبْقَى سَاطِعَةً فِي السَّمَاءِ.

وَهَكَذَا، انْقَسَمَتِ لَامُ التَّعْرِيفِ إِلَى قِسْمَيْنِ هُمَا: **لَامُ قَمَرِيَّةٌ** تَظْهَرُ وَتَنْطِقُ بِوُضُوحٍ، وَ**لَامُ شَمْسِيَّةٌ** تُكْتَبُ وَلَا تَنْطِقُ، وَلَكِنَّهَا تَنْتَرِكُ أَثَرًا قَوِيًّا عَلَى الْكَلِمَاتِ.

• **عَرَضُ دَرَسِ اللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ: ١** اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ هِيَ لَامُ التَّعْرِيفِ الَّتِي تُكْتَبُ وَلَا تَلْفَظُ، وَيَأْتِي بَعْدَهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ. تُعَرَّفُ اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ أَيْضًا بِاسْمِ **الَلَامِ الْمُدْغَمَةِ**.

٢ **الْكِتَابَةُ وَاللَّفْظُ: أ** تُكْتَبُ اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ فِي الْكَلِمَةِ، وَلَكِنَّهَا لَا تَلْفَظُ عِنْدَ النُّطْقِ.

ب **الْحَرْفُ التَّالِي:** الْحَرْفُ الَّذِي يَلِي اللَّامَ الشَّمْسِيَّةَ يَكُونُ دَائِمًا مُشَدَّدًا (مُضَعَّفًا).

ج **الْحُرُوفُ الشَّمْسِيَّةُ:** هُنَاكَ ١٤ حَرْفًا شَمْسِيًّا فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَهِيَ: ت، ث، د، ذ، ر، ز، س،

ش، ص، ض، ط، ظ، ل، ن.

• **أُمْتِلَافٌ عَلَى اللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ:** الشَّمْسُ، النُّورُ، الظَّلَامُ، الذَّيْلُ، الرَّمْلُ.

الَّامُ الشَّمْسِيَّةُ مَعَ جَمِيعِ الحُرُوفِ وَالْحَرَكَاتِ

• كَيْفِيَّةُ مَعْرِفَةِ اللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ: إِذَا كَانَ الحَرْفُ الَّذِي يَلِي اللَّامَ مُشَدِّدًا، فَإِنَّ اللَّامَ تَكُونُ شَمْسِيَّةً.

مِنْ مَعَادِلَاتِ الْأُسْتَاذِ التَّائِيْسِيَّةِ

• ال + ت، ث، د، ذ، ر، ز، س، ش، ص، ض، ط، ظ، ل، ن = لَامًا شَمْسِيَّةً.

الحَرْفُ	الْفَتْحُ	الضَّمُّ	الْكَسْرُ
١ ت	التَّمْر - التَّاج - التَّاسِع	التَّفَاحَة - التُّوت - التَّمُور	التِّين - التَّمْسَاح - التَّمِيمِذ
٢ ث	الثَّلْج - الثَّبُوب - الثَّغْلَب	الثُّعْبَان - الثُّوم - الثَّلَث	الثَّمَار - الثِّيَاب - الثِّيَرَان
٣ د	الدَّرَاجَة - الدَّبَابَة - الدَّوَاء	الدَّبَّ - الدُّودَة - الدُّوَلَاب	الدِّيك - الدِّمَاغ - الدَّرْع
٤ ذ	الذَّيْل - الذَّهَب - الذَّقْن	الذَّرَة - الذَّبَابَة - الذُّيُول	الذَّرَاع - الذَّنْب - الذَّهْن
٥ ر	الرَّمْل - الرَّجُل - الرَّأْس	الرُّمَان - الرُّمَح - الرُّمُوش	الرَّجُل - الرِّيشَة - الرَّمْش
٦ ز	الزَّيْت - الزَّهْرَة - الزَّيْتُون	الزَّجَاجَة - الزُّهُور - الزُّبْد	الزَّيْنَة - الزَّرَاعَة - الزَّرَّ
٧ س	السَّمَكَة - السَّمَاء - السَّيَّارَة	السُّكَّر - السَّلَخَفَة - السُّلَم	السُّلَيْسَة - السُّنْجَاب - السُّتَارَة
٨ ش	الشَّمْعَة - الشَّمْس - الشُّوْكَة	الشُّعْلَة - الشُّبَّاک - الشُّرْطَة	الشُّرَاع - الشُّبْل - الشُّتَاء
٩ ص	الصُّفْر - الصَّبَّار - الصَّارُوخ	الصُّورَة - الصُّنْدُوق - الصُّنْبُور	الصَّنَاعَة - الصَّدُوق - الصَّغَار
١٠ ض	الضَّابِط - الضَّبْع - الضَّفِيرَة	الضُّفْدَع - الضُّرُوس - الضُّرُوع	الضَّرْس - الضَّلْع - الضَّبَاع
١١ ط	الطَّاوُوس - الطَّمَاظِم - الطَّبَق	الطُّوب - الطُّيُور - الطُّرُق	الطُّفْل - الطَّبَّ - الطُّفْلَة
١٢ ظ	الظَّرْف - الظَّالِم - الظَّنْبِي	الظُّنُون - الظُّرُوف - الظُّرْفَاء	الظِّل - الظَّفَر - الظَّلَال
١٣ ل	اللَّيْمُون - اللَّبَن - اللَّحْم	اللُّغْز - اللَّعْبَة - اللَّصُوص	اللِّسَان - اللَّفْت - اللَّص
١٤ ن	النَّحْلَة - النَّمْلَة - النَّافِذَة	النُّور - النُّجُوم - النُّسُور	النَّيْل - النَّدَاء - النَّصْف

عَلَى «اللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ»

أَنْشِطَةٌ وَتَدْرِيبَاتُ الْأُسْتَاذِ

نَشَاطٌ ١ اَكْتُبْ حُرُوفَ اللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ:

نَشَاطٌ ٢ اَلْيَّةٌ مُعْرِفَةٌ بِـ (ا) مَعَ الضُّبُطِ:



نَشَاطٌ ٣ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ:

- النِّيلُ - الزَّرَّافَةُ - الْوَقُودُ - الْمُهَنْدِسُ - الظِّلُّ - الْحَقْلُ - الصَّغِيرُ.

نَشَاطٌ ٤ ادْخُلِ (ا) عَلَى الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ اضْبُطْهَا:

- | | |
|-------------|-----------|
| ١ صَارُوخ: | ٢ ثَمَار: |
| ٣ شُعْلَةٌ: | ٤ طِفْل: |
| ٥ ذُرَّة: | ٦ دِيك: |

نَشَاطٌ ٥ اَكْتُبْ خَمْسَ كَلِمَاتٍ بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ:

- فِكْرَةُ التَّحْلِيلِ لِمَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ تَعْتَمِدُ فِي الْأَسَاسِ عَلَى سَمَاعِ الْكَلِمَةِ.
- فَمَثَلًا كَلِمَةُ (بَحْرٌ) سَمِعَتْ فِي مَقْطَعَيْنِ؛ لِأَنَّهَا نُطِقَتْ فِي مَقْطَعَيْنِ: فَالْمَقْطَعُ الْأَوَّلُ: (بَحْ)، وَالْمَقْطَعُ الثَّانِي (رْ).

أَغْنِيَّةُ التَّحْلِيلِ لِمَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ

أَنَا كَلِمَةٌ عَرَبِيَّةٌ قَطَعْنِي لِمَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ
مِثْلَ حَرْفِ الْمَدِّ مَعَ الْمَدِّوودِ كَمِثْلِ بَابٍ وَتَوْتِ
وَمِثْلِ الْمُتَحَرِّكِ مَعَ السَّاكِنِ كَمِثْلِ فَأْسٍ وَرَأْسٍ ثَابِتِ
وَفَكَ الْحَرْفِ الْمُشَدَّدِ لِأَزْمِ لِمُتَحَرِّكِ وَسَّاكِنِ ظَاهِرِ
وَالْمُتَحَرِّكِ بِدُونِ مَدٍّ وَسُكُونِ مَقْطَعٍ مُنْفَرِدٍ مَوْجُودِ
تَنْوِينٍ مُنْفَرِدٍ فَانْتَبِهْ وَلَهُ نَعْمُ صَوْتِي مُنْتَشِرِ

لَا حِظَّ أَنْ:

- عِنْدَ تَحْلِيلِ اللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ: نَكْتُبُ اللَّامَ الشَّمْسِيَّةَ (الـ) مَعَ الْحَرْفِ السَّاكِنِ بَعْدَ فَكَ الشَّدَّةِ مَقْطَعًا صَوْتِيًّا وَاحِدًا (أَوَّلُ ثَلَاثَةِ حُرُوفٍ مَقْطَعٌ).
• النُّورُ: النُّ / نُو / رْ.
- عِنْدَ تَحْلِيلِ اللَّامِ الْقَمَرِيَّةِ: نَكْتُبُ اللَّامَ الْقَمَرِيَّةَ (الـ) مَقْطَعًا صَوْتِيًّا وَاحِدًا (أَوَّلُ حَرْفَيْنِ مَقْطَعٌ).
• الْأُسْتَاذُ: اَلْ / أَسْ / تَا / ذْ

٢ شَمْسٌ = شَمْ / سْ.

١ بَابٌ = بَا / بْ.

٤ أَسَدٌ = أَسْ / دْ.

٣ تَفَاحَةٌ = تَفْ / فَ / حَ / ةْ.

٦ التَّيْنُ = التَّ / تِي / نْ.

٥ الْحَوْتُ = اَلْ / حُو / تْ.

النشطة وتدريبات الأستاذ على «اللّام القمرية واللّام الشمسية»

نشاط ١ حدّد نوع اللّام في الكلمات الآتية: قمرية (☾) أو شمسية (☀):

- ١ الديك ٢ البطّة ٣ الثعلب ٤ الأسد



نشاط ٢ اكتب حروف اللّام القمرية وحروف اللّام الشمسية:

حروف اللّام الشمسية

حروف اللّام القمرية

هي:

هي:

نشاط ٣ اقرأ الكلمة، ثم صلّها بما يناسبها، بحسب نوع اللّام:

المسجد

الزرافة

الثوب

اللّام القمرية

العنب

الكتاب

اللّام الشمسية

الدجاج

الزرافة

المدرسة

نشاط ٤

اخْتَرِ، ثُمَّ حَدِّدِ نَوْعَ اللَّامِ:

- | | | | | |
|---|---|---------|------------------|--------------------|
| ١ |  | مَسَاح. | (الْتِّ - التِّ) | • نَوْعُ اللَّامِ: |
| ٢ |  | يَل. | (الْف - الف) | • نَوْعُ اللَّامِ: |
| ٣ |  | يَتُون. | (الزَّ - الز) | • نَوْعُ اللَّامِ: |
| ٤ |  | ب. | (الْد - الد) | • نَوْعُ اللَّامِ: |
| ٥ |  | مَح. | (الْق - الق) | • نَوْعُ اللَّامِ: |
| ٦ |  | سَل. | (الْع - الع) | • نَوْعُ اللَّامِ: |

نشاط ٥

حَلِّلْ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّة:

- | | | | | | |
|---|--------------|-------|----|---------------|-------|
| ١ | الرَّجُلُ: | / / / | ٢ | النُّورُ: | / / / |
| ٣ | الصَّيَّادُ: | / / / | ٤ | الضُّلُعُ: | / / / |
| ٥ | الذَّيْلُ: | / / / | ٦ | الظَّلَامُ: | / / / |
| ٧ | التَّيْنُ: | / / / | ٨ | التَّغْلُبُ: | / / / |
| ٩ | الطَّالِبُ: | / / / | ١٠ | الدَّجَاجَةُ: | / / / |

نشاط ٦

أَدْخِلِ (ال) عَلَى الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ حَدِّدِ نَوْعَ اللَّامِ:

- | | | |
|---|------------|--------------------|
| ١ | نُجُوم: | • نَوْعُ اللَّامِ: |
| ٢ | مُهَنْدِس: | • نَوْعُ اللَّامِ: |
| ٣ | حَمَامَة: | • نَوْعُ اللَّامِ: |
| ٤ | رُمَّان: | • نَوْعُ اللَّامِ: |

نشاط ٧

صَبِّحِ التَّشْكِيلَ الْمُنَاسِبَ عَلَى الْحَرْفِ الْمُلَوَّنِ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

- | | | | |
|---|-----------------------------------|---|--|
| ١ | يَعِيشُ الْأَسَدُ فِي الْغَايَةِ. | ٢ | الضَّابِطُ يَحْمِي الْوَطْنَ. |
| ٣ | أَحِبُّ التَّفَاحَ وَالْخَوْخَ. | ٤ | تَطِيرُ الْفَرَاشَاتُ بَيْنَ الْحُقُولِ. |

اختبار قياس مُستوى على «اللّام الشمسيّة واللّام القمرية»

نشاط ١ اقرأ ما يلي:

السَّيَّاءُ المَنْزِلُ الصُّلْبُ الفِيلُ الخَيْمَةُ النَّجْمُ الفَرَّاشَةُ التُّوتُ

نشاط ٢ أجب عما يأتي:

١. ضَعْ خَطًّا تَحْتَ اللَّامِ الْقَمَرِيَّةِ:

• الحَ - الزَّ - التَّ - العَ - الخَ - التَّ - الذَّ - البَ - الوَ.

٢. ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتِي بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ:

• القَلَمُ - التَّمْرُ - الذَّهَبُ - المَاءُ - الرِّزْقُ - البِنْتُ - الشَّيْءُ.

٣. حَدِّدْ نَوْعَ اللَّامِ، ثُمَّ حَلِّلِ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ:

التَّحْلِيلُ لِمَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ	نَوْعُ اللَّامِ	الْكَلِمَةُ
		العُشْبُ
		الصَّيْفُ
		الْكِتَابُ
		الزَّرْعُ
		الطَّالِبُ
		العَامِلُ
		الحَارِسُ
		الضَّابِطُ

نشاط ٣ ادمج المقاطع الصوتيّة وكوّن كلمات:

١. النُّ / نَحْ / لَ / هُ: ٢. أَلْ / حُجْ / تَ / مَ / عُ:

٣. أَلْ / مَفْ / تَا / حُ: ٤. التَّ / تَلْ / مِي / ذُ:

صَدِيقَتِي الْفُرْشَاءُ

أَتَحَدَّثُ وَأَعْبُرُ

نشاط أَلَا حِظُّ الصُّوَرِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ شَفَهِيًّا:



تَحَدَّثُ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ،
وَأَسْتَمِعُ إِلَى صَدِيقِكَ جَيِّنْ
يَتَحَدَّثُ

أ. أَعِدْ حِكَايَةَ الْقِصَّةِ مِنْ خِلَالِ الصُّوَرِ.

ب. بِمَ يَشْعُرُ أَشْرَفُ فِي الصُّورَةِ الثَّانِيَةِ؟ وَلِمَاذَا؟

ج. إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَذْهَبَ لِلنَّوْمِ، فَمَاذَا سَتَفْعَلُ لِتَحَافِظَ

عَلَى أَسْنَانِكَ نَظِيفَةً؟

أَحْسَنْ حَظِّي أَتَتَّبِعُ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِحَظِّ النَّسْخِ:

فرشاة الأسنان حارسك الشخصي

لَا حِظُّ: الْأَسْمُهُ؛ لَتَعْرِفَ اتِّجَاهَاتِ
الْكِتَابَةِ الصَّحِيحَةَ بِحَرْفِ
(ك) فِي حَظِّ النَّسْخِ.

فرشاة الأسنان حارسك الشخصي



التَّعْيِيرُ الْكِتَابِيُّ (البِطَاقَةُ التَّعْرِيفِيَّةُ)

قِصَّةُ البِطَاقَةِ التَّعْرِيفِيَّةِ

«انْتَقَلَ أَنَسُ إِلَى مَدْرَسَةِ الْأَمَلِ الْجَدِيدَةِ، وَشَعَرَ أَنَّهُ غَرِيبٌ بَيْنَ زُمَلَائِهِ الَّذِينَ يَعْرِفُونَ بَعْضَهُمْ لَتَكْوِينِ صَدَاقَاتٍ، قَرَّرَ أَنْ يَكْتُبَ بِطَاقَةً تَعْرِيفِيَّةً عَنْ نَفْسِهِ. أَحْضَرَ وَرَقَةً وَكَتَبَ عَلَيْهَا: اسْمُهُ، عُمُرُهُ، مَكَانُ سَكْنِهِ، هَوَايَاتِهِ الْمَفْضَلَةُ (قِرَاءَةُ الْقِصَصِ، الرَّسْمُ، كُرَّةُ الْقَدَمِ، الْإِهْتِمَامُ بِالْبَحْثِ عَنْ أَسْمَاءِ وَأَنْوَاعِ الطَّائِرَاتِ). وَضَعَ أَنَسُ الْبِطَاقَةَ عَلَى طَاوِلَتِهِ، وَسُرْعَانَ مَا جَذَبَتْ انْتِبَاهَ زَمِيلِهِ أَمِيرٍ الَّذِي تَحَدَّثَ إِلَيْهِ عَنْ هَوَايَاتِهِمَا الْمُشْتَرَكَةِ. هَذِهِ الْبِطَاقَةُ الصَّغِيرَةُ كَانَتْ بَدَايَةَ صَدَاقَاتٍ عَدِيدَةٍ لِأَنَسٍ، وَجَعَلَتْ مَدْرَسَتَهُ الْجَدِيدَةَ مَكَانًا يَشْعُرُ فِيهِ بِالِانْتِمَاءِ وَالسَّعَادَةِ».

البِطَاقَةُ التَّعْرِيفِيَّةُ:

• هِيَ وَرَقَةٌ أَوْ قِطْعَةٌ صَغِيرَةٌ تَحْتَوِي عَلَى مَعْلُومَاتٍ أَسَاسِيَّةٍ عَنْ شَخْصٍ مَا لِمُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ عَلَى التَّعْرِيفِ عَلَيْهِ بِسُهُولَةٍ.

مَكُونَاتُ البِطَاقَةِ التَّعْرِيفِيَّةِ:

- ١ **الاسْمُ:** الاسمُ الَّذِي تُعْرَفُ بِهِ.
- ٢ **العُمُرُ:** عَدَدُ السَّنَوَاتِ الَّتِي عِشْتَهَا.
- ٣ **مَكَانُ السَّكَنِ:** الْمَنْطِقَةُ أَوْ الْمَكَانُ الَّذِي تَعِيشُ فِيهِ.
- ٤ **الهَوَايَاتُ الْمَفْضَلَةُ:** الْأَنْشِطَةُ الَّتِي تَسْتَمْتِعُ بِفِعْلِهَا فِي وَقْتِ فَرَاغِكَ.

هَدَفُ البِطَاقَةِ التَّعْرِيفِيَّةِ

• التَّعْرِيفُ بِنَفْسِكَ وَوَسِيلَةً مِنْ وَسَائِلِ التَّوَاصُلِ مَعَ الْآخَرِينَ.

نَمُودَجُ الْبِطَاقَةِ التَّعْرِيفِيَّةِ

نَشَاط

اقْرَأِ الْبِطَاقَةَ التَّعْرِيفِيَّةَ التَّالِيَةَ، وَلاَحِظْ تَحْلِيلَ عَنَاصِرِهَا:

بِطَاقَةُ تَعْرِيفِيَّة



أَنَا بَسَّامُ أَحْمَدُ:
عُمْرِي تِسْعُ سَنَوَاتٍ، أَسْكُنُ فِي مُحَافَظَةِ الْقَاهِرَةِ، أَحِبُّ السَّبَاحَةَ
وَقَرَاءَةَ الْكُتُبِ الْعِلْمِيَّةِ.



• تَحْلِيلُ الْبِطَاقَةِ التَّعْرِيفِيَّةِ:

- ١ الاسمُ: بَسَّامُ أَحْمَدُ. ٢ العُمْرُ: تِسْعُ سَنَوَاتٍ. ٣ مَكَانُ السَّكَنِ: مُحَافَظَةُ الْقَاهِرَةِ.
- ٤ الْهَوَايَاتُ الْمُفَضَّلَةُ: أَحِبُّ السَّبَاحَةَ وَقَرَاءَةَ الْكُتُبِ الْعِلْمِيَّةِ.

عَلَى «الْبِطَاقَةِ التَّعْرِيفِيَّةِ»

أَنْشِطَةٌ وَتَدْرِيبَاتُ الْأَسْتَاذِ

نَشَاط ١

اقْرَأِ الْبِطَاقَةَ التَّعْرِيفِيَّةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ اكْمِلْ:

بِطَاقَةُ تَعْرِيفِيَّة



أَنَا مَلِيكَةُ مَحْمُودِ مُصْطَفَى:
عُمْرِي سَبْعُ سَنَوَاتٍ، أَسْكُنُ فِي مُحَافَظَةِ الْفَيُومِ، أَحِبُّ الْقِرَاءَةَ
وَالسَّبَاحَةَ.

• تَحْلِيلُ الْبِطَاقَةِ التَّعْرِيفِيَّةِ:

- ١ الاسمُ: ٢ العُمْرُ: ٣ مَكَانُ السَّكَنِ:
- ٤ الْهَوَايَاتُ الْمُفَضَّلَةُ:

نشاط ٢ أَكْمِلْ نَمُودَجَ الْبِطَاقَةِ التَّعْرِيفِيَّةِ:

(مُهَنْدِس - ثَلَاثُونَ عَامًا - مُحَافَظَةُ الْقَاهِرَةِ - الْإِسْمُ - الْهَوَايَاتُ الْمُفَضَّلَةُ)

١: حَازِمٌ مُرَاد.

٢ الْعُمُرُ: ٣ مَكَانُ السَّكَنِ:

٤: أَحِبُّ التَّقَاطُ الصُّورِ وَرِحْلَاتِ السَّفَارِي.

نشاط ٣ أَكْمِلْ نَمُودَجَ الْبِطَاقَةِ التَّعْرِيفِيَّةِ:

(السَّنُ - أَكْرَمُ تَوْفِيقٍ - مَكَانُ السَّكَنِ - الْإِسْمُ - الْهَوَايَاتُ الْمُفَضَّلَةُ)

١ الْإِسْمُ:

٢: أَرْبَعُونَ عَامًا.

٣: أَسْكُنُ فِي مُحَافَظَةِ الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ.

٤: أَحِبُّ الشُّعْرَ وَالسَّفَرَ بَيْنَ الْبُلْدَانِ.

نشاط ٤ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

أ اذْكُرْ عَنَاصِرَ الْبِطَاقَةِ التَّعْرِيفِيَّةِ:

ب صِلْ كُلَّ عُنْصُرٍ مِنْ عَنَاصِرِ الْبِطَاقَةِ التَّعْرِيفِيَّةِ بِمَا يَنَاسِبُهُ:

ب

أ مُحَافَظَةُ بُورْسَعِيدَ.

ب أَحِبُّ رُكُوبَ الْخَيْلِ وَرِيَاضَةَ كُرَةِ السَّلَّةِ.

ج ١٥ عَامًا.

د فَيْرُوزَ سَمِيرَ.

أ

١ الْإِسْمُ:

٢ الْعُمُرُ:

٣ مَكَانُ السَّكَنِ:

٤ الْهَوَايَاتُ الْمُفَضَّلَةُ:

ج ضَع دَائِرَةً حَوْلَ عَنَاصِرِ الْبِطَاقَةِ التَّعْرِيفِيَّةِ:

(الاسْمُ - الْمُشْكِلَةُ - الْعُمُرُ - الْخَاتِمَةُ - مَكَانُ السَّكَنِ - الْهُوَايَاتُ الْمُفَضَّلَةُ)

نشاط ٥ اكْمِلْ وَصْفَ الصُّورَةِ التَّالِي:



(الرَّسْمُ - الْإِسْكَنْدَرِيَّةُ - سَبْعُ سَنَوَاتٍ - لَيْلَى - التَّصْوِيرُ)

• أَنَا عُمُرِي ، أَسْكُنُ فِي مَدِينَةٍ ،
أَحِبُّ ، وَ

نشاط ٦ اكْتُبْ بِطَاقَةً تَعْرِيفِيَّةً عَرِّفْ فِيهَا نَفْسَكَ لِزُمَلَائِكَ دَاخِلَ الْفَصْلِ:

البطاقة التعريفية

Four horizontal dashed lines for writing the definition card.

تقديم شامل على درس (أسنانني قوية)

أولاً: القراءة المتحررة: اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة:

شَعَرَتِ الْأُمُّ بِالْفَرْعِ عِنْدَمَا صَرَخَتْ فَرَحٌ مِنَ الْأَلَمِ. اكْتَشَفَ الطَّبِيبُ أَنَّهَا لَا تَغْسِلُ يَدَيْهَا، وَنَصَحَهَا بِذَلِكَ لِحِمَايَتِهَا مِنَ الْجَرَاثِمِ. مُنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ، صَارَتْ فَرَحٌ تَغْسِلُ يَدَيْهَا بِانْتِظَامٍ.

أ استخرج من الفقرة:

١ كلمة معناها (الخوف الشديد):

٢ مُفْرَدَ (الأطباء):

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ غَسَلُ الْيَدَيْنِ بِانْتِظَامٍ يَحْمِيْنَا مِنَ الْأَمْرَاضِ وَالْجَرَاثِمِ. ()

٢ تَجَاهَلْتُ فَرَحٌ نَصِيحَةَ الطَّبِيبِ وَاسْتَمَرَّتْ فِي عَادَاتِهَا. ()

ثانياً: الأساليب والتراكيب: اختر اسم الإشارة المناسب، ثم صل:

١ (هَذَا - ذَلِكَ - تِلْكَ) زَهْرَةٌ جَمِيلَةٌ.

٢ (هَذَا - هَذِهِ - ذَلِكَ) طَبِيبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ.

٣ (هَذِهِ - ذَلِكَ - تِلْكَ) بُرْجُ الْقَاهِرَةِ.



ثالثاً: الإملاء: حدّد نوع اللَّامِ (شَّمْسِيَّةٌ - قَمَرِيَّةٌ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

٤ الْعَسَلُ

٣ الذِّئْبُ

٢ الطُّيُورُ

١ الْقَمْحُ



اللَّامُ

اللَّامُ

اللَّامُ

اللَّامُ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ: القراءة

طعامي الصّحّي



فِي نِهَايَةِ الدَّرْسِ يَسْتَطِيعُ التِّلْمِيزُ أَنْ:

- يقرأ النص قراءة سليمة.
- يتعرف المترادفات والمتضادات للكلمات التي درسها.
- يجيب عن أسئلة حول التفاصيل الأساسية في القصة.
- يظهر فهمًا لأحداث القصة.
- يوظف ما تعلمه في مواقف حياتية.
- يحلل كلمات مألوفة إلى مقاطعها الصوتية.
- يتعرف ظرفي الزمان والمكان.
- يوظف ظرفي الزمان والمكان في جمل من إنشائه.
- يعبر شفويًا عن أحداث ومشاعر من خلال صور معبرة.
- يشارك في المحادثات التعاونية مع زملائه حول موضوع الدرس.
- يكتب بطاقة تعريفية بشكل صحيح.
- يُميِّز اللام الشمسية من اللام القمرية.
- يكتب جملة بخط النسخ محاكيًا نمطًا.

طعامي الصحي



عُودَةُ آمِنَةُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ مُتْعَبَةٌ، وَالْأُمُّ تَبْحَثُ عَنِ السَّبَبِ:

ذَاتَ يَوْمٍ كَانَتْ آمِنَةُ تَشْعُرُ بِالتَّعَبِ وَهِيَ فِي طَرِيقِ الْعُودَةِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؛ فَقَدْ كَانَتْ تَمْشِي بِصُعُوبَةٍ، وَتَجُرُّ حَقِيبَتَهَا؛ لِأَنَّهَا لَا تَقْدِرُ عَلَى حَمْلِهَا.

وَصَلَتْ إِلَى الْبَيْتِ، ثُمَّ اشْتَكَتْ لِأُمِّهَا: «لِمَاذَا أَشْعُرُ بِالتَّعَبِ دَائِمًا؟».

قَالَتِ الْأُمُّ: «سَلَامَتُكَ يَا آمِنَةُ، لَقَدْ لَاحَظْتُ أَنَّكَ لَا تَأْكُلِينَ بَعْضَ الْأَطْعِمَةِ

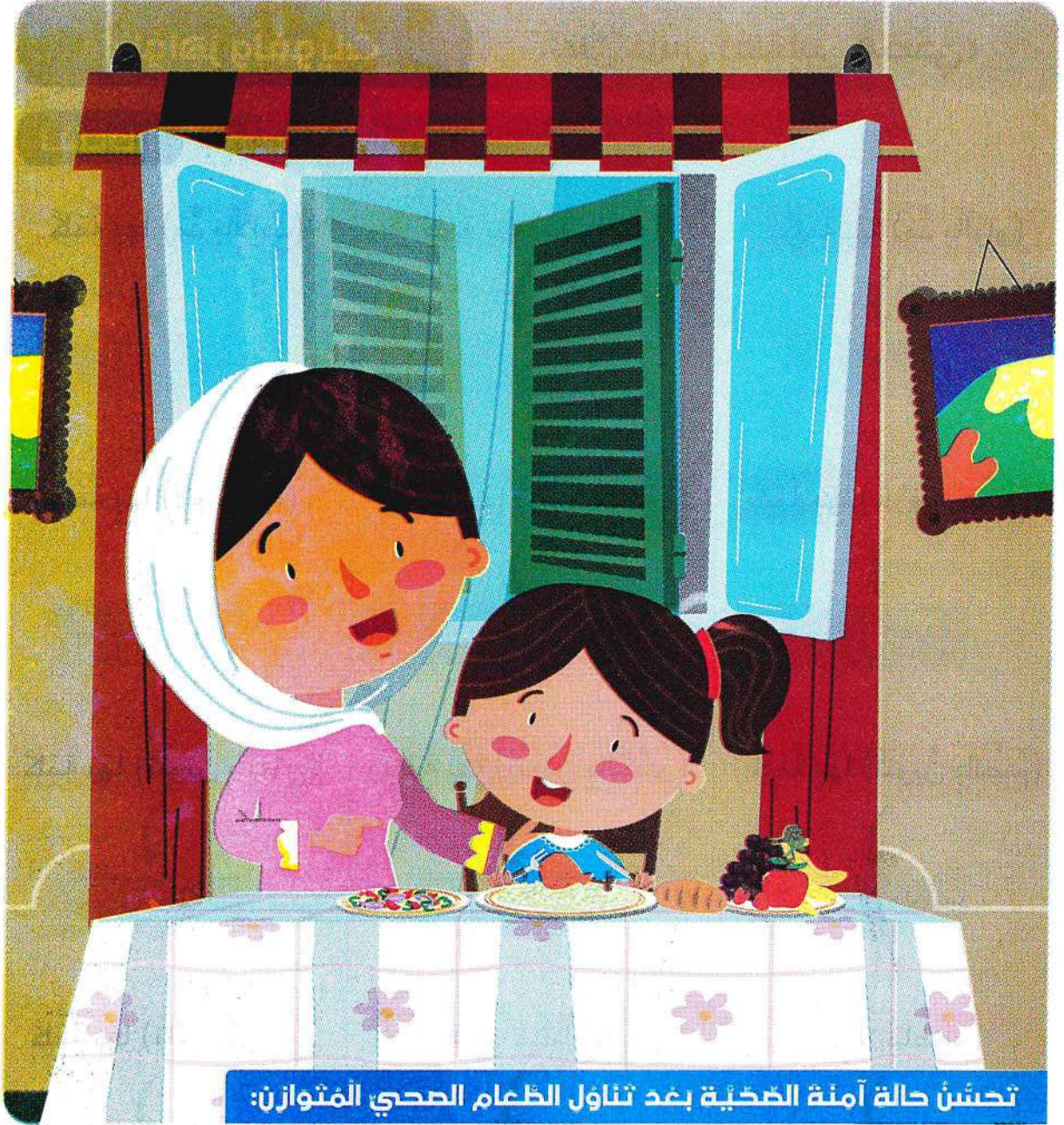
الضَّرُورِيَّةِ لِلْجِسْمِ؛ فَيَجِبُ عَلَيْكَ تَغْيِيرُ عَادَاتِكَ الْغِذَائِيَّةِ».



مَهْمَةُ عَمَلٍ

ضَعِ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا
لَمْ قَمَرِيَّةٌ.





تحسّن حالة أمنة الصحيّة بعد تناول الطعام الصحي المتوازن:

أَعَدَّتِ الْأُمُّ لِأَمْنَةَ طَبَقًا غِذَائِيًّا صَحِيًّا يَحْتَوِي عَلَى خَضَرَاوَاتٍ وَأُرْزٍ وَدَجَاجٍ وَفَوَاحِةٍ، بَدَأَتْ أَمْنَةُ تَتَنَاوَلُ طَعَامَهَا، وَقَالَتْ: طَعَامٌ صَحِيٌّ وَلَذِيذٌ أَيْضًا.

قَالَتِ الْأُمُّ: «الْغِذَاءُ الصَّحِيُّ يَجْعَلُ جِسْمَكَ قَوِيًّا وَعَقْلَكَ نَشِيطًا». وَمُنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ نَفَذَتْ أَمْنَةُ نَصِيحَةَ أُمِّهَا، وَأَكَلَتْ طَعَامًا صَحِيًّا، وَبَعْدَ فِتْرَةٍ تَحَسَّنَتْ صِحَّتُهَا، وَأَصْبَحَتْ تَمْشِي بِنَشَاطٍ، وَتَحْمِلُ حَقِيبَتَهَا دُونَ تَعَبٍ.



عَلَى دَرَسِ (طَعَامِي الصَّحِيِّ)

ظَوَاهِرُ وَلَعَوِيَّاتٍ

نشاط ١ استخرج من الدرس:

كَلِمَةٌ بِهَا (مَدٌّ بِالْوَاوِ)



.....

كَلِمَةٌ بِهَا (مَدٌّ بِالْيَاءِ)



.....

كَلِمَةٌ بِهَا (مَدٌّ بِالْأَلِفِ)



.....

كَلِمَةٌ بِهَا (حَرْفٌ مُفَخَّمٌ)



.....

كَلِمَةٌ بِهَا (لَامٌ شَمْسِيَّةٌ)



.....

كَلِمَةٌ بِهَا (لَامٌ قَمَرِيَّةٌ)



.....

كَلِمَةٌ بِهَا (تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ)



.....

كَلِمَةٌ بِهَا (تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ)



.....

كَلِمَةٌ بِهَا (تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ)



.....

فِعْلًا مَاضِيًا



.....

فِعْلًا مُضَارِعًا



.....

كَلِمَةٌ بِهَا (تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ)



.....

كَلِمَةٌ بِهَا (شَدَّةٌ بِالْفَتْحَةِ)



.....

كَلِمَةٌ بِهَا (شَدَّةٌ بِالضَّمَّةِ)



.....

كَلِمَةٌ بِهَا (شَدَّةٌ بِالْفَتْحَةِ)



.....

مُعْجَمُ الثَّرْوَةِ اللُّغَوِيَّةِ عَلَى (طَعَامِي الصَّخِي)

(الْكَلِمَةُ مَعْنَاهَا)					
التَّعَبُ	الإِجْهَادُ	الضَّرُورِيَّةُ	اللَّازِمَةُ / الْمُهَمَّةُ	تَتَنَاوَلُ	تَأْكُلُ
الْعَوْدَةُ	الرُّجُوعُ	أَعَدْتُ	حَضَرْتُ / جَهَرْتُ	—	—
تَقْدِيرُ	تَسْتَطِيعُ	صَحِيًّا	مُفِيدًا	—	—

(الْكَلِمَةُ مُضَادَّهَا)					
التَّعَبُ	الرَّاحَةُ	تَقْدِيرُ	تَعْجِزُ	نَشَاطُ	كَسَلُ
الْعَوْدَةُ	الذَّهَابُ	صَحِيًّا	مُضِرًّا	—	—
بِصُغُوَّةٍ	بِسُهُوْلَةٍ	قَوِيًّا	ضَعِيفًا	—	—

(الْكَلِمَةُ جَمْعُهَا)					
يَوْمُ	أَيَّامُ	الغِذَاءُ	الأَعْذِيَّةُ	فَتْرَةٌ	فَتَرَاتُ
طَرِيقُ	طُرُقُ	عَقْلُ	عُقُولُ	الْحَقِيبَةُ	الْحَقَائِبُ
طَبَقُ	أَطْبَاقُ	نَصِيحَةٌ	نَصَائِحُ	—	—

(الْكَلِمَةُ مُفْرَدُهَا)			
الأَطْعَمَةُ	الطَّعَامُ	خَضَرَاوَاتُ	خَضِرَاءُ
عَادَاتُ	عَادَةٌ	فَوَاحِيهِ	فَاحِشَةٌ

تحليل درس (طعامي الصحي)

الفكرة الرئيسة:

أَهْمِيَّةُ الطَّعَامِ الصَّحِيِّ.

الفكر الفرعية:

عَوْدَةُ أَمْنَةٍ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَهِيَ
تَشْعُرُ بِالتَّعَبِ.شَكْوَى أَمْنَةٍ لِأُمِّهَا مِنَ التَّعَبِ، وَالْبَحْثُ عَنْ
أَسْبَابِ الْمَشْكِلةِ.

أَمْنَةُ لَا تَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ الصَّحِيَّ.

عَوْدَةُ أَمْنَةٍ لِتَتَنَاوَلَ الطَّعَامَ الصَّحِيَّ.

تَحْسُنُ حَالًا أَمْنَةُ الصَّحِيَّةَ بَعْدَ تَنَاوُلِ
الطَّعَامِ الصَّحِيِّ الْمُتَوَازِنِ.الشُّعُورُ بِالنَّشَاطِ بَعْدَ تَحْسُنِ الصَّحَّةِ الْبَدَنِيَّةِ
وَذَهَابِ التَّعَبِ.

الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ

بَحْثُ أَسْبَابِ الْمَشْكِلةِ ضَرْوَرِيٌّ لِحَلِّهَا.

الْغِذَاءُ الصَّحِيُّ يُفِيدُ الْجِسْمَ
وَالْعَقْلَ.

دَوْرُ الْأُمَّهَاتِ فِي الْحِفَاطِ عَلَى صِحَّةِ الْأَبْنَاءِ.

ضَرْوَرَةُ الْاسْتِمَاعِ لِنَصَائِحِ
الْكِبَارِ وَتَنْفِيذِهَا.

الصَّحَّةُ أَعْلَى مَا يَمْلِكُ الْإِنْسَانُ.

تَحْلِيلُ عَنَاصِرِ الدَّرْسِ:

١ الشَّخْصِيَّاتُ: أَمْنَةُ، الْأُمُّ.

٢ الزَّمَانُ: ذَاتَ يَوْمٍ بَعْدَ عَوْدَةِ أَمْنَةٍ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.

٣ الْمَكَانُ: الْمَنْزِلُ.

٤ الْمَشْكِلةُ: عَوْدَةُ أَمْنَةٍ مُتَّعِبَةٍ مِنَ الْمَدْرَسَةِ لَا تَسْتَطِيعُ حَمْلَ حَقِيْبَتَيْهَا وَاشْتَكَتْ لِوَالِدَتَيْهَا مِنَ
التَّعَبِ الْمُتَكَرِّرِ.

٥ الْحُلُّ: سَاعَدَتِ الْأُمُّ أَمْنَةَ عَلَى مُرَاجَعَةِ عَادَاتِهَا الْغِذَائِيَّةِ، وَأَعَدَّتْ لَهَا طَعَامًا صَحِيًّا مُتَوَازِنًا.

٦ النَّهَايَةُ: تَنَاوَلَتْ أَمْنَةُ الطَّعَامَ الصَّحِيَّ وَأَصْبَحَتْ نَشِيطَةً تَحْمِلُ حَقِيْبَتَيْهَا دُونَ تَعَبٍ.

سؤال وجواب على
(طعامي الصحي)



الإجابات المتوقعة



السؤال

شَعَرْتُ أَمْنَهُ بِالتَّعَبِ وَهِيَ فِي طَرِيقِ الْعُودِ مِنْ
الْمَدْرَسَةِ.

١ مَتَى شَعَرْتُ أَمْنَهُ بِالتَّعَبِ؟

كَانَتْ تَمْشِي بِصُعُوبَةٍ وَتَجُرُّ حَقِيبَتَهَا لِأَنَّهَا لَا
تَقْدِرُ عَلَى حَمْلِهَا.

٢ صِفْ حَالَهُ أَمْنَهُ عِنْدَ عُودَتِهَا مِنَ الْمَدْرَسَةِ.

اِسْتَكْتُ لَأُمِّهَا قَائِلَةً: لِمَاذَا أَشْعُرُ بِالتَّعَبِ دَائِمًا.

٣ مَاذَا فَعَلْتُ أَمْنَهُ عِنْدَمَا وَصَلْتُ إِلَى الْبَيْتِ؟

لِأَنَّهَا لَا تَأْكُلُ بَعْضَ الْأَطْعِمَةِ الضَّرُورِيَّةِ لِلْجِسْمِ.

٤ لِمَاذَا شَعَرْتُ أَمْنَهُ بِالتَّعَبِ عِنْدَ عُودَتِهَا مِنَ
الْمَدْرَسَةِ؟

أَنْ تُغَيِّرَ عَادَاتِهَا الْغِذَائِيَّةَ.

٥ بِمَ نَصَحَتْ الْأُمُّ أَمْنَهُ؟

أَعَدَّتِ الْأُمُّ طَبَقًا صَحِيًّا يَحْتَوِي عَلَى خَضِرَاتٍ
وَأُرْزٍ وَدَجَاجٍ وَفَوَاحٍ.

٦ مَاذَا أَعَدَّتِ الْأُمُّ لِأَمْنَهُ مِنْ طَعَامٍ؟

الطَّعَامُ الصَّحِيُّ يَجْعَلُ الْجِسْمَ قَوِيًّا وَالْعَقْلَ
نَشِيطًا.

٧ مَا فَايِدَةُ الطَّعَامِ الصَّحِيِّ كَمَا ذَكَرَتْ الْأُمُّ؟

نَقَذْتُ نَصِيحَةَ وَالِدَتِهَا وَتَنَاوَلْتُ طَعَامًا صَحِيًّا
يَحْتَوِي عَلَى خَضِرَاتٍ وَأُرْزٍ وَدَجَاجٍ وَفَوَاحٍ.

٨ مَاذَا فَعَلْتُ أَمْنَهُ لِتُحَسِّنَ صِحَّتَهَا؟

أَصْبَحْتُ تَمْشِي بِنَشَاطٍ وَتَحْمِلُ حَقِيبَتَهَا دُونَ
تَعَبٍ.

٩ كَيْفَ أَتَرُّ تَنَاوُلُ الطَّعَامِ الصَّحِيِّ عَلَى أَمْنَهُ؟

فِي بَدَايَةِ الْقِصَّةِ شَعَرْتُ أَمْنَهُ بِالتَّعَبِ لِأَنَّهَا لَا
تَأْكُلُ بَعْضَ الْأَطْعِمَةِ الضَّرُورِيَّةِ لِلْجِسْمِ، وَفِي
نَهَايَةِ الْقِصَّةِ شَعَرْتُ أَمْنَهُ بِالنَّشَاطِ وَحَمَلْتُ
حَقِيبَتَهَا دُونَ تَعَبٍ لِأَنَّهَا تَنَاوَلْتُ طَعَامًا صَحِيًّا.

١٠ كَيْفَ كَانَ حَالُ أَمْنَهُ فِي بَدَايَةِ الْقِصَّةِ وَفِي
نَهَايَتِهَا؟

عَلَى «طَعَامِي الصَّحِيِّ»

اِخْتِبَارُ ظَوَاهِرِ وَلُغَوِيَّاتٍ

نشاط اختر الإجابة الصحيحة، ثُمَّ اكْمِلْ:

- ١ كَلِمَةُ (الْعَوْدَةُ) بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ - شَمْسِيَّةٌ)، وَالْمَعْنَى (الرُّجُوعُ - الذَّهَابُ)
- ٢ كَلِمَةُ (صُعُوبَةُ) بِهَا مَدٌّ بِـ (الْيَاءِ - الْوَائِ)، وَالْمُضَادُّ (سُهُولَةٌ - ضَعِيفَةٌ)
- ٣ كَلِمَةُ (تَقْدِيرُ) فِعْلٌ (مَاضٍ - مُضَارِعٌ)، وَالْمَعْنَى (تَسْتَطِيعُ - مُسْتَحِيلُ)
- ٤ كَلِمَةُ (عَادَاتُ) بِهَا مَدٌّ بِـ (الْأَلِفِ - الْيَاءِ)، وَالْمُفْرَدُ (عَوَائِدُ - عَادَةٌ)
- ٥ كَلِمَةُ (طَرِيقُ) بِهَا مَدٌّ بِـ (الْأَلِفِ - الْيَاءِ) وَالْجَمْعُ (طُرُقُ - طَوَارِقُ)
- ٦ كَلِمَةُ (الضَّرُورِيَّةُ) بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ - شَمْسِيَّةٌ)، وَالْمَعْنَى (الكَثِيرَةُ - اللَّازِمَةُ)
- ٧ كَلِمَةُ (الْأَطْعَمَةُ) بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ - شَمْسِيَّةٌ) وَالْمُفْرَدُ (الطُّعُومُ - الطَّعَامُ)
- ٨ كَلِمَةُ (أَعَدْتُ) بِهَا شَدَّةٌ بِـ (الْفَتْحَةِ - الضَّمَّةِ)، وَالْمَعْنَى (حَضَرْتُ - سَمِعْتُ)
- ٩ كَلِمَةُ (نَشِيطًا) بِهَا مَدٌّ بِـ (الْيَاءِ - الْوَائِ) وَتَنْوِينٌ بِـ (الْفَتْحِ - الْكُسْرِ)
- ١٠ كَلِمَةُ (الْيَوْمُ) بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ - شَمْسِيَّةٌ)، وَالْجَمْعُ (الْأَيَّامُ - الْيَوْمَانِ)
- ١١ كَلِمَةُ (نَصِيحَةٍ) بِهَا مَدٌّ بِـ (الْيَاءِ - الْوَائِ) وَالْجَمْعُ (نَاصِحَ - نَصَائِحَ)
- ١٢ كَلِمَةُ (حَقِيبَةٍ) بِهَا مَدٌّ بِـ (الْأَلِفِ - الْيَاءِ) وَالْجَمْعُ (حَقَائِبُ - حَقِيبَتَانِ)
- ١٣ كَلِمَةُ (الصَّحِيِّ) بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ - شَمْسِيَّةٌ) وَالْمَعْنَى (الْمُفِيدُ - الْكَبِيرُ)
- ١٤ كَلِمَةُ (خَضِرَاوَاتُ) بِهَا (مَدٌّ وَاحِدٌ - مَدَّانِ)، وَالْمُفْرَدُ (خَضِرَاءُ - أَخْضَرُ)
- ١٥ كَلِمَةُ (نَشَاطُ) بِهَا مَدٌّ بِـ (الْأَلِفِ - الْوَائِ) وَالْمُضَادُّ (كَسَلٌ - سَهْلٌ)

عَلَى «طَعَامِي الصَّحِّي»

أَنْشِطَةٌ وَتَدْرِيبَاتُ الْأُسْتَاذِ

نشاط ١ الْفِقْرَةُ النَّمُودَجِيَّةُ، اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

أَعَدَّتِ الْأُمُّ لِأَمْنَةٍ طَبَقًا غِذَائِيًّا صَحِيًّا يَحْتَوِي عَلَى خَضَرَاتٍ وَأُرْزٍ وَدَجَاجٍ وَفَوَاكِهَ، بَدَأَتْ أَمْنَةُ تَتَنَاوَلُ طَعَامَهَا، وَقَالَتْ: طَعَامٌ صَحِّيٌّ وَلَذِيذٌ أَيْضًا.
قَالَتْ الْأُمُّ: «الْغِذَاءُ الصَّحِّيُّ يَجْعَلُ جِسْمَكَ قَوِيًّا وَعَقْلَكَ نَشِيطًا».

أَوَّلًا: الْمُفْرَدَاتُ وَاللُّغَوِيَّاتُ: ١ عَبَّرَ عَمَّا يَلِي بِكَلِمَاتٍ مِنَ الْفِقْرَةِ:

١ مَعْنَى (حَضَرَتْ)	٢ مُضَادُّ (ضَعِيفًا)	٣ جَمْعُ (فَاكِهَةٍ)

ب استخرج من الفقرة السابقة كلمة بها:

١ تنوين بالكسر: ٢ شدة مع التنوين بالفتح:

ثانيًا: الفهم والاستيعاب:

ج أكمل: أَعَدَّتِ الْأُمُّ طَبَقًا صَحِيًّا يَحْتَوِي عَلَى

د مَاذَا فَعَلَتْ أَمْنَةُ لِتُحَسِّنَ صِحَّتَهَا؟

هـ ضَعِ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ أَصْبَحَتْ أَمْنَةُ تَمْشِي بِنَشَاطٍ بَعْدَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ الصَّحِيِّ. ()

٢ الطَّعَامُ الصَّحِّيُّ يَحْتَوِي عَلَى نَوْعٍ وَاحِدٍ مِنَ الطَّعَامِ. ()

ثالثًا: وَظَائِفُ نَحْوِيَّة: ١ استخرج من الفقرة السابقة:

١ فِعْلًا مَاضِيًّا: ٢ فِعْلًا مُضَارِعًا:

رابعًا: قَوَاعِدُ الْإِمْلَاءِ: ١ استخرج من الفقرة كلمة بها:

١ حَرْفٌ لِثَوِيٌّ: ٢ حَرْفٌ لَا يُنْطَقُ:

خامسًا: التَّفْكِيرُ النَّاقِذُ الْإِبْدَاعِيُّ: ح مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ الْأُمِّ مَعَ ابْنَتِهَا أَمْنَةَ؟

نشاط ٢ مَنْ أَنَا؟

١ أَنَا عُدْتُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ مُتْعَبَةً.

٢ أَنَا أَعَدَدْتُ طَبَقًا صَحِيًّا لِأَمْنَةٍ.

(.....)

(.....)

نشاط ٣ اكَتُبْ شُعُورَ أَمْنَةٍ فِي أَوَّلِ الْقِصَّةِ وَآخِرِهَا، مَعَ ذِكْرِ السَّبَبِ:



٢ تَشْعُرُ أَمْنَةً بـ.....
السَّبَبُ



١ تَشْعُرُ أَمْنَةً بـ.....
السَّبَبُ

نشاط ٤ فَكِّرْ، وَامْلَأِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ:

١ أُمِّي طَعَامًا شَهِيًّا.

٢ يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ وَخَضِرَاوَاتٍ.

٣ أَجَبْتُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِـ.....

٤ هَلْ أَكَلْتُ الْفَطُورَ؟

• مَعْنَى: جَهَّزْتُ.

• جَمْعُ: فَاكِهَةٍ.

• مُضَادُّ: سُهُولَةٍ.

• مُفْرَدٌ: أَطْعَمَةٍ.

نشاط ٥ كَوِّنْ ثَلَاثَ جُمَلٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

(الصَّحِّيُّ - يُقَوِّي - الطَّعَامُ - الْجِسْمَ - يُنَشِّطُ - مُفِيدٌ)

١

٢

٣

مهارات القراءة والوعي الصوتي على (طعامي الصحي)

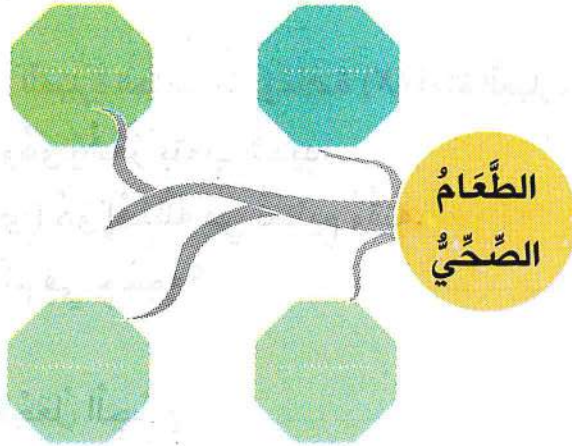
نشاط ١ حُلِّ إلى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّة:

- ١ أَرَزْ: ٢ طَعَامًا:
٣ طَبَقًا: ٤ دَجَاج:

نشاط ٢ اذْمُجِ المَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ، وَكَوِّنْ كَلِمَاتٍ:

- ١ أَيْ + ضَا = ٢ جِسْم + مُ + كَ =
٣ لَ + ذِي + دُ = ٤ أَل + يَّ + تْ =

نشاط ٣ اكْمِلْ شَبَكَةَ مُفْرَدَاتِ الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ:



نشاط ٤ اكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ وَظَوِّهْرِهَا اللَّغَوِيَّةَ:



نَوَاطِجُ التَّعْلَمِ، قِرَاءَةُ مُتَحَرِّرَةِ الْمُخْتَوَى: عَلَى دَرَسِ (طَعَامِي الصَّحِيِّ)

نشاط ١ اِقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

اسْتَيْقَظَ فَايِدِي وَهُوَ يَشْعُرُ بِتَعَبٍ وَإِجْهَادٍ شَدِيدَيْنِ، فَسَأَلَ فَايِدِي أُمَّهُ: لِمَذَا أَشْعُرُ بِأَلَمٍ فِي جِسْمِي؟ قَالَتْ أُمُّ: لِأَنَّكَ تُهْمِلُ فِي عَادَاتِكَ الْغِذَائِيَّةِ.
قَالَ فَايِدِي: وَمَآذَا أَفْعَلُ لِأَكُونَ بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ؟ قَالَتْ أُمُّ: تَتَنَاوَلُ غِذَاءً صَحِيًّا يَحْتَوِي عَلَى خَضِرَاوَاتٍ وَأُرْزٍ وَدَجَاجٍ وَفَوَاكِهَ؛ فَالْغِذَاءُ الصَّحِيُّ يَجْعَلُ جِسْمَكَ قَوِيًّا، وَيَحْمِيكَ مِنَ الْأَمْرَاضِ.

أ اختَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ مَعْنَى (أَشْعُرُ):
٢ مُضَادُّ (تُهْمِلُ):
٣ جَمْعُ (أَلَم):
- (أَنَامُ - أَحْسُ - اسْتَيْقَظُ)
(تُفَرِّطُ - تَهْتَمُّ - تَتْرُكُ)
(أَقْلَامُ - آمَالُ - آلامُ)

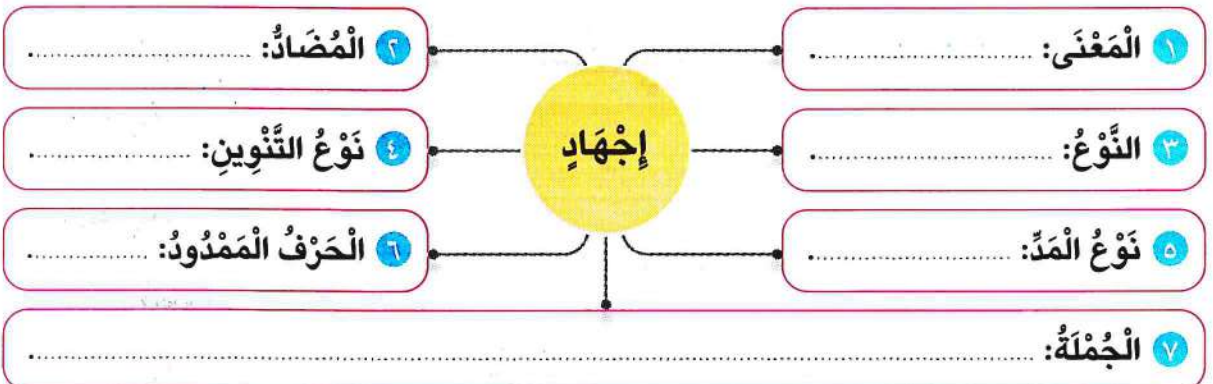
ب ضَعِ عِلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ اسْتَيْقَظَ فَايِدِي وَهُوَ يَشْعُرُ بِتَعَبٍ شَدِيدٍ. ()
٢ سَبَبُ تَعَبِ (فَايِدِي) هُوَ إِهْمَالُهُ فِي تَنْظِيمِ وَقْتِهِ. ()
ج لِمَذَا شَعَرَ فَايِدِي بِأَلَمٍ فِي جِسْمِهِ؟

د اكْمِلْ مَا يَلِي:

- ١ الْغِذَاءُ الصَّحِيُّ يَجْعَلُ الْجِسْمَ
٢ الطَّعَامُ الصَّحِيُّ يَحْتَوِي عَلَى

نشاط ٢ اكْمِلْ خَرِيْطَةَ الْكَلِمَةِ، وَظَوَّاهِزَهَا:





عَلَى دَرَسِ (طَعَامِي الصَّحِي)

اِخْتِبَارُ الْأُسْتَاذِ

(الأزهر الشريف)



نشاط

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. عِنْدَمَا رَجَعْتَ أَمْنَةً مِنَ الْمَدْرَسَةِ شَعَرْتَ بِ..... (النَّشَاطِ - التَّعَبِ - الْفَرَحِ)
٢. كَانَتْ أَمْنَةُ تَمْشِي فِي الطَّرِيقِ بِ..... (سُرْعَةٍ - نَشَاطٍ - صُعُوبَةٍ)
٣. أَعَدَّتِ الْأُمُّ لِأَمْنَةَ طَعَامًا..... (مَلِيئًا بِالذُّهُونِ - صَحِيًّا - مَلِيئًا بِالسُّكَّرِ)
٤. الطَّعَامُ الصَّحِيُّ يَحْتَوِي عَلَى.....
٥. (خَضِرَاوَاتٍ وَأَرْزٍ وَدَجَاجٍ وَفَوَاكِهَ - نَوْعٍ وَاحِدٍ مِنَ الطَّعَامِ - سُكَّرِيَّاتٍ كَثِيرَةٍ)
٦. الطَّعَامُ الصَّحِيُّ يَجْعَلُ الْجِسْمَ..... (بَطِيئًا - قَوِيًّا - كَسُولًا)
٧. الَّتِي نَصَحَتْ أَمْنَةَ بِتَنَاوُلِ الطَّعَامِ الصَّحِيِّ هِيَ..... (الْمُعَلِّمَةُ - الطَّبِيبَةُ - الْأُمُّ)
٨. بَعْدَ تَنَاوُلِ أَمْنَةَ طَعَامًا صَحِيًّا أَصْبَحَتْ تَمْشِي بِ..... (نَشَاطٍ - صُعُوبَةٍ - تَعَبٍ)
٩. النَّصِيحَةُ الْمُهِّمَةُ فِي الْقِصَّةِ هِيَ.....
١٠. (النَّوْمُ مُبَكَّرًا - مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ - تَنَاوُلُ الطَّعَامِ الصَّحِيِّ)
١١. مَعْنَى (الْأَطْعِمَةُ الضَّرُورِيَّةُ لِلْجِسْمِ):..... (الَّتِي تُسَبِّبُ الْأَمْرَاضَ -)
١٢. الَّتِي يَحْتَاجُهَا الْجِسْمُ لِيَكُونَ قَوِيًّا - الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى سُكَّرِيَّاتٍ فَقَطْ
١٣. الْعِبْرَةُ الَّتِي نَسْتَفِيدُهَا مِنَ الْقِصَّةِ.....
١٤. (لَا تَأْكُلْ كَثِيرًا - الْأَكْلُ الصَّحِيُّ يَجْعَلُنَا نَشْعُرُ بِالنَّشَاطِ - لَا تَذْهَبِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِالْحَقِيقَةِ)
١٥. الْحَوَارُ فِي الْقِصَّةِ دَارَ بَيْنَ..... (أَمْنَةَ وَأُمِّهَا - أَمْنَةَ وَصَدِيقَتِهَا - أَمْنَةَ وَالْمُعَلِّمَةَ)
١٦. نَوْعُ النَّصِّ مِنْ حَيْثُ الْهَدَفُ:..... (تَرْفِيهِي - تَعْلِيمِي صَحِيٍّ - فُكَاهِي)
١٧. مَعْنَى (الضَّرُورِيَّةُ)..... (السَّرِيعَةُ - الْعَادِيَّةُ - اللَّازِمَةُ)
١٨. جَمْعُ (طَعَامٍ)..... (أَطْعِمَةٌ - طُعْمَانٌ - يَطْعَمُ)
١٩. مَعْنَى (أَعَدَّتْ)..... (نَامَتْ - اكْتَشَفَتْ - حَضَرَتْ)



عَلَى دَرَسِ (طَعَامِ الصَّحِيِّ)

اِخْتِبَارُ قِيَاسِ مُسْتَوًى

(التربية والتعليم)



نشاط

قِرَاءَةُ مُتَحَرَّرَةٍ الْمُحْتَوَى: اِقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

الْغِذَاءُ الصَّحِيُّ لَهُ أَهْمِيَّةٌ كَبِيرَةٌ فِي نُمُو الْجِسْمِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ، وَإِمْدَادِ جِسْمِ الْإِنْسَانِ بِالطَّاقَةِ اللَّازِمَةِ مِنْ أَجْلِ الْقِيَامِ بِوُظَائِفِهِ الْحَيَوِيَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ عَلَى أَكْمَلِ وَجْهِهِ، كَمَا أَنَّ الْغِذَاءَ الصَّحِيَّ يَمُدُّ الْجِسْمَ بِالْقُدْرَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِمُقَاوَمَةِ الْأَمْرَاضِ وَالْعُدُوى، وَهَذَا يَتَطَلَّبُ مِنَ الْإِنْسَانِ أَنْ يَسْلُكَ عَادَاتٍ غِذَائِيَّةً مُنَاسِبَةً، فَيَبْتَغِدَ عَنِ الْوُجَبَاتِ السَّرِيعَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيَّةِ الَّتِي تُسَبِّبُ لِجِسْمِهِ الْعَدِيدَ مِنَ الْمَشَاكِلِ الصَّحِيَّةِ، وَأَنْ يَتَنَاوَلَ طَعَامًا صَحِيًّا يَحْتَوِي عَلَى نَشَوِيَّاتٍ وَبُرُوتِينَاتٍ وَخَضِرَاوَاتٍ وَفَاكِهَةٍ.

أ استخرج من الفقرة السابقة:

- ١ مضاد (صغيرة):
- ٢ معنى (مفيداً):
- ٣ كلمة بها (لام شمسية):
- ٤ كلمة بها (تنوين بالكسر):
- ٥ كلمة بها (لام قمرية):
- ٦ كلمة بها (مد بالألف):

ب اذكر أهمية الغذاء الصحي للإنسان.

ج اكمل ما يلي:

- ١ الطعام الصحي يحتوي على
- ٢ تسبب للجسم العديد من المشاكل الصحية.

د اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ تتحدث الفقرة السابقة عن (الرياضة - الغذاء الصحي - التدخين)
- ٢ الغذاء الصحي يمد الجسم بالقُدرة المناسبة لمقاومة (الفرحة - الأمراض - السعادة)
- ٣ مفرد (عادات): (عادتان - بعيدة - عادة)

الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ (ظَرْفُ الْمَكَانِ وَظَرْفُ الزَّمَانِ)

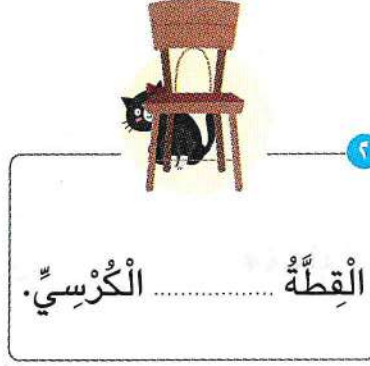
• **ظَرْفُ الْمَكَانِ:** اسمٌ مَنْصُوبٌ يُبَيِّنُ مَكَانَ حَدُوثِ الْفِعْلِ، وَيُسْأَلُ عَنْهُ بِأَدَاةِ الْإِسْتِفْهَامِ (أَيْنَ).

• **أَيْنَ الْحَقِيقَةُ؟**



تَحْتَ الطَّاوِلَةِ؛ إِذَنْ ظَرْفُ الْمَكَانِ هُوَ (تَحْتَ).

نشاط ١ اكتبْ ظَرْفَ الْمَكَانِ الْمُنَاسِبَ: (بَيْنَ - فَوْقَ - خَلْفَ)



نشاط ٢ اسْتَخْرِجْ ظَرْفَ الْمَكَانِ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

- ١ العُصْفُورُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ.
- ٢ يَمُرُّ نَهْرُ النَّيْلِ بَيْنَ مَدْنٍ مِصْرِيَّةٍ كَثِيرَةٍ.
- ٣ الْوَلَدُ يَقِفُ خَلْفَ الْبَابِ.
- ٤ رَأَيْتُ الْمُعَلِّمَ دَاخِلَ الْفَصْلِ.
- ٥ الْحَقِيقَةُ تَحْتَ الْمَكْتَبِ.
- ظَرْفُ الْمَكَانِ (.....)
- ظَرْفُ الْمَكَانِ (.....)
- ظَرْفُ الْمَكَانِ (.....)
- ظَرْفُ الْمَكَانِ (.....)
- ظَرْفُ الْمَكَانِ (.....)

نشاط ٣ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ يَدُلُّ عَلَى مَكَانِ حُرْزِ الْفِعْلِ
- ٢ ظَرْفُ الْمَكَانِ يُسْأَلُ عَنْهُ بِـ
- ٣ الْقَائِدُ الْجُنُودِ.
- (ظَرْفُ الزَّمَانِ - ظَرْفُ الْمَكَانِ)
- (هَلْ - مَتَى - أَيْنَ)
- (دَاخِلَ - أَمَامَ - فَوْقَ)

نشاط ٤ أَكْمِلْ بِظَرْفِ الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

فَوْقَ - أَمَامَ - تَحْتَ - خَلْفَ



٢ الْوَلَدُ الْكُرْسِيِّ.



١ الْحَقِيبَةُ الطَّاوِلَةِ.



٤ مَاهِرٌ لَيْلَى.

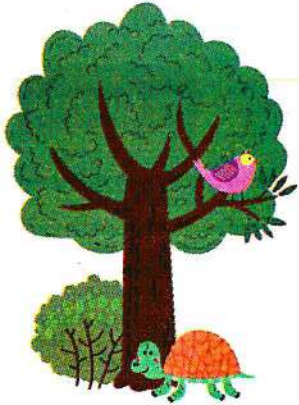


٣ الْكُرَةُ الصُّنْدُوقِ.

نشاط ٥ اكَتُبْ (فَوْقَ - تَحْتَ):

١ السُّلْحَفَةُ الشَّجَرَةِ.

٢ الْعُصْفُورُ الشَّجَرَةِ.



نشاط ٦ أَكْمِلْ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



٣ الْقِطَّةُ خَلْفَ



٢ الْقِطَّةُ الصُّنْدُوقَيْنِ.



١ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ.

نشاط ٧

- ١ (دَاخِلَ):
 ٢ (بَيْنَ):
 ٣ (أَمَامَ):
 ٤ (خَارِجَ):
 ٥ (فَوْقَ):
 ٦ (تَحْتَ):
 ٧ (وَسَطَ):

نشاط ٨



نشاط ٩

- ١ يَغُوصُ التَّمَسَاحُ تَحْتَ الْمَاءِ.
 ٢ التَّفُّ الْأَحْفَادُ حَوْلَ جَدِّهِمْ.
 ٣ وَقَفَ الْمُعَلِّمُ بَيْنَ التَّلَامِيذِ.
 ٤ أَحَبُّ الْجُلُوسِ وَسَطَ الْأَشْجَارِ.
 (نَوْعُهُ:)
 (نَوْعُهُ:)
 (نَوْعُهُ:)
 (نَوْعُهُ:)

نشاط ١٠ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ مُسْتَعْدِمًا (حَرْفُ جَرٍّ - ظَرْفُ مَكَانٍ):

١ أَيْنَ يَقِفُ الْعُصْفُورُ؟



أ حَرْفُ الْجَرِّ: عَلَى الْغُصْنِ.

ب ظَرْفُ الْمَكَانِ: فَوْقَ الْغُصْنِ.

٢ أَيْنَ يَقِفُ الْوَلَدُ؟



أ حَرْفُ الْجَرِّ:

ب ظَرْفُ الْمَكَانِ:

٣ أَيْنَ يَعِيشُ السَّمَكُ؟



أ حَرْفُ الْجَرِّ:

ب ظَرْفُ الْمَكَانِ:

٤ أَيْنَ الْكُوبُ؟



أ حَرْفُ الْجَرِّ:

ب ظَرْفُ الْمَكَانِ:

نشاط ١١ أَجِبْ عَنْ كُلِّ سُؤَالٍ بِجُمْلَةٍ بِهَا ظَرْفُ مَكَانٍ:

١ أَيْنَ يَقِفُ الْمُعَلِّمُ؟

٢ أَيْنَ تَضَعُ الْكِتَابَ؟

نشاط ١٢ اكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ قَفَزَ الْقِرْدُ الشَّجَرَةِ .

٢ وَقَفَ الْمُعَلِّمُ فَنَاءِ الْمَدْرَسَةِ .

(ظَرْفُ مَكَانٍ)

(حَرْفُ جَرٍّ)

نشاط ١٣ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْكَلِمَةِ الْمُؤَنَّةِ:

١ وَضَعْتُ الْكِتَابَ فِي الْحَقِيبَةِ.

٢ وَضَعْتُ الْكِتَابَ دَاخِلَ الْحَقِيبَةِ.

(ظَرْفُ مَكَانٍ - حَرْفُ جَرٍّ)

(ظَرْفُ مَكَانٍ - حَرْفُ جَرٍّ)

عَلَى (ظَرْفِ الْمَكَانِ)

اِخْتِبَارُ قِيَاسِ مُسْتَوَى

نشاط ١

صَبَاحًا - فَوْقَ - مَسَاءً - تَحْتَ - خَلْفَ - صَيْفًا - دَاخِلَ - أَمَامَ

نشاط ٢

ضَعْ ظَرْفَ الْمَكَانِ الْمُنَاسِبَ: (خَلْفَ - فَوْقَ - بَيْنَ)



٣ الكَلْبُ الشَّجَرَةِ.



٢ الْقَلَمُ الْمَكْتَبِ.



١ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذِ.

نشاط ٣

ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

١ (أَمَامَ): ٢ (دَاخِلَ):

نشاط ٤

اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ (فَوْقَ، خَلْفَ، أَمَامَ): (ظُرُوفُ زَمَانٍ - حُرُوفُ جَرٍّ - ظُرُوفُ مَكَانٍ)

٢ وَقَفَ الْمُعَلِّمُ السَّبُّورَةِ. (دَاخِلَ - فَوْقَ - أَمَامَ)

٣ يَجْرِي الْأَسَدُ الْغُرَالَةِ. (بَيْنَ - دَاخِلَ - وَرَاءَ)

٤ تُوْجِدُ الْمَكْتَبَةَ الْمَدْرَسَةِ. (فَوْقَ - دَاخِلَ - تَحْتَ)

٥ يَقِفُ الْمُصَلُّونَ الْإِمَامِ. (أَمَامَ - فَوْقَ - خَلْفَ)

■ ظَرَفُ الزَّمَانِ: اسْمٌ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ، يُبَيِّنُ زَمَنَ حَدُوثِ الْفِعْلِ.

مِثْلُ: (صَبَاحًا، عَصْرًا، لَيْلًا، نَهَارًا، شَهْرًا، صَيْفًا، شِتَاءً، سَنَةً، سَاعَةً، مَسَاءً ...)



• مَتَى يَشْتَدُّ الْبَرْدُ؟

• يَشْتَدُّ الْبَرْدُ شِتَاءً.

ظَرَفُ زَمَانٍ.



• مَتَى يَظْهَرُ الْقَمَرُ؟

• يَظْهَرُ الْقَمَرُ لَيْلًا.

ظَرَفُ زَمَانٍ.



فَائِدَةٌ: ظَرَفُ الزَّمَانِ يُسْأَلُ عَنْهُ بِـ (مَتَى). مَتَى يَظْهَرُ الْقَمَرُ؟ لَيْلًا. إِذَنْ لَيْلًا (ظَرَفُ زَمَانٍ).

نشاط ١ أجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ مُسْتَعْدِمًا ظَرَفَ الزَّمَانِ:

- ١ مَتَى تَسْتَيْقِظُ مِنْ نَوْمِكَ؟
- ٢ مَتَى تَتَنَاوَلُ وَجَبَةَ الْعِشَاءِ؟
- ٣ مَتَى تَخْرُجُ الطَّيُورُ مِنْ أَغْشَاشِهَا؟

نشاط ٢ اسْتَخْرِجْ ظَرَفَ الزَّمَانِ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:

- ١ أَتَنَاوَلُ طَعَامَ الْإِفْطَارِ صَبَاحًا.
 - ٢ تَظْهَرُ النُّجُومُ لَيْلًا فِي السَّمَاءِ.
 - ٣ نَرْتَدِي الْمَلَابِسَ الْخَفِيفَةَ صَيْفًا.
- ظَرَفُ الزَّمَانِ (.....)
- ظَرَفُ الزَّمَانِ (.....)
- ظَرَفُ الزَّمَانِ (.....)

نشاط ٣ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مُسْتَعْدِمًا الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:



نشاط ٤ اكْمِلْ بِظَرْفِ زَمَانٍ مُنَاسِبٍ:

صَبَاحًا - شِتَاءً - لَيْلًا - عَصْرًا



٢ تَظْهَرُ النُّجُومُ



١ تَسْقُطُ الْأَمْطَارُ



٤ أَتَنَاوَلُ الْغَدَاءَ



٣ أَسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ

نشاط ٥ اكْمِلِ الرُّوتَيْنِ الْيَوْمِيَّ:



٤ مَسَاءً



٢ عَصْرًا



٢ ظَهْرًا



١ صَبَاحًا

١ أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ٢ أَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ

٣ أَلْعَبُ بِالْكُرَةِ ٤ أَقْرَأُ قِصَّةً

لَا حِظَّ: هُنَاكَ بَعْضُ الظُّرُوفِ الْمُشْتَرَكَةِ بَيْنَ الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ، وَمِنْهَا:

(عِنْدَ - مَعَ - قَبْلَ - بَعْدَ - أَوَّلَ - بَيْنَ

• سَافَرْتُ بَيْنَ الظُّهْرِ وَالْعَصْرِ. (ظَرْفُ زَمَانٍ). • تَنَقَّلْتُ الْفَرَّاشَةَ بَيْنَ الْأَرْهَارِ. (ظَرْفُ مَكَانٍ).

عَلَى (ظَرْفِ الزَّمَانِ)

اِخْتِبَارُ قِيَاسِ مُسْتَوًى

نشاط ١ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ ظَرْفِ الزَّمَانِ:

صَبَاحًا - فَوْقَ - مَسَاءً - تَحْتَ - خَلْفَ - صَيْفًا - دَاخِلَ - عَصْرًا - ظَهْرًا

• كَوِّنْ جُمْلَةً بِهَا ظَرْفُ زَمَانٍ مُنَاسِبٌ.

نشاط ٢ اسْتَخْرِجْ ظَرْفَ الزَّمَانِ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:

١ أَتَنَاوَلُ طَعَامَ الْإِفْطَارِ صَبَاحًا.

٢ تَظْهَرُ النُّجُومُ لَيْلًا فِي السَّمَاءِ.

٣ نَرْتَدِي الْمَلَابِسَ الْخَفِيفَةَ صَيْفًا.

٤ أَشَاهِدُ التَّلْفَازَ مَسَاءً.

٥ عُدْتُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ عَصْرًا.

نشاط ٣ ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

١ شِتَاءً: ٢ صَبَاحًا:

نشاط ٤ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ (ظَهْرًا / نَهَارًا / شَهْرًا): (ظُرُوفُ زَمَانٍ - حُرُوفُ جَرٍّ - ظُرُوفُ مَكَانٍ)

٢ أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ (لَيْلًا - صَبَاحًا - مَسَاءً)

٣ تَشْتَدُّ الْبُرُودَةُ (صَيْفًا - شِتَاءً - ظَهْرًا)

نشاط ٥ اكْمِلْ بِظَرْفِ زَمَانٍ مُنَاسِبٍ:

١ تَشْتَدُّ الْحَرَارَةُ ٢ أَشَاهِدُ الْقَمَرَ

نشاط ٦ اكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبُ:

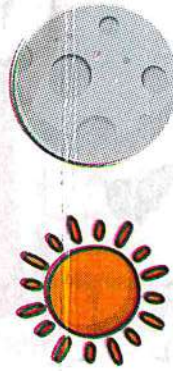
- أَذَاكِرُ دُرُوسِي (ظَرْفُ زَمَانٍ)

القَوَاعِدُ الْإِمْلَائِيَّةُ تَعْرِيزُ عَلَى اللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ وَاللَّامِ الْقَمَرِيَّةِ

نشاط ١ صَلِّ الْكَلِمَاتِ بِالصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ نَوْعِ اللَّامِ:

تَذَكَّرْ:
الْحَرْفُ بَعْدَ اللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ
يَكُونُ مُشَدَّدًا.

الْأَرْزُ
الرُّفُوفُ
الشَّجَرَةُ
الْمَكْتَبُ
النَّشَاطُ



الْقِطَّةُ
السُّوسَةُ
الْحُلْمُ
الدَّجَاجُ
الْفَوَاكِهِ

نشاط ٢ أَجِبْ وَفَقِّ الْمِثَالَ:

اللَّامُ (شَمْسِيَّةٌ - قَمَرِيَّةٌ)
اللَّامُ (شَمْسِيَّةٌ - قَمَرِيَّةٌ)
اللَّامُ (شَمْسِيَّةٌ - قَمَرِيَّةٌ)
اللَّامُ (شَمْسِيَّةٌ - قَمَرِيَّةٌ)
اللَّامُ (شَمْسِيَّةٌ - قَمَرِيَّةٌ)

١. ال + مَلْعَبٌ = الْمَلْعَبُ.

٢. ال + صُنْدُوقٌ =

٣. ال + عُصْفُورٌ =

٤. ال + نَصِيحَةٌ =

٥. ال + غُرْفَةٌ =

نشاط ٣ تَأَمَّلِ الصُّورَتَيْنِ، ثُمَّ اسْتَخْرِجِ الْمَطْلُوبَ كَالْمِثَالِ:



كَلِمَتَيْنِ بِهِمَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ

الْمَرَأَةُ:



كَلِمَتَيْنِ بِهِمَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ

السَّبُّورَةُ:

أَهْتَمُّ بِغِدَائِي

أَتَحَدَّثُ وَأَعْبُرُ

نشاط الأَاحِظُ الصُّورَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ شَفَهِيًّا:



تَحَدَّثُ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ،
وَاسْتَمِعْ إِلَى صَدِيقِكَ حِينَ
يَتَحَدَّثُ

أ مَا شُعُورُ آمَنَةٍ فِي الصُّورَةِ الأُولَى؟

ب مَاذَا حَدَّثَ فِي بَقِيَّةِ الصُّورِ؟

ج مَا غِذَاؤُكَ الصَّحِّي الَّذِي تَتَنَاوَلُهُ لِتَكُونَ نَشِيطًا؟

أَحْسِنُ خَطِّي أَتَتَّبِعُ الجُمْلَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِخَطِّ النُّسخِ:

الغذاء الصحي يجعلك قويًا ونشطًا

لاحظ: الأَسْهُمُ لِتَعْرِفِ اتِّجَاهَاتِ
الْكِتَابَةِ الصَّحِيحَةَ لِخَرْفِ (ك)
فِي خَطِّ النُّسخِ



الغذاء الصحي يجعلك قويًا ونشطًا

تَقْيِيمٌ شَامِلٌ عَلَى دُرْسِ (طَعَامِي الصَّحِّي)

أَوَّلًا: الْقِرَاءَةُ: **اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:**

الْحَلَوَى تُعْطِينَا الطَّاقَةَ لِفَتْرَةٍ قَصِيرَةٍ، لَكِنَّنَا نَشْعُرُ بِالتَّعَبِ بَعْدَ ذَلِكَ. هَذَا مَا شَعَرَ بِهِ مُهَنْدٌ بَعْدَ أَنْ أَكَلَ الْحَلَوَى؛ شَعَرَ بِالتَّعَبِ الشَّدِيدِ، وَلَمْ يَسْتَطِعِ اللَّعِبَ مَعَ أَصْدِقَائِهِ. قَالَتْ لَهُ أُمُّهُ: «الطَّعَامُ الصَّحِّي يُقَوِّي جِسْمَكَ وَصِحَّتَكَ». اسْتَمَعَ مُهَنْدٌ لِنَصِيحَةِ أُمِّهِ، وَبَدَأَ يَأْكُلُ الطَّعَامَ الصَّحِّي الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى الْخَضَرَاوَاتِ وَالْفَوَاكِهِ، وَأَصْبَحَ نَشِيطًا.

أ **اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:** ١ مُضَادَّ (كُسُولًا): ٢ مُفْرَدَ (نَصَائِح):

ب **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

- ١ مُهَنْدٌ شَعَرَ بِالتَّعَبِ بَعْدَ تَنَاوُلِ الْخَضَرَاوَاتِ وَالْفَوَاكِهِ. ()
٢ الطَّعَامُ الصَّحِّي يُقَوِّي الْجِسْمَ وَيُنَشِّطُهُ. ()

ثَانِيًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيِبُ: **أ حَدِّدْ نَوْعَ الظَّرْفِ (زَمَان - مَكَان):**

- ١ يَقِفُ الْعُصْفُورُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ.
٢ أَشَاهِدُ النُّجُومَ فِي السَّمَاءِ لَيْلًا.
٣ السَّيَّارَةُ تَقِفُ أَمَامَ الْبَيْتِ.

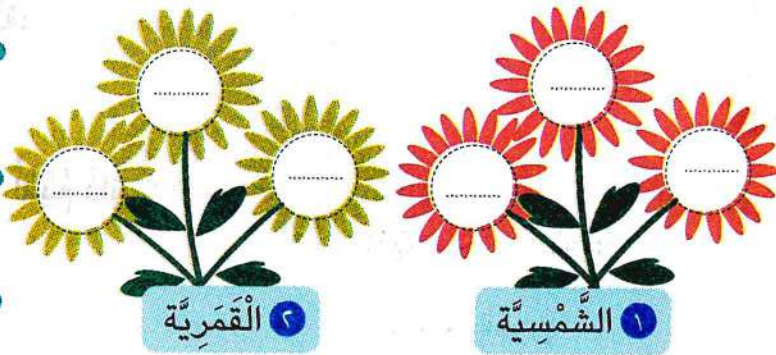
ب **اخْتَرْ:** ١ (هَذَا - هَذَانِ - هَؤُلَاءِ) ضَاطِحَانِ. ٢ (هَذِهِ - تِلْكَ) طَائِرَةٌ بَعِيدَةٌ جَدًّا.

ثَالِثًا: الْإِضْلَاءُ: **أ ضَعِ الْكَلِمَاتِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ حَسَبَ نَوْعِ اللَّامِ:**

الْعَمَلُ

النُّجُومُ

الصِّيَادُ



التَّمَسَّاحُ

الْبَيْتُ

الْحَقِيبَةُ

ب **حَلِّ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّةِ:**

- ١ طَعَامٌ: / /
٢ خَضَرَاوَاتٍ: / /

ج **اكَتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ.**

مُرَاجَعَةٌ عَلَى الْبِطَاقَةِ التَّعْرِيفِيَّةِ

هَيَّا نَكْتُبْ وَنُبْدِعْ

نشاط ١ البِطَاقَةُ التَّعْرِيفِيَّةُ تَحْتَوِي عَلَى:

الْهَوَايَاتُ
الْمُفَضَّلَةُمَكَانُ
السَّكَنِ

الْعُمُرُ

الْإِسْمُ

نشاط ٢ اِقْرَأِ الْبِطَاقَةَ التَّعْرِيفِيَّةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ اكْمِلْ عَنَاصِرَهَا:

بطاقة تعريفية



أَنَا:

عُمْرِي:

أَسْكُنُ فِي مَدِينَةٍ:

أُحِبُّ:

نشاط ٣ اخْتَارْ صَدِيقًا مِنْ أَصْدِقَائِي، وَاكْتُبْ بِطَاقَتَهُ التَّعْرِيفِيَّةَ:



هُوَ:

عُمْرُهُ:

يَسْكُنُ فِي مَدِينَةٍ:

يُحِبُّ:

نشاط ٤ أَقِيمُ ذَاتِي: أَضَعُ عَلَامَةً (✓) عِنْدَ التَّقْيِيمِ الْمُنَاسِبِ لِي:

أَظْهَرْتُ تَفَوُّقًا	حَقَّقْتُ الْهَدَفَ	سَأَحَاوِلُ مَرَّةً أُخْرَى	
			كَتَبْتُ الْإِسْمَ وَالْعُمُرَ وَالْمَدِينَةَ وَالْهَوَايَاتِ.
			اسْتَحْدَمْتُ كَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةً لِلْمَطْلُوبِ.
			كَتَبْتُ بِحَطٍّ وَاضِحٍ وَإِمْلَاءٍ سَلِيمٍ.

الدَّرْسُ الرَّابِعُ: نَشِيد

البَطْلُ الصَّغِيرُ



ادْكُرْ ثَلَاثَةَ أَشْيَاءَ تَفْعَلُهَا
عِنْدَ الْإِسْتِيقَازِ مِنَ النَّوْمِ.

فِي نِهَآيَةِ الدَّرْسِ يَسْتَطِيعُ التِّلْمِيزُ أَنْ:

- يُحَدِّدُ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ فِي النَّصِّ.
- يُجِيبُ عَنْ أَسْئَلَةٍ حَوْلَ التَّفَاصِيلِ الْأَسَاسِيَةِ فِي النَّصِّ.
- يَتَعَرَّفُ مِثْرَادِفَاتِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي دَرَسَهَا.
- يُحَدِّدُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَنْتَهِي بِالصَّوْتِ نَفْسَهُ.

البطل الصغير



مَهْمَةٌ عَمَلِيَّةٌ

اسْتَخْرِجِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا
لَمْ تُشَمِّسِيَّةٌ..

عَادَاتُهُ مُفِيدَةٌ

لِلنُّورِ وَالسُّرُورِ

يُرْتَبُّ الْمَكَانَ

وَجِسْمُهُ قَوِيٌّ

حَيَاتُهُ سَعِيدَةٌ

الْبَطْلُ الصَّغِيرُ

يَقُومُ فِي الْبُكُورِ

يُنْظَفُ الْأَسْنَانُ

طَعَامُهُ صَحِّيٌّ

الْبَطْلُ الصَّغِيرُ

شرح نشيد (البطل الصغير)

- ١ البطل الصغير عاداته جيّدة ومُفيدة له ولصحته.
- ٢ فهو يستيقظ مبكراً ويبدأ يومه بنشاط؛ ممّا يملأ حياته بالنور والفرح.
- ٣ يهتمّ البطل الصغير بنظافته الشخصية، فينظف أسنانه ويغسلها دوماً، ويرتب سريره وغرفته.
- ٤ يحرص البطل الصغير على تناول الطعام الصحي والمفيد ممّا يجعل جسمه قوياً ونشطاً.
- ٥ بهذه العادات الجيدة يعيش البطل الصغير حياة سعيدة وبصحة جيّدة.

التّعبيرات الجمالية

- (البُكُور - السُّرُور)، (صَحِّي - قَوِي)، (مُفيدة - سَعِيدَة):
كُلُّ كَلِمَتَيْنِ لهُمَا نَفْسُ النِّهَائِيَةِ مِمَّا يُعْطِي جَرَسًا مُوسِيقِيًّا تَطْرُبُ لَهُ الْأُذُنُ.



ظواهر ولغويات نشيد (البطل الضعيف)

نشاط

اسْتَخْرِجْ مِنَ الدُّرْسِ:

كَلِمَةٌ بِهَا (مَدٌّ بِالْوَاوِ)

كَلِمَةٌ بِهَا (مَدٌّ بِالْيَاءِ)

كَلِمَةٌ بِهَا (مَدٌّ بِالْأَلِفِ)

كَلِمَةٌ بِهَا (حَرْفُ مُفَخِّمٍ)

كَلِمَةٌ بِهَا (لَامٌ شَمْسِيَّةٌ)

كَلِمَةٌ بِهَا (لَامٌ قَمَرِيَّةٌ)

مَعْنَى (الصَّبَاحِ)

اسْمًا جَمْعًا

اسْمًا مُفْرَدًا

جَمْعَ (السَّنِّ)

فِعْلًا مُضَارِعًا

كَلِمَةٌ بِهَا (تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ)

كَلِمَةٌ بِهَا (شِدَّةٌ بِالْكَسْرِ)

كَلِمَةٌ بِهَا (شِدَّةٌ بِالضَّمَّةِ)

كَلِمَةٌ بِهَا (شِدَّةٌ بِالْفَتْحَةِ)

مُعْجَمُ التَّرْوَةِ اللُّغَوِيَّةِ (النَّبْطُ الصَّغِيرُ)

(الْكَلِمَةُ مَعْنَاهَا)

النَّبْطُ	السُّجَاعُ / الْقَوِيّ	البُكُورُ	أَوَّلُ النَّهَارِ / الصَّبَاح	يُرْتَبُ	يُنْظَمُ
عَادَاتُهُ	مَا تَعَوَّدَ عَلَى فِعْلِهِ بِاسْتِمْرَارٍ	النُّورُ	الضِّيَاءُ	صَحِيّ	مُفِيدٌ لِلصَّحَّةِ
مُفِيدَةٌ	نَافِعَةٌ	يُنْظَفُ	يُنْقَى / يَغْسَلُ	قَوِيّ	شَدِيدٌ
				—	—

(الْكَلِمَةُ مُضَادُّهَا)

النَّبْطُ	الْجَبَانُ	البُكُورُ	الْمَسَاءُ	صَحِيّ	مُضِرٌّ
الصَّغِيرُ	الْكَبِيرُ	السُّرُورُ	الْحُزْنُ	قَوِيّ	ضَعِيفٌ
مُفِيدَةٌ	مُضِرَّةٌ	يُنْظَفُ	يُلَوِّثُ / يُوَسِّخُ	سَعِيدَةٌ	شَقِيقَةٌ / تَعِيسَةٌ

(الْكَلِمَةُ جَمْعُهَا)

النَّبْطُ	الْأَبْطَالُ	الْمَكَانُ	الْأَمَّاكِنُ	قَوِيّ	أَقْوِيَاءُ
الصَّغِيرُ	الصُّغَارُ	طَعَامٌ	أَطْعِمَةٌ	حَيَاةٌ	حَيَوَاتٌ
النُّورُ	الْأَنْوَارُ	جِسْمٌ	أَجْسَامٌ	—	—

(الْكَلِمَةُ مُفْرَدُهَا)

عَادَاتٌ	عَادَةٌ	الْأَسْنَانُ	السِّنُّ		
----------	---------	--------------	----------	--	--

تَحْلِيلُ نَشِيدِ (الْبَطْلِ الصَّغِيرِ)

الفِكرَةُ الرَّئيسِيَّةُ:

الْعَادَاتُ الْمُفِيدَةُ تَصْنَعُ الْأَبْطَالَ.

الفِكرَةُ الْفَرْعِيَّةُ

١

الْبَطْلُ الصَّغِيرُ عَادَاتُهُ كُلُّهَا مُفِيدَةٌ.

٢

يَسْتَنْقِظُ الْبَطْلُ الصَّغِيرُ مُبَكَّرًا
يُنْظِفُ أَسْنَانَهُ وَيُرْتَّبُ مَكَانَهُ.

٣

الطَّعَامُ الصَّحِيَّ يَجْعَلُ الْجِسْمَ قَوِيًّا.

٤

الْبَطْلُ الصَّغِيرُ حَيَاتُهُ كُلُّهَا سَعِيدَةٌ.

الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنَ الدَّرْسِ:

١

الْعَادَاتُ الصَّحِيَّةُ الْمُفِيدَةُ
تُقَوِّي صِحَّةَ الْأَطْفَالِ.

٢

الِاسْتِيقَاضُ مُبَكَّرًا مِنْهُمْ جِدًّا
لِلْأَطْفَالِ.

٣

تَنْظِيفُ الْأَسْنَانِ مِنَ الْعَادَاتِ
الْمُفِيدَةِ.

٤

مِنَ الْأَخْلَاقِ الطَّيِّبَةِ تَرَكَ
الْمَكَانَ أَفْضَلَ مِمَّا كَانَ مِنْ
خِلَالِ تَرْبِيَتِهِ وَنِظَافَتِهِ.

٥

الْجُرْصُ عَلَى الْعَادَاتِ
الصَّحِيَّةِ يَجْعَلُ الْإِنْسَانَ يَنْعَمُ
بِحَيَاةٍ سَعِيدَةٍ.

٦

الْمُحَافَظَةُ بِاسْتِمْرَارٍ عَلَى
النِّظَافَةِ الشَّخْصِيَّةِ.

سؤال وجواب على تشييد (البطل الصغير)

السؤال	الإجابات المتوقعة
١ علام تَعَوَّدَ البَطْلُ الصَّغِيرُ؟	تَعَوَّدَ عَلَى الْعَادَاتِ الْمُفِيدَةِ.
٢ مَتَى يَسْتَنْقِظُ البَطْلُ الصَّغِيرُ؟ وَكَيْفَ يَكُونُ حاله؟	يَسْتَنْقِظُ بَاكِرًا، يَكُونُ مَسْرُورًا.
٣ مَا أَهَمُّ عَادَاتِ البَطْلِ الصَّغِيرِ بَعْدَ الإِسْتِيقَاضِ؟	يُنْظِفُ أَسْنَانَهُ وَيُرْتَّبُ مَكَانَهُ.
٤ صِفْ طَعَامَ البَطْلِ الصَّغِيرِ الَّذِي يُفَضِّلُهُ، وَمَا تَأْثِيرُهُ عَلَى جِسْمِهِ؟	يُفَضِّلُ الطَّعَامَ الصَّحِّيَّ، يَجْعَلُ جِسْمَهُ قَوِيًّا.
٥ كَيْفَ يَحْيَا البَطْلُ الصَّغِيرُ؟	يَحْيَا حَيَاةً سَعِيدَةً.
٦ عَادَاتُ البَطْلِ الصَّغِيرِ مُفِيدَةٌ أَمْ غَيْرُ مُفِيدَةٍ؟	عَادَاتُهُ مُفِيدَةٌ.

في
MATH

للفف الثاني الابتدائي

احرص على
اقتناء كتاب

PONY

مكتبة الفف الثاني

اِخْتِبَارُ ظَوَاهِرِ وَلَفَوِيَّاتٍ

عَلَى «الْبَطْلِ الصَّغِيرِ»

نشاط

اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ، ثُمَّ اكْمَلِ:

- ١ كَلِمَةُ (الْبَطْل) بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ - شَمْسِيَّةٌ)، وَالْجَمْعُ (الْأَبْطَال - الْبُطُولَةُ)
- ٢ كَلِمَةُ (الصَّغِير) بِهَا مَدٌّ بِـ (الْيَاءِ - الْوَائِ)، وَالْمُضَادُّ (الْكَبِير - الْكَثِير)
- ٣ كَلِمَةُ (يُنْظَفُ) فِعْلٌ (مَاضٍ - مُضَارِعٌ)، وَالْمَعْنَى (يَغْسِلُ - يَنْشُرُ)
- ٤ كَلِمَةُ (عَادَات) بِهَا (مَدٌّ وَاحِدٌ - مَدَّانٍ)، وَالْمُفْرَدُ (عَائِدٌ - عَادَةٌ)
- ٥ كَلِمَةُ (سَعِيدَةٌ) بِهَا مَدٌّ بِـ (الْأَلِفِ - الْيَاءِ)، وَالْمُضَادُّ (خَفِيفَةٌ - تَعِيسَةٌ)
- ٦ كَلِمَةُ (السُّرُور) بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ - شَمْسِيَّةٌ)، وَالْمُضَادُّ (الْحُزْنُ - الْفَرَح)
- ٧ كَلِمَةُ (يُرْتَّبُ) فِعْلٌ (مَاضٍ - مُضَارِعٌ) وَالْمَعْنَى (يُفْتَّشُ - يُنْظَمُ)
- ٨ كَلِمَةُ (يَقُومُ) فِعْلٌ (مَاضٍ - مُضَارِعٌ) وَبِهَا مَدٌّ بِـ (الْيَاءِ - الْوَائِ)
- ٩ كَلِمَةُ (لِلنُّورِ) بِهَا شَدَّةٌ بِـ (الضَّمَّةِ - الْفَتْحَةِ)، وَالْمُضَادُّ (لِلظَّلَامِ - لِلصَّبَاحِ)
- ١٠ كَلِمَةُ (الْأَسْنَان) بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ - شَمْسِيَّةٌ)، وَالْمُفْرَدُ (السِّنُّ - الْمُسِنَّةُ)
- ١١ كَلِمَةُ (قَوِيٌّ) بِهَا شَدَّةٌ بِـ (الْفَتْحَةِ - الضَّمَّةِ)، وَالْجَمْعُ (أَقْوِيَاءُ - أَقْوَالِيمُ)
- ١٢ كَلِمَةُ (الْمَكَان) بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ - شَمْسِيَّةٌ) وَالْجَمْعُ (الْأَمَاكِنُ - الْمُمْكِنُ)
- ١٣ كَلِمَةُ (طَعَام) بِهَا مَدٌّ بِـ (الْأَلِفِ - الْيَاءِ)، وَالْجَمْعُ (مَطْعَمٌ - أَطْعِمَةٌ)
- ١٤ كَلِمَةُ (يُنْظَفُ) بِهَا شَدَّةٌ بِـ (الْفَتْحَةِ - الْكَسْرِ) - وَالْمُضَادُّ (يَحْرِصُ - يُلَوِّثُ)
- ١٥ كَلِمَةُ (مُفِيدَةٌ) بِهَا مَدٌّ بِـ (الْأَلِفِ - الْيَاءِ)، وَالْمَعْنَى (نَافِعَةٌ - سَرِيعَةٌ)

عَلَى «الْبَطْلُ الصَّغِيرُ»

أَنْشِطَةٌ وَتَدْرِيبَاتُ الْأَسْتَاذِ

نشاط ١ اقرأ الأبيات، ثُمَّ أَجِبْ:

عَادَاتُهُ مُفِيدَةٌ	الْبَطْلُ الصَّغِيرُ
لِلنُّورِ وَالسُّرُورِ	يَقُومُ فِي الْبُكُورِ
يُرْتَّبُ الْمَكَانَ	يُنْظِفُ الْأَسْنَانَ
وَجِسْمُهُ قَوِيٌّ	طَعَامُهُ صَحِيٌّ
حَيَاتُهُ سَعِيدَةٌ	الْبَطْلُ الصَّغِيرُ

١ اِسْتَخْرِجْ مِنَ الْأَبْيَاتِ:

١ جَمَعَ (عَادَتُهُ): ٢ مَعْنَى (أَوَّلُ النَّهَارِ):

٣ مُضَادٌّ (مُضِرَّةً): ٤ مُفْرَدٌ (الْأَبْطَالُ):

ب اِسْتَخْرِجْ مِنَ الْأَبْيَاتِ كَلِمَتَيْنِ لَهُمَا نَفْسُ النِّهَايَةِ:

ج مَا أَهَمُّ عَادَاتِ الْبَطْلِ الصَّغِيرِ بَعْدَ الْإِسْتِيقَاضِ؟

د هَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ مَا يَدُلُّ عَلَى هَذَا الْمَعْنَى: (الْبَطْلُ الصَّغِيرُ يَسْتَيْقِظُ مُبَكَّرًا):

هـ مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ لَمْ يَنْظِفِ الْبَطْلُ أَسْنَانَهُ يَوْمِيًّا؟

نشاط ٢ صَلِّ مِنَ الْعَمُودِ (أ) مَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعَمُودِ (ب):

(ب)

١ الطَّعَامُ الصَّحِيُّ.

ب السَّعَادَةُ.

ج تَنْظِيفُ الْأَسْنَانِ.

د الْبُكُورُ.

(أ)

١ أَنَا وَقْتُ يَسْتَيْقِظُ فِيهِ الْبَطْلُ الصَّغِيرُ.

٢ أَنَا مَا يَفْعَلُهُ الْبَطْلُ بَعْدَ الْإِسْتِيقَاضِ لِلْعِنَايَةِ بِأَسْنَانِهِ.

٣ أَنَا النَّتِيجَةُ الَّتِي يَشْعُرُ بِهَا الْبَطْلُ بِسَبَبِ عَادَاتِهِ الْمُفِيدَةِ.

٤ أَنَا مَا يُمَيِّزُ طَعَامَ الْبَطْلِ الصَّغِيرِ.

نَوَاطِجُ التَّعْلَمِ، نُصُوصٌ مُتَحَرِّرَةٌ الْمُخْتَوَى عَلَى نَشِيدِ (الْبَطْلِ الصَّغِيرِ)

نشاط ١ اقرأ، ثُمَّ أَجِبْ:

غِذَائِي سَلِيمٌ وَخَيْرُهُ عَظِيمٌ
صَبَاحًا فَطُورِي لِحِجْمِي ضُرُورِي

١ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ مَعْنَى (ضُرُورِي):
 ٢ مُضَادُّ (صَبَاحًا):
 ٣ جَمْعُ (جِسْم):

ب اكْمِلِ الْعُمُودَ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعُمُودِ (ب):

(ب)

- ١ ضُرُورِي.
- ب سَلِيم.
- ج عَظِيم.

(أ)

- ١ غِذَائِي
- ٢ وَخَيْرُهُ
- ٣ فَطُورِي

ج اكتبِ الْبَيْتَ الدَّالَّ عَلَى هَذَا الْمَعْنَى: (الْإِفْطَارُ ضُرُورِيٌّ وَمَهُمُّ لِحِجْمِي):

د ضعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ طَعَامُ الْإِفْطَارِ يَكُونُ فِي الْمَسَاءِ. ()
- ٢ الْغِذَاءُ السَّلِيمُ يَحْمِي الْجِسْمَ مِنَ الْأَمْرَاضِ. ()

نشاط ٢ اقرأ، ثُمَّ أَجِبْ:

إِنْ حَفِظْتُ صِحَّتِي فَعَقْلِي سَيَنْمُو
وَسَأَعْلُو فِي الْحَيَاةِ مِثْلَ نَجْمٍ يَسْمُو

- أ هَاتِ مِنَ النَّصِّ: ١ مُضَادُّ (الْمَوْت): ٢ مُفْرَدَ (نُجُوم):
- ب هَاتِ كَلِمَتَيْنِ مِنَ النَّصِّ لَهُمَا نَفْسُ النِّهَايَةِ.
- ج مَتَى يَنْمُو الْعَقْلُ كَمَا فَهِمْتَ مِنَ النَّصِّ؟
- د حَلِّلْ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ: (الْحَيَاة):

مهارات القراءة والوعي الصوتي (البطل الصغير)

نشاط ١

حلّل إلى مقاطع صوتيّة:

- ١ سَعِيدَة:
- ٢ البَطْل:
- ٣ الصَّغِير:
- ٤ الْمَكَانُ:

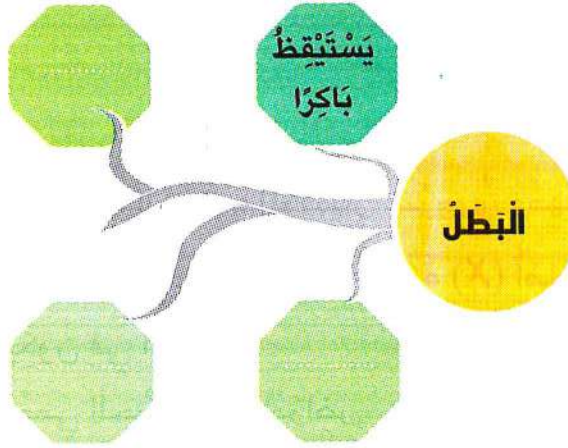
نشاط ٢

ادمج المقاطع الصوتيّة وكون كلمات:

- ١ م + ف + د + ة =
- ٢ ي + ر + ت + ب =
- ٣ أ + ب + ك + و + ر =
- ٤ الس + س + و + ر =

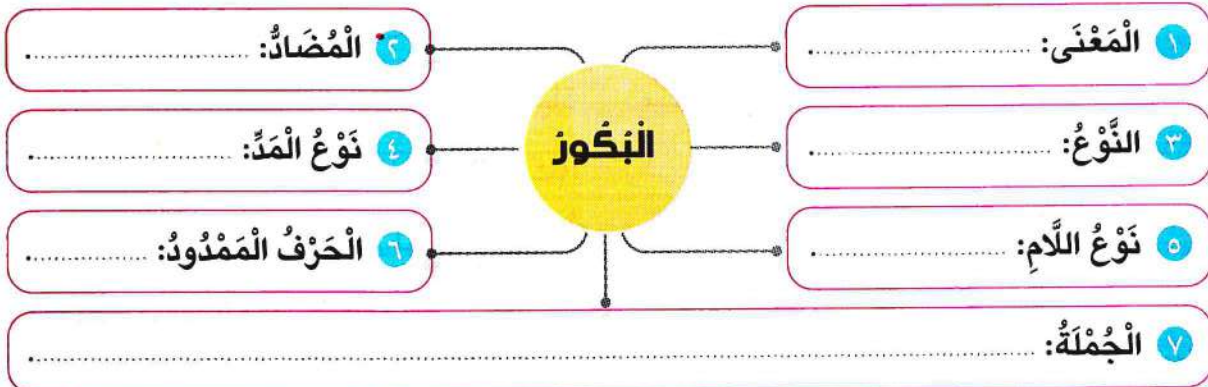
نشاط ٣

أكمل شبكة مفردات الكلمة التالية:



نشاط ٤

أكمل خريطة الكلمة وظواهرها اللغويّة:





عَلَى (الْبَطْلِ الصَّغِيرِ)

اِخْتِبَارُ الْأُسْتَاذِ

(الأزهر الشريف)



نشاط اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. يَتَحَدَّثُ النَّشِيدُ عَنْ
(أَهْمِيَّةُ الْقِرَاءَةِ - تَرْبِيَةِ الْعَصَافِيرِ - الْعَادَاتِ الصَّحِيَّةِ)
٢. مَعْنَى (صَحِّي)
(مُفِيدٌ لِلصَّحَّةِ - قَلِيلٌ - لَذِيذٌ)
٣. سَبَبُ سَعَادَةِ الْبَطْلِ الصَّغِيرِ
(الِاسْتِيقَاطُ مُبَكَّرًا - النَّوْمُ مُتَأَخِّرًا - مُشَاهَدَةُ التَّلَافُزِ)
٤. يَسْتَفِيدُ الْجِسْمُ عِنْدَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ
(السَّرِيعِ - الصَّحِيِّ - اللَّذِيذِ)
٥. الْبَطْلُ الصَّغِيرُ عَادَاتُهُ
(جَدِيدَةٌ - مُفِيدَةٌ - شَدِيدَةٌ)
٦. الْبَطْلُ الصَّغِيرُ يَقُومُ فِي
(الْبُكُورِ - الْمَسَاءِ - اللَّيْلِ)
٧. الْبَطْلُ الصَّغِيرُ الْأَسْنَانَ.
(يَخْلَعُ - يَنْظِفُ - يُلَوِّثُ)
٨. الْبَطْلُ الصَّغِيرُ الْمَكَانَ.
(يُبْعِثِرُ - يُلَوِّثُ - يُرْتَبُّ)
٩. الْبَطْلُ الصَّغِيرُ طَعَامُهُ
(صَحِّيٌّ - خَفِيفٌ - غَالٍ)
١٠. الْبَطْلُ الصَّغِيرُ جِسْمُهُ
(نَحِيفٌ - ضَعِيفٌ - قَوِيٌّ)
١١. الْبَطْلُ الصَّغِيرُ حَيَاتُهُ
(مُفِيدَةٌ - سَعِيدَةٌ - جَدِيدَةٌ)
١٢. مَعْنَى (صَحِّي)
(شَهِيٌّ - مُفِيدٌ - قَلِيلٌ)
١٣. مَعْنَى (السُّرُورِ)
(السَّعَادَةُ - التَّعَبُ - الْحُزْنُ)
١٤. جَمْعُ (الصَّغِيرِ)
(الصُّغَارِ - الْكِبَارِ - أَصْغَرِ)
١٥. مُضَادُّ (السُّرُورِ)
(الْبُكَاءُ - الْحُزْنُ - النَّوْمُ)



عَلَى (البَطْلُ الصَّغِيرِ)

اِخْتِبَارُ قِيَاسِ مُسْتَوًى

(التربية والتعليم)



نُصُوصٌ مُتَحَرِّرَةٌ الْمُحْتَوَى: اِقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

نشاط ١

نَظَافَةُ الْأَبْدَانِ فَرَضٌ عَلَى الْإِنْسَانِ
لِأَنَّهَا تَقِيهِ مِنْ كُلِّ مَا يُؤْذِيهِ

١ اختَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(الْبَدِين - الْبَدَن - الْبَادِن)

١ مُفْرَدُ (الْأَبْدَانِ):

(تَحْمِيهِ - تَضُرُّهُ - تُسَعِدُهُ)

٢ مَعْنَى (تَقِيهِ):

ب اسْتَخْرِجْ كَلِمَتَيْنِ لَهُمَا نَفْسُ النِّهَايَةِ

ج مَا أَهَمِّيَّةُ نَظَافَةِ الْأَبْدَانِ؟

نشاط ٢ مِنْ نَشِيدِ (البَطْلُ الصَّغِيرِ): اِقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

اِقْرَأِ الْأَبْيَاتَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

الْبَطْلُ الصَّغِيرُ عَادَاتُهُ مُفِيدَةٌ
يَقُومُ فِي الْبُكُورِ لِلنُّورِ وَالسُّرُورِ
يُنَظِّفُ الْأَسْنَانَ يُرَتِّبُ الْمَكَانَ
طَعَامُهُ صَحِيٌّ وَجِسْمُهُ قَوِيٌّ

١ اختَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(الصَّبَاح - الْمَسَاء - الظُّهَيْرَةُ)

١ مَعْنَى (الْبُكُورِ):

(الْقُوَّة - الْحُزَن - التَّفَاوُل)

٢ مُضَادُّ (السُّرُورِ):

ب ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

()

١ الْإِسْتِيقَاضُ بَاكِزًا يَجْعَلُ الشَّخْصَ كَسُولًا.

()

٢ الْعَقْلُ السَّلِيمُ فِي الْجِسْمِ السَّلِيمِ.

()

٣ الطَّعَامُ الصَّحِيٌّ يَمُدُّ الْجِسْمَ بِالطَّاقَةِ.

مراجعة شهر نوفمبر (الاختبار الأول)



نص الاستماع بهاتمة الاختبار

أولاً: الاستماع: استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ شعرت ليلي بالتعب بسبب الشهر. ()
- ٢ نفذت ليلي نصائح الطبيب. ()

ب أكمل: من العادات الصحية التي نصح بها الطبيب

ثانياً: التفسير الكتابي: اكتب بطاقة تعريفية لصديقتنا (نوران):

(نوران - سبغ - السويس - الرسم)

١ أنا

٢ عمري سنوات، أسكن في مدينة

٣ أحب القراءة و

ثالثاً: القراءة اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«شرب الماء عادة صحية تجعلك نشيطاً وقوياً، وعندما تشرب الماء بانتظام يقوم جسمك بالأنشطة البدنية بشكل أفضل؛ فتستطيع اللعب والدراسة بكل نشاط، دون تعب».

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ مضاد (نشاط):
- ٢ جمع (عادة):

(عادات - عيادات - عبادات)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ شرب الماء بانتظام يجعل الجسم نشيطاً وقوياً. ()
- ٢ الإنسان الذي يشرب الماء بانتظام يتعب كثيراً. ()

ج ما فائدة شرب الماء بانتظام؟

رابعًا: الشَّعْرُ: اِقْرَأِ الْآيَاتِ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

يَقُومُ فِي الْبُكُورِ لِلنُّورِ وَالسُّرُورِ
يُنْظَفُ الْأَسْنَانُ يُرْتَّبُ الْمَكَانُ
طَعَامُهُ صَحِيٌّ وَجِسْمُهُ قَوِيٌّ

أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْآيَاتِ:

- ١) مَعْنَى (مُفِيدٌ لِلصَّحَّةِ): ٢) مُضَادٌّ (ضَعِيفٌ):
ب) اخْتَرِ: الشَّخْصَ الَّذِي يَسْتَيْقِظُ مُبَكَّرًا يُصْبِحُ (مَرِيضًا - كَسُولًا - سَعِيدًا)
ج) صِلْ كُلَّ كَلِمَتَيْنِ لِهَمَا نَفْسِ النِّهَايَةِ:

ب

- أ) قَوِيٌّ.
ب) السُّرُورِ.

أ

- ١) الْبُكُورِ.
٢) صَحِيٌّ.

خَامِسًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَكِيبُ: ضَعِ خَطًّا تَحْتَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١) أَذْهَبُ إِلَى مَدْرَسَتِي صَبَاحًا.
٢) مَدْرَسَتِي أَمَامَ مَكْتَبَةِ الْحَيِّ.
٣) تُعْجِبُنِي تِلْكَ النَّجْمَةُ.
٤) فِي الْوَجْهِ عَيْنَانِ وَأَنْفٌ وَفَمٌ.
(ظَرْفُ زَمَانٍ)
(ظَرْفُ مَكَانٍ)
(اسْمُ إِشَارَةٍ لِلْبَعِيدِ)
(مُثْنًى)

سَادِسًا: الْإِمْلَاءُ:

أ) اكْتُبِ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

- ١) الـ + نَائِي =
٢) الـ + خَضِرَاوَات =
٣) الـ + لَيْل =
اللَّامُ (شَمْسِيَّةٌ - قَمَرِيَّةٌ)
اللَّامُ (شَمْسِيَّةٌ - قَمَرِيَّةٌ)
اللَّامُ (شَمْسِيَّةٌ - قَمَرِيَّةٌ)

ب) حَلِّلِ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّةِ:

- ١) نَصَائِحُ: / / /
٢) طَبِيبٌ: / / /

سَابِقًا: الْحَذُّ: اِكْتُبْ بِحَطِّ النُّسخ:

العقل السليم في الجسم السليم

وَيَتَمَسَّكُ بِمِثْقَالِ حَبِّ خَرْدَلٍ؛ وَتَتَنَقَّلُ فِي جَوَارِحِ الْبَيْتِ حَبَابَةُ الْبُرْصِ، يَتَجَدَّعِلُ السَّخَرِيُّ، الرَّجُلُ
لَيْسَ بِأَلْفٍ، يَتَجَدَّعِلُ دَارِ الْوَلَدِ، تَتَنَقَّلُ الْوَحْشَةُ فِي جَوَارِحِ الْبَيْتِ، تَتَنَسَّكُ السَّخَرِيُّ، الْبَيْتُ حَبَابَةُ
الْبُرْصِ:

الاختبار الثاني



نَصُّ الْإِسْتِمَاعِ بِهَايَةِ الْاِخْتِبَارِ

أَوَّلًا: الْإِسْتِمَاعُ: اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

١ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

()

١ الرِّيَاضَةُ نَشَاطٌ عَقْلِيٌّ.

()

٢ الْقِرَاءَةُ مِنْ أَنْوَاعِ الرِّيَاضَاتِ.

ب مَا أَهْمِيَّةُ الرِّيَاضَةِ لِلْجِسْمِ؟

ثَانِيًا: التَّغْيِيرُ الْكِتَابِيُّ: اقْرَأِ الْبُطَاقَةَ التَّعْرِيفِيَّةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

«أَنَا أَيْمَنُ أَشْرَفُ، عُمُرِي أَرْبَعَةٌ عَشَرَ عَامًا، أَسْكُنُ فِي مَدِينَةِ بُورْسَعِيدٍ، أَهْوَى كُرَةَ التَّنِيسِ

وَالْجَرِّي».



١ الْإِسْمُ:

٢ الْعُمُرُ:

٣ مَكَانُ السَّكَنِ:

٤ الْهَوَايَاتُ الْمَفْضَلَةُ:

ثانيًا: قِرَاءَةُ مُتَحَرَّرَةٍ الْمُخْتَوَى: **اقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:**

«يَعْتَمِدُ النِّظَامُ الْغِذَائِيُّ الصَّحِّيُّ عَلَى تَنَاوُلِ أَطْعَمَةٍ تَحْتَوِي عَلَى الْفِيْتَامِيْنَاتِ، الْمَعَادِنِ، الْبَرُوْتِيْنَاتِ، الْكَرْبُوْهَيْدْرَاتِ، وَيَجِبُ الْإِكْتِنَارُ مِنْ تَنَاوُلِ الْخَضْرَاوَاتِ وَالْفَوَاكِهَ، وَشَرْبِ كَمِّيَّةٍ كَافِيَةٍ مِنَ الْمَاءِ يَوْمِيًّا، وَالْإِبْتِعَادُ عَنِ الْأَطْعَمَةِ الْمُصَنَّعَةِ، وَالذُّهُونِ الْمُسَبَّعَةِ، وَالسُّكَّرِيَّاتِ الرَّائِدَةِ. يُسَاعِدُ النِّظَامُ الصَّحِّيُّ فِي الْوَقَايَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ الْمُزْمِنَةِ مِثْلِ السُّمْنَةِ وَالسُّكَّرِيِّ، وَيُحَسِّنُ مِنَ الْحَالَةِ النَّفْسِيَّةِ وَالطَّاقَةِ الْيَوْمِيَّةِ».

أ. أَكْمِلْ: يُسَاعِدُ النِّظَامُ الصَّحِّيُّ عَلَى الْوَقَايَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ الْمُزْمِنَةِ مِثْلِ

ب. ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيْحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيْحَةِ:

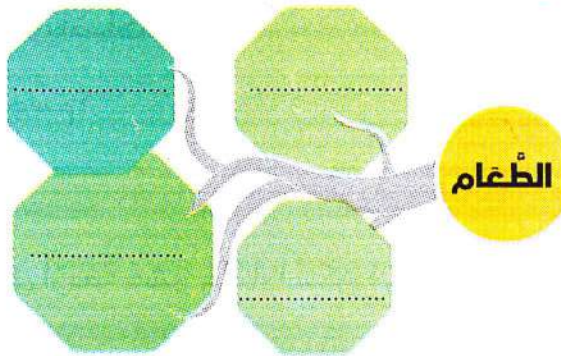
١. الْإِكْتِنَارُ مِنْ تَنَاوُلِ السُّكَّرِيَّاتِ يُحَافِظُ عَلَى صِحَّةِ الْجِسْمِ. ()

٢. يَجِبُ تَنَاوُلُ الْخَضْرَاوَاتِ وَالْفَوَاكِهَ وَشَرْبُ كَمِّيَّاتٍ كَافِيَةٍ مِنَ الْمَاءِ يَوْمِيًّا. ()

ج. اخْتَرْ: تَتَحَدَّثُ الْفِقْرَةُ السَّابِقَةُ عَنِ

(النِّظَامُ الرِّيَاضِيّ - النِّظَامُ التَّعْلِيْمِيّ - النِّظَامُ الْغِذَائِيُّ الصَّحِّيّ)

د. أَكْمِلْ شَبَكَةَ الْمُفْرَدَاتِ:



رَابِعًا: النَّصُّ الشَّعْرِيّ: مَنْ نَشِيدِ (الْبَطْلُ الصَّغِيرُ) اقْرَأِ الْآيَاتِ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

طَعَامُهُ صَحِّيٌّ	وَجِسْمُهُ قَوِيٌّ
الْبَطْلُ الصَّغِيرُ	حَيَاتُهُ سَعِيدَةٌ

أ. اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيْحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١. مَعْنَى (صَحِّيّ):

٢. جَمْعُ (الصَّغِيرِ):

(مُفِيد - مُضِرّ - ذَكِيّ)

(الصَّغِيرَات - الصَّغَار - الْأَصْغَرُونَ)

- ب) صِفْ حَيَاةَ الْبَطَلِ الصَّغِيرِ.
- ج) حَلِّلْ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ: سَعِيدَةٌ: / / /

خَامِسًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيِبُ:

أ) اكْمِلْ بِظَرْفٍ مُنَاسِبٍ، وَحَدِّدْ نَوْعَهُ:

- ١) سَافَرْتُ إِلَى الْقَاهِرَةِ ٢) تَطِيرُ الطَّائِرَةُ السَّحَابِ.
- ب) صَوِّبِ الْخَطَأَ فِيمَا يَلِي: هَاتَانِ تَلْمِيزَانِ.

سَادِسًا: الْإِمْلَاءُ:

- حَلِّلْ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ:

- ١) الشَّجَرَةُ: / / / /
- ٢) الْكِتَابُ: / / / /

سَابِقًا: الْخَطُّ الْقَرِيبُ:

اَكْتُبْ بِخَطِّ النُّسخِ:

مصر مهد الحضارة.

«يَعْبُدُونَ اللَّهَ بِقُلُوبِهِمْ وَبِأَنفُسِهِمْ لَمْ يَكُنْ لَهُمْ قُلُوبٌ فَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ»

يَعْبُدُونَ اللَّهَ بِقُلُوبِهِمْ وَبِأَنفُسِهِمْ لَمْ يَكُنْ لَهُمْ قُلُوبٌ فَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ

يَعْبُدُونَ اللَّهَ بِقُلُوبِهِمْ وَبِأَنفُسِهِمْ لَمْ يَكُنْ لَهُمْ قُلُوبٌ فَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ

غَرَال فِي وَرْطَةِ



عُودَةُ الْقِرَاءَةِ
مَعَ الْأُسْرَةِ

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ، تَحْتَ شَجَرَةٍ ضَخْمَةٍ فِي الْغَابَةِ، صَرَخَ الْغَرَالُ الصَّغِيرُ قَائِلًا: «أَه، لَا أَسْتَطِيعُ الْخُرُوجَ! وَقَعْتُ فِي شَبَكَةِ الصَّيَّادِ».

الْأَرْنبُ: «لَا تَحَفْ، سَوْفَ نُسَاعِدُكَ».

السَّنَجَابُ: «هَيَّا نَفْكُرْ مَعًا فِي حَلٍّ لِلْمَشْكِلةِ!».

الطَّائِرُ: «سَابَحْتُ عَنِ الْفَارِ وَأُخْضِرْتُ؛ لِيَقْرَضَ الشَّبَكَةَ».

الْأَرْنبُ: «فِكْرَةٌ رَائِعَةٌ، وَنَحْنُ أَيْضًا سَنَبْحَثُ عَنِ الْفَارِ».

اُنْتَبِهْ

هَذِهِ الْقِصَّةُ لِلْقِرَاءَةِ وَالْمُتَعَةِ
مَعَ الْأُسْرَةِ فَقَطْ، لَا نَحْتَاجُ
أَيَّ أَسْئَلَةٍ أَوْ تَدْرِيبَاتٍ.



وَجَدَ الطَّائِرُ الْفَأْرَ بَيْنَ الْأَشْجَارِ، فَطَلَبَ مِنْهُ الْمُسَاعَدَةَ.

الْأَرْنَبُ: «هَيَّا أَيُّهَا الْفَأْرُ اقْرِضِ الشَّبَكَةَ، وَالطَّائِرُ سَيُحَاوِلُ رَفْعَهَا، وَأَنَا وَالسَّنَجَابُ سَنَشُدُّهَا بَعِيدًا عَنِ الْغُرَالِ».

الْغُرَالُ الصَّغِيرُ: «أَنَا الْآنَ حُرٌّ! شُكْرًا لَكُمْ جَمِيعًا، نَجَوْتُ مِنَ الصَّيَّادِ بِمُسَاعَدَتِكُمْ».

الْأَرْنَبُ: «مَعًا نَسْتَطِيعُ حَلَّ أَيِّ مُشْكِلَةٍ».

السَّنَجَابُ: «الْأَصْدِقَاءُ دَائِمًا مُتَعَاوِنُونَ!».

الطَّائِرُ: «الْحَيَاةُ أَجْمَلُ بِالتَّعَاوُنِ».



تَحْلِيلُ قِصَّةِ (غَزَالٌ فِي وَرْطَةٍ)

عَنَاصِرُ قِصَّةِ (غَزَالٌ فِي وَرْطَةٍ):

الشَّخْصِيَّاتُ

الْغَزَالُ الصَّغِيرُ، الْأَرْبَبُ،
السُّنَجَابُ، الطَّائِرُ، الْفَأْرُ.

الْمَكَانُ

الْغَابَةُ.

الزَّمَانُ

وَقْتُ مَنْ نَهَارٍ
أَوْ لَيْلٍ.

المُشْكَلَةُ

الْغَزَالُ الصَّغِيرُ وَقَعَ فِي شَبَكَةِ
الصَّيَّادِ.

الْحَلُّ

تَعَاوَنَ الْأَصْدِقَاءُ جَمِيعًا، وَأَحْضَرُوا الْفَأْرَ؛ لِيَقْرِضَ
الشَّبَكَةَ، وَأَنْقَذُوا الْغَزَالَ الصَّغِيرَ.

الْإِهَابَةُ

خَرَجَ الْغَزَالُ بِسَلَامٍ وَشَكَرَ أَصْدِقَاءَهُ عَلَى
مُسَاعَدَتِهِمْ.

الدَّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنَ الْقِصَّةِ:

١

الصَّدِيقُ لَا يَتَخَلَّى
عَنْ صَدِيقِهِ.

٢

بِالتَّعَاوُنِ نَسْتَطِيعُ
حَلَّ أَيِّ مُشْكَلَةٍ.

٣

الْمُبَادَرَةُ ضَرُورِيَّةٌ
لِحَلِّ الْمُسْكَلَاتِ.

الفكرة الرئيسة:

تَعَاوُنُ الْأَصْدِقَاءِ يُنْقِذُ الْغَزَالَ الصَّغِيرَ.

الفكر الفرعية

١

الْغَزَالُ وَقَعَ فِي
شَبَكَةِ الصَّيَّادِ، وَلَا
يَسْتَطِيعُ الْخُرُوجَ
بِمُفْرَدِهِ.

٢

تَعَاوَنَ الْأَصْدِقَاءُ لِإِنْقَاذِ
الْغَزَالِ الصَّغِيرِ.

٣

نَجَّاحُ الْأَصْدِقَاءِ فِي
إِنْقَاذِ الْغَزَالِ الصَّغِيرِ.

الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

الرِّيَاضَةُ وَالتَّكْنُولُوجِيَا



الدَّرْسُ الأول:
الاستماع

الرياضة لنا جميعاً



في نهاية الدرس يستطيع التلميذ أن:

- يجيب عن أسئلة متنوعة تتعلق بتفاصيل النص المسموع.
- يستنتج القيمة التي تضمنها النص المسموع.
- يوظف ما تعلمه في أنشطة مناسبة.

نور فتاة رياضية تشجع أختها ريم على ممارسة الرياضة.

كانت نور تمارس بعض التمرينات الرياضية، وكانت أختها ريم مشغولة بمشاهدة فيديوهات عن الرياضة في التلفاز.

قالت ريم: «أنا أحب مشاهدة الرياضيين وهم يتدربون، لكن لا أستطيع ممارسة الرياضة مثلهم».

قالت نور: «لكننا يمكننا أن نبدأ شيئاً بسيطاً؛ فالجري واللعب أمر ممتع».

قالت ريم: «كلامك صحيح! سأحاول أن أبدأ بممارسة الرياضة يومياً. يمكنني أن أتعلم من الفيديوهات، لكن الأهم هو أن أتحرّك بنفسِي».

مهمة عمل

ضع خطاً تحت الكلمات التي بها شدة.

اللغويات:

المعنى	تُمارس	تُزاوِل / تُؤدِّي	مَشْغُولَة	مُنْشَغِلَة	مُفْتَع	شَائِق
المضاد	التَّمرينات	التَّدرِيبات	أَسْتَطِيع	أَقْدِر	مُفْتَع	مُؤَلِّم
	مَشْغُولَة	مُنْفَرِغَة	أَسْتَطِيع	أَعْجَز	مُفْتَع	مُؤَلِّم
	أَحْبُ	أَكْرَه	بَسِيطاً	مُعَقِّداً	مُمَارَسَة	تَوَقَّف
الجمع	أُخْت	أَخَوَات	الرَّيَاضَة	الرَّيَاضَات	أَمْر	أُمُور
المفرد	التَّمرينات	التَّمرين	فِيدْيُوهاَت	فِيدْيُو	الرَّيَاضِيَّين	الرَّيَاضِي



سؤال وجواب

1 ماذا كانت تفعل نور في بداية القصة؟ وريم كانت ريم مشغولة؟

2 كانت نور تمارس التمرينات الرياضية بينما كانت ريم مشغولة بمشاهدة فيديوهات عن الرياضة في التلفاز.

3 لماذا كانت ريم تفضل مشاهدة الرياضيين وهم يتدربون على ممارسة الرياضة؟

4 لأنها كانت تعتقد أنها لا تستطيع ممارسة الرياضة مثلهم.

٣ كَيْفَ شَجَّعَتْ نُورُ أُخْتَهَا «رِيمَ» عَلَى الْبَدْءِ فِي مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ؟

ج. قَالَتْ لَهَا يُمَكِّنُهَا الْبَدْءُ بِشَيْءٍ بَسِيطٍ مِثْلَ الْجَرْيِ وَاللَّعِبِ لِأَنَّ ذَلِكَ أَمْرٌ مُمْتِعٌ.

٤ مَاذَا قَرَّرَتْ رِيمٌ بَعْدَ سَمَاعِ نَصِيحَةِ أُخْتِهَا نُورَ؟

ج. قَرَّرَتْ رِيمٌ أَنْ تَبْدَأَ بِمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ يَوْمِيًّا.

٥ مَا الطَّرِيقَةُ الَّتِي تُرِيدُ رِيمٌ أَنْ تَتَعَلَّمَ مُمَارَسَةَ الرِّيَاضَةِ بِهَا؟

ج. تُرِيدُ رِيمٌ أَنْ تَتَعَلَّمَ مِنَ الْفِيدْيُوهِاتِ، وَلَكِنَّ الْأَهَمَّ بِالنَّسْبَةِ لَهَا هُوَ أَنْ تَتَحَرَّكَ بِنَفْسِهَا.

أَهْمِيَّةُ مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ فِي حَيَاتِنَا:

أَجَابَتْ نُورُ مُبْتَسِمَةً: «بِالضَّبْطِ.. الرِّيَاضَةُ تَجْعَلُنَا أَقْوِيَاءَ، وَتَزِيدُ مِنْ نَشَاطِنَا، وَالتَّكْنُولُوجِيَا يُمَكِّنُ أَنْ تُسَاعِدَنَا فِي تَعَلُّمِ الْحَرَكَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ».

ضَحِكَتْ رِيمٌ، وَقَالَتْ: سَأَبْدَأُ بِالْجَرْيِ، وَسَأَتَعَلَّمُ بَعْضَ الْحَرَكَاتِ مِنَ الْفِيدْيُوهِاتِ».



مَهْمَةٌ عَمَلِيَّةٌ ٢

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ.

المفرد	الجمع	المضاد	المفرد	الجمع	المضاد
أقوياء	مُتَبَتِّسِمَات	مُتَبَتِّسِمَة	أقوياء	مُتَبَتِّسِمَات	مُتَبَتِّسِمَة
قوي	مُتَبَتِّسِمَات	مُتَبَتِّسِمَة	قوي	مُتَبَتِّسِمَات	مُتَبَتِّسِمَة
الحرركات	نشاط	نشاط	الحرركات	نشاط	نشاط
الحركة	أنشطة	أنشطة	الحركة	أنشطة	أنشطة
	ثقل	ثقل		ثقل	ثقل
	ضعفاء	ضعفاء		ضعفاء	ضعفاء
	أقوياء	أقوياء		أقوياء	أقوياء
	أشياء	أشياء		أشياء	أشياء
	التقنيات الحديثة	التقنيات الحديثة		التقنيات الحديثة	التقنيات الحديثة
	أبداً	أبداً		أبداً	أبداً
	ضحكت	ضحكت		ضحكت	ضحكت
	بكت	بكت		بكت	بكت
	أنتهى	أنتهى		أنتهى	أنتهى

سؤال وجواب ؟

١ مَا فَائِدَةُ الرِّيَاضَةِ كَمَا ذَكَرَتْ نُورُ؟

ج. كَيْفَ يُمَكِّنُنِي الْإِسْتِفَادَةُ مِنَ التَّكْنُولُوجِيَا؟

ج. التَّكْنُولُوجِيَا يُمَكِّنُ أَنْ تُسَاعِدَنَا فِي تَعَلُّمِ الْحَرَكَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ.

٣ مَاذَا قَرَّرَتْ رِيمٌ فِي نِهَآيَةِ الْقِصَّةِ؟

ج. أَنْ تَبْدَأَ بِالْجَرْيِ وَأَنْ تَتَعَلَّمَ بَعْضَ الْحَرَكَاتِ مِنَ الْفِيدْيُوهِاتِ.

عَلَى نَصِّ الْإِسْتِمَاعِ (الرِّيَاضَةُ لَنَا جَمِيعًا)

ظَوَاهِرُ وَلُغَوِيَّاتٍ

نشاط استخرج من الدرس:

كَلِمَةٌ بِهَا (مَدٌّ بِالْوَاوِ)

.....

كَلِمَةٌ بِهَا (مَدٌّ بِالْيَاءِ)

.....

كَلِمَةٌ بِهَا (مَدٌّ بِالْأَلِفِ)

.....

ضَمِيرٌ غَائِبٌ

.....

كَلِمَةٌ بِهَا (لَامٌ شَمْسِيَّةٌ)

.....

كَلِمَةٌ بِهَا (لَامٌ قَمَرِيَّةٌ)

.....

كَلِمَةٌ بِهَا (تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ)

.....

كَلِمَةٌ بِهَا (تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ)

.....

كَلِمَةٌ بِهَا (تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ)

.....

كَلِمَةٌ بِهَا (حَرْفٌ مُفَخِّمٌ)

.....

(ضَمِيرٌ مُتَكَلِّمٌ)

.....

كَلِمَةٌ بِهَا (تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ)

.....

كَلِمَةٌ بِهَا (شِدَّةٌ بِالْفَتْحَةِ)

.....

كَلِمَةٌ بِهَا (شِدَّةٌ بِالْكَسْرِ)

.....

أَسْمًا جَمْعًا

.....

تحليل نص الاستماع (الرياضة لنا جميعًا)

الفكرة الرئيسية:

– ممارسة الرياضة أهم من مشاهدتها.

الفكر الفرعية:

- ١ نور فتاة رياضية تشجع أختها ريم على ممارسة الرياضة.
- ٢ نور تقنع أختها بأنها يمكنها البداية بالأشياء البسيطة كالجري.
- ٣ أهميّة ممارسة الرياضة في حياتنا.
- ٤ التكنولوجيا تساعدنا في أداء التدريبات الرياضية.

الدروس المستفادة من الدرس:

- ١ ممارسة الرياضة تجعلنا أقوىاء وتزيد من طاقتنا.
- ٢ التكنولوجيا تساعدنا في تعلم الرياضة والتدريبات.
- ٣ الحركة أفضل من الجلوس أمام الشاشات.
- ٤ يمكننا تغيير أفكارنا والافتناع بفكر الآخرين.
- ٥ تشجيع الآخرين أمر مهم.
- ٦ البداية بخطوات صغيرة أساس النجاحات الكبيرة.
- ٧ الرياضة تقوي الجسم، وتنشط العقل، وتمنحنا السعادة.

عناصر قصة (الرياضة والتكنولوجيا):

- ١ **الشخصيات:** نور، ريم.
- ٢ **المكان:** المنزل.
- ٣ **الزمان:** ذات يوم.
- ٤ **البداية:** نور تمارس التمرينات الرياضية، بينما ريم تشاهد فيديوهات عن الرياضة في التلفاز.
- ٥ **المشكلة:** ريم تشاهد الفيديوهات الرياضية فقط، لكنها تظن أن ممارستها صعبة.
- ٦ **الحل:** نور تشجع أختها ريم على البدء بأشياء بسيطة مثل الجري واللعب.
- ٧ **النهاية:** ريم تقرر البدء بالجري وتعلم بعض الحركات من الفيديوهات.

عَلَى نَصِّ الِاسْتِمَاعِ (الرِّيَاضَةُ لَنَا جَمِيعًا)

اِخْتِبَارُ ظَوَاهِرٍ وَلُغَوِيَّاتٍ

نشاط

اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ، ثُمَّ اكْمِلْ:

١ كَلِمَةُ «فِيدْيُوَهَاتٍ» بِهَا تَنْوِينٌ بِـ (الضَّمِّ - الْكُسْرِ) وَالْمُفْرَدُ: (فِيدْيُو - مُفِيد)

٢ كَلِمَةُ «التَّمْرِينَاتِ» بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ - شَمْسِيَّةٌ) وَالْمَعْنَى: (الأَجْهَزَةُ - التَّدْرِيبَاتِ)

٣ كَلِمَةُ «مَشْغُولَةً» بِهَا تَنْوِينٌ بِـ (الْفَتْحِ - الضَّمِّ) وَالْمُضَادُّ: (هَادِيَةً - مُتَفَرِّغَةً)

٤ كَلِمَةُ «الرِّيَاضَةِ» بِهَا مَدٌّ بِـ (الْأَلِفِ - الْيَاءِ) وَالْجَمْعُ: (الرِّيَاضَاتِ - الرِّيَاضِيِّينَ)

٥ كَلِمَةُ «تُمَارِسُ» فِعْلٌ (مَاضٍ - مُضَارِعٌ) وَالْمَعْنَى: (تُشَاهِدُ - تُزَاوِلُ)

٦ كَلِمَةُ «تَزِيدُ» بِهَا مَدٌّ بِـ (الْأَلِفِ - الْيَاءِ) وَالْمُضَادُّ: (تَنْقُصُ - تَكْبُرُ)

٧ كَلِمَةُ «الْحَرَكَاتِ» بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ - شَمْسِيَّةٌ) وَالْمُفْرَدُ: (الْحَرَكَةُ - الْمُتَحَرِّكُ)

٨ كَلِمَةُ «مُمْتِعٌ» بِهَا تَنْوِينٌ بِـ (الْفَتْحِ - الضَّمِّ) وَالْمَعْنَى: (شَائِقٌ - مُمِلٌّ)

٩ كَلِمَةُ «أَحِبُّ» بِهَا شِدَّةٌ بِـ (الْفَتْحَةِ - الضَّمِّ) وَالْمُضَادُّ: (أَرْغَبُ - أَكْرَهُ)

١٠ كَلِمَةُ «الرِّيَاضِيِّينَ» بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ - شَمْسِيَّةٌ) وَالْمُفْرَدُ: (الرِّيَاضِيُّ - الْمَرَضِيُّ)

١١ كَلِمَةُ «مُبْتَسِمَةٌ» بِهَا تَنْوِينٌ بِـ (الْفَتْحِ - الضَّمِّ) وَالْمُضَادُّ: (عَابِسَةٌ - فَرِحَةٌ)

١٢ كَلِمَةُ «أَسْتَطِيعُ» فِعْلٌ (مَاضٍ - مُضَارِعٌ) وَالْمَعْنَى: (أَقْدِرُ - أَقُولُ)

١٣ كَلِمَةُ «مُمَارَسَةٍ» بِهَا (تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ - هَاءٌ مَرْبُوطَةٌ) وَمَدٌّ بِـ: (الْأَلِفِ - الْوَاوِ)

١٤ كَلِمَةُ «أَمْرٌ» بِهَا تَنْوِينٌ بِـ (الضَّمِّ - الْفَتْحِ) وَالْجَمْعُ: (مَأْمُورٌ - أُمُورٌ)

١٥ كَلِمَةُ «أَنَا» ضَمِيرٌ (غَائِبٌ - مُتَكَلِّمٌ) وَبِهَا مَدٌّ بِـ: (الْأَلِفِ - الْيَاءِ)

عَلَى نَصِّ الْإِسْتِمَاعِ (الرَّيَاضَةُ لَنَا جَمِيعًا)

النَّشِيطَةُ وَتَدْرِيبَاتُ الْأَسْتَاذِ

نشاط 1 الفِقرَةُ النُّمُوذَجِيَّةُ: أَقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

أَجَابَتْ نُورٌ مُبْتَسِمَةً: «بِالضَّبْطِ.. الرِّيَاضَةُ تَجْعَلُنَا أَقْوِيَاءَ، وَتَزِيدُ مِنْ نَشَاطِنَا، وَالتَّكْنُولُوجِيَا يُمْكِنُ أَنْ تُسَاعِدَنَا فِي تَعَلُّمِ الْحَرَكَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ. ضَحِكْتُ رِيمٌ، وَقَالَتْ: سَأَبْدَأُ بِالْجَرْيِ، وَسَأَتَعَلَّمُ بَعْضَ الْحَرَكَاتِ مِنَ الْفِيدْيُوهِاتِ».

أَوَّلًا: الْمُفْرَدَاتُ وَاللُّغَوِيَّاتُ: ١ عَبَّرَ عَمَّا يَلِي بِكَلِمَاتٍ مِنَ الْفِقرَةِ:

١ مَعْنَى (النَّشَاطُ الْبَدَنِيّ)	٢ مُضَادُّ (عَاطِسَة)	٣ جَمْعُ (قَوِيّ)
		

ب استَخْرِجْ مِنَ الْفِقرَةِ السَّابِقَةِ:

١ كَلِمَةً بِهَا (مَدٌّ بِالْوَاوِ): ٢ كَلِمَةً بِهَا (لَامٌ قَمَرِيَّةٌ):

ثَانِيًا: الْفَهْمُ وَالِاسْتِيعَابُ:

ج مَا فَائِدَةُ مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ كَمَا ذَكَرَتْ نُورٌ؟

د اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ الرِّيَاضَةُ تَزِيدُ (أَمْوَالَنَا - نَشَاطِنَا - ضَعْفَنَا)

٢ قَرَّرْتُ رِيمٌ أَنْ تَتَعَلَّمَ بَعْضَ الْحَرَكَاتِ مِنْ (نُورَ - الْفِيدْيُوهِاتِ - مُدَرِّبِهَا)

هـ ثَالِثًا: وَظَائِفُ نَحْوِيَّةٍ: استَخْرِجْ مِنَ الْفِقرَةِ السَّابِقَةِ:

١ فِعْلًا مَاضِيًا: ٢ فِعْلًا مُضَارِعًا:

و رَابِعًا: قَوَاعِدُ الْإِمْلَاءِ: صَوِّبِ الْخَطَأَ فِيمَا يَلِي:

١ مُبْتَثِّمَةً: ٢ دَحِكْتُ:

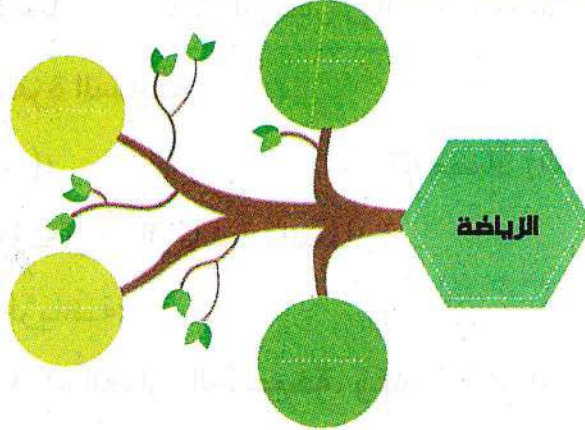
حَامِسًا: التَّفَكِيرُ النَّاقِدُ الْإِبْدَاعِي: ١ أَكْمِلْ مِنْ عِنْدِكَ:

• يُمْكِنُنَا أَنْ نَتَعَلَّمَ بَعْضَ الْحَرَكَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ مِنْ خِلَالِ الْفِيدْيُوهِاتِ أَوْ

نشاط ٢ استمع إلى النص، ثم ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات التالية:

١. تَشَاهِدُ نُورَ فَيْدِيُوْهَاتٍ عَنِ الرِّياضَةِ وَرِيْمُ تُمَارِسُ التَّمَارِيْنَ. ()
٢. مُشَاهِدَةُ الْفَيْدِيُوْهَاتِ الرِّياضِيَّةِ مُفِيدَةٌ، لَكِنْ لَا بَدَّ مِنْ مُمَارَسَةِ الرِّياضَةِ. ()
٣. الرِّياضَةُ تَجْعَلُ الْإِنْسَانَ أَقْوَى وَأكْثَرَ نَشَاطًا. ()

نشاط ٣ اكمل شبكة مفردات الكلمة التالية:



نشاط ٤ رتب الحروف لتكون كلمة كالمثال:



ك ح ض ت

.....



ه ت ش ا د

تَشَاهِدُ



س ت م ا ر

.....



م ت م ع

.....

نشاط ٥ حلل إلى مقاطع صوتية:

١. أَقْوَى:
٢. مَشْغُولَةٌ:

نَوَائِجُ التَّعَلُّمِ، قِرَاءَةُ مُتَحَرِّرَةٍ الْمُحْتَوَى عَلَى نَصِّ الإِسْتِمَاعِ (الرِّيَاضَةُ لَنَا جَمِيعًا)

نشاط ١ اقرأ، ثُمَّ أَجِبْ:

الرِّيَاضَةُ مُهِمَّةٌ لِكُلِّ إِنْسَانٍ؛ فَهِيَ تُقَوِّي الْجِسْمَ، وَتُنَشِّطُ الْعَقْلَ، وَتَجْعَلُ الطِّفْلَ سَعِيدًا. مِنْ أَنْوَاعِ الرِّيَاضَةِ: الْجَرْيُ، وَالسَّبَاحَةُ، وَكَرَةُ الْقَدَمِ. عِنْدَمَا نَزَاوِلُ الرِّيَاضَةَ بِانْتِظَامٍ نَصْبِحُ أَكْثَرَ نَشَاطًا وَنَبْتَعِدُ عَنِ الْكَسَلِ؛ لِذَلِكَ عَلَيْنَا أَنْ نُمَارِسَ الرِّيَاضَةَ يَوْمِيًّا وَلَوْ لَوْقَتٍ قَصِيرٍ.

١ استَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

- ١ مَعْنَى (نُمَارِسُ): ٢ مُضَادَّ (النَّشَاطُ):
- ب مَاذَا يَحْدُثُ عِنْدَمَا نُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ بِانْتِظَامٍ؟
- ج اكْمِلْ: مِنْ أَنْوَاعِ الرِّيَاضَةِ: و و
- د ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:
- ١ يَجِبُ أَنْ نُمَارِسَ الرِّيَاضَةَ يَوْمِيًّا. ()
- ٢ الرِّيَاضَةُ تُقَوِّي الْجِسْمَ، وَتُنَشِّطُ الْعَقْلَ. ()

نشاط ٢ اقرأ، ثُمَّ أَجِبْ:

تُسَاعِدُنَا التَّكْنُولُوجِيَا فِي تَعَلُّمِ الْحَرَكَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ مِنْ خِلَالِ الْفِيدْيُوهِاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ الَّتِي تَوْضِّحُ الْحَرَكَاتِ الصَّحِيحَةَ؛ مِمَّا يُسَاعِدُ عَلَى تَنْفِيزِهَا بِدَقَّةٍ، وَيُحَسِّنُ الْأَدَاءَ، وَيُجَنِّبُنَا الْأَخْطَاءَ الَّتِي تُؤَدِّي لِلْإِصَابَةِ، لَكِنْ تَبْقَى مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ بِانْتِظَامٍ أَسَاسَ تَطْوِيرِ اللَّيَاقَةِ الْبَدَنِيَّةِ وَالْمُحَافَظَةِ عَلَى الْجِسْمِ.

١ اكْمِلْ مَا يَلِي:

- ١ تَبْقَى بِانْتِظَامٍ أَسَاسَ تَطْوِيرِ اللَّيَاقَةِ الْبَدَنِيَّةِ وَالْمُحَافَظَةِ عَلَى الْجِسْمِ.
- ٢ تُسَاعِدُ التَّكْنُولُوجِيَا فِي تَعَلُّمِ الْحَرَكَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ مِنْ خِلَالِ
- ب ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْجُمْلَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:
- ١ الْفِيدْيُوهِاتُ التَّعْلِيمِيَّةُ لَا تُسَاعِدُ فِي تَحْسِينِ الْأَدَاءِ الرِّيَاضِيِّ. ()
- ٢ الْمُمَارَسَةُ الْمُنتَظِمَةُ لِلرِّيَاضَةِ ضَرُورِيَّةٌ لِتَطْوِيرِ اللَّيَاقَةِ الْبَدَنِيَّةِ. ()

عَلَى نَصِّ الْإِسْتِمَاعِ (الرِّيَاضَةُ لَنَا جَمِيعًا)

اِخْتِبَارُ الْأُسْتَاذِ



(نُصُوصُ الْإِسْتِمَاعِ فِي نِهَآيَةِ الْكِتَابِ)

نشاط ١ استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

١ ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الجملة غير الصحيحة:

١ الرياضة تجعل الجسم نشيطًا وقويًا. ()

٢ بطل القصة يمارس الرياضة في المساء. ()

ب اكمل:

• قال المعلم: الطفل الرياضي طفلٌ و.....

نشاط ٢ استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ من الآثار السلبية للجلوس طويلًا أمام شاشات الهاتف والكمبيوتر.....

(زيادة النشاط - تحسن الحالة الصحية - الشعور بالكسل والتعب)

٢ يجب أن نستخدم التكنولوجيا بشكلٍ (مفيد - مضر - مؤذ)

ب ما فائدة الحركة للجسم؟

نشاط ٣ استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

١ ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الجملة غير الصحيحة:

١ ذهب بطل القصة مع أسرته إلى النادي يوم الثلاثاء. ()

٢ قرّر الكاتب ممارسة الرياضة كل أسبوع. ()

ب اكمل:

• قال الأب: من يمارس الرياضة يحافظ على ويبتعد عن

الدَّرْسُ الثَّانِي: القراءة

حَسَامُ وَالْكُمْبُوتَرُ



- يُعبر شَقُوبًا عن أحداث ومُشاعِر من خلال صور مناسبة.
- يشارك في المحادثات التعاونية مع الزملاء حول موضوع الدرس.
- يكتب وصفًا لصورة مراعيًا عناصر وصف الصورة.
- يُميز الحروف المتشابهة في النطق.
- يكتب جملة بخط النسخ محاكيًا نمطًا.
- **في نِهَايَةِ الدَّرْسِ يَسْتَطِيعُ التَّلْمِيذُ أَنْ:**
 - يقرأ النص قراءة سليمة.
 - يتعرف المترادفات والمتضادات للكلمات التي درسها.
 - يجيب عن أسئلة حول التفاصيل الأساسية في النص.
 - يحدد المشكلة الرئيسة في القصة.
 - يستنتج مشاعر الشخصيات من أحداث القصة.
 - يحلّل كلمات مألوفة إلى مقاطعها الصوتية.
 - يتعرف أسلوبَي الأمر والنهي.
 - يُوَدِّعُ أسلوبَي الأمر والنهي في جمل صحيحة.

حُسامُ وَالْكُمبُوتَرُ

شَكَوَى حُسامُ مِنْ عَيْنَيْهِ بِسَبَبِ الْكُمبُوتَرِ:

يَجْلِسُ حُسامُ فتراتٍ طَوِيلَةً أَمَامَ الْكُمبُوتَرِ، وَالْيَوْمَ وَضَعَ يَدَهُ عَلَى عَيْنَيْهِ مُتَأَلِّمًا، وَقَالَ: «أُمِّي، عَيْنِي تُؤَلِّمُنِي» قَالَتِ الْأُمُّ: «سَلَامَتَكَ يَا حُسامُ! أَعْرِفُ أَنَّكَ تُحِبُّ الْكُمبُوتَرَ، وَلَكِنَّ الْجُلُوسَ أَمَامَ الشَّاشَةِ لِفَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ يُؤْذِي عَيْنَيْكَ».

مَهْمَةٌ عَمَلٍ ١

ضَعِ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا مَدٌّ بِالْأَلْفِ.

نصيحة الأم لحسام:

قَالَ حُسامُ: وَلَكِنِّي أُرِيدُ أَنْ أَكْمَلَ اللَّعْبَةَ! قَالَتِ الْأُمُّ بِإِتِسَامَةٍ: يَا بُنَيَّ، أَعْلَمُ أَنَّ اللَّعِبَ مُمْتِعٌ، وَلَكِنَّ النَّظَرَ لِفتراتٍ طَوِيلَةٍ إِلَى الشَّاشَاتِ يُسَبِّبُ مُشْكِلاتٍ لِلْعَيْنِ، وَيَقَلُّ فتراتِ النَّوْمِ اللَّازِمَةِ أَيْضًا. وَقَلَّةُ الْحَرَكَةِ تَضُرُّ بِصِحَّتِكَ، فَأَنْتَ تَحْتَاجُ إِلَى الْحَرَكَةِ وَاللَّعِبِ».

مَهْمَةٌ عَمَلٍ ٢

ضَعِ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا شِدَّةٌ.



حُسامُ يَسْتَمِعُ إِلَى نَصِيحَةِ أُمِّهِ وَيَنْفَعُهَا:

قَالَ حُسامُ: وَمَاذَا أَفْعَلُ يَا أُمِّي؟

قَالَتِ الْأُمُّ: مَا رَأَيْكَ أَنْ تُحَدِّدَ وَقْتًا قَصِيرًا لِلأَلْعَابِ الإِلِكْتُرُونِيَّةِ، وَوَقْتًا آخَرَ لِتَلْعَبَ مَعَ أَصْحَابِكَ وَتُمَارِسَ الرِّيَاضَةَ، وَبِالطَّبْعِ وَقْتًا لِلْمَذَاكِرَةِ وَالصَّلَاةِ؟

مَهْمَةٌ عَمَلٍ ٣

ضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا تَنْوِينٌ.

وَمُنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ، أَصْبَحَ حُسامُ يُوزِّعُ وَقْتَهُ بَيْنَ الْأَلْعَابِ الإِلِكْتُرُونِيَّةِ وَمُمَارَسَةِ الْأَنْشِطَةِ الْبَدَنِيَّةِ؛ لِيُحَافِظَ عَلَى صِحَّتِهِ.

مَهْمَةٌ عَمَلٍ ٤

ضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ.



عَلَى دَرَسِ (حُسَامٌ وَالْكَمْبِيُوتَرُ)

ظَوَاهِرٌ وَلُغَوِيَّاتٌ

نشاط ١ اسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ:

كَلِمَةٌ بِهَا (مَدٌّ بِالْوَاوِ)

.....

كَلِمَةٌ بِهَا (مَدٌّ بِالْيَاءِ)

.....

كَلِمَةٌ بِهَا (مَدٌّ بِالْأَلِفِ)

.....

كَلِمَةٌ بِهَا (يَاءٌ مَلِكِيَّةٌ)

.....

كَلِمَةٌ بِهَا (لَامٌ شَمْسِيَّةٌ)

.....

كَلِمَةٌ بِهَا (لَامٌ قَمَرِيَّةٌ)

.....

كَلِمَةٌ بِهَا (شِدَّةٌ بِالضَّمَّةِ)

.....

كَلِمَةٌ بِهَا (تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ)

.....

كَلِمَةٌ بِهَا (شِدَّةٌ بِالْفَتْحَةِ)

.....

فِعْلًا مَاضِيًا

.....

فِعْلًا مُضَارِعًا

.....

كَلِمَةٌ بِهَا (تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ)

.....

مَعْنَى (يُقَسِّمُ)

.....

اسْمٌ إِشَارَةٌ لِلْبَعِيدِ

.....

اسْمًا جَمْعًا

.....

مُعْجَمُ الثَّرْوَةِ اللُّغَوِيَّةِ (خَسَامَ وَالْكَفَبِيوْتَرِ)

(الكَلِمَةُ مَعْلَاهَا)					
مُتَأَلِّمًا	مُتَوَجِّعًا	اللَّازِمَةُ	الضَّرُورِيَّةُ	الْبَدَنِيَّةُ	الْجَسَدِيَّةُ
يُؤْذِي	يُضُرُّ	تُحَدِّدُ	تُخَصِّصُ	يُحَافِظُ	يُعْتَنِي / يَهْتَمُّ
أُرِيدُ	أَوَدُّ / أَرْغَبُ	تُمَارِسُ	تُزَاوِلُ / تُؤَدِّي	—	—
مُمْتَعٍ	شَائِقٍ	يُوزَعُ	يُقَسَّمُ	—	—

(الكَلِمَةُ مُضَادُّهَا)					
يَجْلِسُ	يَقِفُ	يُؤْذِي	يَنْفَعُ	الْحَرَكََةُ	السُّكُونُ
طَوِيلَةٌ	قَصِيرَةٌ	أُرِيدُ	أَكْرَهُ	أَصْحَابِكَ	أَعْدَاؤِكَ
أَمَامَ	خَلْفَ	مُمْتَعٍ	مُمِلٌ	تُمَارِسُ	تَتَوَقَّفُ
مُتَأَلِّمًا	مُرْتَاخًا	يَقْلُلُ	يَزِيدُ / يُكْثِرُ	يُحَافِظُ	يُهْمِلُ

(الكَلِمَةُ كَمَعْلَاهَا)					
النُّيُومُ	الْأَيَّامُ	الْأُمُّ	الْأُمَمَاتُ	النَّظَرُ	الْأَنْظَارُ
يَدٌ	أَيْدٍ / أَيْدٍ	الشَّاشَةُ	الشَّاشَاتُ	وَقْتُ	أَوْقَاتُ
عَيْنٌ	عُيُونٌ / أَعْيُنُ	اللُّعْبَةُ	اللُّعْبَاتُ / اللُّعْبُ	—	—

(الكَلِمَةُ مُفْرَدُهَا)					
فَقَرَاتُ	فَقْرَةٌ	أَصْحَابُ	صَاحِبُ	الْأَنْشِطَةُ	النَّشَاطُ

تَحْلِيلُ دَرَسِ (حُسَامُ وَالْكُمْبِيُوتَرِ)

الفكرة الرئيسة:

التَّوَازُنُ بَيْنَ الْأَلْعَابِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ وَالْأَلْعَابِ الْبَدَنِيَّةِ أَمْرٌ ضَرُورِيٌّ.

الفكر الفرعية:

- ١ شَكْوَى حُسَامٍ مِنْ عَيْنَيْهِ بِسَبَبِ الْكُمْبِيُوتَرِ.
- ٢ نَصِيحَةُ الْأُمِّ لِحُسَامٍ.
- ٣ حُسَامُ يَسْتَمِعُ إِلَى نَصِيحَةِ أُمِّهِ وَيُنْفِذُهَا.

الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنَ الدَّرْسِ:

- ١ الْجُلُوسُ طَوِيلًا أَمَامَ الْكُمْبِيُوتَرِ وَالشَّاشَاتِ يَضُرُّ الْعَيْنَ وَالصِّحَّةَ.
- ٢ يَجِبُ تَنْظِيمُ الْوَقْتِ بَيْنَ الدِّرَاسَةِ، وَاللَّعِبِ، وَالنَّوْمِ.
- ٣ النِّشَاطُ الْبَدَنِيُّ ضَرُورِيٌّ لِصِحَّةِ الْجِسْمِ.
- ٤ اسْتِشَارَةُ الْأَهْلِ تُسَاعِدُ فِي حَلِّ الْمَشْكَلَاتِ.
- ٥ الْإِعْتِدَالُ فِي اسْتِخْدَامِ الْأَجْهَازِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ يُحَافِظُ عَلَى الصِّحَّةِ.

عناصر قصة (تامر والكمبيوتر):

- ١ الشَّخْصِيَّاتُ: حُسَامُ، الْأُمُّ.
- ٢ الْمَكَانُ: فِي الْمَنْزِلِ (أَمَامَ الْكُمْبِيُوتَرِ).
- ٣ الزَّمَانُ: ذَاتَ يَوْمٍ.
- ٤ بَدَايَةُ الْقِصَّةِ: حُسَامُ يَجْلِسُ فتراتٍ طَوِيلَةً أَمَامَ الْكُمْبِيُوتَرِ.
- ٥ الْمَشْكَلَةُ: حُسَامُ يَشْكُو إِلَى أُمِّهِ مِنْ أَلَمٍ فِي عَيْنَيْهِ.
- ٦ الْحَلُّ: الْأُمُّ تَنْبَهُ حُسَامًا إِلَى أَضْرَارِ الْجُلُوسِ الطَّوِيلِ أَمَامَ الشَّاشَاتِ وَتَنْصَحُهُ بِأَنْ يُحَدِّدَ وَقْتًا لِلْجُلُوسِ أَمَامَ الْكُمْبِيُوتَرِ، وَوَقْتًا آخَرَ لِلْعِبِّ مَعَ أُمِّحَابِهِ وَمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ وَالْأَنْشِطَةِ الْمُخْتَلِفَةِ.
- ٧ النِّهَايَةُ: حُسَامُ يَفْتَتِحُ بِكَلَامِ أُمِّهِ وَيَبْدَأُ تَنْظِيمَ وَقْتِهِ بَيْنَ الْأَلْعَابِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ وَالنِّشَاطِ الْبَدَنِيِّ.

سؤال وجواب (خسام والكمبيوتر)



الإجابات المتوقعة

السؤال

كان يجلس فترات طويلة أمام الكمبيوتر.

١. ماذا كان يفعل خسام في بداية القصة؟

خسام، شعر بالآلم في عينيه.

٢. من بطل القصة؟ وما المشكلة التي حدثت له؟

وضع يده على عينيه لأنه كان متألماً، وقال لأمه: عيني تؤلمني.

٣. لماذا وضع خسام يده على عينيه؟ وماذا قال لأمه؟

لأنه كان يجلس فترات طويلة أمام شاشة الكمبيوتر، وهذا يؤذي العين.

٤. لماذا شعر خسام بالآلم في عينيه؟

أراد أن يكمل اللعبة. ونصحته الأم بعدم النظر لفترات طويلة إلى الشاشات.

٥. ماذا أراد خسام أن يفعل بعد أن اشتكى من آلم في عينيه؟ وبم نصحته الأم؟

يسبب مشكلات للعين ويقلل فترات النوم ويؤثر على صحته.

٦. ما خطورة النظر لفترات طويلة إلى الشاشات؟

قلة الحركة يضر بالصحة.

٧. ما أثر قلة الحركة على الجسم؟

قالت له: أنت بحاجة للحركة واللعب.

٨. ما الحل الذي قائلته الأم لخسام؟

نصحته بأن يحدد وقتاً للجلوس أمام الكمبيوتر، ووقتاً آخر للعب مع أصحابه وممارسة الرياضة، ووقتاً للمذاكرة والصلاة.

٩. ما النصيحة التي قدمتها الأم لخسام ليحافظ على صحته؟

أصبح يوزع وقته بين الألعاب الإلكترونية وممارسة الأنشطة البدنية ليحافظ على صحته.

١٠. كيف حل خسام مشكلة الألم في عينيه؟

عَلَى دَرَسِ (حُسَامُ وَالْكُمْبُوتَر)

اِخْتَبَارِ ظَوَاهِرِ وَلُغَوِيَّاتِ

نِشَاطِ اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ، ثُمَّ اكْمِلْ:

١ كَلِمَةُ «مُتَأَلِّمًا» بِهَا تَنْوِينٌ بِـ (الضَّمُّ - الْفَتْحِ) وَالْمَعْنَى: (نَاسِيًا - مُتَوَجِّعًا)

٢ كَلِمَةُ «اللَّازِمَةُ» بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ - شَمْسِيَّةٌ) وَالْمَعْنَى: (الضَّرُورِيَّةُ - الْقَلِيلَةُ)

٣ كَلِمَةُ «فَتَرَاتٍ» بِهَا تَنْوِينٌ بِـ (الْفَتْحِ - الْكَسْرِ) وَالْمُفْرَدُ: (فُطُورٌ - فَتْرَةٌ)

٤ كَلِمَةُ «طَوِيلَةً» بِهَا مَدٌّ بِـ (الْوَاوِ - الْيَاءِ) وَالْمُضَادُّ: (قَصِيرَةً - كَبِيرَةً)

٥ كَلِمَةُ «يُؤْذِي» فِعْلٌ (مَاضٍ - مُضَارِعٌ) وَالْمَعْنَى: (يَضُرُّ - يَنْفَعُ)

٦ كَلِمَةُ «قَصِيرًا» بِهَا مَدٌّ بِـ (الْأَلِفِ - الْيَاءِ) وَالْمُضَادُّ: (طَوِيلًا - ضَاحِكًا)

٧ كَلِمَةُ «الْأَنْشِطَةُ» بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ - شَمْسِيَّةٌ) وَالْمُفْرَدُ: (النَّشَاطُ - النَّشِيطُ)

٨ كَلِمَةُ «يُوزَعُ» فِعْلٌ (مُضَارِعٌ - مَاضٍ) وَالْمَعْنَى: (يُقَسَّمُ - يَأْخُذُ)

٩ كَلِمَةُ «الرِّيَاضَةُ» بِهَا شِدَّةٌ بِـ (الْفَتْحَةِ - الْكَسْرِ) وَالْجَمْعُ: (الرِّيَاضَاتُ - الْمَرْضَى)

١٠ كَلِمَةُ «الْكُمْبُوتَر» بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ - شَمْسِيَّةٌ) وَمَدٌّ بِـ: (الْيَاءِ - الْوَاوِ)

١١ كَلِمَةُ «تُمَارِسُ» بِهَا مَدٌّ بِـ (الْأَلِفِ - الْيَاءِ) وَالْمَعْنَى: (تُزَاوِلُ - تَتَنَاوَلُ)

١٢ كَلِمَةُ «قَالَ» فِعْلٌ (مَاضٍ - مُضَارِعٌ) وَالْمُضَادُّ: (صَمَتٌ - تَحَدَّثَ)

١٣ كَلِمَةُ «قِلَّةٌ» بِهَا (تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ - هَاءٌ مَرْبُوطَةٌ) وَشِدَّةٌ بِـ: (الْكَسْرِ - الْفَتْحَةِ)

١٤ كَلِمَةُ «وَقْتًا» بِهَا تَنْوِينٌ بِـ (الضَّمُّ - الْفَتْحِ) وَالْجَمْعُ: (أَوْقَاتًا - مِيقَاتًا)

١٥ كَلِمَةُ «الشَّاشَاتُ» اسْمٌ (مُفْرَدٌ - جَمْعٌ) وَبِهَا: (مَدَانٌ - مَدٌّ وَاحِدٌ)

على درس (حسام والكُمبيوتر)

أنشطة وتدريبات الأستاذ

نشاط 1: الفقرة النموذجية: اقرأ، ثم أجب:

يَجْلِسُ حُسَامُ فتراتٍ طويلةً أمامَ الكُمبيوترِ، واليَوْمَ وَضَعَ يَدَهُ عَلَى عَيْنِهِ مُتَأَلِّمًا، وَقَالَ: «أُمِّي، عَيْنِي تُؤَلِمُنِي» قَالَتِ الْأُمُّ: «سَلَامَتَكَ يَا حُسَامُ! أَعْرِفُ أَنَّكَ تُحِبُّ الكُمبيوترَ، وَلَكِنَّ الْجُلُوسَ أَمَامَ الشَّاشَةِ لِفَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ يُؤْذِي عَيْنَيْكَ».

أولاً: المفردات واللفظيات: ١ عبّر عما يلي بكلمات من الفقرة:

١ مَعْنَى (يَضُرُّ)	٢ مُفْرَدُ (الشَّاشَاتِ)	٣ مُضَادُّ (يَقِفُ)
		

٢ استخرج من الفقرة السابقة:

- ١ لَمَّا قَمَرِيَّةً:
٢ كَلِمَةً بِهَا (يَاءٌ مِلَكِيَّةٌ):

ثانياً: الفهم والاستيعاب:

٣ أكمل: المُشْكَلَةُ الَّتِي حَدَثَتْ لِحُسَامٍ هِيَ

٤ ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ تَغَلَّبَ حُسَامُ عَلَى الْمُشْكَلَةِ الَّتِي وَاجَهَتْهُ بِتَوَزِيْعٍ وَقْتِهِ بَيْنَ الْأَلْعَابِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ وَمُمَارَسَةِ الْأَنْشِطَةِ الْبَدَنِيَّةِ. ()

٢ حُسَامُ يَجْلِسُ فتراتٍ قَصِيرَةً أَمَامَ الكُمبيوترِ. ()

ثالثاً: وظائف نحوية: ٥ استخرج من الفقرة السابقة:

١ فِعْلاً مُضَارِعاً:
٢ فِعْلاً مَاضِياً:

رابعاً: قواعد الإملاء: ٦ صوّب الأخطاء التالية:

١ تَوِيلَةً:
٢ يُؤْزِي:

خامساً: التفكير الناقد الإبداعي: ٧ مَا الْفَائِدَةُ الَّتِي سَيَحْصُلُ عَلَيْهَا حُسَامُ إِذَا جَلَسَ

فَتْرَةً قَصِيرَةً أَمَامَ الكُمبيوترِ؟

نشاط ٢

صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالصُّورَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَيْهَا، ثُمَّ اذْكُرْ مَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:



١ كَانَ الطِّفْلُ مُتَالِّمًا
مِنْ أَسْنَانِهِ.

٢ الطَّعَامُ الْمَكْشُوفُ
يُؤْذِي صِحَّتَكَ.

٣ يُوزَّعُ جَدِّي
الْهَدَايَا عَلَيْنَا.

٤ الْفُرْشَاءُ مِنَ الْأَدَوَاتِ
الضَّرُورِيَّةِ لِكُلِّ إِنْسَانٍ.

نشاط ٣

١ بَكَى الطِّفْلُ وَوَضَعَ يَدَهُ عَلَى قَدَمَيْهِ

٢ عِنْدِي كَثِيرُونَ.

٣ سَافَرَ خَالِي مُدَّةً جَدِيدَةً.

٤ اجْعَلِ الْقِرَاءَةَ لَكَ.

(مَعْنَى: مُتَوَجِّعًا)

(جَمْعُ: صَاحِب)

(مُضَادُّ: قَصِيرَةٌ)

(مُفْرَدُ: عَادَات)

نشاط ٤

هَاتِ مِنَ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ:



١ مُفْرَدَ (شَاشَات):

٢ مُفْرَدَ (مُشْكَلَات):

لَا يَحْتَاجُ:

يُمْكِنُ أَنْ نَسْتَخْدِمَ الْحَرْفَ أَكْثَرَ
مِنْ مَرَّةٍ.

عَلَى دَرَسِ (حُسَامَ وَالْكُمْبُوتَرِ)

مَهَارَاتُ الْقِرَائِيَّةِ وَالْوَعْيِ الصَّوْتِيِّ

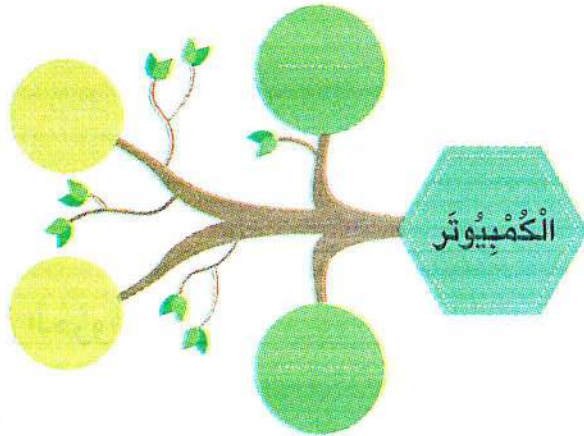
نشاط ١ حَلِّ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ:

- ١ فُتْرَاتٍ:
- ٢ الشَّاشَةُ:
- ٣ طَوِيلَةٌ:

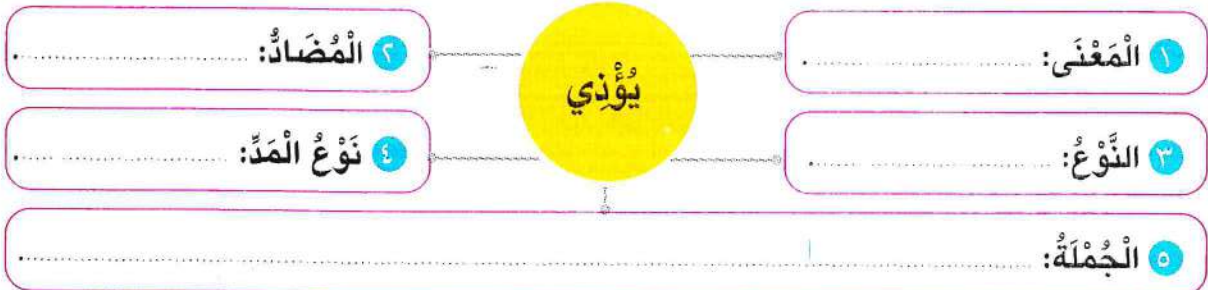
نشاط ٢ اذْمُجِ الْمَقَاطِعِ الصَّوْتِيَّةَ وَكَوِّنْ كَلِمَاتٍ:

- ١ مُشَبَّ + كَ + لَا + تٌ =
- ٢ يَجُ + لَ + سٌ =
- ٣ يُ + وَزٌ + زَ + عٌ =

نشاط ٣ اكْمِلْ شَبَكَةَ الْمُفْرَدَاتِ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:



نشاط ٤ اكْمِلْ خَرِيْطَةَ الْكَلِمَةِ وَظَلِّوْا هَرَهَا اللَّغَوِيَّةَ:



نَوَائِجُ التَّعْلَمِ، قِرَاءَةُ مُتَحَرِّرَةِ الْمُحْتَوَى عَلَى دَرَسِ (حُسَامُ وَالْكُمْبِيُوتَرِ)

نشاط ١ اقرأ، ثُمَّ أَجِبْ:

يُمْكِنُ أَنْ يُؤَدِّيَ الْجُلُوسُ بِاسْتِمْرَارٍ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ، وَلَعِبُ أَلْعَابِ الْفِيدْيُو إِلَى زِيَادَةِ مَرَضِ
الْإِصَابَةِ بِالسُّمْنَةِ، وَإِضْعَافِ الْعَضَلَاتِ وَالْمَفَاصِلِ، وَجَعْلِ الْيَدَيْنِ وَالْأَصَابِعِ مُخَدَّرَةً بِسَبَبِ
الْإِجْهَادِ الْمُفْرِطِ وَتَشِيرُ بَعْضُ الدَّرَاسَاتِ الْمُعْتَمَدَةِ إِلَى أَنَّ الْإِفْرَاطَ فِي الْجُلُوسِ أَمَامَ الْهَاتِفِ
أَوْ الْكُمْبِيُوتَرِ لِفَتَرَاتٍ طَوِيلَةٍ يُضْعِفُ الْبَصَرَ أَيْضًا.

أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

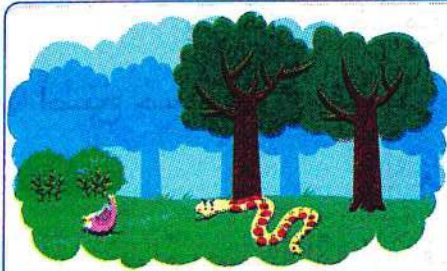
- ١ مُرَادِفُ (الْمُفْرِطُ): (الزَّائِدُ - الْقَلِيلُ - الْمُمْتَعُ)
- ٢ مُضَادُّ (الْإِجْهَادُ): (التَّعَبُ - النَّوْمُ - الرَّاحَةُ)
- ٣ جَمْعُ (مَرَضُ): (مَرِيضٌ - أَمْرَاضٌ - مَرِيضُونَ)

ب مَا خُطُورَةُ الْجُلُوسِ بِاسْتِمْرَارٍ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ وَلَعِبِ أَلْعَابِ الْفِيدْيُو؟

ج ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ الْعُنْوَانُ الْمُنَاسِبُ لِلْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ: أَخْطَارُ التَّدخينِ. ()
- ٢ الْجُلُوسُ أَمَامَ الْهَاتِفِ أَوْ الْكُمْبِيُوتَرِ كَثِيرًا يُضْعِفُ الْبَصَرَ. ()

نشاط ٢ قِطْعَةُ إِمْلَاءٍ خَارِجِيَّةٌ:



«فِي الصَّبَاحِ أَخَذَ الْعُصْفُورُ الصَّغِيرُ يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ
فِي الْغَايَةِ، ثُمَّ سَمِعَ صَوْتًا غَرِيبًا، وَعِنْدَمَا نَظَرَ وَرَاءَهُ
وَجَدَ ثُعْبَانًا كَبِيرًا يَزْحَفُ لِيَنْقَضَ عَلَيْهِ؛ فَطَارَ خَائِفًا
وَعَادَ إِلَى أُمِّهِ وَهُوَ يَلْهَثُ.»

نشاط ٣ الْخَطُّ: اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسخِ:

الحركة تشعرك بالسعادة.



عَلَى دَرَسِ (حُسَامُ وَالْكُمْبِيُوتَرِ)

اِخْتِبَارُ الْأُسْتَاذِ

(الأزهر الشريف)



نشاط

اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١. يَجْلِسُ حُسَامُ فِتْرَاتٍ طَوِيلَةً أَمَامَ
(التِّلْفِزِيُّونَ - الكُمْبِيُوتَرِ - الْهَاتِفِ)
٢. وَضَعَ حُسَامُ يَدَهُ عَلَى عَيْنِهِ
(مُتَأَلِّمًا - ضَاحِكًا - مُتَعَجِّبًا)
٣. قَالَتِ الْأُمُّ: الْجُلُوسُ أَمَامَ الشَّاشَةِ لِفِتْرَاتٍ طَوِيلَةٍ
(يُؤْذِي يَدَيْكَ - يُؤْذِي قَدَمَيْكَ - يُؤْذِي عَيْنَيْكَ)
٤. مَعْنَى (الْإِلَازِمَةُ):
(الضَّعِيفَةُ - الضَّرُورِيَّةُ - الْكَثِيرَةُ)
٥. جَمَعَ (وَقْتُ):
(أَوْقَاتٍ - تَوَقَّيْتُ - وَقْتَانِ)
٦. النَّظَرُ لِفِتْرَاتٍ طَوِيلَةٍ إِلَى الشَّاشَاتِ يُسَبِّبُ مُشْكَلَاتٍ
(لِلْأَنْفِ - لِلْعَيْنِ - لِلْأُذُنِ)
٧. مُفْرَدُ (الْأَنْشِطَةِ):
(النَّاشِطُ - النَّشِيطُ - النَّشَاطُ)
٨. قَالَتِ الْأُمُّ: قَلَّةُ الْحَرَكَةِ صِحَّتَكَ.
(تَضُرُّ - تَنْفَعُ - تَزِيدُ)
٩. نَصَحَتِ الْأُمُّ حُسَامًا أَنْ
(يَتْرَكَ اللَّعِبَ - يَجْلِسَ فِي الْمَنْزِلِ - يُوزِّعَ وَقْتَهُ بَيْنَ اللَّعِبِ وَالنَّشَاطَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ)
١٠. هِيَ مَنْ تَحَدَّثَتْ مَعَ حُسَامٍ عَنِ اسْتِخْدَامِ الْكُمْبِيُوتَرِ. (الْجَدَّةُ - الْأُخْتُ - الْأُمُّ)
١١. أَصْبَحَ حُسَامُ يُوزِّعُ وَقْتَهُ بَيْنَ وَمُمَارَسَةِ الْأَنْشِطَةِ الْبَدَنِيَّةِ.
(الْأَلْعَابِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ - مُشَاهَدَةِ التِّلْفَازِ - الذَّهَابِ إِلَى النَّادِي)
١٢. نَفَذَ حُسَامُ نَصِيحَةَ أُمِّهِ لِيَحَافِظَ عَلَى
(مَالِهِ - تَفَوُّقِهِ - صِحَّتِهِ)
١٣. مَعْنَى (مُتَأَلِّمًا):
(مُتَوَجِّعًا - رَاجِعًا - نَاهِضًا)
١٤. مُرَادِفُ (يُوزِّعُ):
(يَجْمَعُ - يَعْرِفُ - يُقَسِّمُ)
١٥. مُضَادُّ (طَوِيلَةٍ):
(كَبِيرَةٍ - رَفِيعَةٍ - قَصِيرَةٍ)



نشاط

قِرَاءَةُ مُتَحَرَّرَةٍ الْمُحْتَوَى: اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

المُعَلِّمُ: هَلْ تَقْضِي وَقْتَكَ كُلَّهُ فِي الْأَلْعَابِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ يَا عُمَرُ؟
عُمَرُ: أَحْيَانًا يَا أَسْتَاذُ أَنْسَى الْوَقْتَ وَأَنَا أَلْعَبُ.
المُعَلِّمُ: حَاوِلْ أَنْ تَوَازِنَ بَيْنَ اللَّعِبِ وَمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ لِتَحَافِظَ عَلَى صِحَّتِكَ وَنَشَاطِكَ.

أ. اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِئْرَةِ السَّابِقَةِ:

١. مُضَادَّ (أَتَذَكَّرُ):
٢. مُفْرَدَ (المُعَلِّمُونَ):

ب. اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١. نَصَحَ الْمُعَلِّمُ عُمَرَ أَنْ
٢. الْأَلْعَابُ الْإِلِكْتُرُونِيَّةُ تَضِيعُ

(يُكْثِرُ مِنَ اللَّعِبِ - يُوَازِنُ بَيْنَ اللَّعِبِ وَالرِّيَاضَةِ - يَتَوَقَّفُ عَنِ السَّهْرِ)

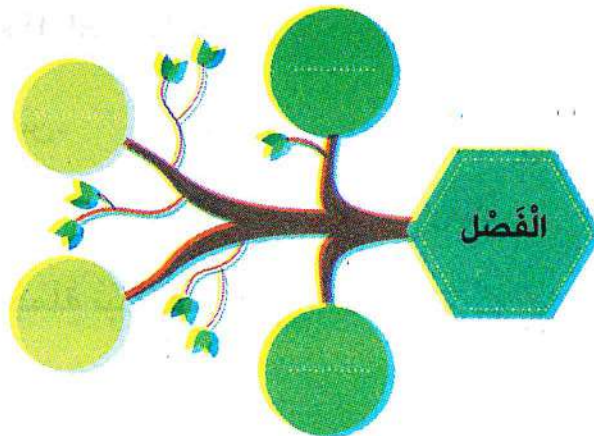
(الْمَالُ - الْوَقْتُ - السَّعَادَةُ)

ج. ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١. الْمُعَلِّمُ شَجَّعَ عُمَرَ عَلَى مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ. ()
٢. عُمَرُ لَا يَهْتَمُّ بِالْأَلْعَابِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ. ()

د. لِمَاذَا نَصَحَ الْمُعَلِّمُ عُمَرَ بِأَنْ يُوَازِنَ بَيْنَ اللَّعِبِ وَمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ؟

هـ. اكْتُبْ شَبَكَةَ مُفْرَدَاتِ كَلِمَةِ (الْفَضْل).



أُسْلُوبُ الْأَمْرِ

الْأَسَالِيْبُ وَالتَّرَاكِيْبُ

فِعْلُ الْأَمْرِ

يَدُلُّ عَلَى طَلَبِ شَيْءٍ مُعَيَّنٍ فِي الْمُسْتَقْبَلِ (بَعْدَ زَمَنِ التَّكَلُّمِ).

• **أَفْهَمُ:** فِعْلُ أَمْرٍ، يَدُلُّ عَلَى طَلَبِ الْفَهْمِ.

• **اِنْتَظِرْ:** فِعْلُ أَمْرٍ، يَدُلُّ عَلَى طَلَبِ الْاِنْتَظَارِ.

نَشَاطُ ١ اسْتَخْرِجْ فِعْلَ الْأَمْرِ:

- ١ اشْرَبِ اللَّبْنَ. (.....)
- ٢ سَاعِدِ الْمُحْتَاجَ. (.....)
- ٣ نَمْ مُبَكَّرًا. (.....)
- ٤ ذَاكِرِي دُرُوسَكَ جَيِّدًا. (.....)
- ٥ نَظِّفْ أَسْنَانَكَ بِالْفُرْشَاةِ. (.....)
- ٦ اغْسِلْ يَدَيْكَ قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ. (.....)
- ٧ احْفَظِي الدَّرْسَ. (.....)

نَشَاطُ ٢ هَاتِ ثَلَاثَةَ أَفْعَالٍ أَمْرٍ:

- ١ ٢ ٣

نَشَاطُ ٣ ضَعِ فِعْلَ أَمْرٍ مُنَاسِبًا:

- ١ الدَّرْسَ. ٢ بِالصِّدْقِ.
- ٣ سَرِيرَكَ. ٤ وَقْتُكَ.

نَشَاطُ ٤ هَاتِ جُمْلَةً تَبْدَأُ بِفِعْلِ أَمْرٍ:

.....

فِعْلُ الْأَمْرِ مَعَ الْمُذَكَّرِ وَالْمُؤَنَّثِ

هُوَ كَلِمَةٌ نَطْلُبُ بِهَا مِنْ الْمُخَاطَبِ الْقِيَامَ بِأَمْرٍ مَا.

فِعْلُ الْأَمْرِ

مُفْرَدَةٌ مُؤَنَّثَةٌ



ذَاكِرِي دَرْسَكَ

مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ



ذَاكَرْ دَرْسَكَ

لَا حِظْ: عِنْدَ اسْتِخْدَامِ فِعْلِ الْأَمْرِ مَعَ الْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ نُضِيفُ (ي) آخِرَ الْفِعْلِ تُسَمَّى يَاءَ الْمُخَاطَبَةِ.

نَشَاطَا ضَعُ فِعْلَ الْأَمْرِ الْمُنَاسِبَ لِلصُّورِ التَّالِيَةِ:

لِلْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ



لِلْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ



اشْرَبْ



اقْفِزِي



نشاط ٢ انصَحْ (أَحْمَدُ وَسَارَةُ) مُسْتَحْدِمًا فِعْلَ الْأَمْرِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

سَارَةُ	أَحْمَدُ	الطَّلَبُ
حَافِظِي عَلَى نِظَافَةِ ثِيَابِكِ.	حَافِظْ عَلَى نِظَافَةِ ثِيَابِكِ.	١ الحِفاظُ عَلَى نِظَافَةِ الثِّيَابِ.
.....		٢ كِتَابَةُ الدَّرْسِ.
.....		٣ الاسْتِمَاعُ إِلَى الْمُعَلِّمِ بِانْصَاتٍ.
.....		٤ الْحِرْصُ عَلَى مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ.
.....		٥ الْجُلُوسُ بَعِيدًا عَنِ التِّلْفَازِ.

نشاط ٣ حَوِّلْ فِعْلَ الْأَمْرِ مِنَ الْمُفْرَدِ الْمَذَكَّرِ إِلَى الْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

- ١ اسْمَعْ ← اسْمَعِي
 ٢ اجْلِسْ ← اجْلِسِي
 ٣ ذَاكِرْ ← ذَاكِرِي
 ٤ الْبَسْ ← الْبَسِي

نشاط ٤ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

- ١ يَا سَمِيرُ، (اَكْتُبْ - اَكْتُبِي) عَلَى السَّبُّورَةِ.
 ٢ يَا عَبِيرُ، (اَفْتَحِ - اَفْتَحِي) الْبَابَ.
 ٣ يَا أُخْتِي، (حَافِظِي - حَافِظْ) عَلَى نِظَافَتِكَ.
 ٤ يَا أَخِي، (ذَاكِرْ - ذَاكِرِي) دُرُوسَكَ.

فائدة:

فِعْلُ الْأَمْرِ قَدْ يَبْدَأُ بِأَلِفٍ (أ) بِدُونِ هَمْزَةٍ مِثْلُ: (اَكْتُبْ)، وَقَدْ يَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ مِثْلُ: (أَحْسَنْ).

نشاط ٥ عَبِّرْ عَنِ الصُّوَرِ التَّالِيَةِ بِفِعْلِ الْأَمْرِ الْمُنَاسِبِ:



.....

.....

.....

نشاط ٦ انْظُرْ إِلَى ضَبْطِ الْحَرْفِ الْأَخِيرِ، وَضَعْ خَطًّا تَحْتَ فِعْلِ الْأَمْرِ:

(نَامَ - اجْتَهَدَ - يَرْسُمُ - نَظَّفَ - يَلْعَبُ - ارْسُمْ - نَقْرَأُ - تَزُورُ - نَظَّمُ - نَبْتَسِمُ - قُمْ).

نشاط ٧ اسْتَخْرِجْ فِعْلَ الْأَمْرِ:

- ١ اجْلِسْ عَلَى الْكُرْسِيِّ. • فِعْلُ الْأَمْرِ:
- ٢ اشْرَبْ كُوبًا مِنَ الْحَلِيبِ. • فِعْلُ الْأَمْرِ:

نشاط ٨ اضْبِطْ نِهَآيَةَ أَفْعَالِ الْأَمْرِ التَّالِيَةِ:

(اَكْتُبْ - نَمْ - الْبَسْ - اقْرَأْ - اَعْمَلْ - اذْهَبْ - ارْحَلْ - رَتِّبْ - حَافِظْ - اسْتَمِعْ).

نشاط ٩ اطْلُبْ مِنْ زَمِيلِكَ أَنْ:

- ١ يَذْهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. ← •
- ٢ يَعْطِفَ عَلَى الْفَقِيرِ. ← •
- ٣ يُذَاكِرَ دُرُوسَهُ. ← •

نشاط ١٠ اكْمِلِ الْجَدُولَ عَلَى نَفْسِ النَّمْطِ:

فِعْلُ الْأَمْرِ		الْفِعْلُ الْمَاضِي
الْمُفْرَدَةُ الْمُؤَنَّثَةُ	الْمُفْرَدَةُ الْمَذَكَّرُ	
اشْرَبِي	اشْرَبْ	١ شَرِبَ
.....	.....	٢ ذَهَبَ
.....	.....	٣ سَمِعَ
.....	.....	٤ رَسَمَ

اختبار الأستاذ

على «أسلوب الأمر»

نشاط ١ ضغ دائرة حول فعل الأمر:

(اسمع - نذهب - اخرجي - اعمل - نجح - ذاكر - يلعب - اخذ - اقرأ - اكتبني - نذهب).

نشاط ٢ حول فعل الأمر من المفرد المذكر إلى المفردة المؤنثة:

- ١ ذاكر: ← ٢ اغسل: ←
- ٣ اجتهد: ← ٤ نظف: ←

نشاط ٣ ضغ خطأ تحت أسلوب الأمر:

- ١ اغسل يا أحمد يديك. ٢ كيف تذهب إلى المدرسة؟
- ٣ لا تلعب بالكرة وسط الطريق. ٤ نظمي وقتك يا أميرة.

نشاط ٤ اختر الفعل المناسب لتكمل أسلوب الأمر:

- ١ الواجب، يا أنس.
 - ٢ غرفتك يا سارة.
 - ٣ يدك قبل الأكل وبعده، يا خالد.
 - ٤ صوتك يا حسن.
 - ٥ على الكرسي يا مريم.
- (اكتب - اكتبني)
(رتب - رتبني)
(اغسل - اغسلي)
(اخفض - اخفضي)
(اجلس - اجلسي)

نشاط ٥ استخدم أسلوب الأمر لتطلب من زميلك:

- ١ الحفاظ على المياه.
- ٢ الاهتمام بصحته.
- ٣ الكتابة بخط جميل.
- ٤ غسل أسنانه.
- ٥ الحفاظ على نظافة الفصل.

أَسْلُوبُ النَّهْيِ

النَّاهِيَةُ



لَا تَغْضَبْ.

تُفِيدُ طَلَبَ الْكَفِّ عَنِ الْقِيَامِ بِعَمَلٍ مَا.

■ أَسْلُوبُ النَّهْيِ:

- يَبْدَأُ بِـ (لَا) + فِعْلٌ مُضَارِعٌ يَبْدَأُ غَالِبًا بِـ (تـ).
- فَايِدَتُهُ: يُفِيدُ نَهْيَ الْمُخَاطَبِ عَنْ فِعْلِ شَيْءٍ مَا.
- مِثَالٌ: لَا تُسْرِفْ فِي اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ.
- لَا تُسْرِفْ فِي اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ.

نشاط



لَا تَقْتَرِبِي مِنَ التِّلْفَازِ.



لَا تَغْضَبْ عِنْدَ الْخَسَارَةِ.

- الْجُمْلَتَانِ السَّابِقَتَانِ تُعَبِّرَانِ عَنْ..... (تَعَجَّبُ - نِدَاءٌ - نَهْيٌ)
- الْأَدَاةُ الْمُسْتَحْدَمَةُ فِي الْجُمْلَتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ هِيَ..... (يَا - لَا - هَلْ)

لَا حِظٌّ: نُضِيفُ (ي) آخِرَ الْفِعْلِ عِنْدَ نَهْيِ الْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ.



لَا تَقْطِيفِي أَزْهَارَ الْحَدِيقَةِ.



لَا تَكْثُرِي مِنْ أَكْلِ الْحُلُوى.

على «أسلوب النهي»

أنشطة وتدريبات الأستاذ

نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ أَسْلُوبُ النَّهْيِ يَبْدَأُ بِ.....
(مَاذَا - فِي - لَا)
- ٢ لَا تَأْكُلِي طَعَامًا مَكْشُوفًا. أَسْلُوبُ.....
(أَمْرٍ - نَهْيٍ - نِدَاءٍ)
- ٣ لَا تَغْشَ فِي الْإِمْتِحَانِ. (لَا) فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ تُعَبِّرُ عَنِ.....
(اسْتِفْهَامٍ - تَعَجُّبٍ - نَهْيٍ)

نشاط 2 ضع دائرة حول أسلوب النهي:

- ١ لَا تَكْذِبِي عَلَى أُمِّكَ.
- ٢ لَمْ أَتَنَاوَلْ طَعَامَ الْإِفْطَارِ.
- ٣ كَمْ شَهْرًا فِي السَّنَةِ؟
- ٤ لَا تَقْتَرِبْ مِنَ التِّلْفَازِ.

نشاط 3 انصح (باسمًا وأميرة) مُسْتَحْدِمًا أَسْلُوبَ النَّهْيِ كَالْمِثَالِ:



أميرة	باسم	السلوك
لَا تَقْتَرِبِي مِنَ التِّلْفَازِ	لَا تَقْتَرِبْ مِنَ التِّلْفَازِ	١ الاقتراب من التلفاز.
		٢ اللعب وسط الطريق.
		٣ السهر كثيرًا.
		٤ الإسراف في استخدام الكهرباء.
		٥ الكذب.
		٦ تلويث المياه.
		٧ الإكثار من أكل الحلوى.
		٨ السخرية من الآخرين.

نشاط ٤

ضَعْ (يُعْجِبُنِي) أَمَامَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ وَ(لَا يُعْجِبُنِي) أَمَامَ السُّلُوكِ الْخَطَأِ، ثُمَّ اسْتَخْدِمِ أَسْلُوبَ النَّهْيِ لِتُصَحِّحِ السُّلُوكَ الْخَطَأَ كَالْمِثَالَيْنِ:

(..... يُعْجِبُنِي.....)

(..... لَا يُعْجِبُنِي.....)

أ صَدِيقِي يُذَاكِرُ دُرُوسَهُ.

ب يَكْذِبُ أَمِيرٌ عَلَى وَالِدِهِ.

• أَسْلُوبُ النَّهْيِ: لَا تَكْذِبْ عَلَى وَالِدِكَ.....

(.....)

ج فَاطِمَةُ تُذَاكِرُ دُرُوسَهَا بِجَدٍّ.

(.....)

د أَمِيرَةٌ تَكْتُبُ عَلَى الْجُدْرَانِ.

• أَسْلُوبُ النَّهْيِ:

(.....)

هـ يَأْكُلُ بِاسْمِ طَعَامًا مَكْشُوفًا.

• أَسْلُوبُ النَّهْيِ:

(.....)

و أَحْمَدُ يُحِبُّ عَمَلَ الْخَيْرِ.

(.....)

ز أَخِي يَقُولُ الصَّدَقَ.

(.....)

ح أَخْتِي تُسْرِفُ فِي اسْتِخْدَامِ الْمِيَاهِ.

• أَسْلُوبُ النَّهْيِ:

نشاط ٥ عَبَّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِأَسْلُوبِ نَهْيٍ:



٢

.....



١

.....



٤

.....



٣

.....

على «أسلوب النهي»

اختبار قياس مستوى

نشاط ١ اختر الفعل المناسب:

- ١ يا بسمّة، لا (تذهّب - تذهبي) إلى النوم قبل أن تغسلي أسنانك.
- ٢ يا أمير، لا (تأكل - تأكلي) قبل أن تغسل يديك.

نشاط ٢ رتب لتكون جملة بها أسلوب نهّي:

- ١ تصاحب - لا - الأشرار.
- ٢ تلعب - بالنار - لا .

نشاط ٣ انه زميلك عن:

- ١ الغضب.
- ٢ الكذب.

نشاط ٤ أكمل بفعل مناسب:

- ١ يا محمود، لا صوتك.
- ٢ يا بسمّة، لا الأزهار.
- ٣ يا أحمد، لا بالسيارة.
- ٤ يا سمير، لا دروسك.

نشاط ٥ اجعل كل جملة أسلوب نهّي:

- ١ فاطمة تلعب في الشارع.
- ٢ أمير يشاهد أفلام العنف.

نشاط ٦ عبّر عن كل صورة بأسلوب نهّي:



٢



١

القَوَاعِدُ الْإِمْلَائِيَّةُ «الْحُرُوفُ الْمُتَشَابِهَةُ فِي النُّطْقِ»

الْحُرُوفُ الْمُفَخَّمَةُ وَالْحُرُوفُ الْمُرَقَّقَةُ

- «التَّفْخِيمُ (التَّعْظِيمُ): هُوَ عِبَارَةٌ عَنْ سِمْنَةٍ تَدْخُلُ عَلَى صَوْتِ الْحَرْفِ فَيَمْتَلِئُ الْقَمُ بِصَدَاهُ.
- «الْحُرُوفُ الْمُفَخَّمَةُ دَائِمًا: ٧ حُرُوفٍ هِيَ (ص، ض، ط، ظ، غ، ق، خ) جُمِعَتْ فِي عِبَارَةٍ (خُصَّ ضَغِطُ قِطْ)، وَبَاقِي الْحُرُوفِ مُرَقَّقَةٌ إِلَّا (ا، ل، ر) تُفَخَّمُ أحيانًا وَتُرَقَّقُ أحيانًا أُخْرَى.
- «قِرَاءَةُ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ مَعَ تَفْخِيمِ الْحُرُوفِ الْمُفَخَّمَةِ دَائِمًا بِطَرِيقَةٍ وَاضِحَةٍ لِلطِّفْلِ:

أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر
ز	س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع	غ	ف
ق	ك	ل	م	ن	هـ	و	ي		

نشاط ١ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْحُرُوفِ الْمُفَخَّمَةِ وَأَنْطِقْهَا:

- ١ ق () ٢ ض () ٣ ن () ٤ غ () ٥ ظ ()

نشاط ٢ لَوِّنِ الْبِطَاقَاتِ الَّتِي بِهَا الْحُرُوفُ الْمُفَخَّمَةُ:

ب	ص	ت	ط	ق	ع	م	ض	ش	ذ
غ	ك	خ	ث	ن	ظ	ح	ي	هـ	ج

نشاط ٣ اكْمِلِ: الْحُرُوفُ الْمُفَخَّمَةُ دَائِمًا هِيَ:

..... ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ،

قِصَّةُ الْحُرُوفِ الْمُفَخَّمَةِ

سَعِدَ الطَّالِبُ أُسَامَةُ كَثِيرًا حِينَمَا أَتَقَنَ الْقِرَاءَةَ بِحَرَكَةِ الْفَتْحِ، وَلِدِقَّةٍ مُلَاحَظَتِهِ الشَّدِيدَةِ أَثْنَاءَ التَّعْلُمِ، فَقَدْ لَاحَظَ ضَخَامَةَ بَعْضِ الْأَصْوَاتِ أَثْنَاءَ قِرَاءَةِ الْمُعَلِّمِ لِلدَّرْسِ، الْأَمْرُ الَّذِي جَعَلَهُ يَسْأَلُهُ عَنِ السَّرِّ، فَقَالَ الْمُعَلِّمُ مُبْتَسِمًا: هُنَاكَ حُرُوفٌ تُفَخَّمُ (تُضَخَّمُ) عِنْدَ نُطْقِهَا وَهِيَ: (خ، ص، ض، غ، ط، ق، ظ) وَتَسْتَطِيعُ أَنْ تَجْمَعَ الْحُرُوفَ الْمُفَخَّمَةَ فِي قَوْلِكَ: (خُصَّ ضَغْطِ قِظْ)، فَقَالَ أُسَامَةُ: هَذِهِ الْحُرُوفُ السَّبْعَةُ أَضَخَّمُ الصَّوْتِ عِنْدَهَا، لَكِنْ مَاذَا عَنْ بَاقِي الْحُرُوفِ؟ فَقَالَ الْمُعَلِّمُ: بَاقِي الْحُرُوفِ لَا تَقُمْ بِتَضْخِيمِ الصَّوْتِ عِنْدَهَا، إِلَّا (ا، ل، ر) تَفَخَّمُ أحيانًا وَتُرَقِّقُ أحيانًا أُخْرَى.

عَرُضُ دَرَسِ حُرُوفِ التَّفْخِيمِ:

- ١ الْحُرُوفُ الْعَرَبِيَّةُ لَهَا صِفَاتٌ مُتَعَدِّدَةٌ، وَمِنْهَا صِفَتَا التَّفْخِيمِ وَالتَّرْقِيقِ.
- ٢ التَّفْخِيمُ هُوَ ضَخَامَةُ الصَّوْتِ عِنْدَ النُّطْقِ بِهِ، وَحُرُوفُهُ: (خ، ص، ض، غ، ط، ق، ظ).
- ٣ التَّرْقِيقُ ضِدُّ التَّفْخِيمِ وَهُوَ تَنْحِيفُ الصَّوْتِ عِنْدَ النُّطْقِ بِهِ، وَهُوَ يَشْمَلُ جَمِيعَ الْحُرُوفِ مَا عَدَا الْحُرُوفَ الْمُفَخَّمَةَ، الْحُرُوفُ الْمُرَقَّقَةُ دَائِمًا: (أ، ب، ت، ث، ج، ح، د، ذ، ز، س، ش، ع، ف، ك، م، ن، هـ، و، ي).
- ٤ يَجِبُ مُرَاعَاةُ تَمْيِيزِ الْحُرُوفِ الْمُفَخَّمَةِ مِنَ الْحُرُوفِ الْمُرَقَّقَةِ أَثْنَاءَ الْقِرَاءَةِ، وَلَا سِيَّمَا أَثْنَاءَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.



أُغْنِيَةُ الْحُرُوفِ الْمُفَخَّمَةِ

أَنَا صَوْتِي سَمِين رَكَّزُوا يَا حُلُومِين
أَوَّلُ مَا تَقْرَأُنِي ضَخَّمْنِي وَفَخَّمْنِي

خ ص ض ط ظ غ ق



الْحُرُوفُ الْمُفَخَّمَةُ

مُعَادَلَاتُ الْأَسْتَاذِ التَّائِبِيسِيَّةِ

- ض. + ارْتِفَاعُ اللِّسَانِ = امْتِلَاءُ الْفَمِ بِالْهَوَاءِ **النَّتِيجَةُ:** حَرْفُ مُفَخَّمٍ. ض.
- ص. + ارْتِفَاعُ اللِّسَانِ = امْتِلَاءُ الْفَمِ بِالْهَوَاءِ **النَّتِيجَةُ:** حَرْفُ مُفَخَّمٍ. ص.
- خ. + ارْتِفَاعُ اللِّسَانِ = امْتِلَاءُ الْفَمِ بِالْهَوَاءِ **النَّتِيجَةُ:** حَرْفُ مُفَخَّمٍ. خ.
- غ. + ارْتِفَاعُ اللِّسَانِ = امْتِلَاءُ الْفَمِ بِالْهَوَاءِ **النَّتِيجَةُ:** حَرْفُ مُفَخَّمٍ. غ.
- ط. + ارْتِفَاعُ اللِّسَانِ = امْتِلَاءُ الْفَمِ بِالْهَوَاءِ **النَّتِيجَةُ:** حَرْفُ مُفَخَّمٍ. ط.
- ق. + ارْتِفَاعُ اللِّسَانِ = امْتِلَاءُ الْفَمِ بِالْهَوَاءِ **النَّتِيجَةُ:** حَرْفُ مُفَخَّمٍ. ق.
- ظ. + ارْتِفَاعُ اللِّسَانِ = امْتِلَاءُ الْفَمِ بِالْهَوَاءِ **النَّتِيجَةُ:** حَرْفُ مُفَخَّمٍ. ظ.

نشاط ٤ انْطِقِ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ مُفَخَّمَةً:

ض	ص	ظ	ط	ق
فَخَّمْنِي	فَخَّمْنِي	فَخَّمْنِي	فَخَّمْنِي	فَخَّمْنِي

نشاط ٥ انْطِقِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ نُطْقًا صَحِيحًا، وَاسْتَخْرِجِ الْحَرْفَ الْمُفَخَّم:

فَرَقَ	وَصَلَ	طَلَبَ	هَضَمَ	خَرَجَ	ظَعَنَ	غَدَرَ
.....						

نشاط ٦ صَنِّفِ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ:

(ق ب ح خ ض ث غ ك ت د ص س ظ)

الْحُرُوفُ الْمُفَخَّمَةُ	الْحُرُوفُ الْمُرَقَّقَةُ
.....	
.....	

التَّمْيِيزُ بَيْنَ أَصْوَاتِ الحُرُوفِ المُفَخَّمَةِ وَالْحُرُوفِ المُرَقَّقَةِ

					
مُرَقَّقٌ	مُفَخَّمٌ	مُرَقَّقٌ	مُفَخَّمٌ	مُرَقَّقٌ	مُفَخَّمٌ
د	ض	ك	ق	ت	ط
نَمَجَ	ضَرَبَ	كَسَبَ	قَرَأَ	تَرَكَ	طَرَقَ
نَفَعَ	ضَغَطَ	كَتَبَ	قَطَفَ	تَبَلَ	طَبَنَ
نَرَسَ	ضَرَعَ	كَفَلَ	قَفَلَ	نَجَرَ	طَلَبَ
نَبَغَ	ضَبَطَ	كَنَسَ	قَسَمَ	تَبَعَ	طَبَعَ
					
مُرَقَّقٌ	مُفَخَّمٌ	مُرَقَّقٌ	مُفَخَّمٌ		
ز	ظ	س	ص		
زَرَعَ	ظَلَمَ	سَنَحَ	صَنَعَ		
زَحَفَ	ظَهَرَ	سَمَرَ	صَمَدًا		
زَعَمَ	ظَاعَنَ	سَرَدَ	صَرَخَ		
زَارَ	ظَفَرَ	سَبَرَ	صَبَرَ		

عَلَى (الْحُرُوفِ الْمُفَخَّمَةِ)

اخْتِبَارٌ قِيَاسٍ مُسْتَوًى

نشاط ١ اكْمَلْ:

• عَدَدُ الْحُرُوفِ الْمُفَخَّمَةِ دَائِمًا: وَهِيَ:

نشاط ٢ اِقْرَأِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ، وَضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفٍ مُفَخَّمٍ:

تَرَكَ - طَرَقَ - قَرَأَ - كَسَبَ - نَمَجَ - ضَرَبَ - نَهَبَ
خَرَجَ - سَرَدَ - صَنَعَ - ظَلَمَ - زَرَعَ - طَبَعَ - غَفَرَ

نشاط ٣ اخْتَرِ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ الَّذِي تَبْدَأُ بِهِ كُلُّ صُورَةٍ:



(د - ض)



(ت - ط)



(ص - س)



(ك - ق)

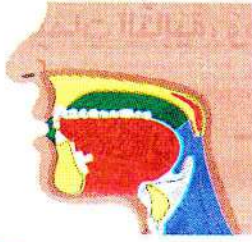
نشاط ٤ لَوِّنِ الْحَرْفَ الْمُفَخَّمُ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:

٦	٥	٤	٣	٢	١
غَ	شَ	وَ	سَ	ضَ	زَ
مَ	تَ	ثَ	قَ	دَ	ذَ
طَ	صَ	حَ	مَ	ثَ	ظَ
تَ	سَ	طَ	عَ	بَ	سَ

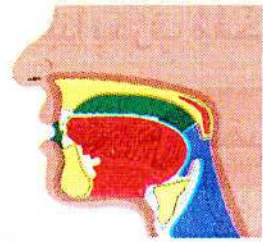
نشاط ٥ هَاتِ خَمْسَ كَلِمَاتٍ مِنْ عِنْدِكَ تَبْدَأُ بِحُرُوفٍ مُفَخَّمَةٍ:

الحُرُوفُ اللَّثَوِيَّةُ

١- **الحُرُوفُ اللَّثَوِيَّةُ:** ٣ حُرُوفٍ وَهِيَ (ث، ذ، ظ)، سُمِّيتِ الحُرُوفُ اللَّثَوِيَّةُ بِهَذَا الإِسْمِ نِسْبَةً إِلَى لِثَّةِ الْأَسْنَانِ لِقُرْبِ خُرُوجِهَا مِنَ اللَّثَّةِ، وَتَخْرُجُ مِنْ طَرَفِ اللِّسَانِ مَعَ أَطْرَافِ الثَّنَائِيَا الْعُلْيَا، وَالْحُرُوفُ اللَّثَوِيَّةُ فِي اللُّغَةِ عَدَدُهَا ثَلَاثَةٌ هِيَ: الذَّالُ وَالثَّاءُ وَالظَّاءُ.



الذَّالُ وَالثَّاءُ



حَرْفُ الظَّاءِ

طَرَفُ اللِّسَانِ مَعَ أَطْرَافِ الثَّنَائِيَا الْعُلْيَا

لَا حِظ: طَرَفُ اللِّسَانِ يَكُونُ أَكْثَرَ خُرُوجًا إِلَى الْخَارِجِ فِي حَرْفِ الثَّاءِ، وَيَكُونُ أَدْخَلَ فِي حَرْفِ الذَّالِ، وَأَدْخَلَ مِنَ الثَّاءِ وَالذَّالِ فِي حَرْفِ الظَّاءِ.

تَنْبِيْهُ: حَذَرِ الْعُلَمَاءِ مِنَ الْمُبَالَغَةِ فِي إِخْرَاجِ طَرَفِ اللِّسَانِ عِنْدَ نُطْقِ هَذِهِ الْحُرُوفِ.

نشاط ١ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْحُرُوفِ اللَّثَوِيَّةِ، وَانْطِقْهَا:

١ ذ () ٢ ز () ٣ ث () ٤ ب () ٥ ظ ()

نشاط ٢ لَوِّنِ الْبِطَاقَاتِ الَّتِي بِهَا الْحُرُوفُ اللَّثَوِيَّةُ، وَانْطِقْهَا نُطْقًا صَحِيحًا:

ثَ صَ تَ طَ ظَ عَ ذَ

نشاط ٣ اكْمَلْ:

• عَدَدُ الْحُرُوفِ اللَّثَوِيَّةِ:، وَهِيَ:

مَعَادَلَاتُ الْأَسْتَاذِ التَّأْسِيسِيَّةِ

الحروف اللثوية

ظ + طَرَفُ اللِّسَانِ = حَرْفًا لِثْوِيًّا.

ث + طَرَفُ اللِّسَانِ = حَرْفًا لِثْوِيًّا.

ذ + طَرَفُ اللِّسَانِ = حَرْفًا لِثْوِيًّا.

نشاط ٤ انْطِقِ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ:

ز

ظ

ز

ذ

س

ث

نشاط ٥ ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ كُلِّ صُورَةٍ تَبْدَأُ بِحَرْفٍ لِثْوِيٍّ:



نشاط ٦ اخْتَرِ الْحَرْفَ الَّذِي تَبْدَأُ بِهِ كُلُّ صُورَةٍ:



(ذ - ز)



(ظ - ز)



(س - ث)

عَلَى (الْحُرُوفِ اللَّثَوِيَّةِ)

اِخْتِبَارُ قِيَاسِ مُسْتَوًى

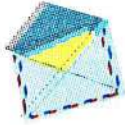
نشاط ١ اكْمَلْ:

• عَدَدُ الْحُرُوفِ اللَّثَوِيَّةِ: وَهِيَ:

نشاط ٢ اِقْرَأِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ، وَضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفٍ لِثَوِيٍّ:

ثَبَّتَ - سَحَقَ - هَتَفَ - نَهَلَ - ظَفَرَ - يَسَرَ - زَعَمَ
سَبَحَ - ثَقَبَ - وَعَدَ - ذَكَرَ - تَرَكَ - ثَارَ - ظَهَرَ

نشاط ٣ اخْتَرِ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ الَّذِي تَبْدَأُ بِهِ كُلُّ صُورَةٍ:



(ظ - ز)



(س - ث)



(ز - ذ)



(ث - س)

نشاط ٤ لَوِّنِ الْحَرْفَ اللَّثَوِيَّ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:

٦	٥	٤	٣	٢	١
ظ	ث	و	س	ض	ث
م	ت	ث	ق	د	خ
ط	ن	ح	ظ	ت	ج
ث	س	ط	ع	ذ	س

نشاط ٥ هَاتِ خَمْسَ كَلِمَاتٍ مِنْ عِنْدِكَ تَبْدَأُ بِحُرُوفٍ لِثَوِيَّةٍ:

.....

.....

.....

.....

.....

عَلَى «الْحُرُوفِ الْمُتَشَابِهَةِ فِي النُّطْقِ»

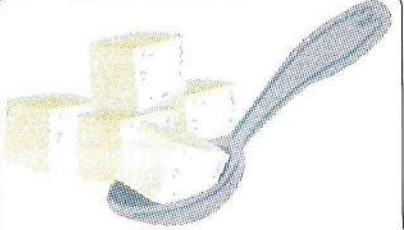
اِخْتِبَارُ الْأُسْتَاذِ

نشاط ١ لَاحِظِ الْحُرُوفَ الْمُتَشَابِهَةَ نُطْقًا، وَاكْتُبِ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

ك	ق	د	ض	ت	ط
					
لب ك	لب ق	رس د	يك ض	ين ت	ين ط

س	ث	ص	ذ	ز	ظ
					
قر س	يف ث	لج ص	رف ذ	هرة ز	هب ظ

نشاط ٢ ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ:

	
كِتَابٌ ○ — زِتَابٌ ○ — قِتَابٌ ○	صُكَّرٌ ○ — سُكَّرٌ ○ — ثُكَّرٌ ○
	
طُوبٌ ○ — تُوبٌ ○ — دُوبٌ ○	زَيْتٌ ○ — ثَيْتٌ ○ — سَيْتٌ ○

أَنَا وَالْكُمْبُيُوتَر

أَتَحَدَّثُ وَأَعْبُرُ

نشاط أَلَا حِظُّ الصُّوَرِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ شَفْهِيًا:



تَحَدَّثُ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ،
وَأَسْتَمِعُ إِلَى صَدِيقِكَ جَيِّنْ
يَتَحَدَّثُ

أ صِفِ الصُّوَرِ الَّتِي أَمَامَكَ؟

ب بِمَ يَشْعُرُ حُسَامٌ فِي الصُّوَرَةِ الثَّانِيَةِ؟ وَلِمَاذَا؟

ج كَمْ دَقِيقَةً تَجْلِسُ أَمَامَ الْكُمْبُيُوتَرِ؟

هَلْ تَلْعَبُ وَتَتَحَرَّكُ مَعَ أَصْدِقَائِكَ؟

أَحْسَنْ حَظِّي أَتَتَّبِعُ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِحَظِّ النُّسخِ:

لَا حِظُّ الْأُسْهُمِ؛ لَتَعْرِفَ اتُّجَاهَاتِ
الْكِتَابَةِ الصَّحِيحَةَ لِحَرْفِ
(ح) فِي حَظِّ النُّسخِ:

النشاط من صفات الإنسان الناجح.

النشاط من صفات الإنسان الناجح.

مَرَاجَعَةٌ عَلَى وَصْفِ صُورَةٍ

هَيَّا نَكْتُبْ وَنُبْدِعْ

• تَذَكَّرْ: نُرَاعِي عِنْدَ وَصْفِ الصُّورَةِ:

اسْتَخْدَامَ
كَلِمَاتٍ وَّاضِحَةٍوَصْفَ
الْمَشَاعِرِوَصْفَ
الْمَكَانِوَصْفَ
الشَّخْصِيَّاتِ

نشاط ١ أَكْمِلْ وَصْفَ الصُّورَةِ التَّالِيَةِ:

يَضَعُ يَدَهُ عَلَى عَيْنِهِ.



يَجْلِسُ

يَشْعُرُ

الْغُرْفَةُ بِهَا ضَوْءٌ ضَعِيفٌ.

نشاط ٢ أَنْظِرْ إِلَى الصُّورَةِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَكْتُبْ لَهَا وَصْفًا مُنَاسِبًا:



نشاط ٣ أَقِيمْ ذَاتِي: أَضَعُ عَلَامَةً (✓) عِنْدَ التَّقْيِيمِ الْمُنَاسِبِ لِي:

سَأَحَاوِلُ مَرَّةً أُخْرَى حَقَّقْتُ الْهَدَفَ أَظْهَرْتُ تَقْدُّمًا

١ وَصَفْتُ الشَّخْصِيَّاتِ وَالْمَكَانَ وَالشُّعُورَ.

٢ كَتَبْتُ بِشَكْلِ صَحِيحٍ دُونَ أخطاءٍ.

٣ كَتَبْتُ بِخَطٍّ جَمِيلٍ.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ: القراءة

فِي النَّادِي

• يُعَبِّرُ شَفْوِيًّا عَنْ أَحْدَاثٍ وَمَشَاعِرٍ مِنْ خِلَالِ صُورٍ
مُعْبَرَةٍ مَرَاعِيًّا وَضُوحِ الصَّوْتِ.

• يَشَارِكُ فِي التَّعَاوُنِ مَعَ الزَّمَلَاءِ حَوْلَ
مَوْضُوعِ الدَّرْسِ.

• يَكْتُبُ بَطَاقَةَ تَعْرِيفِيَّةٍ بِشَكْلِ صَحِيحٍ.

• يُؤَدِّقُ مَا دَرَسَهُ مِنْ قَوَاعِدِ إِمْلَائِيَّةٍ فِي أَثْنَاءِ الْكِتَابَةِ.

• يَكْتُبُ جُمْلَةً بِخَطِّ النِّسْخِ مُحَاكِيًا نَمَطًا.

فِي نَهَائِهِ الدَّرْسِ يَسْتَطِيعُ التَّلْمِيزُ أَنْ:

• يَقْرَأَ النَّصْرَ قِرَاءَةً سَلِيمَةً.

• يَعْرِفُ الْمُتَوَابِعَاتِ وَالْمُتَضَابِّاتِ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي دَرَسَهَا.

• يَحْبِيبُ عَنْ أَسْئَلَةٍ حَوْلَ التَّفَاصِيلِ الْأَسَاسِيَّةِ فِي النَّصْرِ.

• يَسْتَنْتِجُ الْقِيَمَةَ الْمُتَضَمِّنَةَ فِي النَّصْرِ.

• يَبْدِي اهْتِمَامًا بِمُمَارَسَةِ رِيَاضَةٍ مَفْصَلَةٍ.

• يُحَلِّلُ كَلِمَاتٍ مَأْلُوفَةً إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْنِيَّةِ.

• يَعْرِفُ بَعْضَ الْأَسْمَاءِ الْمُوَصُولَةِ (الَّذِي - الَّتِي).

• يَسْتَخْدِمُ الْأَسْمَاءَ الْمُوَصُولَةَ (الَّذِي - الَّتِي) فِي جُمْلٍ صَحِيحَةٍ.

فِي النَّادِي

تَجْمَعُ الْأَصْدِقَاءُ فِي النَّادِي وَالْحَدِيثُ مَعًا:

يَوْمَ الْعُطْلَةِ ذَهَبَ نَبِيلٌ وَأُخْتُهُ سَمَا لِلنَّادِي لِمُمَارَسَةِ رِيَاضَتِهِمَا الْمُفَضَّلَةِ.
بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ جَلَسَ نَبِيلٌ وَسَمَا مَعَ الصَّدِيقَيْنِ مُهْنَدٍ وَفَرِيدَةَ، وَقَالَ مُهْنَدٌ: مَا رَأَيْتُكُمْ أَنْ يَخْكِيَ كُلُّ
وَاحِدٍ مِنَّا سَبَبَ تَفَوُّقِهِ فِي رِيَاضَتِهِ الْمُفَضَّلَةِ؟

مَهْمَةٌ عَمَلٍ
صَغُ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا
مَدُّ بِالْيَاءِ.



أسباب تفوق الأصدقاء في الرياضة المفضلة:

قَالَ نَبِيلٌ: فِكْرَةٌ جَيِّدَةٌ، سَابِقًا أَوَّلًا:

فَزْتُ مَعَ فَرِيقِي فِي مُسَابَقَةِ كُرَةِ الْقَدَمِ بِفَضْلِ التَّعَاوُنِ بَيْنَنَا وَبِفَضْلِ مَهَارَاتِ اللَّاعِبِينَ الْمُتَنَوِّعَةِ.



مَهْمَةٌ عَمَلِي ٢

ضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا شِدَّةٌ.

قَالَتْ سَمَاءٌ: إِنَّ سَبَبَ تَفَوُّقِي فِي كُرَةِ الْيَدِ سُرْعَتِي وَقُوَّةُ تَرْكِيزِي.

وَقَالَتْ فَرِيدَةُ: إِنَّ سَبَبَ تَفَوُّقِي فِي لُعْبَةِ الْكَارَاتِيهِ هُوَ الْإِهْتِمَامُ بِصِحَّتِي، وَمُمَارَسَةُ التَّدْرِيبَاتِ الْيَوْمِيَّةِ.

وَأَخِيرًا قَالَ مُهْنَدٌ: «أَنَا تَفَوَّقْتُ فِي سِبَاقِ الْكَرَاسِيِّ الْمُتَحَرِّكِ لِأَنِّي أَنْقَذْتُ نَصَائِحَ الْمُدَرِّبِ».



مَهْمَةٌ عَمَلِي ٣

ضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا لَمْ شَمْسِيَّةٌ.

وَفِي نَهَايَةِ الْيَوْمِ تَعَلَّمَ الْجَمِيعُ أَسْبَابَ الْفَوْزِ وَالتَّفَوُّقِ فِي الرِّيَاضَةِ.



على درس (في النادي)

ظواهر ولغويات

نشاط استخراج من الدرس:

كَلِمَةٌ بِهَا (شَدَّةٌ بِالْفَتْحَةِ)

.....

كَلِمَةٌ بِهَا (مَدٌّ بِالْيَاءِ)

.....

كَلِمَةٌ بِهَا (مَدٌّ بِالْأَلِفِ)

.....

كَلِمَةٌ بِهَا (يَاءٌ مِلْكِئِيَّةٌ)

.....

كَلِمَةٌ بِهَا (لَامٌ شَمْسِيَّةٌ)

.....

كَلِمَةٌ بِهَا (لَامٌ قَمَرِيَّةٌ)

.....

كَلِمَةٌ بِهَا (شَدَّةٌ بِالضَّمَّةِ)

.....

كَلِمَةٌ بِهَا (تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ)

.....

(ضَمِيرٌ غَائِبٌ)

.....

فِعْلًا مَاضِيًا

.....

فِعْلًا مُضَارِعًا

.....

كَلِمَةٌ بِهَا (تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ)

.....

ضَمِيرٌ مُتَكَلِّمٌ

.....

كَلِمَةٌ بِهَا (شَدَّةٌ بِالْكَسْرِ)

.....

اسْمًا جَمْعًا

.....

مُعْجَمُ الثَّرْوَةِ اللُّغَوِيَّةِ (فِي النَّادِي)

(الْكَلِمَةُ = مَعْنَاهَا)					
الْعُطْلَةُ	الإجازة	تَفُوقُ	تَمَيَّزُ / نُبُوغُ	الْمُتَنَوِّعَةُ	الْمُخْتَلِفَةُ
الْمُقَضَّلَةُ	المُحِبَّةُ	فُزْتُ	كَسَبْتُ / رَبِحْتُ	تَرْكِيزِي	شِدَّةُ انْتِبَاهِي
يَحْكِي	يَرْوِي / يَقْصُصُ	التَّعَاوُنُ	المُشَارَكَةُ	نَصَائِحُ	تَوْجِيهَاتُ / إِرْشَادَاتُ

(الْكَلِمَةُ مُضَادُّهَا)					
المُقَضَّلَةُ	المَكْرُوهَةُ	فُزْتُ	خَسِرْتُ	تَرْكِيزِي	تَشَتُّبِي / غَفْلَتِي
تَفُوقُهُ	تَأْخُرُهُ / فَسَلُهُ	التَّعَاوُنُ	الْأَتَانِيَّةُ / التَّفَرُّقُ	الِإِهْتِمَامُ	الإِهْمَالُ
أَوَّلًا	أَخِيرًا	الْمُتَنَوِّعَةُ	الْمُتَشَابِهَةُ	نَصَائِحُ	إِهْمَالُ / تَضْلِيلُ

(الْكَلِمَةُ جَمْعُهَا)					
الْعُطْلَةُ	الْعُطْلَاتُ / الْعُطْلُ	مُسَابَقَةُ	مُسَابَقَاتُ	الْمُدْرَبُ	الْمُدْرِبُونَ
رِيَاضَةٌ	رِيَاضَاتُ	كُرَّةُ	كُرَاتُ	نِهَآيَةُ	نِهَآيَاتُ
سَبَبٌ	أَسْبَابُ	الْقَدَمُ	الْأَقْدَامُ	الْيَوْمُ	الْأَيَّامُ
فَرِيقُ	فُرَقَاءُ / أَفْرِقَةُ	الْيَدُ	الْأَيْدِي	—	—

(الْكَلِمَةُ مُفْرَدُهَا)					
الصَّدِيقَيْنِ	الصَّدِيقُ	التَّدْرِيبَاتُ	التَّدْرِيبُ	—	—
اللَّاعِبِينَ	اللَّاعِبُ	نَصَائِحُ	نَصِيحَةٌ	—	—

تخلييل درس (في النادي)

الفكرة الرئيسية:

سرُّ التفوق في الرياضة وأهميتها.

الفكر الفرعية:

- ١ تَجْمَعُ الْأَصْدِقَاءُ فِي النَّادِي وَالْحَدِيثُ مَعًا.
- ٢ أَسْبَابُ تَفُوقِ الْأَصْدِقَاءِ فِي الرِّيَاضَةِ الْمُفَضَّلَةِ .
- ٣ التَّعَاوُنُ وَالنِّظَامُ وَالْإِنْضِبَاطُ وَالتَّرْكِيزُ مِنْ أَهَمِّ عَوَامِلِ النَّجَاحِ.

الدُّروسُ التَّربِويَّةُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنَ الدَّرْسِ:

- ١ أَهْمِيَّةُ مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ فِي أَمَاكِنِهَا الْمُخْتَصَّةِ لَهَا.
- ٢ أَهْمِيَّةُ الْحَوَارِ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ.
- ٣ كُرَةُ الْقَدَمِ تُعَزِّزُ رُوحَ التَّعَاوُنِ.
- ٤ التَّرْكِيزُ فِي أَيِّ مَجَالٍ يُسَاعِدُ عَلَى النَّجَاحِ.
- ٥ الطَّعَامُ الصَّحِيُّ وَالتَّدْرِيبَاتُ مُهِمَّانِ لِلرِّيَاضِيِّ.
- ٦ النِّظَامُ وَالتَّعَاوُنُ يُحَقِّقَانِ النَّجَاحَ.
- ٧ الرِّيَاضَةُ تَجْعَلُنَا أَكْثَرَ قُوَّةً وَسَعَادَةً.

عناصر قصة (في النادي):

- ١ الشَّخْصِيَّاتُ : نَبِيلٌ، سَمَاءٌ، مُهَنْدٌ، فَرِيدَةُ، الْمُدَرِّبُ.
- ٢ الْمَكَانُ: النَّادِي.
- ٣ الزَّمَانُ: يَوْمَ الْعُطْلَةِ.
- ٤ الْبِدَايَةُ: ذَهَبَ نَبِيلٌ وَأُخْتُهُ سَمَاءٌ إِلَى النَّادِي يَوْمَ الْعُطْلَةِ لِمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ.
- ٥ أَحْدَاثُ الْوَسْطِ: عَرَّضَ تَجَارِبُ الْأَصْدِقَاءِ فِي التَّفُوقِ الرِّيَاضِيِّ وَكَيْفَ حَقَّقَ كُلُّ وَاحِدٍ نَجَاحَهُ بِطَرِيقَتِهِ.
- ٦ النِّهَايَةُ: تَعَلَّمَ الْجَمِيعُ أَسْبَابَ الْفَوْزِ وَالتَّفُوقِ فِي الرِّيَاضَةِ.



الإِجَابَاتُ الْمُتَوَقَّعَةُ



السُّؤَالُ

سُؤَالٌ وَجُوبَانِ عَلَى دَرَسِ (فِي النَّادِي)

١ مَتَى ذَهَبَ نَبِيلٌ وَأُخْتُهُ سَمَا إِلَى النَّادِي؟	فِي يَوْمِ الْعُطْلَةِ.
٢ أَيْنَ ذَهَبَ نَبِيلٌ مَعَ أُخْتِهِ سَمَا؟ وَلِمَاذَا؟	ذَهَبَ نَبِيلٌ مَعَ أُخْتِهِ سَمَا إِلَى النَّادِي لِمُمَارَسَةِ رِيَاضَتِهِمَا الْمُفْضَلَةِ.
٣ مَاذَا فَعَلَ الْأَصْدِقَاءُ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ؟	جَلَسَ نَبِيلٌ وَسَمَا مَعَ صَدِيقَيْهِمَا مُهَنَّدٍ وَفَرِيدَةَ وَتَحَدَّثُوا عَنْ سَبَبِ تَفَوُّقِهِمْ فِي رِيَاضَتِهِمُ الْمُفْضَلَةِ.
٤ مَا سَبَبُ فَوْزِ فَرِيقِ نَبِيلٍ فِي مُسَابَقَةِ كُرَةِ الْقَدَمِ؟	بِسَبَبِ التَّعَاوُنِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْفَرِيقِ، وَبِفَضْلِ مَهَارَاتِ اللَّاعِبِينَ الْمُتَنَوِّعَةِ.
٥ مَا سَبَبُ تَفَوُّقِ سَمَا فِي كُرَةِ الْيَدِ؟	بِسَبَبِ سُرْعَتِهَا وَقُوَّةِ تَرْكِيزِهَا.
٦ مَا سَبَبُ تَفَوُّقِ فَرِيدَةَ فِي لُعْبَةِ الْكَارَاتِيهِ؟	الِاهْتِمَامُ بِصِحَّتِهَا وَمُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ الْيَوْمِيَّةِ.
٧ مَا سَبَبُ تَفَوُّقِ مُهَنَّدٍ فِي سَبَاقِ الْكَرَاسِيِّ الْمُتَحَرِّكَةِ؟	لِأَنَّهُ يَنْقُذُ نَصَائِحَ الْمُدَرِّبِ
٨ مَاذَا تَعَلَّمَ الْجَمِيعُ فِي نِهَائَةِ الْيَوْمِ؟	تَعَلَّمَ الْجَمِيعُ أَسْبَابَ الْفَوْزِ وَالتَّفَوُّقِ فِي الرِّيَاضَةِ، وَهِيَ التَّعَاوُنُ وَالْمَهَارَةُ وَالتَّرْكِيزُ وَالِاهْتِمَامُ بِالصَّحَّةِ وَالتَّدْرِيبَاتِ الْيَوْمِيَّةِ وَتَنْفِيزِ نَصَائِحِ الْمُدَرِّبِ.

عَلَى دَرَسِ (فِي النَّادِي)

اِخْتِبَارُ ظَوَاهِرَ وَلُغَوِيَّاتٍ وَمُفْرَدَاتٍ

نشاط

اختر الإجابة الصحيحة، ثم أكمل:

١ كَلِمَةُ «أَوَّلًا» بِهَا تَنْوِينٌ بِـ (الضَّم - الْفَتْح) وَالْمُضَادُّ: (أَخِيرًا - مُتَقَدِّمًا)

٢ كَلِمَةُ «الْمُفَضَّلَة» بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ - شَمْسِيَّةٌ) وَالْمَعْنَى: (الْمَعْرُوفَة - الْمُحِبَّة)

٣ كَلِمَةُ «فُزْتُ» فِعْلٌ (مَاضٍ - مُضَارِع) وَالْمُضَادُّ: (خَسِرْتُ - فَرِحْتُ)

٤ كَلِمَةُ «مُسَابَقَة» بِهَا مَدٌّ بِـ (الْأَلِف - الْيَاء) وَالْجَمْعُ: (مُسَابَقَات - مُتَسَابِق)

٥ كَلِمَةُ «يَحْكِي» فِعْلٌ (مَاضٍ - مُضَارِعٌ) وَالْمَعْنَى: (يَشْرَب - يَرُوي)

٦ كَلِمَةُ «نَصَائِح» بِهَا مَدٌّ بِـ (الْأَلِف - الْيَاء) وَالْمُفْرَدُ: (نَصِيحَة - نَاصِح)

٧ كَلِمَةُ «الْعُطْلَة» بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ - شَمْسِيَّةٌ) وَالْمَعْنَى: (الدَّرَاسَة - الإِجازَة)

٨ كَلِمَةُ «أُنْفَذَ» فِعْلٌ (مُضَارِعٌ - مَاضٍ) وَبِهَا شِدَّةٌ بِـ: (الْفَتْحَة - الْكُسْرَة)

٩ كَلِمَةُ «الْمُتَنَوِّعَة» بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ - شَمْسِيَّةٌ) وَالْمَعْنَى: (الْمُتَشَابِهَة - الْمُخْتَلَفَة)

١٠ كَلِمَةُ «الْقَدَم» بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ - شَمْسِيَّةٌ) وَالْجَمْعُ: (الْقُدَامَى - الْأَقْدَام)

١١ كَلِمَةُ «التَّعَاوُن» بِهَا مَدٌّ بِـ (الْأَلِف - الْيَاء) وَلَا م: (قَمَرِيَّةٌ، شَمْسِيَّةٌ)

١٢ كَلِمَةُ «الِاهْتِمَام» بِهَا مَدٌّ بِـ (الْأَلِف - الْيَاء) وَالْمُضَادُّ: (الإِهْمَال - السَّرْعَة)

١٣ كَلِمَةُ «كُرَة» بِهَا (تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ - هَاءٌ مَرْبُوطَةٌ) وَالْجَمْعُ: (كُرَات - كُرَتِي)

١٤ كَلِمَةُ «الْكِرَاسِي» بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ - شَمْسِيَّةٌ) وَالْمُفْرَدُ: (الْكُرْسِي - الكِرَاسَة)

١٥ كَلِمَةُ «الْمُدْرَب» بِهَا لَامٌ (شَمْسِيَّةٌ - قَمَرِيَّةٌ) وَالْجَمْعُ: (الْمُتَدَرِّبَة - الْمُدْرِبُون)

عَلَى (فِي النَّادِي)

أَنْشِطَةٌ وَتَدْرِيبَاتُ الْأَسْتَاذِ

نشاط ١ الْفِقْرَةُ النَّمُودَجِيَّةُ: اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

يَوْمَ الْعُطْلَةِ ذَهَبَ نَبِيلٌ وَأُخْتُهُ سَمًا لِلنَّادِي لِمُمَارَسَةِ رِيَاذَتِهِمَا الْمُفْضَلَةِ. بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ جَلَسَ نَبِيلٌ وَسَمًا مَعَ الصَّدِيقَيْنِ مُهْنَدٍ وَفَرِيدَةَ، وَقَالَ مُهْنَدٌ: مَا رَأَيْكُمُ أَنْ يَحْكِيَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا سَبَبَ تَفُوقِهِ فِي رِيَاذَتِهِ الْمُفْضَلَةِ؟ قَالَ نَبِيلٌ: فِكْرَةٌ جَيِّدَةٌ، سَابِقًا أَوَّلًا: فُزْتُ مَعَ فَرِيقِي فِي مُسَابَقَةِ كُرَةِ الْقَدَمِ بِفَضْلِ التَّعَاوُنِ بَيْنَنَا وَبِفَضْلِ مَهَارَاتِ اللَّاعِبِينَ الْمُتَنَوِّعَةِ.

أَوَّلًا: الْمَفْرَدَاتُ وَاللُّغَوِيَّاتُ: ١ عَبَّرَ عَمَّا يَلِي بِكَلِمَاتٍ مِنَ الْفِقْرَةِ:

١ مَعْنَى (الِإِجَارَةُ)	٢ مَفْرَدُ (كُرَات)	٣ مُضَادُّ (خَسِرْتُ)
		

ثَانِيًا: الْمَفْهُمُ وَالِاسْتِيعَابُ: ١ أَكْمِلْ مَا يَلِي:

١ ذَهَبَ نَبِيلٌ مَعَ أُخْتِهِ سَمًا إِلَى

٢ فَازَ فَرِيقُ نَبِيلٍ فِي كُرَةِ الْقَدَمِ بِسَبَبِ وَ

ثَالِثًا: وَظَائِفُ نَحْوِيَّة: ٣ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

١ فَعْلًا مُضَارِعًا: ٢ فَعْلًا مَاضِيًا:

رَابِعًا: قَوَاعِدُ إِمْلَائِيَّة: ٤ صَوِّبِ الْخَطَأَ فِيمَا يَلِي:

١ فُذْتُ: ٢ جَلْتُ:

خَامِسًا: التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ الْإِبْدَاعِيُّ:

٥ تَخَيَّلْ أَنَّكَ أَحَدُ أَصْدِقَاءِ مُهْنَدٍ، مَا الرِّيَاضَةُ الَّتِي سَتُمَارِسُهَا فِي النَّادِي؟ وَلِمَاذَا؟

نشاط ٢ من أنا؟

- ١ لعبتي المفضلة كرة اليد، ومن أسباب تميزي قوة تركيزي. ()
- ٢ فاز فريقني في كرة القدم بسبب التعاون. ()
- ٣ مهتمة بصحتي وأمارس الكاراتيه. ()
- ٤ أنفذ نصائح المدرب. ()
- ٥ اقترحت على الأصدقاء أن يحكي كل واحد عن سبب تفوقه في رياضته المفضلة. ()

نشاط ٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ ذهب نبيل وحده إلى النادي. ()
- ٢ تعاون فريق نبيل ساعدهم على الفوز. ()
- ٣ سماء تحب كرة القدم. ()
- ٤ فريدة تمارس رياضة الكاراتيه. ()
- ٥ مهند تجاهل نصائح المدرب. ()

نشاط ٤ اكتب اسم كل شخصية تحت نوع الرياضة التي يفضلها:



عَلَى دَرَسِ (فِي النَّادِي)

مَهَارَاتُ الْقِرَاءَةِ وَالْوَعْيِ الصَّوْتِي

نشاط ١

حَلِّ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّة:

- ١ النَّادِي: ٢ أَنْفَذَ: ٣ يُمَارِسَ:

نشاط ٢

أَدْمِجِ الْمَقَاطِعِ الصَّوْتِيَّةَ، وَكَوِّنْ كَلِمَاتٍ:

- ١ نَ + يَ + لٌ = ٢ أَل + يَوْ + مِي + يَ + ةٌ =
٣ يَوْ + مٌ = ٤ أَسَ + بَا + بٌ =

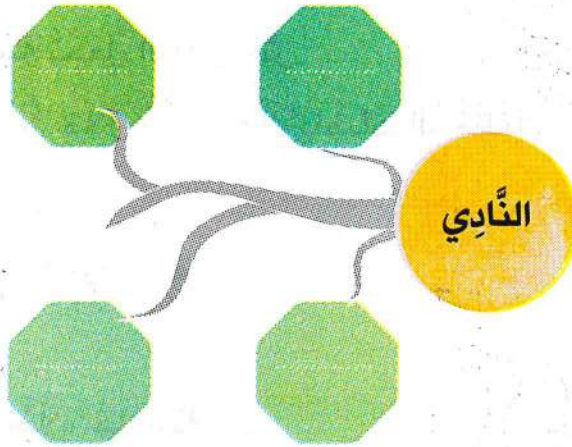
نشاط ٣

حَدِّدْ مَعْنَى كَلِمَةٍ (رَوَى) فِي الْجُمْلَتَيْنِ حَسَبَ السِّيَاقِ:

- ١ رَوَى الْجَدُّ قِصَّةً جَمِيلَةً. ٢ رَوَى الْفَلَّاحُ الزَّرْعَ.

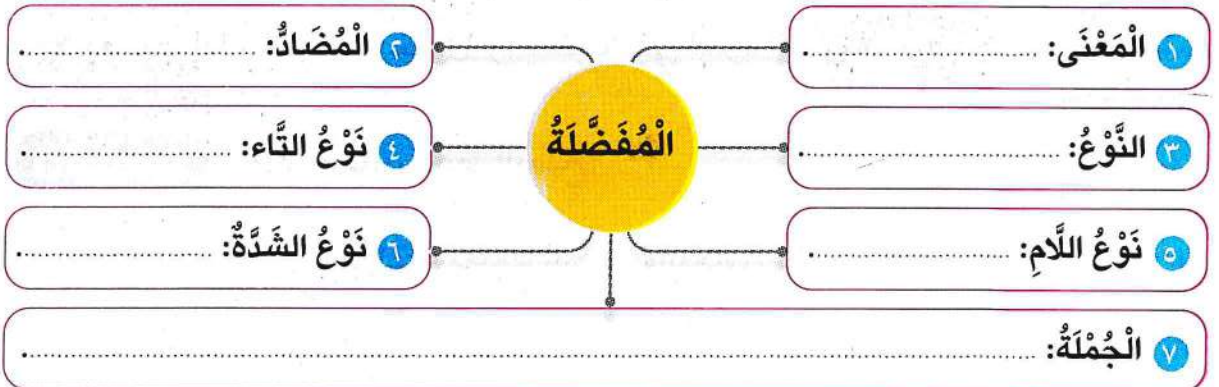
نشاط ٤

أَكْمِلْ شَبَكَةَ الْمُفْرَدَاتِ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:



نشاط ٥

أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ وَظَوِّهْهَا اللَّغَوِيَّةَ:



نَوَائِجُ التَّعَلُّمِ، قِرَاءَةٌ مُتَحَرِّرَةٌ الْمُخْتَوَى عَلَى دَرَسِ (فِي النَّادِي)

نشاط ١ اقرأ، ثُمَّ أَجِبْ:

تُعَدُّ الرِّيَاضَةُ جُزْءًا مُهِمًّا مِنْ حَيَاةِ الطِّفْلِ؛ فَهِيَ لَا تَقْتَصِرُ فَقَطْ عَلَى تَقْوِيَةِ الْجِسْمِ، بَلْ تُسَاعِدُ أَيْضًا فِي تَنْمِيَةِ الشَّخْصِيَّةِ وَتَعْزِيزِ الثِّقَةِ بِالنَّفْسِ. مِنْ خِلَالِ مُمَارَسَةِ رِيَاضَاتٍ مُتَنَوِّعَةٍ مِثْلَ كُرَةِ الْقَدَمِ، وَالسَّبَاحَةِ، وَالْكَارَاتِيه، وَالْجُمْبَازِ، يَتَعَلَّمُ الطِّفْلُ الانضِبَاطَ وَالْعَمَلَ الْجَمَاعِيَّ وَالْإِحْتِرَامَ.

١ استخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ مَعْنَى (مُخْتَلَفَةٍ): ٢ مُضَادَّ (الْفَرْدِيِّ):

ب اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ تَنْمِي الرِّيَاضَةُ عِنْدَ الطِّفْلِ (الْكَسَلِ - التَّعَاوُنَ - الْعُزْلَةَ)

٢ مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ تَجْعَلُ الطِّفْلَ أَكْثَرَ (خُمُولًا - نَشَاطًا - خَوْفًا)

ج مَاذَا يَتَعَلَّمُ الطِّفْلُ مِنْ خِلَالِ مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَاتِ الْمُخْتَلَفَةِ؟

د اذْكُرِ الرِّيَاضَاتِ الَّتِي ذَكَرْتَ بِالْفِقْرَةِ.

نشاط ٢ قِطْعَةُ إِمْلَاءٍ خَارِجِيَّةٌ:

الرِّيَاضِيُّ الْحَقِيقِيُّ أَخْلَاقُهُ كَرِيمَةٌ يَحْتَرِمُ الْجَمِيعَ، وَيَتَقَبَّلُ الْفَوْزَ وَالْخَسَارَةَ بِرُوحٍ طَيِّبَةٍ. وَلَا يَغْضَبُ إِذَا خَسِرَ، بَلْ يُحَاوِلُ أَنْ يَتَحَسَّنَ فِي الْمَرَّةِ الْقَادِمَةِ.

نشاط ٣ الْخَطُّ: اكْتُبْ بِخَطِّ النُّسخِ:

الرياضة تعلمنا الصبر والتعاون والاحترام.



عَلَى دَرَسِ (فِي النَّادِي)

اِخْتِبَارُ الْأُسْتَاذِ

(الأزهر الشريف)



نشاط

اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ ذَهَبَ نَبِيلٌ وَأُخْتُهُ سَمًا إِلَى النَّادِي يَوْمَ (الْعُطْلَةِ - الثَّلَاثَاءِ - الدَّرَاسَةِ)
- ٢ رِيَاضَةُ سَمَا الْمُفَضَّلَةُ هِيَ (كُرَةُ الْيَدِ - كُرَةُ الْقَدَمِ - الكَارَاتِيه - سِبَاقُ الْكَرَاسِيِّ)
- ٣ رِيَاضَةُ نَبِيلِ الْمُفَضَّلَةُ هِيَ (كُرَةُ الْيَدِ - كُرَةُ الْقَدَمِ - الكَارَاتِيه - سِبَاقُ الْكَرَاسِيِّ)
- ٤ رِيَاضَةُ فَرِيدَةُ الْمُفَضَّلَةُ هِيَ (كُرَةُ الْيَدِ - كُرَةُ الْقَدَمِ - الكَارَاتِيه - سِبَاقُ الْكَرَاسِيِّ)
- ٥ رِيَاضَةُ مُهَنَّدِ الْمُفَضَّلَةُ هِيَ (كُرَةُ الْيَدِ - كُرَةُ الْقَدَمِ - الكَارَاتِيه - سِبَاقُ الْكَرَاسِيِّ)
- ٦ سَبَبُ تَفَوُّقِ سَمَا فِي كُرَةِ الْيَدِ هُوَ (السَّرْعَةُ وَالتَّرْكِيْزُ - الْمَذَاكِرَةُ - الذَّكَاؤُ)
- ٧ سَبَبُ تَفَوُّقِ فَرِيدَةٍ فِي الكَارَاتِيه هُوَ (السَّهَرُ - النَّوْمُ الْكَثِيرُ - التَّدْرِيبَاتُ الْيَوْمِيَّةُ)
- ٨ سَبَبُ تَفَوُّقِ مُهَنَّدٍ فِي رِيَاضَةِ الْكَرَاسِيِّ الْمُتَحَرِّكَةِ هُوَ (تَنْفِيْذُ نَصَائِحِ الْمُدَرِّبِ - الْإِعْتِمَادُ عَلَى وَالِدِهِ - مُسَاعَدَةُ أُمِّهِ)
- ٩ سَبَبُ فَوْزِ فَرِيْقِ نَبِيلٍ فِي مُسَابَقَةِ كُرَةِ الْقَدَمِ هُوَ (التَّعَاوُنُ - الْكَرَاهِيَّةُ - الْإِنَانِيَّةُ)
- ١٠ فِي نِهَآيَةِ الْيَوْمِ تَعَلَّمَ الْجَمِيعُ (أَسْبَابَ الْفَوْزِ فِي الرِّيَاضَةِ - فَوَائِدَ الْكُمْبِيُوْتَرِ - أَضْرَارَ التَّلَوُّثِ)
- ١١ أَيُّ الرِّيَاضَاتِ التَّالِيَةِ لَمْ تُذَكَّرْ فِي النَّصِّ؟ (السَّبَاحَةُ - كُرَةُ الْقَدَمِ - كُرَةُ الْيَدِ)
- ١٢ النَّصُّ يَتَحَدَّثُ عَنْ (الرِّيَاضَةِ - التَّكْنُوْلُوجِيَا - السَّلَامِ)
- ١٣ الشَّخْصُ الَّذِي يَسْتَخْدِمُ الْكُرْسِيَّ الْمُتَحَرِّكَ هُوَ (نَبِيلٌ - سَمَا - مُهَنَّدٌ)
- ١٤ الَّذِي نَفَّذَ نَصَائِحَ الْمُدَرِّبِ هُوَ (فَرِيدَةُ - سَمَا - مُهَنَّدٌ)
- ١٥ أَحْدَاثُ الْقِصَّةِ كَانَتْ فِي (الْمَدْرَسَةِ - النَّادِي - الشَّارِعِ)



عَلَى دَرَسِ (فِي النَّادِي)

اِخْتِبَارُ قِيَاسِ مُسْتَوًى

(التربية والتعليم)



قِرَاءَةُ مُتَحَرَّرَةٍ الْمُحْتَوَى: اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

نشاط ١

تُعَدُّ رِيَاضَةُ كُرَةِ الْقَدَمِ مِنْ أَكْثَرِ الرِّيَاضَاتِ شَعْبِيَّةٍ بَيْنَ الْأَطْفَالِ حَوْلَ الْعَالَمِ، وَهِيَ لَيْسَتْ مُجَرَّدَ لُعْبَةٍ، بَلْ تَعَلِّمُ الطِّفْلَ الْعَدِيدَ مِنَ الْقِيَمِ مِثْلَ التَّعَاوُنِ، وَالْإِنْضِبَاطِ، وَالْإِحْتِرَامِ. تُسَاعِدُ كُرَةَ الْقَدَمِ عَلَى تَقْوِيَةِ عَضَلَاتِ الْجِسْمِ، وَتَحْسِينِ اللَّيَاقَةِ الْبَدَنِيَّةِ، وَزِيَادَةِ سُرْعَةِ رَدِّ الْفِعْلِ وَالتَّرْكِيْزِ. كَمَا أَنَّهَا تَنْمِّي رُوحَ الْفَرِيقِ وَتُعَزِّزُ مِنْ ثِقَةِ الطِّفْلِ بِنَفْسِهِ، وَتَجْعَلُهُ أَكْثَرَ نَشَاطًا وَحَيَوِيَّةً.

١ اِسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ مَعْنَى (الكَثِيرُ): ٢ مُفْرَدَ (الْأَقْدَامِ):

ب كُرَةُ الْقَدَمِ لَهَا أَهْمِيَّةٌ أَخْلَاقِيَّةٌ وَجَسَدِيَّةٌ. وَضَحْ ذَلِكَ.

١ الْأَهْمِيَّةُ الْأَخْلَاقِيَّةُ: ٢ الْأَهْمِيَّةُ الْجَسَدِيَّةُ:

ج ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيْحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيْحَةِ:

١ كُرَةُ الْقَدَمِ مُفِيدَةٌ لِحِسْمِ الطِّفْلِ وَنَفْسِيَّتِهِ. ()

٢ مُمَارَسَةُ كُرَةِ الْقَدَمِ تَجْعَلُ الطِّفْلَ يَكْرَهُ الْآخَرِينَ. ()

قِرَاءَةُ مُتَحَرَّرَةٍ الْمُحْتَوَى: اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

نشاط ٢

قَالَ الْمُدَرِّبُ: «مَنْ يُرِيدُ أَنْ يُصْبِحَ بَطَلًا، عَلَيْهِ أَنْ يَلْتَزِمَ بِالنِّظَامِ وَالتَّدْرِيبِ، وَيَتَنَاوَلَ غِذَاءً صَحِيًّا». فَاسْتَمَعَ إِلَيْهِ جَمِيعُ الْأَطْفَالِ وَبَدَءُوا فِي تَنْفِيْذِ نَصَائِحِهِ.

١ هَاتِ مِنْ عِنْدِكَ:

١ مَعْنَى (يَتَنَاوَلُ): ٢ مُفْرَدَ (الْمُدَرِّبُونَ):

ب أَكْمِلْ: مَنْ يُرِيدُ أَنْ يُصْبِحَ بَطَلًا، عَلَيْهِ أَنْ يَلْتَزِمَ بِ.....،

ج ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيْحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيْحَةِ:

١ لَمْ يَسْتَمِعِ الْأَطْفَالُ إِلَى نَصَائِحِ الْمُدَرِّبِ بِاهْتِمَامٍ. ()

٢ الْعُنْوَانُ الْمُنَاسِبُ لِلْفِقْرَةِ التَّالِيَةِ: (كَيْفَ تُصْبِحُ بَطَلًا؟). ()

الاسْمُ الْمُؤْصُولُ

الاسْمُ الْمُؤْصُولُ

هُوَ اسْمٌ يَحْتَاجُ إِلَى كَلَامٍ بَعْدَهُ لِنَفْهَمَ الْمُرَادَ مِنْهُ.

- **الَّتِي**: يُسْتَخْدَمُ لِلدَّلَالَةِ عَلَى الْمُفْرَدَةِ
الْمُؤَنَّثَةِ وَالْجَمْعِ غَيْرِ الْعَاقِلِ.

- **الَّذِي**: يُسْتَخْدَمُ لِلدَّلَالَةِ
عَلَى الْمُفْرَدِ الْمَذَكَّرِ.



رَأَيْتُ الْبِنْتَ الَّتِي فِي الْحَدِيقَةِ.



رَأَيْتُ الْوَلَدَ الَّذِي فِي الْحَدِيقَةِ.



الْكُتُبُ الَّتِي عَلَى الرَّفِّ جَدِيدَةٌ



الْوَلَدُ الَّذِي يَجْتَهِدُ يَنْجَحُ.

نشاط ١

أَكْمِلْ بِالْإِسْمِ الْمَوْصُولِ الْمُنَاسِبِ (الَّذِي - الَّتِي):



ب

هَذِهِ هِيَ الْبِنْتُ حَصَلَتْ عَلَى الْجَائِزَةِ.



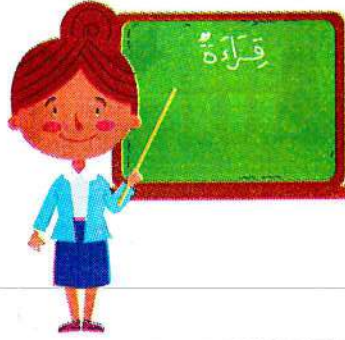
أ

هَذَا هُوَ الْوَلَدُ حَصَلَ عَلَى الْجَائِزَةِ.



د

يَشْرَحُ الدَّرْسَ هُوَ مُعَلِّمُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.



ج

تَشْرَحُ الدَّرْسَ هِيَ مُعَلِّمَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.



و

هَذِهِ هِيَ الطَّبِيبَةُ تُعَالِجُ الْمَرْضَى.



هـ

هَذَا هُوَ الطَّبِيبُ يُعَالِجُ الْمَرْضَى.

نشاط ٢

اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:



• (الَّذِي - الَّتِي)

١ الولدُ يَكْتُبُ الْوَاجِبَ مُجْتَهِدًا.



• (الَّذِي - الَّتِي)

٢ الْمُعَلِّمَةُ تَكْتُبُ عَلَى السَّبُّورَةِ مُخْلِصَةً.



• (الَّذِي - الَّتِي)

٣ الرَّجُلُ يَقُودُ السَّيَّارَةَ بَارِعًا.



• (الَّذِي - الَّتِي)

٤ الْأُمُّ تُعِدُّ الطَّعَامَ مَاهِرَةً.



• (الَّذِي - الَّتِي)

٥ الْفَتَاةُ تَسْقِي الزُّهُورَ نَشِيطَةً.



• (الَّذِي - الَّتِي)

٦ الْجَدُّ يَمْشِي فِي الشَّارِعِ ضَعِيفًا.



• (الَّذِي - الَّتِي)

٧ الْبِنْتُ تَذَكِّرُ الدَّرْسَ نَاجِحَةً.

نشاط ٣ لَوْنِ الْإِسْمِ الْمَوْصُولِ:

هَذَا الَّذِي هُوَ الَّتِي

نشاط ٤ ضَعِ الإِسْمَ الْمَوْصُولَ الْمُنَاسِبَ:

- ١ هَذَا الْمَسْجِدُ أَصَلِّي فِيهِ.
- ٢ هَذَا الْمُهَنْدِسُ يُخَطِّطُ الْبُيُوتَ.
- ٣ الْقِصَصُ قَرَأْتُهَا مُفِيدَةً.

نشاط ٥ كَوِّنْ جُمْلَةً عَلَى كُلِّ صُورَةٍ مُسْتَحْدِمًا (الَّذِي - الَّتِي):

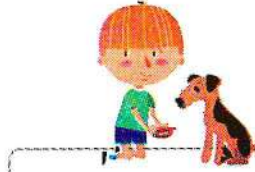


٣

.....

.....

.....

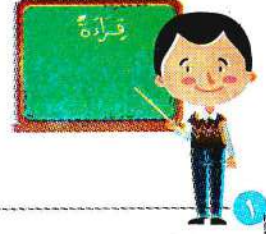


٢

.....

.....

.....



١

.....

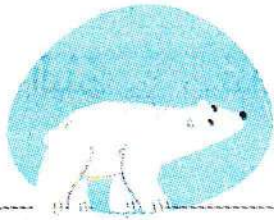
.....

.....

نشاط ٦ ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ الإِسْمِ الْمَوْصُولِ:

- ١ شَاهَدْتُ الطَّبِيبَ الَّذِي يُعَالِجُ الْمَرْضَى.
- ٢ هَذِهِ هِيَ الْمُعَلِّمَةُ الَّتِي تَشْرَحُ الدَّرْسَ.

نشاط ٧ لَاحِظِ اسْتِخْدَامَ (الَّذِي - الَّتِي) فِي الْجُمْلِ الْإِنِّيَّةِ، ثُمَّ اكْمِلْ:



الدُّبُّ لَوْنُهُ أَبْيَضُ كَالْبَيْئَةِ
الَّتِي يَعِيشُ فِيهَا.



هَذِهِ الْبِنْتُ الَّتِي
تُرْتَّبُ سَرِيرَهَا.



رَأَيْتُ الْوَلَدَ الَّذِي
يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ.

٢ جَاءَتِ الْبِنْتُ نَجَحَتْ فِي الْإِمْتِحَانِ.

١ ذَهَبَ الْوَلَدُ أَكَلَ الْكَعْكَةَ.

نشاط ٨ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ، وَكَوِّنْ جُمْلًا مُفِيدَةً، ثُمَّ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْإِسْمِ الْمَوْصُولِ:



٢ البِنْتُ - الَّتِي - فَارَتْ - بِالْجَائِزَةِ - هَنَأَتْ



١ الْوَلَدُ - فَازَ - الَّذِي - هَنَأَتْ - بِالْجَائِزَةِ



٤ قَرَأَتْهَا - الَّتِي - مُفِيدَةٌ - الْقِصَّةُ



٣ الَّذِي - الْكِتَابُ - مُفِيدٌ - قَرَأَتْهُ

نشاط ٩ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَالْمِثَالِ:

- ١ الرِّيَاضَةُ هِيَ النَّشَاطُ (الَّذِي - الَّتِي) يَجْعَلُ الْجِسْمَ قَوِيًّا.
- ٢ الْأَلْعَابُ الْإِلِكْتُرُونِيَّةُ (الَّذِي - الَّتِي) يُحِبُّهَا تَامِرٌ مُمْتِعَةٌ.
- ٣ الْحَرَكَةُ هِيَ الْعَادَةُ (الَّذِي - الَّتِي) يَحْتَاجُهَا تَامِرٌ.
- ٤ الْوَقْتُ (الَّذِي - الَّتِي) يَقْضِيهِ تَامِرٌ أَمَامَ الْحَاسُوبِ طَوِيلًا.
- ٥ الْفِكْرَةُ (الَّذِي - الَّتِي) قَالَتْهَا الْأُمُّ لِتَامِرٍ جَيِّدَةً.

نشاط ١٠ اكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِاسْمِ مَوْصُولٍ مُنَاسِبٍ، كَالْمِثَالَيْنِ:

- ١ أَحِبُّ الْقِصَّةَ الَّتِي قَرَأْتُهَا بِالْأَمْسِ. ٢ الْقَمَرُ هُوَ الَّذِي يُنِيرُ الْكَوْنَ لَيْلًا.
- ٣ أَمِيرَةٌ هِيَ فَارَتْ بِالْجَائِزَةِ. ٤ جَدِّي هُوَ يَحْكِي لَنَا الْقِصَصَ.

- ٥ هَذَا الْبَيْتُ نَشَأْتُ فِيهِ. ٦ الطَّبِيبَةُ تَعَالِجُ الْمَرْضَى مُجْتَهِدَةً.
٧ السَّيَّارَةُ أَرْكَبُهَا مُرِيحَةً. ٨ الْفَلَّاحُ يَزْرَعُ الْأَرْضَ نَشِيطًا.

نشاط ١١ اكْمِلْ بِاسْمِ مَوْصُولٍ مُنَاسِبٍ كَالْمِثَالِ:



- الرِّيَاضَةُ الَّتِي نَمَارِسُهَا مُفِيدَةٌ لِجِسْمِ الْإِنْسَانِ؛ فَهِيَ
تُعْطِينَا الطَّاقَةَ يَحْتَاجُهَا الْجِسْمُ، وَتُقَوِّي الْعَضَلَاتِ
..... تَقَلُّلُ مِنْ خَطَرِ الْإِصَابَةِ بِالْأَمْرَاضِ، وَتُسَاعِدُ
عَلَى تَقْلِيلِ الْقَلَقِ يُصِيبُنَا خِلَالِ الْيَوْمِ، وَتَعُوِّدُنَا
عَلَى التَّعَاوُنِ هُوَ أَسَاسُ النَّجَاحِ.

نشاط ١٢ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ بِهَا اسْمُ مَوْصُولٍ:



٢

.....

١

.....



٤

.....

٣

.....

عَلَى (الِاسْمِ الْمُوْصُولِ)

اِخْتِبَارُ قِيَاسِ مُسْتَوًى

نشاط ١

ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِسْمِ الْمُوْصُولِ:

• الَّذِي - هُوَ - نَحْنُ - الَّتِي - هُمْ - الَّتِي - أَنَا - الَّذِي.

نشاط ٢

اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١. الْمُعَلِّمُ يَشْرَحُ الدَّرْسَ مُحْتَرِّمًا. (الَّذِي - الَّتِي)
٢. الْمُعَلِّمَةُ تَكْتُبُ عَلَى السَّبُّورَةِ مُخْلِصَةً. (الَّذِي - الَّتِي)
٣. الرَّجُلُ يَعْبُرُ الطَّرِيقَ حَرِيصًا. (الَّذِي - الَّتِي)
٤. الطَّبِيبَةُ تُعَالِجُ الْمَرَضَى عَظِيمَةً. (الَّذِي - الَّتِي)

نشاط ٣

أَكْمِلْ بِالِاسْمِ الْمُوْصُولِ الْمُنَاسِبِ (الَّذِي - الَّتِي):

١. هَذِهِ هِيَ الْقِصَّةُ قَرَأْتُهَا.
٢. ذَهَبْتُ لِزِيَارَةِ صَدِيقِي جَاءَ مِنَ السَّفَرِ.
٣. التِّلْمِيزُ يَجْتَهِدُ يَنْجَحُ.
٤. التِّلْمِيزَةُ تَجْتَهِدُ تَنْجَحُ.
٥. أَكْمِلْ: مِنَ الْأَسْمَاءِ الْمُوْصُولَةِ:

نشاط ٤

حَوِّلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي مِنَ الْمَذْكُورِ لِلْمُؤَنَّثِ وَالْعَكْسِ:

١. هَذَا هُوَ التِّلْمِيزُ الَّذِي يُذَاكِرُ الدَّرْسَ.
٢. هَذِهِ هِيَ الْبِنْتُ الَّتِي تَلْعَبُ فِي النَّادِي.

مراجعة

القواعد الإملائية

نشاط 1 صوب الأخطاء في الكلمات الملوّنة وفق المثال:

- ١ الطينُ فاكههُ لذيذهُ. التصويب: التينُ
- ٢ أسمعُ صوتَ الضيكَ صباحًا. التصويب:
- ٣ تُفيدُ الكِراءةُ العقلَ. التصويب:
- ٤ الظيئونُ لَهُ فوائِدُ كثيرةٌ. التصويب:
- ٥ السَّعلَبُ حيوانٌ مكارٌ. التصويب:

نشاط 2 حدّد نوع اللام (شَمْسِيَّة - قَمَرِيَّة) للكلمات الآتية وفق المثال:

- ١ الأوراقُ في الدُّرجِ. الأوراق: لامٌ قَمَرِيَّة. الدُّرج: لامٌ شَمْسِيَّة.
- ٢ الرياضةُ تُنشِطُ الجِسْمَ.
- ٣ القَلَمُ فوقَ المَكْتَبِ.
- ٤ السَّعادةُ في التَّعاونِ.
- ٥ النظافةُ مِنَ الإيمانِ.

نشاط 3 حلّل الكلمات الآتية إلى مقاطع وفق المثال:

- ١ تَمَسَّحُ: تَمَّ / سَأ / حُ
- ٢ الجِسْمُ:
- ٣ طَبِيبٌ:
- ٤ يَبْتَسمُ:
- ٥ الشَّجرةُ:

هَيَّا نَكْتُبْ وَنُبْدِعْ

مَرَاجَعَةٌ عَلَى الْبِطَاقَةِ التَّعْرِيفِيَّةِ

• تَذَكَّرْ: الْبِطَاقَةُ التَّعْرِيفِيَّةُ تَتَكَوَّنُ مِنْ:

الْهَوَايَاتِ
الْمُفَضَّلَةِ

مَكَانِ
السَّكَنِ

الْعُمُرِ

الْإِسْمِ

نشاط ١ أَكْمِلْ الْبِطَاقَةَ التَّعْرِيفِيَّةَ الْآتِيَةَ:



عُمُرِي ، أُسْوَانِ،
أُحِبُّ ، وَكُرَةَ الْقَدَمِ.

نشاط ٢ أَكْتُبْ بِطَاقَةَ تَعْرِيفِيَّةٍ لِأَخِي:



أَخِي
عُمُرُهُ ، يَسْكُنُ
يُحِبُّ ، وَ

نشاط ٣ أَقِيمُ ذَاتِي: أَضَعُ عَلَامَةً (✓) عِنْدَ التَّقْيِيمِ الْمُنَاسِبِ لِي:

أَظْهَرْتُ تَفَوُّقًا	حَقَّقْتُ الْهَدَفَ	سَأَحَاوِلُ مَرَّةً أُخْرَى	
			كَتَبْتُ الْإِسْمَ وَالْعُمُرَ وَالْمَدِينَةَ وَالْهَوَايَاتِ.
			اسْتَحْدَمْتُ كَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةً لِلْمَطْلُوبِ.
			كَتَبْتُ بِخَطٍّ وَاضِحٍ وَإِمْلَاءٍ سَلِيمٍ.

أَتَحَدَّثُ وَأَعْبُرُ

أَنْشِطَتِي الْمُمَيَّزَةُ

نشاط أَلَا حِظُّ الصُّوَرِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ شَفْهِيًا:



أ. صِفِ الصُّوَرِ.

ب. بِمَاذَا كَانَ يَشْعُرُ الْأَطْفَالُ فِي الصُّوَرَةِ التَّالِيَةِ؟ وَلِمَاذَا؟

ج. مَا رِيَاضَتُكَ الْمُفَضَّلَةُ؟ وَكَيْفَ تَتَفَوَّقُ فِيهَا؟

أَحْسِنُ حَظِّي أَتَتَّبِعُ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِحَظِّ النَّسْخِ:

الرياضة تقوي الجسم والعقل.

تَحَدَّثْ وَلَا تَخَفْ مِنَ الْخَطِّ.
اسْتَمِعْ وَشَجِّعِ الْآخَرِينَ.
بِكَلِمَاتٍ طَيِّبَةٍ.

لَا حِظَّ الْأَشْهُمِ؛ لِنَعْرِفَ اتِّجَاهَاتِ
الْكِتَابَةِ الصَّحِيحَةَ لِحَرْفِ
(ل) فِي حَظِّ النَّسْخِ:

تقيّم شامل على (في النّادي)

أولاً: القراءة المتحرّرة: اقرأ الفقرة، ثمّ أجِبْ عن الأسئلة:

في يوم العطلة ذهبتُ إلى النّادي لأحضر تمرين الكاراتيه، وبعد أن انتهى التمرين رجعتُ إلى البيت. جهّزت لي أمي وجبةً صحيّةً لذيذةً؛ فالاهتمام بالصّحة سبّب تفوّقي وقوّتي.

١ استخرج من الفقرة:

١ معنى (الإجازة): ٢ مفرد (أسباب):

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ اشترت الأم وجبةً جاهزةً من المَطْعَم. ()

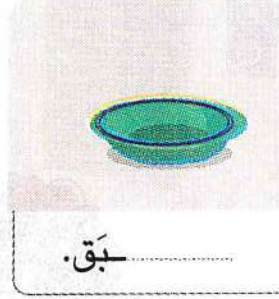
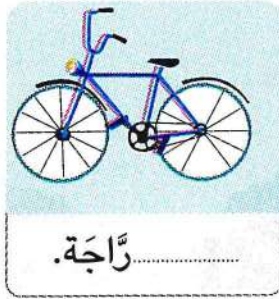
٢ الطّعام الصّحّي يجعلُ الجسمَ قويّاً. ()

ثانياً: الأساليب والتراكيب: أكمل باسمِ مَوْضُولٍ مَنَاسِبٍ (الذي - التي):

١ عالِجُ الطّبيبِ الضّرْسَ يؤلمني. ٢ ارتبّ سِريري أناامُ عليه.

٣ أتناولُ الطّعامَ يفيدُ جسمي. ٤ أحبُّ الوجبةَ تعدّها أمي.

ثالثاً: الإملاء: ١ أكمل الكلمات بالحرف الصحيح:



ب أجِبْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

١ الكِتَابُ مُفِيدٌ. (الكِتَاب): (اللامُ شمسيّة - اللامُ قمرية)

٢ حلّل إلى مقاطع: عنوان: / /

ج اكتب ما يُملى عليك.

الدَّرْسُ الرَّابِعُ: نَشِيد

رِيَاضَتِي

فِي نِهَآيَةِ الدَّرْسِ يَسْتَطِيعُ التَّلْمِيزُ أَنْ:

- يَسْتَنْتِجُ الفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ فِي النِّصِّ.
- يَجِيبُ عَنْ أَسْئَلَةٍ حَوْلَ التَّفَاصِيلِ الْأَسَاسِيَةِ فِي النِّصِّ.
- يُحَدِّدُ كَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِالصَّوْتِ نَفْسَهُ.
- يَتَعَرَّفُ مَفْرَدَاتٍ جَدِيدَةٍ مِنْ خِلَالِ عِلَاقَةِ التَّرَادُفِ.



رياضتي

رِيَاضَتِي الْجَدِيدَةُ نَافِعَةٌ مُفِيدَةٌ
جِسْمِي بِهَا قَوِيٌّ عَقْلِي بِهَا ذَكِيٌّ
تُرْتَّبُ الْأَوْقَاتُ تُجَمَّلُ الْحَيَاةُ
تُعَلَّمُ النُّظَامُ وَتَصْنَعُ السَّلَامُ



مَهْمَةٌ عَمَلٍ

صَنَعَ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا شَدَّةٌ.

شرح نشيد (رياضتي)

- ١ الرِّيَاضَةُ الَّتِي أَمَارِسُهَا جَدِيدَةٌ، وَلَهَا فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ.
- ٢ عِنْدَمَا أَمَارِسُ الرِّيَاضَةَ يُصْبِحُ جَسَدِي قَوِيًّا وَصَحِيًّا، كَمَا تُسَاعِدُنِي عَلَى تَنْشِيطِ عَقْلِي وَزِيَادَةِ ذِكَايِي.
- ٣ الرِّيَاضَةُ تُعَلِّمُنِي تَنْظِيمَ وَقْتِي وَتَجْعَلُ حَيَاتِي جَمِيلَةً.
- ٤ الرِّيَاضَةُ تُعَلِّمُنِي الْإِنْضِبَاطَ وَالنُّظَامَ وَتَحَقِّقُ السَّلَامَ وَالْمَحَبَّةَ بَيْنَ النَّاسِ.



عَلَى نَشِيدِ (رِيَاضَتِي)

ظَوَاهِرُ وَلَفَوِيَّاتٌ

نشاط

اسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ:

كَلِمَةً بِهَا (شَدَّةٌ بِالْفَتْحَةِ)



.....

كَلِمَةً بِهَا (مَدٌّ بِالْيَاءِ)



.....

كَلِمَةً بِهَا (مَدٌّ بِالْأَلِفِ)



.....

كَلِمَةً بِهَا (يَاءٌ مِلْكِيَّةٌ)



.....

كَلِمَةً بِهَا (لَامٌ شَمْسِيَّةٌ)



.....

كَلِمَةً بِهَا (لَامٌ قَمَرِيَّةٌ)



.....

كَلِمَةً بِهَا (شَدَّةٌ مَعَ
التَّنْوِينِ بِالضَّمِّ)



.....

كَلِمَةً بِهَا (تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ)



.....

اسْمًا جَمْعًا



.....

مُضَادَّ (مُضِرَّة)



.....

فِعْلًا مُضَارِعًا



.....

كَلِمَةً بِهَا (تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ)



.....

مُفْرَدَ (أَقْوِيَاءَ)



.....

كَلِمَةً بِهَا (شَدَّةٌ بِالْكَسْرِ)



.....

مَعْنَى (تُنْظَمُ)



.....

مُعْجَمُ الثَّرْوَةِ اللَّغَوِيَّةِ نَشِيدِ (رِيَاضِيّ)

(الْكَلِمَةُ = مَعْنَاهَا)

الجَدِيدَة	الْحَدِيثَة	تُرْتَّبُ	تُنْظَمُ	تَصْنَعُ	الْمُرَادُّ: تُحَقِّقُ
نَافِعَة	مُفِيدَة	تُجَمَّلُ	تُحَسِّنُ	السَّلَام	السَّلْمُ / الْأَمَانُ
قَوِيّ	شَدِيد	تُعَلِّمُ	تُرْشِدُ / تُهْدِي	—	—
ذَكِيّ	سَرِيعُ الْفَهْمِ	النُّظَامُ	التَّرْتِيبُ	—	—

(الْكَلِمَةُ × مَضَادُّهَا)

الجَدِيدَة	الْقَدِيمَة	ذَكِيّ	عَبِيّ	تَصْنَعُ	تَهْدِمُ / تُدَمِّرُ
نَافِعَة	ضَارَة	تُرْتَّبُ	تُبْعَثِرُ	السَّلَام	الْخَرْبُ / الْخَوْفُ
مُفِيدَة	ضَارَة	تُجَمَّلُ	تُقَبِّحُ	—	—
قَوِيّ	ضَعِيف	الْحَيَاةُ	الْمَوْتُ	—	—

(الْكَلِمَةُ < جَمْعُهَا)

رِيَاضَة	رِيَاضَات	جِسْم	أَجْسَام	ذَكِيّ	أَذْكِيَاء
نَافِعَة	نَافِعَات	قَوِيّ	أَقْوِيَاء	الْحَيَاةُ	الْحَيَوَات
مُفِيدَة	مُفِيدَات	عَقْل	عُقُول	النُّظَامُ	الْأَنْظَمَة / النُّظُم

(الْكَلِمَةُ < مُفْرَدُهَا)

الأَوْقَات	الْوَقْتُ	—	—	—	—
------------	-----------	---	---	---	---

تخلييل نشيد (رياضتي)

الفكرة الرئيسة:

فوائد الرياضة.

الفكر الفرعية:

- ١ الرياضة تُقَوِّي الجِسمَ وتُنشِّطُ العَقلَ.
- ٢ الرياضة تُسَاعِدُ عَلَى تَرْتِيبِ الأَوَاقَاتِ.
- ٣ الرياضة تُجْعَلُ الحَيَاةَ جَمِيلَةً.
- ٤ الرياضة تُعَلِّمُ النِّظَامَ وَتَصْنَعُ السَّلَامَ.

الدروس التربوية المستفادة من النشيد:

- ١ الرياضة مُفِيدَةٌ لِلجَمِيعِ.
- ٢ الرياضة تُقَوِّي الجِسمَ وتُنشِّطُ العَقلَ.
- ٣ الرياضة تُعَلِّمُنَا النِّظَامَ.
- ٤ الرياضة تُجْعَلُ الحَيَاةَ أَجْمَلَ.
- ٥ الرياضة وَسِيلَةٌ لِنَشْرِ المَحَبَّةِ والسَّلَامِ.

 الإِجَابَاتُ الْمُتَوَقَّعَةُ	سُؤَالٌ وَجَوَابٌ نَشِيد (رياضتي)  السُّؤَالُ
يَتَحَدَّثُ الشَّاعِرُ عَنْ أَهْمِيَةِ الرِّيَاضَةِ.	١ عَنْ أَيِّ شَيْءٍ يَتَحَدَّثُ الشَّاعِرُ فِي الْأَبْيَاتِ؟
قَالَ إِنَّهَا جَدِيدَةٌ وَنَافِعَةٌ وَمُفِيدَةٌ.	٢ مَاذَا قَالَ الشَّاعِرُ عَنِ الرِّيَاضَةِ فِي بَدَايَةِ النَّشِيدِ؟
الرِّيَاضَةُ تَجْعَلُ الْجِسْمَ قَوِيًّا وَالْعَقْلَ ذَكِيًّا.	٣ مَا فَائِدَةُ الرِّيَاضَةِ لِلْجِسْمِ وَالْعَقْلِ؟
الرِّيَاضَةُ تُرَتِّبُ الْأَوْقَاتَ.	٤ مَا عِلَاقَةُ الرِّيَاضَةِ بِالْأَوْقَاتِ؟
تَجْعَلُ الْحَيَاةَ أَجْمَلَ.	٥ كَيْفَ تُؤَثِّرُ الرِّيَاضَةُ عَلَى حَيَاتِنَا؟
تُعَلِّمُنَا النِّظَامَ.	٦ مَاذَا تُعَلِّمُنَا الرِّيَاضَةُ؟
السَّلَامَ.	٧ مَا الشَّيْءُ الَّذِي تَصْنَعُهُ الرِّيَاضَةُ؟

التَّعْبِيرَاتُ الْجَمَالِيَّةُ:

- ١ (نَافِعَةٌ - مُفِيدَةٌ) بَيْنَهُمَا تَرَادُفٌ يُؤَكِّدُ الْمَعْنَى وَيُوضِّحُهَا.
 - ٢ (جَدِيدَةٌ - مُفِيدَةٌ) (قَوِيٌّ - ذَكِيٌّ) (النِّظَامُ - السَّلَامُ):
- كُلُّ كَلِمَتَيْنِ لَهُمَا نَفْسُ النِّهَايَةِ مِمَّا يُعْطِي جَرَسًا مُوسِيقِيًّا تَطْرَبُ لَهُ الْأُذُنُ.

عَلَى نَشِيدِ (رِيَاظَتِي)

اِخْتِبَارُ طَوَاهِرَ وَلَعَوِيَّاتٍ وَمُفْرَدَاتٍ

نشاط اختر الإجابة الصحيحة، ثُمَّ اكْمَل:

- ١ كَلِمَةُ «نَافِعَةٌ» بِهَا تَنْوِينٌ بِـ (الضَّمُّ - الْفَتْحُ) وَالْمَعْنَى: (مُفِيدَةٌ - هَادِيَةٌ)
- ٢ كَلِمَةُ «الْحَيَاةُ» بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ - شَمْسِيَّةٌ) وَالْمُضَادُّ: (الْحُرِّيَّةُ - الْمَوْتُ)
- ٣ كَلِمَةُ «قَوِيٌّ» جَمْعُهَا (أَقْوِيَاءٌ - قَوْمٌ) وَالْمُضَادُّ: (مُتَرَدِّدٌ - ضَعِيفٌ)
- ٤ كَلِمَةُ «جَدِيدَةٌ» بِهَا مَدٌّ بِـ (الْأَلِفِ - الْيَاءِ) وَالْمَعْنَى: (حَدِيثَةٌ - قَلِيلَةٌ)
- ٥ كَلِمَةُ «تَجَمَّلُ» فِعْلٌ (مَاضٍ - مُضَارِعٌ) وَالْمَعْنَى: (تُقَبِّحُ - تُزَيِّنُ)
- ٦ كَلِمَةُ «الْأَوْقَاتُ» بِهَا مَدٌّ بِـ (الْأَلِفِ - الْيَاءِ) وَالْمُفْرَدُ: (التَّوَقُّيتُ - الْوَقْتُ)
- ٧ كَلِمَةُ «النِّظَامُ» بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ - شَمْسِيَّةٌ) وَالْمُضَادُّ: (الْفَوْضَى - الرَّاحَةُ)
- ٨ كَلِمَةُ «مُفِيدَةٌ» بِهَا مَدٌّ بِـ (الْوَاوِ - الْيَاءِ) وَالْمُضَادُّ: (مُضِرَّةٌ - كَثِيرَةٌ)
- ٩ كَلِمَةُ «تُرْتَّبُ» بِهَا شِدَّةٌ بِـ (الْفَتْحَةِ - الْكُسْرَةِ) وَالْمَعْنَى: (تُنْظِمُ - تَكْتُبُ)
- ١٠ كَلِمَةُ «السَّلَامُ» بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ - شَمْسِيَّةٌ) وَالْمُضَادُّ: (الْحَرْبُ - الْقُوَّةُ)
- ١١ كَلِمَةُ «نَافِعَةٌ» بِهَا مَدٌّ بِـ (الْأَلِفِ - الْيَاءِ) وَالْمُضَادُّ: (ضَارَّةٌ - حَارَّةٌ)
- ١٢ كَلِمَةُ «تُرْتَّبُ» فِعْلٌ (مَاضٍ - مُضَارِعٌ) وَالْمُضَادُّ: (تُهْدَأُ - تُبْعَثَرُ)
- ١٣ كَلِمَةُ «الْحَيَاةُ» بِهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ - هَاءٌ مَرْبُوطَةٌ وَالْجَمْعُ: (الْحَيَوَاتُ - الْحَيَتَانِ)
- ١٤ كَلِمَةُ «ذَكِيٌّ» بِهَا شِدَّةٌ مَعَ التَّنْوِينِ بِـ (الضَّمُّ - الْفَتْحُ) وَالْمُضَادُّ: (عَبِيٌّ - عَنِيدٌ)
- ١٥ كَلِمَةُ «جِسْمِي» اسْمٌ (مُفْرَدٌ - جَمْعٌ) وَبِهَا مَدٌّ بِـ: (الْوَاوِ - الْيَاءِ)

عَلَى نَشِيدِ (رِيَاضَتِي)

أَنْشِطَةٌ وَتَدْرِيبَاتُ الْأَسْتَاذِ

نشاط ١ الأبياتُ النُّمُوذَجِيَّةُ: اقرأ الأبيات، ثُمَّ أَجِبْ:

رِيَاضَتِي الْجَدِيدَةُ	نَافِعَةٌ
جِسْمِي بِهَا	بِهَذَا ذِكِّي
الأَوْقَاتُ	تُجَمِّلُ
تَعَلَّمُ	وَتَصْنَعُ

أ أَكْمِلِ النِّشِيدَ.

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْأَبْيَاتِ:

- ١ مَعْنَى (مُفِيدَةٍ):
- ٢ مُضَادَّ (غَبِيٍّ):
- ٣ مُفْرَدَ (أَجْسَامٍ):
- ٤ جَمْعَ (الْوَقْتِ):
- ج اذْكُرْ ثَلَاثَ فَوَائِدَ لِمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ.

- د اسْتَخْرِجْ مِنَ الْأَبْيَاتِ كَلِمَتَيْنِ لَهُمَا نَفْسُ النِّهَايَةِ
- ه نَافِعَةٌ - مُفِيدَةٌ بَيْنَهُمَا

نشاط ٢

ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ الرِّيَاضَةُ ضَارَّةٌ لِلْجِسْمِ. ()
- ٢ الرِّيَاضَةُ تُنَشِّطُ الْعَقْلَ. ()
- ٣ الرِّيَاضَةُ تُؤَدِّي لِلْفَوْضَى. ()
- ٤ الرِّيَاضَةُ تُنَظِّمُ الْأَوْقَاتَ. ()
- ٥ الرِّيَاضَةُ تَصْنَعُ الْمَحَبَّةَ وَالسَّلَامَ. ()
- ٦ الرِّيَاضَةُ مُسَلِّيَّةٌ وَمُفِيدَةٌ. ()

نشاط ٣ صل الكلمة الملونة في الجمل الآتية بمعناها:

ب

- أ مُفِيدٌ.
- ب حَدِيثَةٌ.
- ج أَنْظَمُ.

أ

- ١ أَهْدَانِي أَبِي لُعْبَةً جَدِيدَةً.
- ٢ شَرِبْتُ اللَّبَنَ نَافِعٌ لِلْجِسْمِ.
- ٣ أَرْتَبُ مَلَابِسِي قَبْلَ الْخُرُوجِ مِنْ غُرْفَتِي.

نشاط ٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ يَتَحَدَّثُ النَّشِيدُ عَنْ
(أَهْمِيَّةِ الرِّيَاضَةِ - الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْوَقْتِ - مَهَارَةِ النَّبَاتِ بِالْكُرَةِ)
- ٢ الرِّيَاضَةُ تَجْعَلُ النَّاسَ يَعْيشُونَ فِي
(قَلَقٍ - خِصَامٍ - سَلَامٍ)
- ٣ الْمُوَظَّابَةُ عَلَى مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ
(تُقَوِّي جِسْمَنَا - تُضَيِّعُ وَقْتَنَا - تُشْعِرُنَا بِالتَّعَبِ)
- ٤ (الْعَقْلُ السَّلِيمُ فِي الْجِسْمِ السَّلِيمِ) نَجِدُ هَذَا الْمَعْنَى فِي الْبَيْتِ
(الْأَوَّلُ - الثَّانِي - الثَّلَاثِ)

نشاط ٥ ضَعْ عَلَامَةً (✓) تَحْتَ رِيَاظَتِكَ الْمُفَضَّلَةِ:



نشاط ٦ لَوِّنِ الشَّكْلَ الَّذِي بِهِ كَلِمَتَانِ نِهَائِيَّتُهُمَا مُتَمَاثِلَتَانِ:

٣ النَّظَامُ - السَّلَامُ

٢ فَرِيدَةٌ - مُفِيدَةٌ

١ جِسْمِي - الْأَوْقَاتُ

عَلَى نَشِيدِ (رِيَاضِيّ)

مَهَارَاتُ الْقِرَائِيَّةِ وَالْوَعْيِ الصَّوْتِيّ

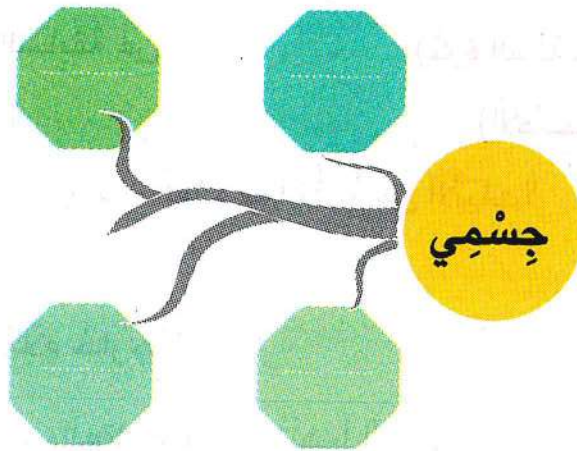
نشاط ١ حُلِّلْ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّة:

- ١ عَقْلِي:
- ٢ نَافِعَة:
- ٣ السَّلَام:
- ٤ الْجَدِيدَة:

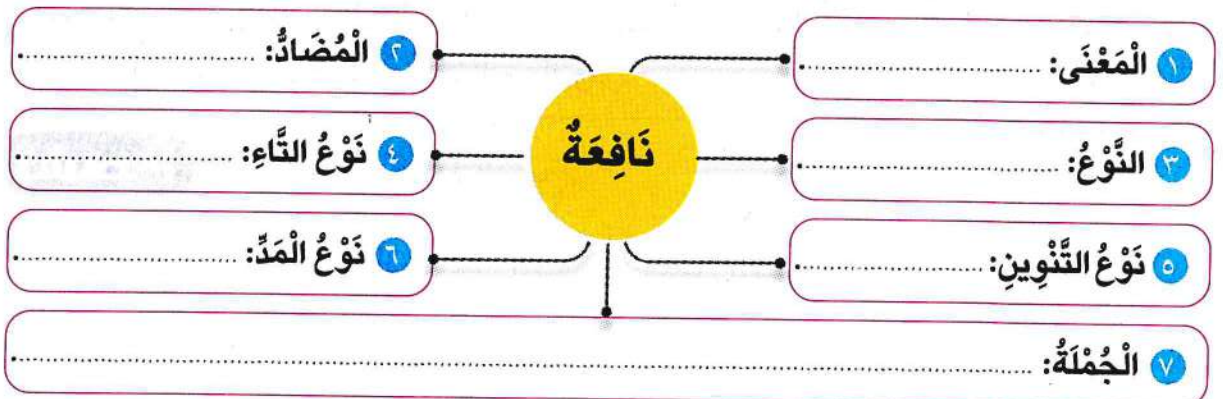
نشاط ٢ اذْمُجِ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ، وَكُونْ كَلِمَات:

- ١ جِسْمٌ + مِي =
- ٢ اَلْ + أَوْ + قَا + تَ =
- ٣ تَصَبٌ + خَ + عٌ =

نشاط ٣ أَكْمِلْ شَبَكَةَ الْمُفْرَدَاتِ لِلْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ:



نشاط ٤ أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ وَظَوَّاهِهَا اللُّغَوِيَّةَ:



نواتج التعلم، نصوص متحررة المحتوى على نشيد (رياضتي)

نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:

مَا أَبْهَى كُرَّةَ الْقَدَمِ
لَوْ تَدْرِي كَمْ أَهْوَاهَا
تُهْدِي الصِّحَّةَ لِلْأَبْدَانِ
فِي فَوْزٍ أَوْ فِي خُسْرَانِ
تَتَرَاقَصُ مِثْلَ النَّعَمِ
فِي رُوحِي تَسْرِي وَدَمِي
وَتُعَلِّمُ حُبَّ الْأَقْرَانِ
تَبْقَى الْأَخْلَاقُ الْعُنْوَانِ

أ استخرج من الأبيات السابقة:

١ معنى (أحبها): ٢ كلمة ومضادها:

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تتحدث الأبيات السابقة عن (كرة السلة - الجمباز - كرة القدم)

٢ مرادف (الأقران) (الأصحاب - الأعداء - السرعة)

ج ما أهمية ممارسة رياضة كرة القدم كما تفهم من الأبيات؟

نشاط ٢ قطعة إملاء خارجية:

الرياضة مهمة جدًا للجسم والعقل معًا؛ فهي تنشط الجسم وتمنحه الحيوية والطاقة، وتزيد من الطاقة الإيجابية وتخفف من الطاقة السلبية؛ لهذا يوصي الأطباء بها لما لها من أثر قوي على جهاز المناعة؛ إذ تعمل على تقويته وتحفيزه على العمل. كما تساعد الفرد على تخطي الحالات النفسية، مثل: القلق والاكتئاب والتوتر.

نشاط ٣ الخط: اكتب بخط النسخ:

الرياضي الحقيقي حسن الخلق.



عَلَى نَشِيدِ (رِيَاضَتِي)

اِخْتِبَارُ الْأُسْتَاذِ

(الأزهر الشريف)



نشاط اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. يَتَحَدَّثُ الشَّاعِرُ عَنْ أَهْمِيَّةِ
(الْمَالِ - الْقِرَاءَةِ - الرِّيَاضَةِ)
٢. الْأَبْدَانُ لَهَا نَفْسٌ نِهَايَةٌ كَلِمَةً
(الْإِنْسَانِ - تَصْنَعُ - السَّلَامِ)
٣. (مُفِيدَةٌ - نَافِعَةٌ) بَيْنَهُمَا
(تَضَادُّ - تَرَادُفٌ - نَهْيٌ)
٤. الرِّيَاضَةُ
(مُضِرَّةٌ - غَيْرُ مُتَاحَةٍ - مُفِيدَةٌ)
٥. الرِّيَاضَةُ تَجْعَلُ الْجِسْمَ
(ضَعِيفًا - قَوِيًّا - سَمِينًا)
٦. الرِّيَاضَةُ تَجْعَلُ الْعَقْلَ
(غَبِيًّا - ذَكِيًّا - مُتَوَقِّفًا)
٧. الرِّيَاضَةُ تَرْتَّبُ
(الْأَوْقَاتَ - الْمَلَابِسَ - الْمَكَانَ)
٨. الرِّيَاضَةُ تُجَمِّلُ
(اللُّوْحَاتِ - الْحَيَاةَ - الصُّورَ)
٩. الرِّيَاضَةُ تُعَلِّمُ
(النِّظَامَ - الْكَلَامَ - الْأَحْلَامَ)
١٠. الرِّيَاضَةُ تَصْنَعُ
(النِّظَامَ - الْكَلَامَ - السَّلَامَ)
١١. الْعَقْلُ الذَّكِيُّ يَأْتِي مِنْ
(النَّوْمِ الطَّوِيلِ - مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ - الْأَكْلِ الْكَثِيرِ)
١٢. مَعْنَى (ذَكِيٍّ):
(سَرِيعُ الْفَهْمِ - خَفِيفٌ - رَشِيقٌ)
١٣. مُضَادُّ (السَّلَامِ):
(الْعَدْلُ - الْأَمَانُ - الْحَرْبُ)
١٤. مُرَادِفُ (تُرْتَّبُ):
(تُنْظِمُ - تَكْتُبُ - تَرْبِطُ)
١٥. جَمْعُ (قَوِيٍّ):
(قُوَّةٌ - أَقْوِيَاءٌ - قُوَى)



عَلَى نَشِيدِ (رِیَاضَتِي)

اِخْتِبَارُ قِيَاسِ مُسْتَوًى

(التربية والتعليم)



اَقْرَأِ الْاَبْيَاتَ، ثُمَّ اَجِبْ:

نشاط

رِیَاضَتِي الْجَدِیدَةُ	نَافَعَةُ مُفِیدَةُ
جِسْمِي بِهَا قَوِیُّ	عَقْلِي بِهَا ذَكِیُّ
تُرْتَّبُ الْأَوْقَاتُ	تُجَمِّلُ الْحَیَاةُ
تُعَلِّمُ النِّظَامَ	وَتَصْنَعُ السَّلَامَ

١ اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِیْحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ مَعْنَى (تُرْتَّبُ):

٢ مُفْرَدُ (الأوقات):

(تَنْظِّمُ - تَبْعَثِرُ - تُحَرِّكُ)

(التَّوَقُّيتُ - الْوَقْتُ - الْقُوَّةُ)

ب ضَعِ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِیْحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَیْرِ الصَّحِیْحَةِ:

١ الرِّیَاضَةُ تُضِیْعُ أَوْقَاتَنَا بِلَا فَائِدَةٍ.

٢ مُمَارَسَةُ الرِّیَاضَةِ تُنَشِّطُ الْعُقُولَ.

٣ الرِّیَاضَةُ تُعَلِّمُنَا التَّسَامُحَ وَالْمَحَبَّةَ.

()

()

()

ج صِلْ كُلَّ عِبَارَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

١ تُرْتَّبُ الْأَوْقَاتُ.

٢ جِسْمِي بِهَا قَوِیُّ.

٣ تَصْنَعُ السَّلَامَ.



مراجعة شهر (ديسمبر)



(نص الاستماع بنهاية الدخيل)

أولاً: الاستماع: استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ ماجد يفضل ممارسة لعبة كرة القدم. ()

٢ نصح المدرب اللاعبين بمشاهدة بعض الحركات في الإنترنت. ()

ب أكمل: ماجد يتدرب لكي

ثانياً: التفسير الكتابي: اكتب بطاقة تعريفية عن نفسك كاملة العناصر:



ثالثاً: اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة:

أنا خالد، أذهب إلى النادي كل أسبوع؛ لأن الرياضة تقوي الجسم والعقل أيضاً، والعناية بها أمر مهم، لكن يجب أن نوزع أوقاتنا بين الرياضة والمهام الأخرى، خاصة في أوقات الدراسة.

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى (نوزع): (نستغل - نقسم - نوجل)

٢ جمع (العقل): (العقلاء - القلاع - العقول)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ الرياضة تقوي الجسم وتضعف العقل. ()

٢ لكي أتفوق يجب أن أنظم وقتي جيداً. ()

ج أكمل: يذهب خالد إلى النادي مرات في الشهر.

رابعاً: الشعر: اقرأ الأبيات التالية:

رياضتي الجديدة نافعة مفيدة
جسمي بها قوي عقلي بها ذكي
ترتب الأوقات تجميل الحياة
تعلم النظام وتصنع السلام

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى (ترتب):

٢ جمع (الحياة):

ب أكمل: ١ من فوائد الرياضة أنها تجعل ذكياً.

٢ الرياضة تعلم النظام وتصنع

خامساً: الأساليب والتركيب: أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١ أمارس اللعبة أحبها.

٢ ألعب في الوقت حددته للعب.

٣ أمام الشاشات كثيراً يا ولأء.

٤ تعليمات المدرب يا أحمد.

سادساً: الإملاء: أ صوب الخطأ في كل كلمة ملونة:

١ أمارس الرياضة كل صباح. • التصويب:

٢ رسمت تمكة وشبكة. • التصويب:

ب حلل إلى مقاطع صوتية: مسابقة: / / / /

سابعاً: الخط: تتبع، ثم اكتب بخط النسخ:

الرياضة تهذب النفوس.

الرياضة تهذب النفوس. الرياضة تهذب النفوس. الرياضة تهذب النفوس. الرياضة تهذب النفوس. الرياضة تهذب النفوس.

هَيَّا نَلْعَبْ

عُودَةٌ لِلْقِرَاءَةِ
مَعَ الْأُسْرَةِ

الْأَرْزَبَةُ: هَيَّا نَلْعَبْ يَا أَرْزَبُ.

الْأَرْزَبُ: لَا، أَنَا أَشْعُرُ بِالْكَسَلِ، وَلَا أُرِيدُ اللَّعِبَ وَالْحَرَكَهَ.

الْأَرْزَبَةُ: نَحْنُ لَمْ نَلْعَبْ مَعًا مُنْذُ فَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ، كُلَّ يَوْمٍ أَطْلُبُ مِنْكَ أَنْ نَلْعَبَ، وَلَكِنَّكَ تَرْفُضُ، سَأَذْهَبُ إِلَى الْجَدَّةِ.

الْأَرْزَبَةُ لِلْجَدَّةِ: يَا جَدَّتِي، أَرْنُوبٌ لَا يَلْعَبُ
مَعِيَ مُنْذُ فَتْرَةٍ، وَدَائِمًا يَشْعُرُ بِالْكَسَلِ.

انْتَبِهْ

هَذِهِ الْقِصَّةُ لِلْقِرَاءَةِ وَالْمُنْتَعَةِ مَعَ الْأُسْرَةِ فَقَطْ،
لَا نَحْتَاجُ أَيَّ أَسْطِلَةٍ أَوْ تَدْرِيبَاتٍ.



الْجَدَّةُ لِلْأَرْنَبِ: سَأُحْكِي لَكَ قِصَّةَ يَا صَغِيرِي.

الْأَرْنَبُ: أَنَا أُحِبُّ الْقِصَصَ، احْكِي لَنَا يَا جَدَّتِي.

الْجَدَّةُ: فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ طَلَبَ الْأَسَدُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ أَنْ تُحْضِرَ لَهُ الطَّعَامَ كُلَّ يَوْمٍ؛ لَكِنِّي يَسْتَرِيحُ وَلَا يَتَحَرَّكُ، وَفِي كُلِّ يَوْمٍ كَانَتِ الْحَيَوَانَاتُ تَخْرُجُ وَتَتَحَرَّكُ وَتَجْمَعُ الطَّعَامَ وَتَقْدِّمُهُ لِلْأَسَدِ، وَهُوَ يَأْكُلُ فَقَطْ.

وَبَعْدَ فِتْرَةٍ طَوِيلَةٍ، وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ، لَمْ تُحْضِرِ الْحَيَوَانَاتُ الطَّعَامَ لِلْأَسَدِ؛ فَقَالَ «سَأَفْتَرِسُ هَذِهِ الْحَيَوَانَاتِ!»، وَحَاوَلَ أَنْ يَجْرِيَ خَلْفَهُمْ، لَكِنَّهُ وَجَدَ جِسْمَهُ ضَعِيفًا، وَأَصْبَحَ بَطِيئًا جِدًّا؛ لِأَنَّهُ لَمْ يَتَحَرَّكْ مُنْذُ فِتْرَةٍ طَوِيلَةٍ، وَكُلُّ الْحَيَوَانَاتِ سَبَقَتْهُ وَابْتَعَدَتْ عَنْهُ.

الْأَرْنَبُ: فَهَمْتُ نَصِيحَتِكَ يَا جَدَّتِي، وَفَهِمْتُ أَنَّ الْحَرَكَةَ تُقَوِّي الْجِسْمَ، وَأَنَّ الْكَسَلَ يُضْعِفُهُ. هَيَّا نَلْعَبْ يَا أَرْنَبَةُ!



تَحْلِيلُ قِصَّةِ (هَيَّا نَلْعَبْ)

الفكرة الرئيسية:

أَهْمِيَّةُ الْحَرَكَةِ لِتَقْوِيَةِ الْجِسْمِ، وَتَجَنُّبُ الْكَسَلِ.

الفكر الفرعية:

- ١ الأَرْنَبُ الْكَسْلَانُ يَرْفُضُ اللَّعِبَ مَعَ الْأَرْنَبَةِ.
- ٢ شَكُوَى الْأَرْنَبَةِ لِلْجَدَّةِ.
- ٣ الْجَدَّةُ تَحْكِي قِصَّةً، وَحُبُّ الْأَرْنَبِ لِلْقِصَصِ.
- ٤ الْحَيَوَانَاتُ تَحْضِرُ الطَّعَامَ لِلْأَسَدِ كُلَّ يَوْمٍ بِنَاءً عَلَى طَلْبِهِ.
- ٥ الْأَسَدُ يَفْقِدُ قُوَّتَهُ بِسَبَبِ الْكَسَلِ.
- ٦ الْأَرْنَبُ يَفْهَمُ الْمَغْزَى وَيَعُودُ لِلْعِبِ.

الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنَ الْقِصَّةِ:

- ١ الْإِحْتِكَامُ إِلَى الْكِبَارِ يَحُلُّ الْخِلَافَاتِ.
- ٢ الْكَسَلُ يُذْهِبُ الْقُوَّةَ.
- ٣ النَّشَاطُ الْبَدَنِيُّ يَحَافِظُ عَلَى الْقُوَّةِ.
- ٤ الرَّجُوعُ إِلَى الْحَقِّ فَضِيلَةٌ.

عناصر قصة (هَيَّا نَلْعَبْ):

- ١ **الشَّخْصِيَّاتُ:** الْأَرْنَبُ، الْأَرْنَبَةُ، الْجَدَّةُ، الْأَسَدُ، الْحَيَوَانَاتُ.
- ٢ **الزَّمَانُ:** فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ.
- ٣ **المَكَانُ:** فِي الْغَايَةِ.
- ٤ **المُشْكِلَةُ:** الْأَرْنَبُ لَا يُرِيدُ أَنْ يَلْعَبَ لِأَنَّهُ كَسْلَانُ.
- ٥ **الحُلُّ:** الْجَدَّةُ تَحْكِي قِصَّةً لِتُبَيِّنَ خُطُورَةَ الْكَسَلِ.

نُصُوصُ الاسْتِمَاعِ

(يَوْمٌ جَمِيلٌ)

نُصُوصُ اسْتِمَاعِ

- نَصُّ اسْتِمَاعِ نَشَاطٍ (١):

تَظْهَرُ الصَّدَاقَةُ الْحَقِيقِيَّةُ فِي الْمَوَاقِفِ الصَّعِيَّةِ؛ حَيْثُ يَقِفُ الصَّدِيقُ بِجَانِبِ صَدِيقِهِ فِي وَقْتِ الشَّدَّةِ قَبْلَ وَقْتِ الْفَرَحِ. فَالصَّدِيقُ الْحَقِيقِيُّ لَا يَخْتَفِي عِنْدَ الْأَزْمَاتِ، بَلْ يَكُونُ أَوَّلَ مَنْ يَمُدُّ يَدَ الْعَوْنِ.

- نَصُّ اسْتِمَاعِ نَشَاطٍ (٢):

التَّعَاوُنُ هُوَ أَسَاسُ النَّجَاحِ فِي الْمُجْتَمَعِ؛ فَعِنْدَمَا يَعْمَلُ النَّاسُ مَعًا بِرُوحِ الْفَرِيقِ، يُصْبِحُ مِنَ السَّهْلِ تَحْقِيقُ الْأَهْدَافِ وَتَجَاوُزُ الصُّعُوبَاتِ. التَّعَاوُنُ يُنَمِّي الْإِحْتِرَامَ الْمُتَبَادِلَ، وَيُعَزِّزُ الْعِلَاقَاتِ بَيْنَ الْأَفْرَادِ، سَوَاءً فِي الْمَدْرَسَةِ أَوْ فِي الْعَمَلِ أَوْ دَاخِلَ الْأُسْرَةِ.

- نَصُّ اسْتِمَاعِ نَشَاطٍ (٣):

الِاعْتِذَارُ خُلُقٌ كَرِيمٌ يَدُلُّ عَلَى حُسْنِ التَّرْبِيَةِ وَنَقَاءِ الْقَلْبِ. عِنْدَمَا يُخْطِئُ الْإِنْسَانُ، فَإِنَّ الْإِعْتِذَارَ يُظْهِرُ احْتِرَامَهُ لِلْآخَرِينَ وَاعْتِرَافَهُ بِخَطِيئِهِ، وَهُوَ خُطْوَةٌ مُهِمَّةٌ لِإِصْلَاحِ الْعِلَاقَاتِ. فَلِاعْتِذَارٍ لَا يُعَدُّ ضَعْفًا، بَلْ هُوَ دَلِيلٌ عَلَى الْقُوَّةِ وَالشَّجَاعَةِ وَالْوَعْيِ بِالْمَسْئُولِيَّةِ تَجَاهَ الْآخَرِينَ.

أُرْتَبُ حَيَاتِي

نُصُوصُ اسْتِمَاعٍ

١ نشاط (١):

«تَنْظِيمُ الْوَقْتِ يَعْنِي أَنْ نَعْرِفَ مَتَى نَلْعَبُ، وَمَتَى نَذَاكِرُ، وَمَتَى نَنَامُ. الطِّفْلُ الَّذِي يُنْظِمُ وَقْتَهُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَنْجَحَ فِي دِرَاسَتِهِ، وَيَلْعَبَ مَعَ أَصْدِقَائِهِ، وَيُسَاعِدَ وَالِدَيْهِ. مِنَ الْمُهِّمِّ أَنْ نَكْتَبَ جَدُولًا لِيُؤْمَنَا وَنَلْتَزِمَ بِهِ. تَنْظِيمُ الْوَقْتِ يَجْعَلُ يَوْمَنَا مُرْتَبًا وَنَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ وَالرَّاحَةِ».

٢ نشاط (٢):

«النِّظَامُ فِي الْمَدْرَسَةِ يَعْنِي أَنْ نَحْتَرِمَ الْقَوَانِينَ وَنَلْتَزِمَ بِالْهُدُوءِ وَالتَّرْتِيبِ. الطَّالِبُ الْمُنْظَمُ يَدْخُلُ الصَّفَّ بِهُدُوءٍ، وَيَجْلِسُ فِي مَكَانِهِ، وَلَا يَصْرُخُ أَوْ يُزَعِّجُ زُمَلَاءَهُ. يُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْفَصْلِ، وَيَهْتَمُّ بِكُتُبِهِ وَأَدَوَاتِهِ. النِّظَامُ يَجْعَلُ الْمَدْرَسَةَ مَكَانًا جَمِيلًا وَمُفِيدًا، وَيُسَاعِدُنَا عَلَى التَّعَلُّمِ وَالتَّرْكِيزِ».

٣ نشاط (٣):

«النِّظَامُ فِي الْمَذَاكِرَةِ يَعْنِي أَنْ نَخْتَارَ وَقْتًا مُنَاسِبًا لِلدِّرَاسَةِ وَنُحَضِّرَ أَدَوَاتَنَا قَبْلَ أَنْ نَبْدَأَ. الطِّفْلُ الْمُنْظَمُ يَجْلِسُ فِي مَكَانٍ هَادِئٍ، وَيُرْتَبُ كُتُبُهُ، وَيَبْدَأُ بِحَلِّ وَاجِبَاتِهِ دُونَ تَأْخِيلٍ. عِنْدَمَا نَذَاكِرُ بِالنِّظَامِ، نَحْصُلُ عَلَى دَرَجَاتٍ عَالِيَةٍ وَنَشْعُرُ بِالْفَرَحِ. النِّظَامُ يُسَاعِدُنَا عَلَى الْفَهْمِ الْجَيِّدِ وَيُوقِّرُ لَنَا وَقْتًا لِلرَّاحَةِ وَاللَّعِبِ».

نُصُوصُ اسْتِمَاعٍ

الرَّيَاضَةُ لَنَا جَمِيعًا

- نَصُّ اسْتِمَاعٍ نَشَاطٍ (١):

أُحِبُّ أَنْ أُمَارِسَ الرِّيَاضَةَ كُلَّ صَبَاحٍ؛ فَهِيَ تَجْعَلُنِي نَشِيطًا وَقَوِيًّا. أَلْعَبُ الْكُرَةَ مَعَ أَصْدِقَائِي فِي الْحَدِيقَةِ، وَأَحْيَانًا أَرْكُضُ أَوْ أَرْكَبُ الدَّرَاجَةَ. الرِّيَاضَةُ مُفِيدَةٌ لِجِسْمِي، وَتُسَاعِدُنِي عَلَى التَّرْكِيزِ فِي الْمَدْرَسَةِ. قَالَ الْمُعَلِّمُ: «الطِّفْلُ الرِّيَاضِيُّ طِفْلٌ قَوِيٌّ وَسَعِيدٌ».

- نَصُّ اسْتِمَاعٍ نَشَاطٍ (٢):

أَصْبَحَ كَثِيرٌ مِنَ الْأَطْفَالِ يَقْضُونَ وَقْتًا طَوِيلًا عَلَى الْهَاتِفِ أَوْ الْكُمْبِيُوتِرِ. يَلْعَبُونَ أَلْعَابًا إلكترونيةً وَيُشَاهِدُونَ الْفِيدْيُوهِاتِ، وَيَنْسَوْنَ مُمَارَسَةَ الرِّيَاضَةِ. هَذَا يَجْعَلُهُمْ يَشْعُرُونَ بِالْكَسَلِ وَالتَّعَبِ بِسُرْعَةٍ. يَجِبُ أَنْ نَسْتَخْدِمَ التَّكْنُولُوجِيَا بِشَكْلٍ مُفِيدٍ، وَنُخَصِّصُ وَقْتًا لِلرِّيَاضَةِ كُلَّ يَوْمٍ؛ لِأَنَّ الْحَرَكَةَ تُقَوِّي الْجِسْمَ وَتُبْعِدُ الْمَرَضَ.

- نَصُّ اسْتِمَاعٍ نَشَاطٍ (٣):

يَوْمَ الْجُمُعَةِ ذَهَبْتُ مَعَ أُسْرَتِي إِلَى النَّادِي. لَعَبْتُ كُرَةَ الْقَدَمِ مَعَ أَخِي، وَقَفَزْتُ عَلَى الْحَبْلِ، وَرَكَضْتُ فِي الْحَدِيقَةِ. شَعَرْتُ بِالسَّعَادَةِ وَالنَّشَاطِ. قَالَ أَبِي: «مَنْ يُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ يُحَافِظُ عَلَى صِحَّتِهِ وَيَبْتَعِدُ عَنِ الْأَمْرَاضِ». فَفَرَرْتُ أَنْ أُمَارِسَ الرِّيَاضَةَ كُلَّ يَوْمٍ بِانْتِظَامٍ.

مُعْجَمُ كَلِمَاتِ الْكِتَابِ الْمَدْرَسِيِّ (الْصَّفَّ الثَّانِي الْإِبْتِدَائِيِّ)

الكَلِمَةُ	النَّوعُ	الْمَعْنَى	الْمُضَادُّ	الْمُفْرَدُ	الْجَمْعُ
جَمِيلَةٌ	اسْمٌ	رَائِعَةٌ	قَبِيحَةٌ		جَمِيلَاتٌ
تُسْعِدُ	فِعْلٌ	تُفْرِحُ	تُخْزِنُ		
تُزَيِّنُ	فِعْلٌ	تُجَمِّلُ	تُقَبِّحُ		
زَمِيلٌ	اسْمٌ	صَدِيقٌ	عَدُوٌّ		زُمَلَاءٌ
بَارِعٌ	اسْمٌ	مَاهِرٌ	خَائِبٌ		بَارِعُونَ
عُدْنَا	فِعْلٌ	رَجَعْنَا	ذَهَبْنَا		
مُهَذَّبٌ	اسْمٌ	مُؤَدَّبٌ	وَقِحٌ		مُهَذَّبُونَ
دَوَمًا	اسْمٌ	دَائِمًا	أَخْيَانًا		
سَنَحِيَا	فِعْلٌ	سَنَعِيشُ	سَنَمُوتُ		
ضَخْمَةٌ	اسْمٌ	كَبِيرَةٌ	صَغِيرَةٌ		ضَخَامٌ
الْمِرْأَةُ	اسْمٌ				الْمَرَايَا
قَصَّ	فِعْلٌ	حَكَى	صَمَتَ		
الضَّرُورِيَّةُ	اسْمٌ	اللَّازِمَةُ	الثَّانَوِيَّةُ		الضَّرُورِيَّاتُ
أَعَدَّتْ	فِعْلٌ	حَضَرَتْ / جَهَّزَتْ			
الْبُكُورُ	اسْمٌ	أَوَّلُ النَّهَارِ	الْمَسَاءُ / الْعِشَاءُ		
السُّرُورُ	اسْمٌ	السَّعَادَةُ وَالْفَرَحُ	الْحُزْنُ		
صَحِيٌّ	اسْمٌ	مُفِيدٌ لِلصَّحَّةِ	ضَارٌّ لِلصَّحَّةِ		

مُتَأَلِّمُونَ		مُرْتَاكًا	مُتَوَجِّعًا	اسْمٌ	مُتَأَلِّمًا
		يَنْفَعُ	يَضُرُّ	فِعْلٌ	يُؤْذِي
		يُجَمِّعُ	يُقَسِّمُ	فِعْلٌ	يُوزَعُ
الْعُطَّلَاتُ		الشُّغْلُ	الْإِجَارَةُ	اسْمٌ	الْعُطْلَةُ
		الْمَكْرُوهَةُ	الْمُحَبَّبةُ	اسْمٌ	الْمُفَضَّلَةُ
		الْمُتَشَابِهَةُ	الْمُخْتَلِفَةُ	اسْمٌ	الْمُتَنَوِّعَةُ
		ضَارَةٌ	مُفِيدَةٌ	اسْمٌ	نَافِعَةٌ
		تُبْعِثُ	تُنْظِمُ	فِعْلٌ	تُرْتَّبُ

الأستاذ

سلسلة كتب الأستاذ

بوكلية الدرجة النهائية

الفصل الدراسي الأول
الصف الثاني الابتدائي



إعداد

أ. محمود مصطفى خشبة

اللغة العربية

2

2026



المحتويات



• التقييمات الأسبوعية

- ٤
- ١٨ • مراجعة (الأساليب والتراكيب وقواعد الإملاء) للصف الثاني الابتدائي
- ٢٤ • نماذج اختبارات على نظام الأزهر الشريف
- ٣١ • نماذج اختبارات على نظام التربية والتعليم
- ٤٦ • نصوص الاستماع على نظام الأزهر الشريف
- ٤٧ • نصوص الاستماع على نظام وزارة التربية والتعليم
- الإجابات الاسترشادية:
- ٥٠ - أولاً: إجابات كتاب الشرح
- ٦٧ - ثانياً: إجابات بوكليت الدرجة النهائية



التَّقيِّمات الأسبوعية

عَلَى نَصِّ الْإِسْتِمَاعِ (يَوْمَ جَمِيلٍ)

تَقْيِيمُ الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ

نشاط ١ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

- أ مَعْنَى: ١ حَزِينَةٌ ٢ آسَفَةٌ ٣ قَصْدٌ:
- ب مُضَادٌّ: ١ مُبَكَّرًا ٢ جَمِيلًا ٣ حَزِينَةٌ:
- ج جَمْعُ: ١ أُمٌّ ٢ مُشْكَلَةٌ ٣ صَدِيقَةٌ:
- د مَاذَا لَاحَظْتَ مَرِيَمُ عِنْدَمَا ذَهَبَتْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟
- ه كَيْفَ سَاعَدَتْ مَرِيَمُ صَدِيقَتَهَا لَيْلَى؟
- و لِمَاذَا كَانَ يَوْمٌ لَيْلَى فِي الْمَدْرَسَةِ جَمِيلًا؟

نشاط ٢ اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ أَجِبْ:

- أ ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:
- ١ دَخَلَ أُسَامَةُ الْمَدْرَسَةَ الْجَدِيدَةَ وَهُوَ يَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ. ()
- ٢ تَشَارَكَ أُسَامَةُ مَعَ زَمِيلِهِ فِي الطَّعَامِ. ()
- ب مَا الْمَشَاعِرُ الَّتِي كَانَ يَشْعُرُ بِهَا أُسَامَةُ عِنْدَمَا دَخَلَ الْمَدْرَسَةَ؟

أَجِبْ عَلَى السُّؤَالِ:

أَجِبْ عَلَى السُّؤَالِ: مَا الْمَشَاعِرُ الَّتِي كَانَ يَشْعُرُ بِهَا أُسَامَةُ عِنْدَمَا دَخَلَ الْمَدْرَسَةَ؟

أَجِبْ عَلَى السُّؤَالِ: مَا الْمَشَاعِرُ الَّتِي كَانَ يَشْعُرُ بِهَا أُسَامَةُ عِنْدَمَا دَخَلَ الْمَدْرَسَةَ؟

أَجِبْ عَلَى السُّؤَالِ: مَا الْمَشَاعِرُ الَّتِي كَانَ يَشْعُرُ بِهَا أُسَامَةُ عِنْدَمَا دَخَلَ الْمَدْرَسَةَ؟

تقديم الأسبوع الثاني على درس (كلماتي الجميلة، الاسم المفرد والمثنى)

نشاط ١ أجب عما يلي:

- أ معنى: ١ جميلة: ٢ تزيّن: ٣ تسعد:
- ب مضاد: ١ حضرت: ٢ الجميلة: ٣ ابتسمت:
- ج جمع: ١ اليوم: ٢ الحصة: ٣ قلم:
- د من الذي وقع منه القلم؟ وماذا فعلت ليلى؟
- ه أكمل: الكلمات التي تسعد القلوب وتزيّن الكلام مثل:

نشاط ٢ حدّد نوع الكلمات التالية: (مفرد، مثنى):

- أ مدرّسة: ب مهندسان:
- ج رمضان: د مهندسين:

نشاط ٣ القراءة متحرّرة المحتوى، اقرأ ثمّ أجب:

أسيل طفلة مهذّبة، تحبّ أن تقول كلمات طيبة مثل: «شكراً» و«من فضلك». تستخدم هذه الكلمات في حديثها مع الجميع فتجعلهم يبتسمون. كلماتها الجميلة تشبه الزهور التي تنشر البهجة في كل مكان.

أ استخرج من الفقرة السابقة:

- أ جمع (الزهرة): ب مضادّ (القيحة):
- ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- ١ كانت أسيل تقول كلمات جارحة لأصدقائها. ()
- ٢ الكلمات الطيبة لها أثر إيجابي على الآخرين. ()
- ج اذكر مثالين من الكلمات الطيبة التي تقولها أسيل.
- د أكمل: كلمات أسيل الطيبة تشبه
- ه اكتب شبكة مفردات (الكلمات الطيبة):

تقييم الأسبوع الثالث على (التحليل إلى مقاطع صوتية، وصف صورة)

نشاط ١ عبّر عن كل صورة بثلاث جمل من عندك:



١
٢
٣

١
٢
٣

نشاط ٢ حلّل إلى مقاطع صوتية:



١ القلم

٢ السمكة

٣ سيارة

٤ ثلاجة

نشاط ٣ ادمج المقاطع الصوتية وكون كلمات:



١ الت / ت / و / ث

٢ ط / ب / ق

٣ إ ب / ر / ة

٤ ت ي / ن

نشاط ٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ كلمة (حصان) بها مقاطع صوتية (أربعة - خمسة - ثلاثة)

٢ تحليل كلمة (سلة) لمقاطع صوتية (سل / ل / ة - سل / ل / ة - سل / ل / ة)

تَقْيِيمُ الْأُسْبُوعِ الرَّابِعِ عَلَى (أَحَبُّ أَصْدِقَائِي، أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ)

نشاط ١ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

- أ. مَعْنَى: ١ وَحْدَهُ: ٢ زَمِيل:
- ٣ بَارِع: ٤ عُدْنَا:
- ب. مُضَادٌّ: ١ دَخَلْنَا: ٢ زَمِيل: ٣ عُدْنَا:
- ج. جَمْعُ: ١ وَقْتُ: ٢ صَوْتُ: ٣ سَعِيد:
- د. كَيْفَ رَحَّبَ التَّلَامِيذُ بِصَدِيقِهِمْ شَرِيفٍ؟
- هـ. اكْمَلْ: هَوَايَةُ شَرِيفِ الْمُفَضَّلَةِ هِيَ

نشاط ٢ ضَعِ اسْمَ إِشَارَةٍ مُنَاسِبًا: (هَذَا، هَذِهِ، هَؤُلَاءِ، هَٰذَانِ، هَٰئَانِ)

- ١ زَهْرَتَانِ. ٢ طَبِيبَةٌ. ٣ أَسَدٌ.
- ٤ أَطْفَالٌ. ٥ مُهَنْدِسَانِ. ٦ طَبِيبٌ.

نشاط ٣ الْقِرَاءَةُ مُتَحَرِّرَةً الْمُحْتَوَى، اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

انْتَقَلَ أَحْمَدُ إِلَى مَدْرَسَةٍ جَدِيدَةٍ، وَكَانَ يُحِبُّ الْعَزْفَ عَلَى الْأَلَاتِ الْمَوْسِيقِيَّةِ. بَدَأَ يَتَحَدَّثُ مَعَ زُمَلَائِهِ عَنْ أَصْدِقَائِهِ الْقَدَامَى وَمَوَاقِفِهِ الْجَمِيلَةِ مَعَهُمْ. سُرِعَانَ مَا أَحَبَّهُ الْجَمِيعُ، وَأَصْبَحَ صَدِيقًا مُفَضَّلًا لَدَيْهِمْ.

أ. اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ:

- ١ مَعْنَى (يَهْوَى): ٢ جَمْعُ (الْآلَةِ):
- ب. مَا الْهَوَايَةُ الَّتِي يُحِبُّهَا أَحْمَدُ؟
- ج. مَا أَثَرُ حَدِيثِ أَحْمَدَ مَعَ زُمَلَائِهِ الْجُدُدِ؟
- د. حَلِّ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

- ١ مَدْرَسَةٌ: ٢ الْجَمِيلَةُ:

عَلَى نَشِيدِ (الطِّفْلِ الْمَهْدَبِ)

تَقْيِيمُ الْأَسْبُوعِ الْخَامِسِ

نشاط ١ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

- أ مَعْنَى: ١ مُهْدَب: ٢ دَوْمًا:
- ب مُضَادُّ: ١ الصَّدْق: ٢ سَلَام: ٣ الكِرَام:
- ج مُفْرَدُ: ١ الكِرَام: ٢ الكِبَار: ٣ الصَّغَار:
- د اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:
- ١ (المُؤَدَّب، المَهْدَب) بَيْنَهُمَا
- ٢ (الصَّغَار، الكِبَار) بَيْنَهُمَا
- هـ مَا صِفَاتُ الطِّفْلِ الْمُؤَدَّبِ كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْأَبْيَاتِ؟

نشاط ٢ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ ذَاتِ النِّهَايَاتِ الْمُتِمَّاتِلَةِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:

- ١ فَوَادِي - سَلَام - بِلَادِي. ٢ دِين - حِين - كَرَم.
- ٣ أَرْض - سَمَاء - وَفَاء.

نشاط ٣ النُّصُوصُ مُتَحَرَّرَةٌ الْمُحْتَوَى، اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

صَدِيقِي طَيِّبُ الْقَلْبِ لَهُ وَدِّي لَهُ حُبِّي
تَصَادَفْنَا عَلَى الْأَدَبِ تَصَافَيْنَا بِلاَ غَضَبٍ

أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ (وَدِّي، حُبِّي) بَيْنَهُمَا
- ٢ جَمْعُ (الْقَلْب)
- ٣ الْمَشَاعِرُ الَّتِي تَجْمَعُ بَيْنَ الصَّدِيقَيْنِ
- (الْبَغْضَاءُ وَالْكَرَاهِيَّةُ - الْحِقْدُ وَالْحَسَدُ - الْوُدُّ وَالْحُبُّ)
- ب مَا صِفَةُ الصَّدِيقِ الَّتِي ذَكَرَهَا الشَّاعِرُ؟
- ج اسْتَخْرِجْ مِنَ الْبَيْتَيْنِ كَلِمَتَيْنِ لَهُمَا نَفْسُ النِّهَايَةِ.

عَلَى نَصِّ الْإِسْتِمَاعِ (أَرْتَبُ حَيَاتِي)

تَقْيِيمُ الْأَسْبُوعِ السَّادِسِ

نشاط ١ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

- ١ مَعْنَى: ١ اسْتَيْقَظْتُ: ٢ يُغْنِي: ٣ تَرْتِيب:
- ب مُضَادُّ: ١ لَاحِظ: ٢ النِّظَام: ٣ بِسْرَعَةٍ:
- ج جَمْعُ: ١ مَكَان: ٢ نَشَاط: ٣ عَمَل:
- د مَاذَا فَعَلْتُ لِيُنْ لِرْتَبْ غُرْفَتِهَا؟
- ه مَاذَا لَاحِظَ الْمُعَلِّمُ عِنْدَمَا طَلَبَ مِنَ التَّلَامِيذِ تَرْتِيبَ أَغْرَاضِهِمْ؟
- و بِمَاذَا شَعَرْتُ لِيُنْ فِي نِهَايَةِ الْقِصَّةِ؟ وَلِمَاذَا؟

نشاط ٢ **اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ أَجِبْ:**

- ١ ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:
- ١ تَتَحَدَّثُ الْفِقْرَةُ السَّابِقَةُ عَنِ النَّظَافَةِ الشَّخْصِيَّةِ. ()
- ٢ يُسَاعِدُ النَّظَامُ عَلَى الْإِبْدَاعِ وَالْإِنْطِلَاقِ نَحْوَ التَّمْيِيزِ. ()
- ب أَكْمِلْ: يَجْعَلُنَا النَّظَامُ نَقُومُ بِالْعَمَلِ عَلَى وَجْهِ فِي أَسْرَعِ

وَقَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً

[illegible]

على درس (أَسْنَانِي قَوِيَّة، أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْبَعِيدِ)

تَقْيِيمُ الْأُسْبُوعِ السَّابِعِ

نشاط ١ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

- أ مَعْنَى: ١ ضَخْمَةٌ ٢ قَصٌّ
- ب مُضَادٌّ: ١ تَذَكَّرَ: ٢ ضَخْمَةٌ: ٣ اسْتَيْقَظَ:
- ج جَمْعُ: ١ حَشْرَةٍ: ٢ سُوسَةٍ: ٣ الْحَارِسُ:
- د مَاذَا رَأَى أَشْرَفُ فِي الْحُلْمِ؟
- ه أَكْمِلِ: الَّتِي سَاعَدَتْ أَشْرَفَ فِي التَّخْلُصِ مِنَ الْحَشْرَةِ هِيَ
- و اكْمِلْ شَبَكَةَ مُفْرَدَاتِ كَلِمَةِ (الْمَنْزِل):

نشاط ٢ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

- أ ضَعِ اسْمَ إِشَارَةٍ لِلْبَعِيدِ مُنَاسِبًا: (ذَلِكَ، تِلْكَ):
 ١ شَمْسٌ سَاطِعَةٌ. ٢ قَمَرٌ مُنِيرٌ.
- ٣ عُصْفُورٌ يَطِيرُ بَعِيدًا. ٤ طَائِرَةٌ فِي السَّمَاءِ.
- ب صَوِّبِ الْخَطَأَ: (ذَلِكَ):

نشاط ٣ الْقِرَاءَةُ مُتَحَرِّرَةً الْمُحْتَوَى، اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

فِي كُلِّ صَبَاحٍ وَمَسَاءٍ، تَمْسِكُ لَيْلَى بِفُرْشَةِ أَسْنَانِهَا، وَتَضَعُ عَلَيْهَا مَعْجُونًا بِرَاحَةِ النَّعْنَاعِ.
تَبْدَأُ فِي تَنْظِيفِ أَسْنَانِهَا جَيِّدًا، وَهِيَ تَنْظُرُ إِلَى الْمَرْأَةِ وَتَبْتَسِمُ.
قَالَتْ لَهَا أُمُّهَا: «أَحْسَنْتِ يَا لَيْلَى، فَتَنْظِيفُ الْأَسْنَانِ يَمْنَعُ التَّسْوُسَ، وَيَحْمِي مِنَ الْأَمْرَاضِ».

أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ مُفْرَدُ (الْأَمْرَاضِ): (الْمَرِيضُ - الْمَرَضُ - الْمَمْرُضُ)
- ٢ الْمَعْجُونُ لَهُ رَائِحَةٌ (النَّعْنَاعُ - التَّفَاحُ - الْبُرْتُقَالُ)
- ٣ مُضَادُّ (صَبَاحٍ): (ظَهْرٌ - مَسَاءٌ - نَهَارٌ)
- ب مَا فَائِدَةُ تَنْظِيفِ الْأَسْنَانِ؟
- ج اكْمِلِ: مِنَ الشَّخْصِيَّاتِ الَّتِي ذُكِرَتْ بِالْفِقْرَةِ:

عَلَى (اللَّامِ الْقَمَرِيَّةِ وَاللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ، الْبِطَاقَةِ التَّعْرِيفِيَّةِ)

تَقْيِيمُ الْأُسْبُوعِ الثَّامِنِ

نشاط ١ حَدِّدْ نَوْعَ اللَّامِ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (لَامٌ قَمَرِيَّةٌ، لَامٌ شَمْسِيَّةٌ)

١. الْكِتَابُ:
٢. النُّجُومُ:
٣. الطَّالِبُ:
٤. الْكَاسُ:

نشاط ٢ حَلِّلْ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ:

١. الْمَنْزِلُ:
٢. التَّلْمِيزُ:
٣. الشَّارِعُ:
٤. الْمُجْتَمَعُ:

نشاط ٣ ضَعِ التَّشْكِيلَ الْمُنَاسِبَ عَلَى الْحَرْفِ الْمُلَوَّنِ:

١. ذَهَبَ أَمَجْدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
٢. الصَّبْرُ مِفْتَاحُ الْفَرَجِ.

نشاط ٤ صَوِّبِ الْخَطَأَ فِيمَا يَلِي:

١. الْعِلْمُ نَافِعٌ.
٢. اشْمُسُ سَاطِعَةٌ.

نشاط ٥ اقْرَأِ الْبِطَاقَةَ التَّعْرِيفِيَّةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ اكْمِلْ عَنَاصِرَهَا:

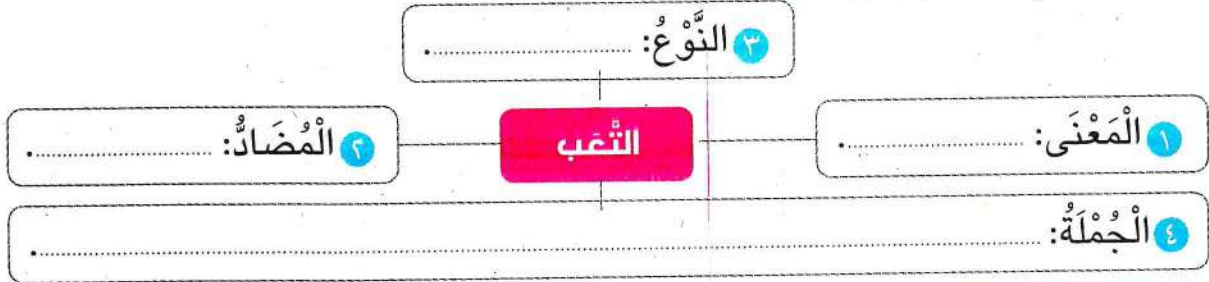
أَنَا رَحْمَةٌ مُحْسِنٌ، عُمُرِي تِسْعُ سَنَوَاتٍ، أَسْكُنُ فِي مُحَافَظَةِ سُوِهَاجَ، أَحِبُّ الْقِرَاءَةَ وَالشُّعْرَ.

١. الْإِسْمُ:
٢. الْعُمُرُ:
٣. مَكَانُ السَّكَنِ:
٤. الْهُوَايَةُ الْمُفَضَّلَةُ:

تقييم الأسبوع التاسع على درس (طعامي الصحي، ظرف المكان والزمان)

نشاط ١ أجب عما يلي:

- أ مَعْنَى: ١ الضَّرُورِيَّة: ٢ تَقْدِر: ٣ أَعَدَّت: ٤ التَّعَب: ٥ مُضَادُّ: ٦ صَحِيًّا: ٧ صُعُوبَةً: ٨ نَشَاط: ٩ جَمْعُ: ١٠ طَرِيق: ١١ حَقِيقَةً: ١٢ نَصِيحَةً: ١٣ صِفْ حَالَةَ أَمْنَةٍ عِنْدَ عَوْدَتِهَا مِنَ الْمَدْرَسَةِ. ١٤ مَا فَايِدَةُ الطَّعَامِ الصَّحِيِّ، كَمَا ذَكَرَتِ الْأُمُّ؟ ١٥ اكْمِلْ خَرِيطَةَ كَلِمَةِ (التَّعَب):



نشاط ٢ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الظَّرْفِ فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ حَدِّدْ نَوْعَهُ:

- ١ الْمِفْتَاحُ فَوْقَ الْمَكْتَبِ. ٢ نَوْعُ الظَّرْفِ: ٣ تَظْهَرُ النُّجُومُ لَيْلًا فِي السَّمَاءِ. ٤ نَوْعُ الظَّرْفِ: ٥ يَتَنَزَّهُ أَمِيرٌ وَسَطَ الْحَدِيقَةِ. ٦ نَوْعُ الظَّرْفِ:

نشاط ٣ الْقِرَاءَةُ مُتَحَرِّرَةً الْمُحْتَوَى، اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

أَنَا اسْمِي سَالِمٌ، وَأَجِبُّ أَنْ أَكُونَ قَوِيًّا وَنَشِيطًا كُلَّ يَوْمٍ. تَعَلَّمْتُ مِنْ أُمِّي أَنَّ سِرَّ الْقُوَّةِ هُوَ الطَّعَامُ الصَّحِيُّ. أَتَنَاوَلُ فِي وَجَبَاتِي: الْأُرْزَّ الْمَفِيدَ، وَالْخَضْرَاوَاتِ الطَّازِجَةَ، وَالْفَاكِهَةَ اللَّذِيذَةَ.

أ استخرج من الفقرة السابقة:

- أ مَعْنَى (المفيد): ١ مُضَادُّ (ضعيفًا): ٢ مَاذَا يَتَنَاوَلُ سَالِمٌ فِي وَجَبَاتِهِ؟ ٣ اكْمِلْ: سِرُّ الْقُوَّةِ هُوَ

عَلَى نَشِيدِ (الْبَطْلُ الصَّغِيرُ)

تَقْيِيمُ الْأُسْبُوعِ الْعَاشِرِ

نشاط ١ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

- أ مَعْنَى: ١ الْبُكُورُ: ٢ السُّرُورُ:
 ٣ يُرْتَّبُ: ٤ صَحِّي:
 ب مُضَادُّ: ١ مُفِيدَةٌ: ٢ الْبُكُورُ: ٣ قَوِي:
 ج جَمْعُ: ١ الْبَطْلُ: ٢ جِسْمُ: ٣ حَيَاة:
 د مَتَى يَسْتَيْقِظُ الْبَطْلُ الصَّغِيرُ؟ وَكَيْفَ يَكُونُ حَالُهُ؟
 هـ مَا أَهْمُ عَادَاتِ الْبَطْلِ الصَّغِيرِ بَعْدَ الْإِسْتِيقَازِ؟
 و أَكْمِلْ شَبَكَةَ مُفْرَدَاتِ (الطَّعَامُ الصَّحِّي):

نشاط ٢ النُّصُوصُ مُتَحَرِّرَةٌ الْمُحْتَوَى، اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

جِسْمِي نَظِيفٌ بَيْتِي نَظِيفٌ	تَوْبِي نَظِيفٌ يَا أَصْحَابِي
أَهْتَمُّ بِتَنْظِيفِ ثِيَابِي	وَأُنْظِفُ أَيْضًا أَلْعَابِي
أَسْنَانِي أَنْظِفُهَا دَوْمًا	بِالْفُرْشَاةِ وَالْمَعْجُونِ
وَيَدَيَّ أَعْسِلُهَا دَوْمًا	بِمَاءٍ جَارٍ وَصَابُونِ

أ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

- ١ مُضَادُّ (مُتَسَخ): ٢ جَمْعُ (صَاحِبِي):
 ب أَكْمِلْ: يُنْظَفُ الطِّفْلُ أَسْنَانَهُ بِ وَيَغْسِلُ يَدَهُ بِ
 ج ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:
 ١ الطِّفْلُ لَا يَهْتَمُّ بِغَسْلِ يَدَيْهِ. ()
 ٢ الطِّفْلُ ثَوْبُهُ وَبَيْتُهُ نَظِيفٌ. ()

تقييم الأسبوع الحادي عشر عَلَى نَصِّ الاستماع (الرياضة لنا جميعًا)

نشاط ١ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

- أ مَعْنَى: ١ تُمَارِس: ٢ أَسْتَطِيع: ٣ مُمْتَع:
- ب مُضَادُّ: ١ مَشْغُولَةٌ: ٢ أَحَبُّ: ٣ بَسِيطًا:
- ج جَمْعُ: ١ نَشَاط: ٢ أَمْر: ٣ الرِّيَاضَةُ:
- د كَيْفَ شَجَّعَتْ نُورٌ أُخْتَهَا رِيمَ عَلَى الْبَدْءِ فِي مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ؟
- هـ مَا فَائِدَةُ الرِّيَاضَةِ كَمَا ذَكَرَتْ نُورٌ؟

نشاط ٢ نَصِّ الاستماع الْمُتَحَرَّرُ الْمُحْتَوَى، اسْتَمِعْ ثُمَّ أَجِبْ:

- أ أَكْمِلْ: تُسَاعِدُ التَّكْنُولُوجِيَا فِي تَعَلُّمِ مِنْ خِلَالِ الْفِيدْيُوهِاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ.
- ب ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:
- ١ الْفِيدْيُوهِاتُ التَّعْلِيمِيَّةُ لَا تُسَاعِدُ فِي تَحْسِينِ الْأَدَاءِ الرِّيَاضِيِّ. ()
- ٢ الْمُمَارَسَةُ الْمُنْتَظَمَةُ ضَرُورِيَّةٌ لِتَطْوِيرِ اللَّيَاقَةِ وَالْمَهَارَاتِ. ()

فِي خِلَالِ الدَّرْسِ، نَسْتَعِينُ بِأَلْفَاظٍ كَثِيرَةٍ لِنُفَصِّلَ مَعْنَى الْكَلِمَاتِ.

لِنُفَصِّلَ مَعْنَى الْكَلِمَاتِ، نَسْتَعِينُ بِأَلْفَاظٍ كَثِيرَةٍ لِنُفَصِّلَ مَعْنَى الْكَلِمَاتِ. •

نُفَصِّلُ مَعْنَى الْكَلِمَاتِ:

على درس

(حسام والكُمبيوتر، أسلوب الأمر، النهي)

تقييم الأسبوع

الثاني عشر

نشاط ١ أجب عما يلي:

أ معنى: ١ مُتَالَمًا: ٢ اللّازمة:

ب مُضَادُّ: ١ طَوِيلَة: ٢ مُتَالَمًا: ٣ يُؤْذِي: ٤ يُوزَّع:

ج جَمْعُ: ١ عَيْن: ٢ الشّاشة: ٣ يُحَافِظ:

د لِمَاذَا شَعَرَ حُسَامُ بِأَلَمٍ فِي عَيْنَيْهِ؟

هـ مَا خُطُورَةُ النَّظَرِ لِفَتْرَاتِ طَوِيلَةٍ إِلَى الشّاشَاتِ؟

نشاط ٢ أجب عما يلي:

أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ يَا أَمِيرُ (نَظَمْ - نَظَمِي) وَقَتَكَ. ٢ يَا هِنْدُ (أَغْلِقِ - أَغْلِقِي) التِّلْفَاز.

ب ضَعِ الْأَدَاةَ الْمُنَاسِبَةَ لِتَحْصُلَ عَلَى أَسْلُوبِ نَهْيٍ: تَكْثُرِي مِنْ أَكْلِ الْحَلْوَى.

نشاط ٣ القراءة مُتَحَرِّرَةُ الْمُحْتَوَى، اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

المُعَلِّمُ: هَلْ تَقْضِي وَقْتَكَ كُلَّهُ فِي الْأَلْعَابِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ يَا عُمَرُ؟

عُمَرُ: أَحْيَانًا، يَا أَسْتَاذُ، أَنْسَى الْوَقْتَ وَأَنَا أَلْعَبُ.

المُعَلِّمُ: حَاوِلْ أَنْ تَوَازِنَ بَيْنَ اللَّعِبِ وَمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ لِتُحَافِظَ عَلَى صِحَّتِكَ وَنَشَاطِكَ.

أ استخرج من الفقرة السابقة:

١ مُضَادُّ (أَتَذَكَّرُ): ٢ مُفْرَدَ (المُعَلِّمُونَ):

ب ضَعِ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصّحِيحَةِ:

١ المُعَلِّمُ شَجَّعَ الطَّالِبَ عَلَى مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ. ()

٢ الطَّالِبُ لَا يَهْتَمُّ بِالْأَلْعَابِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ. ()

ج بِمَ نَصَحَ الْمُعَلِّمُ الطَّالِبَ؟ وَلِمَاذَا؟

عَلَى دَرَسِ (فِي النَّادِي)

تَضْيِمْ الْأُسْبُوعِ الثَّالِثِ عَشَرَ

نشاط ١ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

- أ مَعْنَى: ١ العُطْلَة: ٢ الْمُتَنَوُّعَة:
- ٣ الْمُفَضَّلَة: ٤ تَفَوُّق:
- ب مُضَادُّ: ١ الْمُتَنَوُّعَة: ٢ الْأَهْتِمَام: ٣ الْمُفَضَّلَة:
- ج جَمْعُ: ١ عُطْلَة: ٢ الْقَدَم:
- ٣ الْيَد: ٤ سَبَب:
- د مَا سَبَبَ فَوْزَ فَرِيقٍ نَبِيلٍ فِي مُسَابَقَةِ كُرَةِ الْقَدَمِ؟
- هـ مَا سَبَبَ تَفَوُّقٍ مُهَنْدٍ فِي سَبَاقِ الْكَرَاسِيِّ الْمُتَحَرِّكَةِ؟

نشاط ٢ الْقِرَاءَةُ مُتَحَرِّرَةٌ الْمُحْتَوَى، اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

أَصْبَحَ عُمَرُ سَبَاحًا مَاهِرًا يَتَفَوَّقُ فِي كُلِّ سَبَاقٍ، بِفَضْلِ التَّزَامِهِ بِتَنَاوُلِ الطَّعَامِ الصَّحِيِّ وَمُمَارَسَةِ التَّدْرِيبَاتِ يَوْمِيًّا. لَمْ يَكُنِ النَّجَاحُ صُدْفَةً، بَلْ نَتِيجَةُ جُهْدٍ مُنْتَظَمٍ وَجِسْمٍ قَوِيٍّ. صَارَ قُدْوَةً لِأَصْدِقَائِهِ فِي الْعَزِيمَةِ وَالْإِنْضِبَاطِ.

أَكْمَلْ:

- ١ تَفَوَّقَ عُمَرُ فِي السَّبَاحَةِ بِفَضْلِ وَ
- ٢ لَمْ يَكُنِ النَّجَاحُ صُدْفَةً، بَلْ نَتِيجَةُ وَ
- ٣ صَارَ عُمَرُ قُدْوَةً لِأَصْدِقَائِهِ فِي وَ
- ب ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:
- ١ تَفَوَّقَ عُمَرُ فِي السَّبَاحَةِ لِأَنَّهُ كَانَ يُكْثِرُ مِنْ تَنَاوُلِ الْحَلْوَى. ()
- ٢ مَعْنَى كَلِمَةِ (مُنْتَظَمٍ) مُسْتَمَرٌّ. ()

علل نللل (رللل)

تللل اللللل الللل الللل

نللل ١ ألل علل للل:

- أ معلن: ١ النلل: ٢ نلفة: ٣ لرب:
 ب ملاء: ١ ذلل: ٢ لرب: ٣ اللل:
 ج جمع: ١ رللل: ٢ عقل: ٣ النلل:
 د ما فائل الللل لللل لللل والعلل؟
 ه ما ذا لعللنا الرللل؟
 و حلل اللل مقلل صوللل:
 ١ اللول: ٢ لجلل:

نللل ٢ نص شللل مللرر الللل:

إن الرللل لللل لللل لللل
 لقلو الللل ولسمو بالهمم
 لعلنل لولل علل كسل الللل
 ولبلل الللل لل رول اللمم

أ اسلرلر من النص:

- أ معلن (مساعل): ٢ ملاء (الكلل):
 ب اسلرلر من النص كلمللن للما نلل النللل:
 ج اذكر بعض فولل الرللل كما فهمل من النص. ١ ٢

مُرَاجَعَةُ الْأَسَالِيبِ وَالتَّرَاكِيبِ وَقَوَاعِدِ الْإِمْلَاءِ (الصَّفِّ الثَّانِي الْإِبْتِدَائِيِّ)

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ طَائِرَةٌ تَحْلُقُ فِي السَّمَاءِ. (هَذِهِ - ذَلِكَ - تِلْكَ)
- ٢ أَيُّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ تَدُلُّ عَلَى اسْمٍ مُثَنٍّ؟ (وَلَدٌ - تَلْمِيزَانِ - طَبِيبَةٌ)
- ٣ الْكَلِمَةُ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى ظَرْفٍ مَكَانٍ هِيَ (تَحْتَ - صَبَاحًا - صَيْفًا)
- ٤ ذَاكِرِي دُرُوسَكَ يَا أَمِيرَةً، أَسْلُوبٌ (أَمْرٌ - نَهْيٌ - اسْتِفْهَامٌ)
- ٥ مُعَلِّمٌ يَشْرَحُ بِإِتْقَانٍ. (هَذَا - هَذِهِ - هَذَانِ)
- ٦ أَيُّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ تَدُلُّ عَلَى اسْمٍ مُفْرَدٍ؟ (مُعَلِّمٌ - رِجَالٌ - زَهْرَتَيْنِ)
- ٧ حَقِيبَةٌ جَدِيدَةٌ. (هَذَا - هَذِهِ - هَذَانِ)
- ٨ اجْتَهِدْ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ. مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِعْلٌ (مَاضٍ - مُضَارِعٌ - أَمْرٌ)
- ٩ صَارُوخٌ مُنْطَلِقٌ إِلَى الْفَضَاءِ. (هَذَا - ذَلِكَ - تِلْكَ)
- ١٠ الْكَلِمَةُ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى ظَرْفٍ زَمَانٍ هِيَ (مَسَاءٌ - خَلْفٌ - فَوْقُ)
- ١١ لَا تَلْعَبْ وَسَطَ الطَّرِيقِ، أَسْلُوبٌ (أَمْرٌ - نَهْيٌ - اسْتِفْهَامٌ)
- ١٢ التَّلْمِيزَةُ تَرَسُّمُ اللَّوْحَةِ مُبْدَعَةٌ. (الَّذِي - الَّتِي - نَحْنُ)
- ١٣ كَلِمَتَانِ لَهُمَا نَفْسُ النِّهَايَةِ (أَمِيرٌ / عَبِيرٌ - أُذُنٌ / أَنْفٌ - رَحِيقٌ / شَجَرَةٌ)
- ١٤ قَلَمَانِ رَائِعَانِ. (هَذَا - هَذِهِ - هَذَانِ)
- ١٥ أَجِبْ التَّلْمِيزَ يَجْتَهِدُ. (الَّذِي - الَّتِي - نَحْنُ)
- ١٦ كَلِمَةُ (الْمَدْرَسَةِ) بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ - شَمْسِيَّةٌ - أَصْلِيَّةٌ)
- ١٧ أَدَاةُ أَسْلُوبِ النَّهْيِ هِيَ (مَا - لَا - مَتَى)

- ١٨ نَجْمَةٌ مُضِيَّةٌ. (هَذِهِ - ذَلِكَ - تِلْكَ)
- ١٩ الطَّبِيبُ يُجْرِي الْعَمَلِيَّةَ بَارِعٌ. (الَّذِي - الَّتِي - أَنَا)
- ٢٠ طُلَّابٌ مُتَمَيِّزُونَ. (هَؤُلَاءِ - هَذِهِ - هَاتَانِ)
- ٢١ كَلِمَةُ (النُّجُومِ) بِهَا لَامٌ. (قَمَرِيَّةٌ - شَمْسِيَّةٌ - أَصْلِيَّةٌ)
- ٢٢ فَتَاتَانِ مُهَذَّبَتَانِ. (هَؤُلَاءِ - هَذِهِ - هَاتَانِ)
- ٢٣ يَا سَمْرُ نَظْمِي وَقَتِكَ. مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِعْلٌ. (مَاضٍ - مُضَارِعٌ - أَمْرٌ)
- ٢٤ صَيَّادٌ بَعِيدٌ عَنِّي. (هَذَا - ذَلِكَ - تِلْكَ)
- ٢٥ الْمُعَلِّمَةُ تَشْرَحُ الدَّرْسَ مُتَمَيِّزَةً. (الَّذِي - الَّتِي - نَحْنُ)
- ٢٦ «لَا» حَرْفٌ. (نِدَاءٌ - أَمْرٌ - نَهْيٌ)
- ٢٧ زُهُورٌ رَائِعَةٌ. (هَؤُلَاءِ - هَذِهِ - هَاتَانِ)
- ٢٨ قَلَمٌ قَرِيبٌ مِنِّي. (هَذَا - ذَلِكَ - تِلْكَ)

نشاط ٢ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- ١ مُجْتَهِدَانِ فِي عَمَلِهِمَا. (اسْمٌ مُثْنِي)
- ٢ يَجْرِي بِسُرْعَةٍ. (اسْمٌ مُفْرَدٌ)
- ٣ أَتَذَكَّرُ الْمَنْزَلَ نَشَأْتُ بِهِ. (اسْمٌ مَوْصُولٌ)
- ٤ شَمْسٌ سَاطِعَةٌ. (اسْمٌ إِشَارَةٌ لِلْبَعِيدِ)
- ٥ أَطْفَالٌ صِغَارٌ. (اسْمٌ إِشَارَةٌ)
- ٦ السَّيَّارَةُ أَقْوَدُهَا حَدِيثَةً. (اسْمٌ مَوْصُولٌ)
- ٧ مُتَسَلِّقٌ أَعْلَى الْهَرَمِ. (اسْمٌ إِشَارَةٌ لِلْبَعِيدِ)
- ٨ تَرَفَعَ صَوْتُكَ. (أَدَاءٌ نَهْيٌ)
- ٩ زَهْرَتَانِ مُتَفَتِّحَتَانِ. (اسْمٌ إِشَارَةٌ)
- ١٠ أَسْنَانُكَ يَا هِنْدُ. (فِعْلٌ أَمْرٌ)

نشاط ٣ استخرج ما هو مطلوب بين القوسين:

- ١ رَجَعَ الْعَامِلَانِ مِنَ الْمَصْنَعِ. (الاسم المثنى)
- ٢ أَذْهَبُ إِلَى النَّادِي عَصْرًا. (ظرف الزمان)
- ٣ اكْتُبِي بِحَطٍّ جَمِيلٍ. (فعل أمر)
- ٤ الْمُعَلِّمُ الَّذِي يَشْرَحُ الدَّرْسَ مُخْلِصًا. (اسم موصول)
- ٥ قَطَفَ أَحْمَدُ وَرْدَتَيْنِ. (الاسم المفرد)
- ٦ لَا تُشْعِلِ النَّارَ. (أداة نهي)
- ٧ الْمُهَنْدِسَةُ الَّتِي تُصَمِّمُ الْبِنَاءَ مُبِدَعَةً. (اسم موصول)
- ٨ هَذِهِ مَكْتَبَةٌ مُنَظَّمَةٌ. (اسم إشارة)
- ٩ هَذِهِ شَجَرَةٌ، وَتِلْكَ سَمَاءٌ صَافِيَةٌ. (اسم إشارة للبعيد)
- ١٠ وَقَفَ الْقَائِدُ بَيْنَ الْجُنُودِ. (ظرف المكان)

نشاط ٤ ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ عُثْمَانُ تَلْمِيزٌ مُهَذَّبٌ. مَا تَحْتَهُ خَطُّ اسْمٍ مُثْنًى. ()
- ٢ أَمِيرَةٌ تُحِبُّ الْعِلْمَ. مَا تَحْتَهُ خَطُّ اسْمٍ مُفْرَدٍ. ()
- ٣ هَؤُلَاءِ قِصَصٌ مُمْتِعَةٌ. ()
- ٤ يَا أَحْمَدُ ارْسُمِي اللُّوْحَةَ. ()
- ٥ الْأُمُّ الَّتِي تُعِدُّ الطَّعَامَ رَائِعَةٌ. ()
- ٦ كَلِمَةُ (الْأَسَد) بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ. ()
- ٧ هَذَا سَائِقٌ مَاهِرٌ. ()
- ٨ (هَوَاءٌ، سَمَاءٌ) كَلِمَتَانِ لَهُمَا نَفْسُ النِّهَائَةِ. ()
- ٩ التَّلْمِيزُ الَّتِي يُذَاكِرُ يَنْجَحُ. ()
- ١٠ كَلِمَةُ (الصِّيَاد) بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ. ()
- ١١ تِلْكَ عُصْفُورٌ فَوْقَ الشَّجَرَةِ. ()

نشاط ٥ صَوِّبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا:

١ هَذَا مَسْنَعٌ كَبِيرٌ.

٢ هَذِهِ طِفْلٌ صَغِيرٌ.

٣ الْحَضِيْقَةُ وَاسِعَةٌ.

٤ أَذْهَبُ إِلَى مَعْرِدِ الْكِتَابِ فِي شَهْرِ يَنَازِيرَ.

٥ هَاتَانِ وَلَدَانِ يُذَاكِرَانِ بِجَدٍّ.

٦ الْحَقِيبَةُ الَّذِي اشْتَرَيْتُهَا جَمِيلَةٌ.

٧ هَذَا سَقَرٌ يُحَلِّقُ بَعِيدًا.

٨ هَذِهِ طَائِرَةٌ فِي السَّمَاءِ.

٩ يَا أَحْمَدُ سَاعِدِي الْمُحْتَاجَ.

١٠ نَحْفَظُ الطَّعَامَ فِي السَّلَاجَةِ.

١١ هَؤُلَاءِ فَرَاشَاتٌ جَمِيلَةٌ.

١٢ الْأَسَدُ الَّتِي فِي الْغَايَةِ قَوِيٌّ.

١٣ الزُّبُّ حَيَوَانٌ مُفْتَرَسٌ.

١٤ ذَلِكِ صَدِيقٌ يَجْلِسُ جَانِبِي.

١٥ يَا بَسْمَةَ أَنْصِتْ لِلْمُعَلِّمِ.

١٦ وَضَعْتُ النُّقُوضَ فِي حَقِيبَتِي.

١٧ نَزَّرَعُ الظُّرَّةَ فِي الصَّيْفِ.

نشاط ٦

ضَع حَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الْمُخْتَلَفَةِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ، وَاخْتَبِر مَا تَدُلُّ عَلَيْهِ الْكَلِمَاتُ الْآخَرَى كَالْمِثَالِ:

- ١ مُهَنْدِسَانِ، عَامِلَانِ، طَبِيبٍ، شَجَرَتَيْنِ. مَثْنِي
- ٢ هَذَا، هَذِهِ، هَاتَانِ، هُوَ.
- ٣ ذَلِكَ، تِلْكَ، أَنْتَ.
- ٤ الزَّرَافَةُ، الْكِتَابُ، الصَّدِيقُ، النُّورُ.
- ٥ أَمَامَ، بَيْنَ، خَلْفَ، مَسَاءً.
- ٦ ذَاكِرٌ، اجْتَهَدَ، يَشْرَبُ، نَظَّمِي.
- ٧ الْأُسْرَةُ، الْمُعَلِّمَةُ، السُّرُورُ، الْحَاسُوبُ.
- ٨ الَّذِي، الَّتِي، هَذَا.
- ٩ لَيْلًا، نَهَارًا، سَاعَةً، فَوْقَ.

نشاط ٧

حَوِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى الْمُثْنِيِّ:

- ١ اللَّاعِبُ مَاهَرٌ.
- ٢ الطَّبِيبَةُ نَشِيطَةٌ.
- ٣ هَذَا مَنْزِلٌ وَاسِعٌ.
- ٤ هَذِهِ حَدِيقَةٌ مُنَسَّقَةٌ.

نشاط ٨

حَوِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ مِنَ الْمُثْنِيِّ إِلَى الْمُفْرَدِ:

- ١ الشَّجَرَتَانِ مُثْمِرَتَانِ.
- ٢ الْكِتَابَانِ مُفِيدَانِ.
- ٣ هَذَانِ صَانِعَانِ بَارِعَانِ.
- ٤ هَاتَانِ مُمَرِّضَتَانِ سَاهِرَتَانِ.

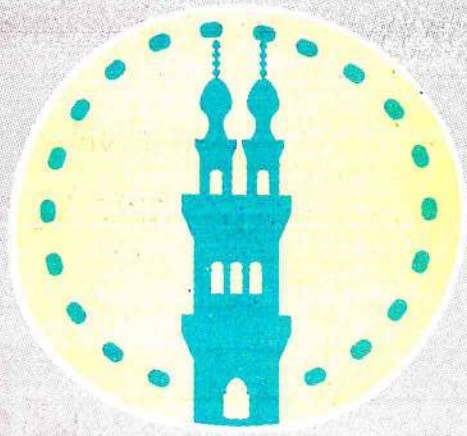
نشاط ٩ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى الْجَمْعِ:

- ١ هَذَا تَلْمِيزٌ مُجِدٌّ.
- ٢ هَذِهِ مُعَلِّمَةٌ مُتَمَيِّزَةٌ.
- ٣ هَذِهِ شَجَرَةٌ عَالِيَةٌ.

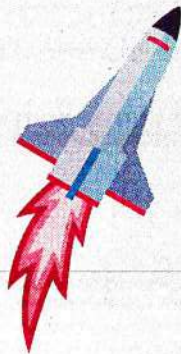
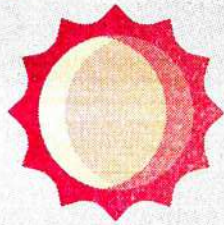
نشاط ١٠ هَاتِ مِنْ عِنْدِكَ مَا يَلِي:

- ١ جُمْلَةٌ تَبْدَأُ بِاسْمٍ مُثْنًى.
- ٢ جُمْلَةٌ تَبْدَأُ بِاسْمٍ مُفْرَدٍ.
- ٣ جُمْلَةٌ تَبْدَأُ بِاسْمٍ إِشَارَةٍ لِلْجَمْعِ الْمَذْكَرِ.
- ٤ جُمْلَةٌ بِهَا اسْمٌ مَوْصُولٌ لِلْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ.
- ٥ جُمْلَةٌ بِهَا اسْمٌ إِشَارَةٍ لِلْمُفْرَدِ الْمَذْكَرِ الْبَعِيدِ.
- ٦ جُمْلَةٌ بِهَا اسْمٌ إِشَارَةٍ لِلْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ الْبَعِيدَةِ.
- ٧ خَمْسَ كَلِمَاتٍ بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ.
- ٨ جُمْلَةٌ بِهَا ظَرْفٌ مَكَانٍ.
- ٩ خَمْسَ كَلِمَاتٍ بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ.
- ١٠ جُمْلَةٌ بِهَا ظَرْفٌ زَمَانٍ.
- ١١ جُمْلَةٌ بِهَا فِعْلٌ أَمْرٌ لِلْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ.
- ١٢ أُسْلُوبٌ نَهْيٍ.
- ١٣ أُسْلُوبٌ أَمْرٍ.
- ١٤ جُمْلَةٌ بِهَا اسْمٌ مَوْصُولٌ لِلْمُفْرَدِ الْمَذْكَرِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



نماذج اختبارات على نظام الأزهر الشريف





أولاً: الاستماع: استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ استعمل فرشاة الأسنان بشكل مستمر يضر الأسنان. ()

٢ الحرص على استخدام فرشاة الأسنان يحافظ على الفم. ()

ب أكمل: الحرص على غسل الأسنان بالفرشاة والمعجون يعالج

ثانياً: التعبير الكتابي: اكتب بطاقة تعريفية عن نفسك كاملة العناصر:

.....

.....

.....

.....

١

٢

٣

٤

ثالثاً: القراءة: من درس (أسناني قوية): اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

استيقظ أشرف وأسرع إلى الحمام وأمسك الفرشاة وغسل أسنانه جيّداً، ثم ابتسم في المرأة وقال وهو ينظر إلى الفرشاة: الآن لن تقترب السوسة مني أبداً.
قص أشرف حلمه على أمه، ابتسمت الأم وقالت: فرشاةك تحبك وتحميك مثل الحارس الشخصي؛ فلا تتركها يوماً.

أ استخرج من الفقرة السابقة:

١ معنى (حكى): ٢ مفرد (الفرش):

٣ كلمة بها (تنوين بالفتح): ٤ كلمة بها (مد بالألف):

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ فرشاة الأسنان ليست ضرورية. ()

٢ قص أشرف حلمه لأبيه. ()

ج أكمل: ابتسمت الأم وقالت: تحبك وتحميك مثل الحارس الشخصي؛ فلا

تتركها يوماً.

د بم شبهت الأم فرشاة الأسنان؟

زايقًا: الشفّر: من نشيد (البطل الصغير): اقرأ النص، ثمّ أجب:

البطل الصغير
يقوم في البكور
ينظف الأسنان
عادته مفيدة
للنور والسرور
يرتب المكان

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى (البكور): (الظهر - الصباح - المساء)

٢ مضاد (السرور): (الحزن - الفرح - التعب)

ب ما عادات البطل الصغير المفيدة كما تفهم من الآيات؟

ج أكمل شبكة مفردات كلمة (الرياضة):



خامسًا: الأساليب والتراكيب: • اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تلميذان مجتهدان. (هاتان - هذان - هؤلاء)

٢ هذه المعلمة تشرح باهتمام. (الذي - هاتان - التي)

٣ يا بسمة النافذة. (افتح - افتحي - أغلق)

٤ وضعت المفتاح فوق الطاولة. ما تحته خط

(ظرف زمان - حرف جر - ظرف مكان)

سادسًا: الإملاء: • اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ (ص - س) يارة. ٢ (ق - ك) مر.

سابعًا: الخط: • اكتب بخط النسخ:

(الكتاب خير صديق)



أولاً: الاستماع: استمع، ثم أجب:

- أ) اذكر بعض فوائد الغذاء الصحي.
ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ يساهم الغذاء الصحي في وقاية الجسم من الأمراض. ()
٢ تتحدث الفقرة السابقة عن فوائد ممارسة الرياضة. ()

ثانياً: التفسير الكتابي: اكتب وصفاً للصورة الآتية في ثلاث جمل من عندك:



- ١
٢
٣

ثالثاً: القراءة: من درس (كلماتي الجميلة): اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

ابتسمت المعلمة وقالت للتلاميذ: ما أجمل كلماتكم!... أشكر أمهاتكم وآباءكم؛ لأنهم علموكم كلمات جميلة، مثل: «شكراً، آسف، ملابسك جميلة، من فضلك» هذه الكلمات تسعد القلوب، وتزيّن الكلام.

أ) استخرج من الفقرة السابقة:

- ١ معنى (تجمل):
٢ مضاد (تُحزن):
٣ كلمة بها (لام قمرية):
٤ كلمة بها (مدّ بالياء):

ب) أكمل ما يلي:

• من أمثلة بعض الكلمات التي تسعد القلوب

ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ كلمة «وقح» من الكلمات التي تسعد القلوب. ()
٢ كلمة «آسف» من الكلمات التي تسعد القلوب. ()

زايغاً: الشغز: من نشيد (الطفل المهدب): اقرأ النص، ثم أجب:

أنا الطفل المؤدب مع الناس مهذب
أقول الصدق دوماً وما كذبت يوماً

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ معنى (المهدب): (الجاد - النشيط - المؤدب)
- ٢ مضاد (الصدق): (الخيانة - الكذب - الغضب)
- ٣ يتحدث النشيد عن صفات الطفل (المتفوق - البارع - المؤدب)

ب ما صفات الطفل الجميلة كما تفهم من النص؟

ج استخرج من البيتين كلمتين لهما نفس النهاية:

خامساً: الأساليب والتراكيب:

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ احرص على الاجتهاد. نوع الأسلوب: أسلوب (أمر - نهي - استفهام)
- ٢ لا تكذب على أحد. نوع الأسلوب: أسلوب (أمر - نهي - استفهام)
- ٣ هذا المعلم يشرح لنا ببراعة. (الذي - التي - نحن)
- ٤ طلاب مجتهدون. (هذا - هذه - هؤلاء)

سادساً: الإملاء:

• صوب الخطأ فيما يلي:

- ١ تسير الثفينة في البحر.
- ٢ زرت معرد الكتاب.

سابعاً: الخط:

• اكتب بخط النسخ:

(مصر بلد الأزهر الشريف)



أولاً: الاءءماع: اسءمع، ءم أءب:

أ ضء علامءة (✓) أمام العبارة الصءءة، وعلامءة (X) أمام العبارة ءبر الصءءة:

١ «أنا أءرءك» من ءلماء السءاءة. ()

٢ ءلماء السءاءة ءشعر الإنسان بالرضاء. ()

ب أكمل: من ءلماء السءاءة:

ءانئاً: الءعبء الكءابئ: اءراء البءاقة الءءرفئة الءاءة، ءم أءب:

أنا هءء مءمء، ءمري ءمانئة أءوام، أسءن فئ مءافظة سوهاء، أهوى القراءءة والرسء.

١ الاسم:

٢ العءر:

٣ مكان السءن:

٤ الهوافاء المفضلة:

ءالءاً: القراءءة: من ءرس (ءسام والءمبوءر): اءراء الفقرة الآءة، ءم أءب:

ءءلس ءسام فءراء طوءلة أمام الءمبوءر، والئوم وءع يءه على عئنه مءالماً، وقال: «أمئ، عئئئ ءولمئئ» قالت الأم: «سلامءك يا ءسام.. أءرف أنك ءب الءمبوءر، وءكنء الءلوس أمام الشاشة لفءرة طوءلة يؤءئ عئئك»

أ اسءءرء من الفقرة السابئة:

١ معنى (ئضر): ٢ مضاء (قصيرة):

ب لءاءا اسءكى ءسام من ألم فئ عئئئه؟

ء ضء علامءة (✓) أمام العبارة الصءءة، وعلامءة (X) أمام العبارة ءبر الصءءة:

١ الءلوس أمام الشاشة لفءرة طوءلة مفئء للعئئ. ()

٢ ءسام ءءلس فءراء قصيرة أمام الءمبوءر. ()

رَابِعًا: الشَّعْرُ: مَنْ نَشِيدِ (الْبَطْلُ الصَّغِيرُ): اقْرَأ النَّصَّ، ثُمَّ أَجِبْ:

طَعَامُهُ صِحِّي
وَجِسْمُهُ قَوِي
الْبَطْلُ الصَّغِيرُ
حَيَاتُهُ سَعِيدَةٌ

أ. اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١. مَعْنَى (صِحِّي): (مُفِيد - مُضِر - ذِكِّي)

٢. جَمْعُ (الصَّغِيرِ): (الصَّغِيرَات - الصُّغَار - الْأَصْغَرُونَ)

ب. صِفْ حَيَاةَ الْبَطْلِ الصَّغِيرِ.

ج. حَلِّ إِي إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةِ (الْبَطْلُ):

خَامِسًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيِبُ:

أ. صَوِّبِ الْأَخْطَاءَ التَّالِيَةَ:

١. قَرَأْتُ الْقِصَّةَ الَّتِي أَعْجَبَتْنِي. ٢. يَا أَحْمَدُ نَظِّفِي أَسْنَانَكَ.

٣. هَؤُلَاءِ مُهَنْدِسَانِ مَاهِرَانِ.

ب. حَدِّدْ نَوْعَ الْأُسْلُوبِ التَّالِي: لَا تَغْضَبْ.

سَادِسًا: الْإِمْلَاءُ: • حَلِّ إِي إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّة:

١. الْغَسَالَةُ: ٢. الْمُعَلِّمُ:

سَابِعًا: الْخَطُّ: • اكَتُبْ بِحَطِّ الدَّسَخِ:

(كَلِمَةُ أَعْتَذِرُ مِفْتَاحُ التَّسَامُحِ)

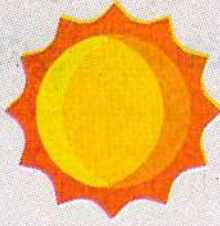


نماذج اختبارات

على نظام

التربية

والتعليم





أولاً: الاستماع: استمع لفقرة، ثم أجب:

١ ضَعْ عَلاَمَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلاَمَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١. الْأَنْشِطَةُ الرِّيَاضِيَّةُ تُسَاعِدُ الْأَطْفَالَ عَلَى تَحْسِينِ الصِّحَّةِ الْجَسَدِيَّةِ وَالْعَقْلِيَّةِ. ()

٢. تُسَاعِدُ الرِّيَاضَةُ الْأَطْفَالَ عَلَى تَقْوِيَةِ الْعِضَلَاتِ وَالْعِظَامِ. ()

ب. اكْمِلْ: تَحَدَّثُ الْفَقْرَةُ السَّابِقَةُ عَنْ فَوَائِدِ

ثانياً: التَّعْيِيرُ الْكِتَابِيُّ: • اكْتُبْ بَطَاقَةً تَعْرِيفِيَّةً عَنْ نَفْسِكَ كَامِلَةً الْعُنَاصِرِ:

.....

.....

.....

.....

ثالثاً: القراءة الْمُتَحَرَّرَةُ: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

اسْتِعْمَالُ فُرْشَةِ الْأَسْنَانِ بِالطَّرِيقَةِ الصَّحِيحَةِ وَبِشَكْلِ مُسْتَمِرٍّ عَامِلٌ أَسَاسِيٌّ فِي الْحِفَاطِ عَلَى صِحَّةِ الْأَسْنَانِ وَالْفَمِ وَاللِّثَةِ، وَالْحِرْصُ عَلَى غَسْلِ الْأَسْنَانِ بِالْفُرْشَةِ وَالْمَعْجُونِ يُعَالِجُ تَسْوُسَ الْأَسْنَانِ.

١. اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١. مَعْنَى (مُسْتَمِرٌّ): (أَحْيَانًا - دَائِم - زَائِل)

٢. مُضَادُّ (صِحَّة): (مَرَض - سَلَام - حُزَن)

٣. مُفْرَدُ (الْأَسْنَان): (السِّنُون - السِّن - الثَّانِي)

ب. ضَعْ عَلاَمَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلاَمَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١. اسْتِعْمَالُ فُرْشَةِ الْأَسْنَانِ بِشَكْلِ مُسْتَمِرٍّ يَضُرُّ الْأَسْنَانَ. ()

٢. الْحِرْصُ عَلَى اسْتِخْدَامِ فُرْشَةِ الْأَسْنَانِ يُحَافِظُ عَلَى الْفَمِ. ()

ج. اكْمِلْ: الْحِرْصُ عَلَى غَسْلِ الْأَسْنَانِ بِالْفُرْشَةِ وَالْمَعْجُونِ يُعَالِجُ

د. حَلِّ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّة: الْحِرْصُ:

رَابِعًا: الشُّعْرُ: مَنْ نَشِيدِ (البَطْلُ الصَّغِيرُ): اِقْرَأِ الْأَبْيَاتِ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

عَادَاتُهُ مُفِيدَةٌ	البَطْلُ الصَّغِيرُ
لِلنُّورِ وَالسُّرُورِ	يَقُومُ فِي الْبُكُورِ
يُرْتَبُّ الْمَكَانَ	يُنْظَفُ الْأَسْنَانُ

أ) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ مَعْنَى (الْبُكُورُ):
 ٢ مُضَادُّ (السُّرُورُ):
 (الظُّهْرُ - الصَّبَاحُ - الْمَسَاءُ)
 (الْحُزْنُ - الْفَرَحُ - التَّعَبُ)

ب) مَا عَادَاتُ الْبَطْلِ الصَّغِيرِ الْمُفِيدَةِ كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْأَبْيَاتِ؟
 ج) اكْمِلْ شَبَكَةَ مُفْرَدَاتِ كَلِمَةِ (الرِّيَاضَةِ):



خَامِسًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيِبُ: • اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ اِحْرِصْ عَلَى الْاجْتِهَادِ. نَوْعُ الْأُسْلُوبِ: أُسْلُوبٌ
 ٢ لَا تَكْذِبْ عَلَى أَحَدٍ. نَوْعُ الْأُسْلُوبِ: أُسْلُوبٌ
 ٣ هَذَا الْمُعَلِّمُ يَشْرَحُ لَنَا بِبَرَاعَةٍ.
 ٤ طَلَّابٌ مُجْتَهِدُونَ.
 (أَمْرٌ - نَهْيٌ - اسْتِفْهَامٌ)
 (أَمْرٌ - نَهْيٌ - اسْتِفْهَامٌ)
 (الَّذِي - الَّتِي - نَحْنُ)
 (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ)

سَادِسًا: الْإِمْلَاءُ: صَوِّبِ الْخَطَأَ فِيمَا يَلِي:

- ١ تَسِيرُ الثَّيَّارَةُ بِسُرْعَةٍ. ٢ أَمْسَكَ الدَّابِطُ بِاللِّصِّ.

سَابِقًا: الْخَطُّ: • اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

(اِحْرِصْ عَلَى تَنَاوُلِ الطَّعَامِ الصَّحِيِّ)

نص الاستماع
نهائية الاختبارات



الثاني

الاختبار

أولاً: الاستماع:

استمع للفقرة، ثم أجب:

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ كانت هند سعيدة في أول يوم لها في المدرسة. ()

٢ انتهت هند من التوتير في أول يوم بسرعة. ()

ب اكمل: تخلصت هند من التوتير عندما قابلت

ثانياً: التعبير الكتابي: اكتب وصفاً للصورة الآتية في ثلاث جمل من عندك.



- ١
- ٢
- ٣

ثالثاً: القراءة متحررة المحتوى: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

الغذاء الصحي له فوائد عديدة، منها منح الجسم الطاقة، وتحسين صحة الجلد، وتقوية العظام والأسنان. كما يساهم الغذاء الصحي في وقاية الجسم من الأمراض وتحسين صحة العقل والذاكرة.

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف (وقاية): (إهمال - حماية - بداية)

٢ مضاد (فوائد): (أضرار - أسرار - أفكار)

ب اذكر فوائد الغذاء الصحي.

ج ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يساهم الغذاء الصحي في وقاية الجسم من الأمراض. ()

٢ تتحدث الفقرة السابقة عن فوائد ممارسة الرياضة. ()

١ أكمِلْ خَرِيطَةَ كَلِمَةِ (الصَّحِّي):

٣ النُّوعُ:

٢ المُّضَادُّ:

الصَّحِي

١ المَعْنَى:

٤ الجُمْلَةُ:

رَابِعًا: الشَّعْرُ: مِنْ نَشِيدِ (الطُّفْلِ الْمُهَذَّبِ): اقْرَأ النَّصَّ، ثُمَّ أَجِبْ:

أَنَا الطُّفْلُ الْمُؤَدَّبُ مَعَ النَّاسِ مُهَذَّبٌ
أَقُولُ الصَّدْقَ دَوْمًا وَمَا كَذَبْتُ يَوْمًا

١ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ مَعْنَى (الْمُهَذَّبُ):

٢ مُضَادُّ (الصَّدْقُ):

٣ يَتَخَدَّثُ النَّشِيدُ عَنْ صِفَاتِ الطُّفْلِ

ب مَا صِفَاتُ الطُّفْلِ الْجَمِيلَةِ كَمَا تَفْهَمُ مِنَ النَّصِّ؟

ج اسْتَخْرِجْ مِنَ الْبَيْتَيْنِ كَلِمَتَيْنِ لَهُمَا نَفْسُ النِّهَايَةِ:

خَامِسًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ: • اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ تَلْمِيزَانِ مُجْتَهِدَانِ.

٢ هَذِهِ الْمُعَلِّمَةُ تَشْرَحُ بِاهْتِمَامٍ.

٣ يَا بَسْمَةً النَّافِذَةُ.

٤ وَضَعْتُ الْمِفْتَاحَ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ. مَا تَحْتَهُ خَطٌّ

(ظَرَفُ زَمَانٍ - حَرْفُ جَرٍّ - ظَرَفُ مَكَانٍ)

سَادِسًا: الْإِمْلَاءُ: اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

٢ (ق - ك) مَح.

١ (ص - س) دِيق.

سَابِقًا: الْخَطُّ: • اكَتُبْ بِخَطِّ الدُّسُخِ:

(الصَّدْقُ هُوَ النَّجَاةُ)

الثالث

الاختبار

نص الاستماع
نهاية الاختبارات



أولاً: الاستماع: استمع للفقرة، ثم أجب:

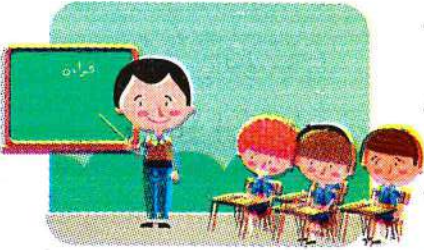
١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ ثقافة الاعتذار تعني احترامك لنفسك فقط. ()

٢ تساهم ثقافة الاعتذار في بناء علاقات إيجابية. ()

ب اكمل: تحدث الفقرة عن ثقافة

ثانياً: التعبير الكتابي: اكتب وصفاً للصورة الآتية في ثلاث جمل من عندك.



- ١
- ٢
- ٣

ثالثاً: القراءة متحررة المحتوى: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

الصداقة الحقيقية مثل الورد؛ كلما اعتنينا بها كبرت وأصبحت أجمل. عندما نقابل أصدقاءنا نشعر بالفرح. الصداقة الحقيقية تعني الاحترام والمشاركة والعطاء.

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ الصداقة الحقيقية مثل: (الحمامة - الورد - الكتاب)

٢ عندما نقابل أصدقاءنا نشعر بـ (الغضب - الكراهية - الفرح)

ب ماذا تعني الصداقة الحقيقية؟

ج ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ الصداقة لا تحتاج إلى الاهتمام. ()

٢ مضاد كلمة (أجمل) أقبح. ()

١ اكْمَلْ شَبَكَةَ مُفْرَدَاتِ كَلِمَةِ (الصَّدَاقَةِ):



رَابِعًا: الشُّغْرُ: مِنْ نَشِيدٍ (رِيَاضَتِي): اقْرَأ النَّصْرَ، ثُمَّ أَجِبْ:

رِيَاضَتِي الْجَدِيدَةُ نَافِعَةٌ مُفِيدَةٌ
جَسَمِي بِهَا قَوِيٌّ عَقْلِي بِهَا ذَكِيٌّ

١ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ مَعْنَى (نَافِعَةٌ):
- ٢ مُضَادُّ (ذَكِيٍّ):
- ٣ يَتَحَدَّثُ النَّشِيدُ عَنْ فَوَائِدِ
(الرِّيَاضَةِ - الْقِرَاءَةِ - الْمَكْتَبَةِ)

- ب مَا فَوَائِدُ الرِّيَاضَةِ لِلْإِنْسَانِ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْبَيْتَيْنِ؟
- ج اسْتَخْرِجْ مِنَ الْبَيْتَيْنِ كَلِمَتَيْنِ لَهُمَا نَفْسُ النِّهَايَةِ:

خَامِسًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيِبُ: • أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ أَحَبُّ الرَّجُلِ يَحْتَرِمُ الضَّعِيفَ. (الَّذِي - الَّتِي - هَاتَانِ)
- ٢ حَمَامَةٌ تَحْلُقُ فِي السَّمَاءِ. (هَذِهِ - ذَلِكَ - تِلْكَ)
- ٣ طَبِيبَتَانِ مُتَمَيِّزَتَانِ. (هَذَانِ - هَاتَانِ - هَؤُلَاءِ)
- ٤ أَذَاكِرُ دُرُوسِي مَسَاءً. مَا تَحْتَهُ خَطٌّ (ظَرْفُ زَمَانٍ - حَرْفُ جَرٍّ - ظَرْفُ مَكَانٍ)

سَادِسًا: الْإِمْلَاءُ: صَوِّبِ الْخَطَأَ فِيمَا يَلِي:

- ١ قَفَزَتِ الدُّفْدَعَةُ فِي الْبُحَيْرَةِ. ٢ لَعِبَ الْوَلَدُ بِالْقِرَّةِ.

سَابِقًا: الْخَطُّ: • اكَتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ: (الْعِلْمُ نُورُ الْمَعْرِفَةِ)



أولاً: الاستماع:

استمع لفقرة، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ الرياضة نشاط عقلي. ()

٢ القراءة من أنواع الرياضات. ()

ب ما أهمية الرياضة للجسم؟

ثانياً: التعبير الكتابي: اقرأ البطاقة التعريفية التالية، ثم أجب:

• أنا أيمن أشرف عمر، أربعة عشر عاماً، أسكن في مدينة بورسعيد، أهوى كرة التنس والجري.

١ الاسم:

٢ العمر:

٣ مكان السكن:

٤ الهوايات المفضلة:

ثالثاً: القراءة متحررة المحتوى: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

كلمات السعادة لها تأثير كبير على الإنسان. عندما نسمع كلمات مثل «أنت رائع»، «أنا أحبك»، «أنا أقدرك وأحترمك»، يشعر الإنسان بالرضا والراحة النفسية، وتساعد هذه الكلمات على الإنتاج والنجاح.

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ «أنا أكرهك» من كلمات السعادة. ()

٢ تتحدث الفقرة السابقة عن أهمية القراءة. ()

ب ما تأثير كلمات السعادة على الإنسان؟

ج أكمل: من كلمات السعادة:

مِنْ نَشِيدِ (الْبَطْلُ الصَّغِيرُ): اقْرَأ النَّصَّ، ثُمَّ أَجِبْ:

رَابِعًا: الشَّعْرُ:

طَعَامُهُ صِحِّي
وَجِسْمُهُ قَوِي
الْبَطْلُ الصَّغِيرُ
حَيَاتُهُ سَعِيدَةٌ

١ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ مَعْنَى (صِحِّي):
(مُفِيد - مُضِر - ذِكِّي)

٢ جَمْعُ (الصَّغِيرِ):
(الصَّغِيرَات - الصَّغَار - الْأَصْغُرُونَ)

ب صِفْ حَيَاةَ الْبَطْلِ الصَّغِيرِ.

ج حَلِّ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ (سَعِيدَةٌ):

خَامِسًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ:

١ صَوِّبِ الْأَخْطَاءَ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:

١ قَرَأْتُ الْقِصَّةَ الَّتِي أَعْجَبَتْنِي. ٢ يَا أَحْمَدُ نَظِّفِي أَسْنَانَكَ.

٣ هَؤُلَاءِ مُهَنْدِسَانِ مَاهِرَانِ.

ب حَدِّدْ نَوْعَ الْأُسْلُوبِ التَّالِي: لَا تَرْفَعْ صَوْتَكَ.

سَادِسًا: الْإِمْلَاءُ:

• حَلِّ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

١ الشَّجَرَةُ: ٢ الْكِتَابُ:

سَابِقًا: الْحَظُّ:

• اكَتُبْ بِحَظِّ النَّسْخِ:

(مَضْرُ مَهْدُ الْحَضَارَةِ)

نص الاستماع
نهاية الاختبارات

الخامس

الاختبار

أولاً: الاستماع: استمع للفقرة، ثم أجب:

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ نمارس الرياضة في الصالات الرياضية والملاعب فقط. ()

٢ يجب أن نجعل الرياضة عادةً يومية. ()

ب ما أهمية ممارسة الرياضة؟

ثانياً: التغيير الكتابي: اكتب وصفاً للصورة الآتية في ثلاث جمل من عندك.



١

٢

٣

ثالثاً: القراءة متحررة المختوى: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

يعتمد النظام الغذائي الصحي على تناول أطعمة تحتوي على الفيتامينات، والمعادن، والبروتينات، والكربوهيدرات. ويجب الإكثار من تناول الخضراوات والفواكه، وشرب كمية كافية من الماء يومياً، والابتعاد عن الأطعمة المصنعة، والدهون المشبعة، والسكريات الزائدة. يساعد النظام الصحي في الوقاية من الأمراض المزمنة، مثل السمنة والسكري، ويحسن من الحالة النفسية والطاقة اليومية.

١ أكمل: يساعد النظام الصحي في الوقاية من الأمراض المزمنة، مثل:

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ الإكثار من تناول السكريات يحافظ على صحة الجسم. ()

٢ يجب تناول الخضراوات والفواكه وشرب كميات كافية من الماء يومياً. ()

ج اختر: تحدث الفقرة السابقة عن

(النظام الرياضي - النظام التعليمي - النظام الغذائي الصحي)

د اكْمِلْ شَبَكَةَ مُفْرَدَاتِ كَلِمَةِ (الطَّعَام):



رَابِعًا: الشُّعْرُ: مِنْ نَشِيدِ (الطُّفْلُ الْمُهَذَّبُ): اقْرَأ النَّصَّ، ثُمَّ أَجِبْ:

أُسَاعِدُ الْكِبَارَ وَأَنْصَحُ الصِّغَارَ
بِأَخْلَاقِ الْكِرَامِ سَنَحِيَا فِي سَلَامٍ

أ هَاتِ مِنْ عِنْدِكَ:

- ١ مَعْنَى (أَنْصَحُ): ٢ مُضَادَّ (سَنَحِيَا):
٣ مُفْرَدَ (الْكِرامِ): ٤ مُفْرَدَ (الصِّغَارِ):

- ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْبَيْتَيْنِ كَلِمَتَيْنِ لَهُمَا نَفْسُ النِّهَايَةِ:
ج مَاذَا يَفْعَلُ الطُّفْلُ الْمُؤَدَّبُ مَعَ الصِّغَارِ وَالْكِبَارِ؟
د اكْمِلْ: عِنْدَمَا نَتَحَلَّى بِالأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ نَعِيشُ فِي

خَامِسًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيِبُ: • اكْمِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(الَّذِي - تِلْكَ - هَاتَانِ - اذْهَبِي)

- ١ تَلْمِذَتَانِ بَارِعَتَانِ. ٢ نَجْمَةٌ مُضِيئَةٌ فِي السَّمَاءِ.
٣ يَا أَمِيرَةَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. ٤ هَذَا هُوَ الشَّاعِرُ يُلْقِي الْقَصِيدَةَ.

سَادِسًا: الْإِمْلَاءُ: صَوِّبِ الْخَطَأَ الْإِمْلَائِيَّ فِيمَا يَلِي:

- ١ أَبْحَرَتِ الثَّفِينَةُ مِنْ مِينَاءِ الإسْكَندَرِيَّةِ. ٢ الزَّهَبُ مَعْدِنٌ ثَمِينٌ.

سَابِقًا: الْخَطُّ: • اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

(الْعِلْمُ نُورُ الْمَعْرِفَةِ)



السادس

الاختبار

أولاً: الاستماع:

استمع لفقرة، ثم أجب:

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ يمكن تطبيق المعاملة الطيبة مع الآخرين من خلال

(إيذاء الآخرين - التحدث بلطف - الصراخ والكذب)

٢ معاملة الناس معاملة طيبة تظهر

(حسن الخلق - سوء الطبع - التكبر)

ب ما أهميّة المعاملة الطيبة في حياتنا اليومية؟

ثانياً: التعبير الكتابي: اقرأ البطاقة التعريفية التالية، ثم أجب:

• أنا مروان أكرم، عمري تسعة أعوام، أسكن في محافظة القاهرة، أحب الكمبيوتر والرسم.

١ الاسم:

٢ العمر:

٣ مكان السكن:

٤ الهوايات المفضلة:

ثالثاً: القراءة متحررة المحتوى: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

تعدّ السباحة من أفضل أنواع الرياضة للجسم والعقل، فهي رياضة متكاملة، تحرك جميع عضلات الجسم وتقوي القلب والرئتين، كما تساعد على تحسين المزاج والتخلص من التوتر والضغط النفسي. إلى جانب ذلك، فهي مهارة ضرورية للنجاة من الغرق. لذا يُنصح بتعلّمها في سن مبكرة.

أ استخرج من الفقرة السابقة:

١ كلمة بها (لام قمرية):

٢ كلمة بها (مد بالالف):

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى (ضرورية):

(مضرة - ممتعة - لازمة)

٢ رياضة السباحة تحمينا من

(الغرق - الكذب - الفشل)

٣ يُنصح بتعلّم رياضة السباحة منذ

(الكبير - الصغير - الشيخوخة)

ج ما الفوائد الصحية للسباحة؟

رابعاً: الشَّعْرُ:

مِنْ نَشِيدِ (البَطْلُ الصَّغِيرُ): اقْرَأْ الْآيَاتِ، ثُمَّ أَجِبْ:

البَطْلُ	.....	مُفِيدَةٌ
يَقُومُ فِي الْبُكُورِ	.....	لِلنُّورِ وَ
يُنْظَفُ	.....	يُرْتَّبُ الْمَكَانَ
طَعَامُهُ	.....	وَجِسْمُهُ
البَطْلُ الصَّغِيرُ	.....	حَيَاتُهُ

أ أَكْمِلِ النَّاقِصَ مِنَ النَّشِيدِ.

ب اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(الْقِرَاءَةُ - التَّمَرِينُ - الْاجْتِمَاعُ)

١ مَعْنَى (الْمِرَانُ):

(الْأَبْطَالُ - الطُّبُولُ - الْبَاطِلُ)

٢ جَمْعُ (الْبَطْلُ):

ج صِفْ طَعَامَ الْبَطْلِ الصَّغِيرِ الَّذِي يُفَضِّلُهُ. وَمَا تَأْثِيرُهُ عَلَى جِسْمِهِ؟

د حَلِّلْ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ: (الْمِرَانُ):

خَامِسًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيِبُ:

أ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

()

١ هَذَا نَجْمٌ لَامِعٌ فِي السَّمَاءِ.

()

٢ هَؤُلَاءِ مُهَنْدِسٌ مُبِدِّعُونَ.

ب هَاتِ مِنْ عِنْدِكَ مَا يَلِي:

١ جُمْلَةٌ بِهَا اسْمٌ مُوَصُولٌ.

٢ جُمْلَةٌ بِهَا أُسْلُوبٌ نَهْيٌ.

حَلِّلْ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

سَادِسًا: الْإِمْلَاءُ:

٢ الْأُسْرَةُ:

١ مَدِينَةٌ:

• اكَتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

سَابِقًا: الْخَطُّ:

(الْعِلْمُ سِلَاحُ الْأُمَمِ)



السابع

الاختبار

أولاً: الاستماع: استمع لفقرة، ثم أجب:

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ النظام يعني
٢ من فوائد النظام
(الفوضى - الترتيب - الكسل)
(ضياع الأشياء - تأخر الدراسة - النجاح والراحة)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ من النظام أن أرمي الأوراق على الأرض.
٢ النظام يجعل المكان قبيحاً.
()
()

ثانياً: التعبير الكتابي: اكتب وصفاً للصورة الآتية في ثلاث جمل من عندك.



- ١
٢
٣

ثالثاً: القراءة متحررة المحتوى: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

يُمكن استخدام الكمبيوتر بشكلٍ صحيٍّ، من خلال الجلوس بوضعيةٍ صحيحةٍ، وأخذ فتراتٍ راحةٍ كل ساعةٍ، وضبط الإضاءة وسطوع الشاشة لتقليل إجهاد العين. ويمكن الاستفادة من الكمبيوتر في الدراسة، عن طريق البحث عن المعلومات، ومتابعة الدروس التعليمية، وعمل العروض التقديمية، والتدريب على المهارات الرقمية.

أ استخرج من الفقرة السابقة:

- ١ معنى (مفيد):
٢ جمع (المهارة):

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ استخدام الكمبيوتر بشكلٍ صحيٍّ يكون من خلال استعماله طيلة اليوم.
٢ أخذ فتراتٍ راحةٍ كل ساعةٍ من وسائل استخدام الكمبيوتر.
()
()

ج كيف يمكن الاستفادة من الكمبيوتر في الدراسة؟

من نشيد (رياضتي): اقرأ الآيات، ثم أجب:

رابعاً: الشُّعر:

رياضتي نافعة
جسمي بها بها ذكي
ترتّب الحياة
النظام وتصنع

أ أكمل الناقص من النشيد.

ب هات من عندك:

- ١ معنى (نافعة):
- ٢ جمع (الحياة):
- ج أكمل: يتحدّث الشاعر في الآيات عن أهميّة
- د ما الشيء الذي تصنعه الرياضة؟

خامساً: الأساليب والتراكيب: أ حدّد نوع الأسلوب (أمر - نهى):

- ١ تحدّث بصوتٍ منخفض.
- ٢ لا تستغلّ محتاجاً.

ب ضع اسم إشارة مناسباً: (هذا، هذه، هذان، هاتان، هؤلاء):

- ١ كتاب الأستاذ.
- ٢ طفلان صغيران.
- ٣ أمهات مهذبات.
- ٤ عاملة أمانة.
- ٥ مهندستان بارعتان.
- ٦ أقلام كثيرة.

سادساً: الإملاء:

صوّب الخطأ فيما يلي:

- ١ حصّد الفلاح الكمح.
- ٢ هذه ظرافة طويلة.

سابعاً: الخط:

• اكتب بخط النسخ:

(الرياضة تقوّي الجسم)

عَلَى نِظَامِ الْأَزْهَرِ الشَّرِيفِ

نُصُوصُ الاسْتِمَاعِ

- نَصُّ اسْتِمَاعِ الْإِخْتِبَارِ الْأَوَّلِ:

اسْتِعْمَالُ فُرْشَةِ الْأَسْنَانِ بِالطَّرِيقَةِ الصَّحِيحَةِ وَبَشَكْلٍ مُسْتَمِرٍّ عَامِلٌ أَسَاسِيٌّ فِي الْحِفَافِ عَلَى صِحَّةِ الْأَسْنَانِ وَالْفَمِ وَاللِّثَّةِ. وَالْحِرْصُ عَلَى غَسْلِ الْأَسْنَانِ بِالْفُرْشَةِ وَالْمَعْجُونِ يُعَالِجُ تَسْوُسَ الْأَسْنَانِ.

- نَصُّ اسْتِمَاعِ الْإِخْتِبَارِ الثَّانِي:

الغذاء الصحيُّ لَهُ فَوَائِدُ عَدِيدَةٌ، مِنْهَا مَنْحُ الْجِسْمِ الطَّاقَةَ، وَتَحْسِينُ صِحَّةِ الْجِلْدِ، وَتَقْوِيَةُ الْعِظَامِ وَالْأَسْنَانِ. كَمَا يُسَاهِمُ الْغِذَاءُ الصَّحِيُّ فِي وَقَايَةِ الْجِسْمِ مِنَ الْأَمْرَاضِ وَتَحْسِينِ صِحَّةِ الْعَقْلِ وَالذَّاكِرَةِ.

- نَصُّ اسْتِمَاعِ الْإِخْتِبَارِ الثَّالِثِ:

كَلِمَاتُ السَّعَادَةِ لَهَا تَأْثِيرٌ كَبِيرٌ عَلَى الْإِنْسَانِ. عِنْدَمَا نَسْمَعُ كَلِمَاتٍ مِثْلَ «أَنْتَ رَائِعٌ»، «أَنَا أُحِبُّكَ»، «أَنَا أَقْدَرُكَ وَأَحْتَرِمُكَ»، يَشْعُرُ الْإِنْسَانُ بِالرِّضَا وَالرَّاحَةِ النَّفْسِيَّةِ، وَتُسَاعِدُهُ هَذِهِ الْكَلِمَاتُ عَلَى الْإِنْتِاجِ وَالنَّجَاحِ.

على نظام وزارة التربية والتعليم

نصوص الاستماع

- نص استماع الاختبار الأول:

مُمارَسةُ الرِّياضةِ تُساعدُ الأطفالَ على تحسِينِ صِحَّتِهِمُ الجَسَدِيَّةِ والعَقْلِيَّةِ بِشَكْلِ مَلْحُوظٍ،
كَمَا تُساعدُ الرِّياضةُ الأطفالَ على تحسِينِ لِيَاقَتِهِمُ البَدَنِيَّةِ وَتَقْوِيَةِ عَضَلَاتِهِمُ وَعِظَامِهِمُ.

- نص استماع الاختبار الثاني:

أنا هُندُ. أَوَّلَ يَوْمٍ لي في المَدْرَسةِ كانتَ مَشاعِرِي مُتداخِلَةً بَيْنَ الحَماسِ والتَّوتُّرِ، لَكِنِ سُرْعَانِ
مَا تَخَلَّصْتُ مِنَ التَّوتُّرِ عِنْدَمَا قابَلْتُ أَصْدِقاءَ جُدِّداً ومُعَلِّمينَ لَطِفاءَ.

- نص استماع الاختبار الثالث:

ثَقافَةُ الاعْتِذارِ تَعْنِي احْتِرامَكَ لِنَفْسِكَ ولِلآخَرِينَ. وَهِيَ تُساهمُ في بِناءِ عَلاقاتٍ إيجابِيَّةٍ تُقومُ
على الثَّقَّةِ والاحْتِرامِ المُتبادَلِ.

- نص استماع الاختبار الرابع:

الرِّياضةُ نِشاطٌ بَدَنِيٌّ يَقومُ بِهِ الإنسانُ بِهَدَفٍ تحسِينِ اللَّياقةِ البَدَنِيَّةِ أو التَّرفِيهِ أو المُنافَسةِ.
ومنَ أَشْهَرِ أنواعِ الرِّياضاتِ: كُرَةُ القَدَمِ، والسَّباحَةُ، والجَرِيُّ، وكُرَةُ السَّلَةِ، والتَّنِيسُ. وتُساعدُ
الرِّياضةُ الجِسمَ على الوِقايةِ مِنَ الأمراضِ والسَّمَنِ.

- نص استماع الاختبار الخامس:

عِنْدما تُصبحُ الرِّياضةُ جُزْءاً مِنَ الرُّوتينِ اليَوْمِيِّ، فَإِنَّها تُساهمُ في تَعزِيزِ اللَّياقةِ البَدَنِيَّةِ،
وتَحسِينِ المِزاجِ، وتَقْوِيَةِ جِهازِ المَناعَةِ، والوِقايةِ مِنَ العَدِيدِ مِنَ الأمراضِ.
الرِّياضةُ لا تَقْتَصِرُ على الصَّلَاتِ الرِّياضيَّةِ أو المَلاعِبِ، بَلْ يُمكنُ مُمارَستُها مِنْ خِلالِ
المَشْيِ، والجَرِيِّ، ورُكوبِ الدَّرَاجَةِ، أو حَتَّى التَّمارينِ البَسيطةِ في المَنزِلِ. والأهمُّ مِنْ ذَلِكَ
هُوَ الإِسْتِمْراريةُ وجَعْلُ الحَرَكَةِ عادَةً يَوْمِيَّةً.

- نَصُّ اسْتِمَاعِ الإِخْتِبَارِ السَّادِسِ:

الْمُعَامَلَةُ الطَّيِّبَةُ مُهِمَّةٌ فِي حَيَاتِنَا؛ لِأَنَّهَا تَزْرَعُ الْمَحَبَّةَ بَيْنَ النَّاسِ، وَتُسَاعِدُ فِي بِنَاءِ عِلَاقَاتٍ قَوِيَّةٍ قَائِمَةٍ عَلَى الْإِحْتِرَامِ وَالتَّقْدِيرِ، كَمَا أَنَّهَا تُظْهِرُ حُسْنَ الْخُلُقِ، وَتَجْعَلُ الْإِنْسَانَ مُحَبُّوبًا بَيْنَ الْآخَرِينَ.

وَيُمْكِنُنَا تَطْبِيقُ الْمُعَامَلَةِ الطَّيِّبَةِ مَعَ الْآخَرِينَ مِنْ خِلَالِ التَّحَدُّثِ بِلُطْفٍ، وَالِاسْتِمَاعِ لِلْغَيْرِ بِاهْتِمَامٍ، وَمُسَاعَدَةِ مَنْ يَحْتَاجُ، وَالِابْتِسَامَةَ فِي وَجْهِ النَّاسِ، وَالتَّسَامُحَ عِنْدَ حُدُوثِ خِلَافٍ.

- نَصُّ اسْتِمَاعِ الإِخْتِبَارِ السَّابِعِ:

النِّظَامُ يَعْنِي أَنْ نُرْتَّبَ حَيَاتِنَا، فَالطُّفْلُ النَّظِيفُ وَالْمُنَظَّمُ يَضَعُ أَلْعَابَهُ فِي مَكَانِهَا بَعْدَ اللَّعِبِ، وَيَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ فَصْلِهِ وَبَيْتِهِ، فَالنِّظَامُ يُسَاعِدُنَا عَلَى النَّجَاحِ فِي الدِّرَاسَةِ، وَيَجْعَلُ الْمَكَانَ جَمِيلًا وَمُرِيحًا.

الإجابات

الاسترشادية



أولاً: الإجابات الاسترشادية لكتاب الشرح

- ب ١ النجوم / لام شمسية. ٢ المهندس / لام قمرية.
ج ١ مهندسون. ٢ هي. ٣ أسماء الإشارة.
د ١ قالت / موت / بنت / رسمت.
٢ مدرسة / محفظة / رحلة / عصفورة.
٣ وجه / جنيه / مياه / منزله.

الاختبار السادس

- أ ١ الذاكرة. ٢ وظائف.
٣ المهارات / مد بالألف. ٤ نشيط / ش.
٥ الرياضية. ٦ الذاكرة، جسم.
٧ المهارات. ٨ الذاكرة.
٩ أيضًا. ١٠ جسم.
ب ١ ممارسة الرياضة. ٢ أجسام.
ج تساعد التمارين الرياضية في بناء جسم قوي ونشط.
د ١ ✓ ٢ X

الاختبار السابع

- أ ١ المنزل / القطة / الحصان / الفأر / الباب.
٢ النور / التلميذ / الثعلب / الطيور / الضابط.
ب ١ غسالة / بطة / سجادة.
٢ سبورة / دب / مقص. ٣ معلمة / معلم / بطيخ.
ج ١ هي. ٢ هو. ٣ هو. ٤ هي.
د ١ عنب، وردة، صندوق. ٢ ثعلبًا، ثمارًا، خبزًا.
٣ رجل، حصان، صقر، صورة.

الوحدة الأولى (المعاملة الطبية)

الدرس الأول: الاستماع (يوم جميل)

ظواهر ولغويات على نص الاستماع (يوم جميل)

— أجب بنفسك.

اختبار ظواهر ولغويات ومفردات على نص الاستماع (يوم جميل)

نشاط:

- ١ قمرية، الأيام. ٢ الفتح، قبيحًا.
٣ قمرية، المدارس. ٤ الفتح، الكسرة. ٥ متكلم، الألف.
٦ الألف، مساء. ٧ الضم، سعيدة.
٨ الياء، صديقات. ٩ قمرية، الياء. ١٠ قمرية، الفسخ.
١١ الكسرة، الفتح. ١٢ مخاطب، للمفردة المؤنثة.
١٣ الضم، أقلام. ١٤ الألف، معاملات. ١٥ ماض، الألف.

مراجعة على ما سبقت دراسته

الاختبار الأول

- أ ١ هذا: معلم، قلم، لاعب، مهندس، أسد.
٢ هذه: طبيعية، شجرة، مصانع، بنت، تلميذة.
٣ هؤلاء: تلاميذ، مهندسات، لاعبون.
ب ١ إبريق: يـ / ر. ٢ تمساح: ا / سـ.
٣ عطور: و / ط.
ج ١ شمس، شمس، شمسا. ٢ قطار، قطار، قطارًا.
٣ شجرة، شجرة، شجرة.
د كتابي، قلبي، كرتي.

الاختبار الثاني

- أ ١ ر / شدة بالفتحة / دَر / زَا / جَد / عَ.
٢ ش / شدة بالضممة / عُش / شُ.
٣ ل / شدة بالكسرة / مُد / عُل / مَد / عَ.
ب ١ مَك / تَد / بَد / عَ. ٢ أَل / مَض / بَا / حُ.
ج ١ أنا. ٢ نحن. ٣ نحن. ٤ أنا.
د ١ الطبيب بارعة. ٢ هذه تلميذة ذكية.
٣ هي بنت شجاعة.
هـ ١ كتب، نام، ذهب، شرب.
٢ يقرأ، تسمع، نلعب، أكتب.

الاختبار الثالث

- أ ١ الدعاء. ٢ المريض. ٣ زيارة / يـ.
٤ كثيرة / ث. ٥ فترة.
ب ١ طويلة / المريض. ٢ العاجل. ٣ كثيرًا.
٤ آداب زيارة المريض. ٥ قليلة.
ج الدعاء له بالشفاء، وعدم الحديث معه كثيرًا.
د ١ X ٢ ✓

الاختبار الرابع

- أ ١ هي. ٢ هذا. ٣ أنا. ٤ أنت.
ب ١ قلبي. ٢ كتابي. ٣ حقيقتي.
ج ١ أين. ٢ ما. ٣ هل. ٤ من.
د ١ مهندس / معلم / مدرسة.
٢ تلاميذ / أقلام / أشجار.
هـ ١ هذه. ٢ هذا. ٣ ضفدع. ٤ ذلك.

الاختبار الخامس

- أ ١ مصانع / كتاب / بها. ٢ طبيب / أبي / تلميذ.
٣ زهور / فحول / خروف. ٤ أحمد / عين / نوم.

الدرس الثاني: القراءة (كلماتي الجميلة)

ظواهر ولغويات على درس (كلماتي الجميلة)

أجب بنفسك.

اختبار ظواهر ولغويات ومفردات على درس (كلماتي الجميلة)

نشاط:

- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| ١ قمرية، الأيام. | ٢ غائب، للمفردة المؤنثة. |
| ٣ الياء، حقائب. | ٤ الألف، خلال. |
| ٥ الفتح، قبيحة. | ٦ الكسرة، المعلمات. |
| ٧ ماض، عيست. | ٨ مضارع، تفرح. |
| ٩ الألف، كلمة. | ١٠ الألف، أب. |
| ١١ الضم، أعذر. | ١٢ مضارع، تجمل. |
| ١٣ اسم إشارة، للمفردة المؤنثة. | |
| ١٤ مدان، التلميذ. | ١٥ الواو، القلب. |

أنشطة وتدريبات الأستاذ على درس (كلماتي الجميلة)

نشاط (١):

- | | | |
|---|--------------------------------------|-----------|
| أ ١ تسعد. | ٢ قلم. | ٣ ابتسمت. |
| ٤ الحصة. | ٥ أثناء. | |
| ب ١ ليلى. | ٢ شكراً، آسف، ملابسك جميلة، من فضلك. | |
| ج ١ X | ٢ ✓ | |
| د ١ سقط. | ٢ تسعد/تزين. | |
| هـ ١ هذه. | ٢ شكراً. | |
| و ١ بارك الله فيك، جزاك الله خيراً، أنت مهذب، لطفاً، عفواً، بعد إذنك. | | |

نشاط (٢):

- | | |
|---------|------------|
| ١ ليلى. | ٢ سلمى. |
| ٣ يوسف. | ٤ المعلمة. |

نشاط (٣):

- | | | |
|--------|----------|---------|
| ١ آسف. | ٢ شكراً. | ٣ تفضل. |
|--------|----------|---------|

نشاط (٤):

- | | | |
|-----|-----|-----|
| ج ١ | ب ٢ | أ ٣ |
|-----|-----|-----|

نشاط (٥):

- | | | |
|-------------|---------|----------|
| ١ التلاميذ. | ٢ جميل. | ٣ حقيبة. |
|-------------|---------|----------|

مهارات القرائية والوعي الصوتي (كلماتي الجميلة)

نشاط (١):

- | | |
|------------------------|----------------|
| ١ ال / ج / مي / ل / ة. | ٢ أئ / نا / ء. |
| ٣ تس / ع / د. | |

نشاط (٢):

- | | |
|-----------|---------|
| ١ القلوب. | ٢ أجمل. |
|-----------|---------|

نشاط (٣):

- | | |
|--------|--------|
| ١ أخذ. | ٢ أكل. |
|--------|--------|

نشاط (٤):

- | | | | |
|---------|---------|--------|----------------|
| ١ تجمل. | ٢ تقبح. | ٣ فعل. | ٤ شدة بالكسرة. |
|---------|---------|--------|----------------|

أنشطة وتدريبات الأستاذ على نص الاستماع (يوم جميل)

نشاط (١):

- | | | |
|--|----------|----------|
| أ ١ حزينة. | ٢ قلم. | ٣ جميلة. |
| ٤ صديقتي. | ٥ لاحظت. | ٦ حزينة |
| ٧ شكراً. | | |
| ب لأنها نسيت قلمها، قالت مريم لليلى: لا تحزني، معي قلم. وأعطتها قلماً. | | |

ج ١ ✓

د ١ لاحظت.

هـ ١ أنت.

و ١ أجب بنفسك.

نشاط (٢):

- | | | |
|---------------|----------|--------------|
| ١ صباح الخير. | ٢ القلم. | ٣ كل ما سبق. |
|---------------|----------|--------------|

نشاط (٣):

- | | | |
|-----|-----|-----|
| ١ X | ٢ ✓ | ٣ X |
|-----|-----|-----|

نشاط (٤): الاعتذار، الكلمة الطيبة.

نشاط (٥): مريم، ليلى، فاطمة، الأب، الأم.

٢ الصباح، وقت الفسحة.

٣ المنزل، المدرسة، الفصل.

نشاط (٦): معلم، فصل، طلاب، مكتبة

نواتج التعلم على نص الاستماع (يوم جميل)

نشاط (١):

- | | | |
|--|---------|----------|
| أ ١ وقع. | ٢ عدوه. | ٣ الولد. |
| ب أسرع عمر للاطمئنان على صديقه حسن وقال له : أنا آسف لم أقصد إيذاءك. | | |

ج ١ ✓

نشاط (٢):

- | | |
|----------|------------|
| ١ الشخص. | ٢ التواضع. |
|----------|------------|

ب ١ التواضع والاحترام.

ج ١ X

اختبار الأستاذ على نص الاستماع (يوم جميل)

نشاط (١):

- | |
|---------------------|
| أ ١ المواقف الصعبة. |
|---------------------|

ب ١ ✓

نشاط (٢):

- | |
|---|
| أ ١ التعاون أساس النجاح في المجتمع وينمي الاحترام المتبادل ويعزز العلاقات بين الأفراد سواء في المدرسة أو في العمل أو داخل الأسرة. |
|---|

ب ١ ✓

نشاط (٣):

- | |
|--------------------------------------|
| أ ١ يدل على حسن التربية ونقاء القلب. |
|--------------------------------------|

ب ١ لإصلاح العلاقات.

نواحي التعلم على درس (كلماتي الجميلة)

نشاط:

- أ ١ نادرة. ٢ تفتح. ٣ الزهور، زهرة. ٤ المدرسة. ٥ الزهور الطبية. ٦ حمراء، الدفاء. ٧ أجب بنفسك. ٨ الكلمات الطبية تشبه الزهور الجميلة.

اختبار الأستاذ على درس (كلماتي الجميلة) الأزهر الشريف

- ١ حقيبتها. ٢ حقيبتك جميلة يا ليلي. ٣ يوسف. ٤ ليلي. ٥ إحضار القلم. ٦ شكرًا. ٧ ما أجمل كلماتكم! ٨ تجمل. ٩ تسعد القلوب. ١٠ آسف. ١١ تزين الكلام. ١٢ الآباء والأمهات. ١٣ تفرح. ١٤ تقبح. ١٥ قلم واحد.

اختبار قياس مستوى على «كلماتي الجميلة» التربية والتعليم

نشاط (١):

- أ هي كل قول حسن يبعث على الخير ويدل على الاحترام ويدخل السرور إلى النفوس. ب تحزنها. ج ١ الأخلاق الحسنة. ٢ تقوية المحبة. ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥

نشاط (٢):

- أ ١ نفوس. ٢ المعلمة. ب تعلم الطلاب القراءة والكتابة، وتغرس القيم وتشجع على التفكير، وتزرع الثقة في نفوس طلابها وتساعدهم على اكتشاف قدراتهم وتنمية مواهبهم. ج ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥

أنشطة وتدريبات الأستاذ على (المفرد والمثنى)

نشاط (١):

- ١ زهرتان. ٢ معلمتان. ٣ كتابان. ٤ مهندسان. ٥ سيارتان. ٦ ولدان، معلمين، وردتان. ٧ أجب بنفسك. ٨ تلميذتان. ٩ طفلان. ١٠ التلميذتان. ١١ سحرتان - ولدين - مهندسان - طبيبتان. ١٢ من ١١ إلى ٢٠

- ٢ طبيبان - مهندستين - شجرتان - عاملان - رجلان - لاعبين - برجان.

نشاط (٨): الرجلان.

نشاط (٩):

- ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥

١ معلمان / معلمين. ٢ وجهان، وجهين.

٣ مهندستان / مهندستين.

نشاط (١١): أجب بنفسك.

اختبار قياس مستوى على «المفرد والمثنى»

نشاط (١):

- ١ تلميذان، زهرتين، مخترعان، ماهران.

نشاط (٢):

- ١ مفرد. ٢ مثنى. ٣ مكسورة. ٤ مثنى. ٥ أن أو ين. ٦ مفرد.

نشاط (٣):

- ١ عاملان / عاملين. ٢ بيتان / بيتين. ٣ شجرتان / شجرتين. ٤ زهرتان / زهرتين.

نشاط (٤):

- ١ الولدان مهذبان. ٢ التلميذتان شيطتان.

نشاط (٥):

- ١ معلم، مدرسة، ولد، قلم، كتاب، وردة، طيبة، إيمان. ٢ تلميذان، مهندسين، زهرتين، لاعبان، طبيبين، مصنعان.

تدريبات الأستاذ على (التحليل لمقاطع صوتية)

نشاط (١):

- ١ حب / ل (٢) ٢ بط / ري / ق (٣) ٣ ال / خب / ز (٣) ٤ الن / ند / ل / ة (٤) ٥ من / شا / ر (٣) ٦ م / عل / ل / م / ة (٥) ٧ تل / مي / ذًا (٣) ٨ ال / إب / ر / ة (٤) ٩ تو / ت (٢) ١٠ من ١١ إلى ٢٠

نشاط (٢):

- ١ حمامة ٢ النسناس ٣ مكواة ٤ بطّة ٥ بحرًا ٦ القلم ٧ نيل ٨ مهرج ٩ موز ١٠ من ١١ إلى ٢٠

بوكلية الدرجة النهائية

الدرس الثالث: القراءة (أحب أصدقائي)

ظواهر ولغويات على (أحب أصدقائي)

أجب بنفسك.

اختبار ظواهر ولغويات ومفردات على درس (أحب أصدقائي)

نشاط:

- | | |
|----------------------|----------------------|
| ١ الياء، صديق. | ٢ الألف، ورقة. |
| ٣ الياء، قبيحة. | ٤ الألف، صديقي. |
| ٥ متكلم، الألف. | ٦ الألف، ماهر. |
| ٧ الألف، رجعا. | ٨ الفتح، قليلاً. |
| ٩ قمرية، الفسح. | ١٠ قمرية، الجديدة. |
| ١١ اسم إشارة، الألف. | ١٢ شمسية، الرسوم. |
| ١٣ الضم، مسرور. | ١٤ الكسرة، المعلمات. |
| ١٥ قمرية، الفصول. | |

أنشطة وتدريبات الأستاذ على درس (أحب أصدقائي)

نشاط (١):

- أ. شجرة. ٢ بارع. ٣ أوراق.
- ٤ زميلكم. ٥ الرسم.
- ب. وا / ح / د ٢ با / ر / ع
- ج. الرسم.
- د. قالوا بصوت واحد «أهلاً بك يا شريف».
- هـ. قالت. ٢ هذا.
- و. هذا ٢ أهلاً.
- ز. (إجابة مقترحة) كان سيظهر شريف بالحزن والوحدة وعدم الارتياح في المدرسة.

نشاط (٢):

- ١ عرفت التلاميذ على شريف. ٢ أهلاً بك يا شريف.
- ٣ رسماً شجرة جميلة.

نشاط (٣):

- ١ ✓ ٢ X ٣ ✓ ٤ X

نشاط (٤):

- ١ سعيد. ٢ أصدقائي.
- ٣ خرجنا. ٤ صوت.

نشاط (٥):

- ١ جلس. ٢ جديد.

مهارات القرائية والوعي الصوتي (أحب أصدقائي)

نشاط (١):

- ١ الر / رسـ / م ٢ ز / ميـ / لآ ٣ شـ / جـ / ر / ة

نشاط (٢):

- ١ سعيد. ٢ أهلاً. ٣ اليوم. ٤ أحمد.

أتحدث وأعبر: كلمات ومواقف تسعد الآخرين

أجب بنفسك.

أنشطة وتدريبات الأستاذ (وصف صورة)

نشاط (١):

- ١ الحديقة. ٢ كتاباً. ٣ كلب.
- ٤ بالسعادة والسرور.

نشاط (٢):

- أ. ١ تلميذتان. ٢ سبورة. ٣ كتب.
- ب. ١ في الحديقة. ٢ كرة، لونها أحمر وأبيض.
- ٣ يشعران بالسعادة والبهجة.

نشاط (٣):

- ١ قطعة، بيضاء.
- ٢ تنام القطعة فوق كرسي خشبي، لون الوسادة أزرق.
- ٣ نائمة. ٤ تشعر بالهدوء والسكينة. ٥ هادئ.

نشاط (٤): أجب بنفسك.

نشاط (٥):

- ١ X ٢ ✓ ٣ X ٤ ✓

نشاط (٦):

- ١ ذكر الأشياء الموجودة في الصورة.
- ٢ ذكر مكان الأشياء.
- ٣ تذكر ماذا يفعل الأشخاص أو غيرهم في الصورة.
- ٤ وصف المشاعر في الصورة.

نشاط (٧):

- ١ سعيد. ٢ تحت/هادئة. ٣ الأخضر.
- ٤ ساطعة.
- ٥ بالحزن. ٦ ليل مظلم.

نشاط (٨): أجب بنفسك.

نشاط (٩): العالية، المغردة، الجارية.

نشاط (١٠): جميل، الصفراء، شمس.

تقييم شامل على درس (كلماتي الجميلة)

أولاً: أ. ١ أسعدت. ٢ صديقة.

ب. ١ X ٢ X

ثانياً: ١ قلم، زهرة. ٢ حقيبتين، لافتتان.

ثالثاً:

- ١ نو/ر ٢ تبـ/حـ/ث
- ٣ أجـ/مـ/ل. ٤ الـ/أصـ/د/قا/ء

بوكليت الدرجة النهائية

نشاط (٣): • تلاميذ، طعام، ألعاب، فناء، جري.
نشاط (٤):

- ١ رائحة.
- ٢ قبيحة.
- ٣ اسم.
- ٤ هذه شجرة جميلة.
- ٥ تنوين بالفتح.

قراءة متحررة على درس (أحب أصدقائي)

أجب بنفسك.

اختبار الأستاذ على درس (أحب أصدقائي) (الأزهر الشريف)

- ١ ركن.
- ٢ الوحدة والخجل. ٣ رخبوا به.
- ٤ أهلاً بك يا شريف.
- ٥ الرسم.
- ٦ شجرة جميلة.
- ٧ مدرسته القديمة.
- ٨ ضحكوا كثيراً.
- ٩ ماهر.
- ١٠ أركان.
- ١١ الترحيب بالأصدقاء الجدد.
- ١٢ منفرداً.
- ١٣ صديق.
- ١٤ الفصول.
- ١٥ رجعنا.

اختبار قياس مستوى على درس (أحب أصدقائي) (التربية والتعليم)

نشاط (١):

- أ ١ تزيين. ٢ دخلت. ٣ لافتات. ٤ المعلمة.
- ب ١ المرض. ٢ سعيدة. ٣ الصداقة.
- ج قاموا بتزيين الفصل وتعليق الزينات ولافتات الترحيب.
- نشاط (٢): ١ فرحة / مسرورة. ٢ حزين / تعيسة.
- ٣ اسم. ٤ هند فتاة سعيدة.

الأساليب والتراكيب (أسماء الإشارة)

نشاط (١، ٢): أجب بنفسك.

نشاط (٣):

- أ هذه تلميذة. ب هذا تلميذ. ج هؤلاء تلاميذ.
- د هاتان تلميذتان. ه هذان تلميذان.
- و هذه أشجار.
- نشاط (٤):

- أ هذا ولد. ب هذه بنت. ج هذان ولدان.
- د هاتان بنتان. ه هؤلاء أولاد. و هؤلاء بنات.
- نشاط (٥): ٢ هذه (مفردة مؤنثة).

- ٣ هذان (مثنى مذكر).
- ٤ هاتان (مثنى مؤنث).
- ٥ هؤلاء (جمع عاقل).

نشاط (٦): ١ هذه. ٢ هذا. ٣ هاتان.

٤ هذان. ٥ هؤلاء.

نشاط (٧): ١ هذان. ٢ هؤلاء. ٣ هذا.

٤ هذه. ٥ هاتان.

نشاط (٨): ب ٢ هذان مهندسان بارعان.

٣ هؤلاء مهندسون بارعون.

نشاط (٩): ب ٢ هاتان طبيبتان ماهرتان.

٣ هؤلاء طبيبات ماهرات.

اختبار قياس مستوى على (أسماء الإشارة للقريب)

أجب بنفسك.

القواعد الإملائية / أتحدث وأعير / هيا نكتب ونبدع

أجب بنفسك.

تقييم شامل على درس (أحب أصدقائي)

أولاً: أ ١ ماهر ٢ أصدقاء.

ب ١ X ٢ ✓

ثانياً: ١ هؤلاء. ٢ هاتان. ٣ هاتان. ٤ هذان.

ثالثاً:

١ قـ / مـ / صـ. ٢ طـ / بـ / قـ.

٣ در / را / جـ / ـة. ٤ ثـعـ / لـ / بـ.

الدرس الرابع: نشيد (الطفل المهذب)

ظواهر ولغويات على نشيد (الطفل المهذب)

أجب بنفسك.

الكلمات ذات النهايات المتماثلة

نشاط (١):

- ١ دقيقة. ٢ نوم. ٣ ضرب. ٤ خبير.
- ٥ قمر. ٦ عليم. ٧ قلب. ٨ علاء.

نشاط (٢):

- ١ قطار. ٢ نحلة. ٣ ذرة. ٤ كلب.

نشاط (٣):

- ١ قوي. ٢ المجهول. ٣ المصاعب. ٤ الأفكار.

نشاط (٤):

- ١ وطنية / نون. ٢ مياه / اء.
- ٣ جبال / ار. ٤ حرية / ين.
- من ٦ إلى ١٠ أجب بنفسك.

اختبار ظواهر ولغويات ومفردات على نشيد (الطفل المهذب)

نشاط:

- ١ الفتحة، مؤدب. ٢ متكلم، الألف.
- ٣ قمرية، الوقح. ٤ شمسية، الألف.
- ٥ مضارع، الواو. ٦ الفتح، أياماً.
- ٧ مضارع، أضلل. ٨ الألف، الكبير.
- ٩ مضارع، الألف. ١٠ شمسية، الصغير.
- ١١ الألف، خلق. ١٢ مضارع، سنموت.
- ١٣ الألف، الكريم. ١٤ حرب، الألف.
- ١٥ شمسية، الأطفال.

بوكلية الدرجة النهائية

- ٥ سلام. ٦ الطفل المهذب. ٧ مهذب. ٨ دائماً. ٩ الكبار. ١٠ الصغار. ١١ الكرام. ١٢ مهذب. ١٣ ينصح الصغار. ١٤ الأخلاق الحسنة. ١٥ الأطفال.

اختبار قياس مستوى على نشيد (الطفل المهذب) (التربية والتعليم)

- أ ١ مؤدب ٢ الكذب
ب ١ مؤدب ٢ الكذب
ج أجب بنفسك.

مراجعة شهر أكتوبر (الاختبار الأول)

- أولاً: أ ١ مؤدب ٢ الكذب
ثانياً: أجب بنفسك.
ثالثاً: أ ١ مؤدب ٢ الكذب
رابعاً: أ ١ مؤدب ٢ الكذب
خامساً: أ ١ مؤدب ٢ الكذب
سادساً: أ ١ مؤدب ٢ الكذب
سابعاً: أجب بنفسك.

الاختبار الثاني

- أولاً: أ ١ مؤدب ٢ الكذب
ثانياً: أجب بنفسك.
ثالثاً: أ ١ مؤدب ٢ الكذب
رابعاً: أ ١ مؤدب ٢ الكذب
خامساً: أ ١ مؤدب ٢ الكذب
سادساً: أ ١ مؤدب ٢ الكذب
سابعاً: أجب بنفسك.

أنشطة وتدريبات الأستاذ على نشيد (الطفل المهذب)

نشاط (١): أ ١ مؤدب، كذبت.

ب ١ مؤدب. ٢ الصدق. ٣ الطفل.

٤ المؤدب، مهذب.

ج مؤدب، مهذب، صادق، لا يكذب.

د ١ مؤدب. ٢ الصدق. ٣ الطفل.

هـ ١ مؤدب. ٢ الصدق. ٣ الطفل.

نشاط (٢):

أ ١ مؤدب. ٢ الصدق. ٣ الطفل.

ب ١ مؤدب. ٢ الصدق. ٣ الطفل.

ج ١ مؤدب. ٢ الصدق. ٣ الطفل.

د ١ مؤدب. ٢ الصدق. ٣ الطفل.

نشاط (٣):

أ ١ مؤدب. ٢ العلوم. ٣ متكلم.

ب ١ مؤدب. ٢ العلوم. ٣ متكلم.

ج ١ مؤدب. ٢ العلوم. ٣ متكلم.

د ١ مؤدب. ٢ العلوم. ٣ متكلم.

هـ ١ مؤدب. ٢ العلوم. ٣ متكلم.

نشاط (٤): أجب بنفسك.

نشاط (٥): أجب بنفسك.

١ الطفل المؤدب. ٢ الصدق. ٣ الفخر.

٤ يساعد. ٥ سلام.

نشاط (٦): أجب بنفسك.

نشاط (٧): أجب بنفسك.

نشاط (٨): الكبار/الصغار.

مهارات القرائية والوعي الصوتي (الطفل المهذب)

نشاط (١):

١ الد / ك / با / ر

٢ أن / ص / ح

٣ س / لا / م

نشاط (٢):

١ مؤدب. ٢ الصدق. ٣ الفخر.

نشاط (٣):

١ مؤدب، صادق، متعاون، مهذب، يساعد الكبار وينصح الصغار.

نشاط (٤):

١ سنعيش. ٢ سنموت. ٣ فعل.

٤ سنحب بالحب في سلام.

اختبار الأستاذ على نشيد (الطفل المهذب) (الأزهر الشريف)

نشاط:

١ الطفل المهذب. ٢ الصدق. ٣ الفخر. ٤ دائماً.

الوحدة الثانية (عادات صحية)

الدرس الأول: الاستماع (أرتب حياتي)

ظواهر ولغويات على نص الاستماع (أرتب حياتي)

أجب بنفسك.

اختبار ظواهر ولغويات على نص الاستماع (أرتب حياتي)

نشاط:

- ١ الفتح، متأخرًا.
- ٢ مفرد، أصوات.
- ٣ مضارع، يغرد.
- ٤ الألف، نوافذ.
- ٥ ماض، نامت.
- ٦ الألف، جاء.
- ٧ قمرية، المدارس.
- ٨ الفتحة، نظمت.
- ٩ الكسر، ببطء.
- ١٠ شمسية، الرف.
- ١١ الباء، قبيحة.
- ١٢ الضم، أعمال.
- ١٣ شمسية، الفوضى.
- ١٤ ماض، عبس.
- ١٥ الألف، أنشطة.

أنشطة وتدريبات الأستاذ على نص الاستماع (أرتب حياتي)

نشاط:

- أ ترتيب.
- ب ترتيب.
- ج ترتيب غرفتي.
- د ثم.
- هـ (إجابة محتملة) كانت ستشعر بالضيق وعدم الراحة.
- ١ استيقظت.
- ٢ عصفور.
- ٣ عصفور.
- ٤ على الرفوف.
- ٥ صوت.

نواتج التعلم، قراءة متحررة المحتوى على نص الاستماع (أرتب حياتي)

نشاط (١):

- أ تنظيم.
- ب عندما تجد كل شيء منظمًا.
- ج تعودت على النظام وعرفت قيمته.
- د تعودت على النظام وعرفت قيمته.
- ١ فريدة.
- ٢ اللعبة.
- ٣ فريدة.

نشاط (٢):

- أ الترتيب.
- ب الترتيب.
- ١ النجاح والراحة.
- ٢ النجاح والراحة.

اختبار الأستاذ على نص الاستماع (أرتب حياتي)

نشاط (١):

- أ ينجح في دراسته.
- ب مرتبًا ونشعر بالسعادة والراحة.
- ١ تنظيم الوقت.
- ٢ تنظيم الوقت.

نشاط (٢):

- أ الجلوس في المكان بهدوء.
- ب الجلوس في المكان بهدوء.
- ١ التعلم.
- ٢ التعلم.

نشاط (٣):

- أ يجلس في مكان هادئ ويرتب كتبه ويبدأ بحل واجباته دون تأجيل.
- ب يجلس في مكان هادئ ويرتب كتبه ويبدأ بحل واجباته دون تأجيل.
- ١ التعلم.
- ٢ التعلم.

الدرس الثاني: القراءة (أسناني قوية)

ظواهر ولغويات على درس (أسناني قوية)

أجب بنفسك.

اختبار ظواهر ولغويات على درس (أسناني قوية)

نشاط:

- ١ الضم، صغيرة.
- ٢ الواو، سوس.
- ٣ ماض، نشط.
- ٤ الألف، فرش.
- ٥ اسم إشارة، للمفردة المؤنثة.
- ٦ قمرية، الحشرات.
- ٧ الضمة، تكرهك.
- ٨ الفتحة، حكي.
- ٩ الألف، الحراس.
- ١٠ مضارع، تبتعد.
- ١١ الألف، استيقظ.
- ١٢ مضارع، ينظف.
- ١٣ الفتح، أيامًا.
- ١٤ بالياء، اقتربي.
- ١٥ قمرية، السن.

أنشطة وتدريبات الأستاذ على درس (أسناني قوية)

نشاط (١):

- أ قص.
- ب أبدأ.
- ج أبدأ.
- د السوسة.
- ١ قص.
- ٢ الفرشاة.
- ٣ ابتسم.
- ٤ الفرشاة.
- ٥ السوسة.
- ٦ الفرشاة.
- ٧ ينظر.
- ٨ أمسك.
- ٩ أمسك.
- ١٠ أمسك.
- ١١ أمسك.
- ١٢ أمسك.
- ١٣ أمسك.
- ١٤ أمسك.
- ١٥ أمسك.

ح (إجابة محتملة) تصاب أسنانه بالتسوس ويشعر بالألم شديد.

نشاط (٢): أشرف. سوسة الأسنان. الأم.

نشاط (٣):

- أ ج
- ب د
- ١ ج
- ٢ د

نشاط (٤):

- ١ تكاسل أشرف عن غسل أسنانه.
- ٢ رأى أشرف في الحلم حشرة كبيرة تهاجمه.
- ٣ ظهرت فرشاة أسنان ضخمة ودافعت عن أشرف.

بوكلية الدرجة النهائية

اختبار قياس مستوى على درس (أسناني قوية) (التربية والتعليم)

نشاط:

- أ ١ فرشاة. ٢ للوقاية. ٣ الشخصية. ٤ إنسان.
ب لأن النظافة الشخصية تحمي من الأمراض المعدية.
ج بالاستحمام وغسل الوجه واليدين بالماء والصابون وتقليم الأظافر.
د النظافة الشخصية. ١ فرشاة الأسنان.
ه فرشاة أسنان، مشط.

أنشطة وتدريبات الأستاذ على

(أسماء الإشارة للبعيد «ذلك، تلك، أولئك»)

نشاط (١):

- ١ هذا. ٢ ذلك. ٣ هذه. ٤ تلك.

نشاط (٢):

- ١ ج. ٢ د. ٣ أ. ٤ ب.

نشاط (٣):

- ١ ذلك. ٢ ذلك. ٣ تلك. ٤ تلك. ٥ تلك.

نشاط (٤):

- ١ تلك. ٢ ذلك. ٣ أولئك. ٤ تلك.

نشاط (٥):

- ١ هذا، هؤلاء، هذه. ٢ ذلك، تلك، أولئك.

نشاط (٦):

- ١ قمر. ٢ شمس. ٣ تلاميذ.

نشاط (٧):

- ١ ذلك. ٢ هذه. ٣ تلك. ٤ هذا.

نشاط (٨):

- ذلك، تلك، أولئك.

نشاط (٩):

- ١ تلك. ٢ ذلك. ٣ أولئك. ٤ ذلك.

- ٥ ذلك. ٦ تلك. ٧ أولئك. ٨ تلك.

نشاط (١٠):

- ١ تلك. ٢ تلك. ٣ تلك. ٤ أولئك.

نشاط (١١):

- ١ ذلك. ٢ ذلك. ٣ تلك.

- ٤ أولئك. ٥ ذلك. ٦ تلك.

نشاط (١٢):

- ١ ذلك، للبعيد. ٢ تلك، للبعيد. ٣ هذه، للقريب.

- ٤ أولئك، للبعيد. ٥ هذان، للقريب. ٦ ذلك، للبعيد.

- ٤ استيقظ أشرف وأسرع إلى الحمام وأمسك بالفرشاة وغسل أسنانه.

- ٥ ابتسمت الأم وقالت لأشرف ألا يترك فرشاته أبدًا.

نشاط (٥):

- ١ ضخمة. ٢ أسنان. ٣ تذكر. ٤ حشرة.

مهارات القرائية والوعي الصوتي (أسناني قوية)

نشاط (١):

- ١ أسد / نا / ن / ه. ٢ ضح / م / ع.

- ٣ السد / سو / س / ه. ٤ أسد / ر / ع.

نشاط (٢):

- ١ تحميك. ٢ يذ + ظ + ر.

نشاط (٣):

- ١ حكي. ٢ قطع.

- نشاط (٤): شبك، أب، أم، أخ، حمام.

نشاط (٥):

- ١ كبيرة الحجم. ٢ صغيرة.

- ٣ اسم. ٤ تاء مربوطة.

- ٥ تنوين بالفتح. ٦ هذه شجرة ضخمة.

نواحي التعلم، قراءة متحررة المحتوى على درس (أسناني قوية).

نشاط (١):

- أ ١ سن. ٢ مجهولة. ٣ أسرار.

- ب ١ ✓. ٢ ✗.

- ج فرشاة الأسنان. د التسوس.

نشاط (٢):

- أ ١ مرتين في اليوم. ٢ الحلويات.

- ب ١ ✗. ٢ ✓.

- ج بتنظيفها مرتين يوميًا بالفرشاة والمعجون والتقليل من الحلويات والمشروبات الغازية.

اختبار الأستاذ على درس (أسناني قوية) (الأزهر الشريف)

نشاط:

- ١ سريره. ٢ أسنانه. ٣ الكسل.

- ٤ استيقظ. ٥ حشرة كبيرة. ٦ سوسة الأسنان.

- ٧ فرشاة الأسنان. ٨ فرشاة الأسنان. ٩ حكي.

- ١٠ فرش. ١١ أمه. ١٢ غسل أسنانه.

- ١٣ كبيرة الحجم. ١٤ السوسة.

- ١٥ نسي. ١٦ الحارس الشخصي.

اختبار قياس مستوى على (أسماء الإشارة للبعيد)

نشاط (١):

- ١ ذلك ٢ تلك ٣ تلك ٤ أولئك.

نشاط (٢):

- ١ ذلك ٢ هذا ٣ تلك ٤ أولئك.

نشاط (٣):

- ١ هذا، ذلك ٢ هذه، تلك ٣ تلك ٤ هذا.

نشاط (٤):

نشاط (٥):

نشاط (٦):

- ١ ذلك ٢ هذه ٣ تلك ٤ هذا.

القواعد الإملائية، اللام القمرية واللام الشمسية

أجب بنفسك.

أنشطة وتدريبات الأستاذ على (البطاقة التعريفية)

نشاط (١):

- ١ مليكة محمود مصطفى. ٢ سبع سنوات.

- ٣ الفيوم. ٤ القراءة والسباحة.

نشاط (٢):

- ١ الاسم. ٢ ثلاثون عامًا. ٣ محافظة القاهرة.

- ٤ الهوايات المفضلة.

نشاط (٣):

- ١ أكرم توفيق. ٢ السن. ٣ مكان السكن.

- ٤ الهوايات المفضلة.

نشاط (٤):

- أ الاسم، العمر، مكان السكن، الهوايات المفضلة.

- ب ١ فيروز سمير. ٢ ١٥ عامًا.

- ٣ محافظة بورسعيد.

- ٤ أحب ركوب الخيل ورياضة كرة السلة.

- ج الاسم، العمر، مكان السكن، الهوايات المفضلة.

نشاط (٥):

- ليلى، سبع سنوات، الإسكندرية، الرسم / التصوير.

- نشاط (٦): أجب بنفسك.

تقييم شامل على درس (أساني قوية)

أولاً:

- أ ١ الفزع. ٢ الطبيب.

- ب ١ تلك. ٢ هذه. ٣ ذلك.

ثالثاً:

- ١ قمرية. ٢ شمسية.

- ٣ شمسية. ٤ قمرية.

الدرس الثالث: القراءة (طعامي الصحي)

ظواهر ولغويات على درس (طعامي الصحي)

أجب بنفسك.

اختبار ظواهر ولغويات على درس (طعامي الصحي)

نشاط:

- ١ قمرية، الرجوع. ٢ الواو، سهولة.

- ٣ مضارع، تستطيع. ٤ الألف، عادة.

- ٥ الياء، طرق. ٦ شمسية، اللازمة.

- ٧ قمرية، الطعام. ٨ الفتحة، حضرت.

- ٩ الياء، الفتح. ١٠ قمرية، الأيام.

- ١١ الياء، نضاح. ١٢ الياء، حقائق.

- ١٣ شمسية، المفيد. ١٤ مدان، خضراء.

- ١٥ الألف، كسل.

أنشطة وتدريبات الأستاذ على (طعامي الصحي)

نشاط (١):

- أ ١ أعدت. ٢ قوياً. ٣ فواكه.

- ب ١ خضراوات. ٢ صحياً.

- ج خضراوات، أرز، دجاج، فواكه.

- د نفذت نصيحة والدتها وتناولت طعاماً صحياً يحتوي على

- خضراوات وأرز ودجاج وفواكه.

- هـ ١ أعدت. ٢ يحتوي.

- ز ١ لذيذ. ٢ اللام الشمسية في كلمة: الصحي.

- ح تصرف إيجابي فقد ساعدت ابنتها على تناول الطعام الصحي.

نشاط (٢):

- ١ آمنة. ٢ الأم.

نشاط (٣):

- ١ بالتعب؛ لأنها لا تأكل بعض الأطعمة الضرورية للجسم.
- ٢ النشاط؛ لأنها تناولت طعامًا صحيًا.

نشاط (٤):

- ١ أعدت. ٢ فواكه. ٣ صعوبة. ٤ طعام.

نشاط (٥):

- ١ الطعام الصحي يقوي الجسم.

- ٢ الطعام الصحي مفيد. ٣ الطعام الصحي ينشط الجسم.

مهارات القرائية والوعي الصوتي على (طعامي الصحي)

نشاط (١):

- ١ أر / ز. ٢ ط / عا / ما.
- ٣ ط / ب / قا. ٤ د / جا / ج.

نشاط (٢):

- ١ أيضًا. ٢ جسمك. ٣ لذيذ. ٤ البيت.

- نشاط (٣): خضراوات، أرز، دجاج، فواكه.

نشاط (٤):

- ١ المفيد. ٢ المضر. ٣ اسم.
- ٤ شمسية. ٥ الطعام الصحي مفيد.

نواتج التعلم، قراءة متحررة المحتوى على درس (طعامي الصحي)

نشاط (١):

- أ ١ أحسن. ٢ تهتم. ٣ آلام.

- ب ١ ✓. ٢ ✗.

- ج لأنه يهمل في عاداته الغذائية.

- د ١ قويًا. ٢ خضراوات وأرز ودجاج وفواكه.

نشاط (٢):

- ١ تعب. ٢ راحة. ٣ اسم.

- ٤ تنوين بالكسر. ٥ مد بالالف. ٦ الهاء.

- ٧ أشعر بإجهاد عند السهر.

اختبار الأستاذ على درس (طعامي الصحي) (الأزهر الشريف)

- ١ التعب. ٢ صعوبة. ٣ صحيًا.

- ٤ خضراوات وأرز ودجاج وفواكه. ٥ قويًا.

- ٦ الأم. ٧ نشاط.

- ٨ تناول الطعام الصحي.

- ٩ التي يحتاجها الجسم ليكون قويًا.

- ١٠ الأكل الصحي يجعلنا نشعر بالنشاط.

- ١١ أمانة وأمها. ١٢ تعليمي صحي.

- ١٣ اللازمة. ١٤ أطعمة. ١٥ حضرت.

اختبار قياس مستوى على درس (طعامي الصحي) (التربية والتعليم)

نشاط:

- أ ١ كبيرة. ٢ صحيحًا. ٣ الصحي.

- ٤ بشكل. ٥ الغذاء. ٦ إمداد.

- ب يساعد في نمو الجسم بشكل صحيح ويحميه من الأمراض.

- ج ١ نشويات وبروتينات وخضراوات وفاكهة.

- ٢ الوجبات السريعة.

- د ١ الغذاء الصحي. ٢ الأمراض. ٣ عادة.

ظرف المكان

- نشاط (١): ١ فوق. ٢ خلف. ٣ بين.

- نشاط (٢): ١ فوق. ٢ بين. ٣ خلف.

- ٤ داخل. ٥ تحت.

- نشاط (٣): ١ ظرف المكان. ٢ أين. ٣ أمام.

- نشاط (٤): ١ تحت. ٢ خلف. ٣ فوق. ٤ أمام.

- نشاط (٥): ١ تحت. ٢ فوق.

- نشاط (٦): ١ القطة. ٢ بين. ٣ الشجرة.

- نشاط (٧): أجب بنفسك.

- نشاط (٨): ١ المعلم أمام السبورة. ٢ القرد فوق الشجرة.

- ٣ القطة داخل الصندوق.

- نشاط (٩): ١ تحت / ظرف مكان.

- ٢ حول / ظرف مكان. ٣ بين / ظرف مكان.

- ٤ وسط / ظرف مكان.

نشاط (١٠):

- ١ ٢ على الرصيف. ٣ فوق الرصيف.

- ١ ٢ في الماء. ٣ داخل الماء.

- ١ ٢ على الطاولة. ٣ فوق الطاولة.

- نشاط (١١): ١ يقف المعلم بين الطلاب.

- ٢ أضع الكتاب داخل الحقيبة.

- نشاط (١٢): ١ فوق. ٢ في.

- نشاط (١٣): ١ حرف جر. ٢ ظرف مكان.

اختبار قياس مستوى على «ظرف المكان»

أجب بنفسك.

ظرف الزمان

نشاط (١): ١ صباحًا. ٢ مساءً. ٣ صباحًا.

نشاط (٢): ١ صباحًا. ٢ ليلاً. ٣ صيفًا.

نشاط (٣): ١ أذهب إلى المدرسة صباحًا. ٢ أنام ليلاً.

نشاط (٤): ١ شتاء. ٢ ليلاً. ٣ صباحًا. ٤ عصرًا.

نشاط (٥): ١ صباحًا. ٢ ظهرًا. ٣ عصرًا. ٤ مساءً.

اختبار قياس مستوى على (ظرف الزمان)

أجب بنفسك.

القواعد الإملائية (تعزيز على اللام الشمسية واللام القمرية)

أجب بنفسك.

أتحدث وأعبر: أهتم بغذائي

أجب بنفسك.

تقييم شامل على درس (طعامي الصحي)

أولاً:

أ ١ نشيطًا. ٢ نصيحة.

ب ١ X ٢ ✓

ثانياً:

أ ١ ظرف مكان. ٢ ظرف زمان.

ب ١ ظرف مكان.

ب ١ هذان. ٢ تلك.

ثالثاً:

أ ١ التمساح، النجوم، الصيد. ٢ البيت، الحقيبة، العمل.

ب ١ ط / عا / م ٢ خض / را / وا / ت.

ج أجب بنفسك.

هيا نكتب ونبدع: البطاقة التعريفية

أجب بنفسك.

الدرس الرابع: نشيد (البطل الصغير)

ظواهر ولغويات (البطل الصغير)

أجب بنفسك.

اختبار ظواهر ولغويات على (البطل الصغير)

١ قمرية، الأبطال. ٢ الياء، الكبير. ٣ مضارع، يغسل.

٤ مدان، عادة. ٥ الياء، تعيسة. ٦ شمسية، الحزن.

٧ مضارع، ينظم. ٨ مضارع، الواو. ٩ الضمة، للظلام.

١٠ قمرية، السن. ١١ الضمة، أقوىاء. ١٢ قمرية، الأماكن.

١٣ الألف، أطعمة. ١٤ الكسرة، يلوث. ١٥ الياء، نافعة.

أنشطة وتدريبات الأستاذ على (البطل الصغير)

نشاط (١):

أ ١ عاداته. ٢ البكور. ٣ مفيدة. ٤ البطل.

ب البكور، السرور.

ج ينظف الأسنان، يرتب المكان.

د يقوم في البكور للنور والسرور.

هـ سيصاب بتسوس الأسنان ويشتكى من الألم.

نشاط (٢): ١ د ٢ ج ٣ ب ٤ أ

نواتج التعلم، نصوص متحررة المحتوى على نشيد

(البطل الصغير)

نشاط (١):

أ ١ مهم. ٢ مساءً. ٣ أجسام.

ب ١ ب ٢ ج ٣ أ

ج صباحًا فطوري لجسمي ضروري

د ١ X ٢ ✓

نشاط (٢): ١ أ الحياة. ٢ نجم. ٣ سينمو/ يسمو.

ج بالحفاظ على الصحة. ٤ الـ / حـ / يا / ة

مهارات القراءة والوعي الصوتي (البطل الصغير)

نشاط (١):

١ سـ / عـ / د / ة ٢ الـ / بـ / طـ / ل

٣ الصـ / صـ / غـ / ر ٤ الـ / مـ / كا / ن

نشاط (٢):

١ مفيدة. ٢ يرتب.

٣ البكور. ٤ السرور.

نشاط (٣): عاداته مفيدة، ينظف الأسنان، طعامه صحي،

يرتب المكان.

نشاط (٤):

١ أول النهار / الصباح. ٢ المساء. ٣ اسم.

٤ مد بالواو. ٥ لام قمرية. ٦ ك ٧ أقوم في البكور.

ب سعيداً.

ج ١ البكور / السرور. ٢ صحي / قوي.

خامساً: ١ صباحاً. ٢ أمام. ٣ تلك. ٤ عينان.

سادساً: أ ١ النادي، شمسية. ٢ الخضراوات، قمرية.

٣ الليل، شمسية.

ب ١ نـ / صـ / ثـ / حـ ٢ طـ / بـ / بـ

٣ أجب بنفسك.

سابعاً: أجب بنفسك.

الاختبار الثاني

أولاً: أ ١ ٢ X

ب تساعد الرياضة الجسم على الوقاية من الأمراض والسمنة.

ثانياً: أجب بنفسك.

ثالثاً: أ السمنة، والسكري.

ب ١ X ٢ ٣ النظام الغذائي الصحي.

د أرز، خبز، فواكه، خضراوات.

رابعاً: أ ١ مفيد. ٢ الصغار.

ب حياته سعيدة. ج ١ سـ / عـ / د / ة

خامساً:

أ ١ صباحاً، ظرف زمان. ٢ بين / ظرف مكان.

ب هذان.

سادساً:

١ الشـ / شـ / جـ / ر / ة ٢ الـ / كـ / تا / ب

سابعاً: أجب بنفسك.

اختبار الأستاذ على (البطل الصغير) (الأزهر الشريف)

نشاط: ١ العادات الصحية. ٢ مفيد للصحة.

٣ الاستيقاظ مبكراً. ٤ الصحي. ٥ مفيدة. ٦ البكور.

٧ ينظف. ٨ يرتب. ٩ صحي. ١٠ قوي. ١١ سعيدة.

١٢ مفيد. ١٣ السعادة. ١٤ الصغار. ١٥ الحزن.

اختبار قياس مستوى على (البطل الصغير) التربية والتعليم

نشاط (١):

أ ١ البدن. ٢ تحميه.

ب الأبدان، الإنسان.

ج تحمي الإنسان من كل أذى وضرر.

نشاط (٢):

أ ١ الصباح. ٢ الحزن.

ب ١ X ٢ ٣ ✓

ج أجب بنفسك.

مراجعة شهر نوفمبر

الاختبار الأول

أولاً: أ ١ ٢ ✓

ب النوم مبكراً وممارسة الرياضة وشرب الماء.

ثانياً: أ أنا نوران.

٢ عمري سبع سنوات، أسكن في مدينة السويس.

٣ أحب القراءة والرسم.

ثالثاً: أ ١ كسل. ٢ عادات.

ب ١ ✓ ٢ X

ج يستطيع الجسم أن يقوم بالأنشطة البدنية بشكل أفضل

فيستطيع اللعب والدراسة بكل نشاط دون تعب.

رابعاً: أ ١ صحي. ٢ قوي.

الوحدة الثالثة (الرياضة والتكنولوجيا)

الدرس الأول: الاستماع (الرياضة لنا جميعًا)

اختبار ظواهر ولغويات على نص الاستماع (الرياضة لنا جميعًا)

نشاط:

- ١ الكسر، فيديو.
- ٢ شمسية، التدريبات.
- ٣ الفتح، متفرغة.
- ٤ الألف، الرياضات.
- ٥ مضارع، تزاوّل.
- ٦ الياء، تنقص.
- ٧ قمرية، الحركة.
- ٨ الضم، شائق.
- ٩ الضمة، أكره.
- ١٠ شمسية، الرياضي.
- ١١ الفتح، عابسة.
- ١٢ مضارع، أقدر.
- ١٣ تاء مربوطة، الألف.
- ١٤ الضم، أمور.
- ١٥ متكلم، الألف.

أنشطة وتدريبات الأستاذ على نص الاستماع (الرياضة لنا جميعًا)

نشاط (١):

- أ ١ الرياضة. ٢ مبتسمة. ٣ أقوىاء.
- ب ١ نور. ٢ الحركات.
- ج تجعلنا أقوىاء وتزيد من نشاطنا.
- د ١ نشاطنا. ٢ الفيديوها.
- هـ ١ أجابت. ٢ تزيد.
- و ١ مبتسمة. ٢ ضحكت.
- ز (إجابة محتملة) المدرب.

نشاط (٢):

- ١ ✗ ٢ ✓ ٣ ✓

نشاط (٣): كرة قدم، كرة سلة، نادي، حركة، نشاط، تمارين.

نشاط (٤):

- ١ ضحكت. ٢ ممتع. ٣ تمارس.

نشاط (٥):

- ١ أقـ/و/يا/ء
- ٢ مش / غو / لـ / ة

نواتج التعلم، القراءة متحررة المحتوى على نص الاستماع (الرياضة لنا جميعًا)

نشاط (١):

- أ ١ نزاول. ٢ الكسل.
- ب نصبح أكثر نشاطاً ونبتعد عن الكسل.
- ج الجري، السباحة، كرة القدم.
- د ١ ✓ ٢ ✓

نشاط (٢):

- أ ١ ممارسة الرياضة. ٢ الفيديوها التعليمية.
- ب ١ ✗ ٢ ✓

اختبار الأستاذ على نص الاستماع (الرياضة لنا جميعًا)

نشاط (١):

- أ ١ ✓ ٢ ✗
- ب قوي وسعيد.

نشاط (٢):

- أ ١ الشعور بالكسل والتعب. ٢ مفيد.

ب تقوي الجسم وتبعد المرض.

نشاط (٣):

- أ ١ ✗ ٢ ✗
- ب صحته، الأمراض.

الدرس الثاني: القراءة (حسام والكمبيوتر)

اختبار ظواهر ولغويات على درس (حسام والكمبيوتر)

- ١ الفتح، متوجعًا. ٢ شمسية، الضرورية.
- ٣ الكسر، فترة. ٤ الياء، قصيرة.
- ٥ مضارع، يضر. ٦ بالياء، طويلًا.
- ٧ قمرية، النشاط. ٨ مضارع، يقسم.
- ٩ الكسرة، الرياضات. ١٠ قمرية، الواو.
- ١١ الألف، تزاوّل. ١٢ ماض، صمت.
- ١٣ تاء مربوطة، الفتحة. ١٤ الفتح، أوقات.
- ١٥ جمع، مدان.

أنشطة وتدريبات الأستاذ على درس (حسام والكمبيوتر)

نشاط (١):

- أ ١ يؤذي. ٢ الشاشة. ٣ يجلس.
- ب ١ الكمبيوتر. ٢ أمي.
- ج شعوره بألم في عينيه.
- د ١ ✓ ٢ ✗
- هـ ١ يجلس. ٢ قال.
- و ١ طويلة. ٢ يؤذي.

ز (إجابة محتملة) لن يشتكي من الألم في عينيه وسيستغل

يومه بالشكل الأفضل.

نشاط (٢):

- أ ١ متوجعًا. ٢ يضر.
- ب ١ يقسم. ٢ اللازمة.

بوكلية الدرجة النهائية

اختبار قياس مستوى على درس (حسام والكمبيوتر) (التربية والتعليم)

نشاط:

- أ أنسى. ١
ب يوازن بين اللعب والرياضة. ٢
ج ليحافظ على صحته ونشاطه. ٣
د معلم، طالب، سبورة، كتب، قلم. ٤

فعل الأمر

- (أجب بنفسك).

فعل الأمر مع المذكر والمؤنث

نشاط (١)

- ١ اشربي. ٢ اققر.

نشاط (٢)

- ٢ اكتب الدرس / اكتب الدرس.
٣ استمع إلى المعلم بإنصات / استمع إلى المعلم بإنصات.
٤ احرص على ممارسة الرياضة / احرص على ممارسة الرياضة.
٥ اجلس بعيدًا عن التلفاز / اجلس بعيدًا عن التلفاز.

نشاط (٣)

- ٢ اجلسي. ٣ ذاكري. ٤ البسي.

نشاط (٤)

- ١ اكتب. ٢ افتحي. ٣ حافظي. ٤ ذاكر.

نشاط (٥) • (أجب بنفسك).

نشاط (٦) • اجتهد، نظف، ارس، نظم، قم.

نشاط (٧)

- ١ اجلس. ٢ اشرب.

نشاط (٨) • اكتب، نم، البس، اقرأ، اعمل، اذهب، ارحل، رتب، حافظ، استمع.

نشاط (٩)

- ١ اذهب إلى المدرسة. ٢ اعطف على الفقير.
٣ ذاكر دروسك.

نشاط (١٠)

- ٢ اذهب، اذهبي. ٣ اسمع، اسمعي.
٤ ارس، ارسمي.

اختبار الأستاذ على أسلوب الأمر

- (أجب بنفسك).

نشاط (٣):

- ١ متألمًا. ٢ أصحاب.
٣ طوية. ٤ عادة.

نشاط (٤):

- ١ شاشة. ٢ مشكلة.

مهارات القرائية والوعي الصوتي على درس (حسام والكمبيوتر)

نشاط (١):

- ١ ف / ت / را / ت. ٢ الش / شا / ش / ة.
٣ ط / و / ل / ة.

نشاط (٢):

- ١ مشكلات. ٢ يجلس. ٣ يوزع.

نشاط (٣): • شاشة، سماعة، صوت، صورة، مكتب، منزل.

نشاط (٤):

- ١ ينفع. ٢ يضر.
٣ فعل. ٤ مد بالياء.
٥ الجلوس أمام شاشة الكمبيوتر يؤدي العين.

لوائح التعلم، القراءة متحررة المحتوى على درس (حسام والكمبيوتر)

نشاط (١):

- أ الزائد. ٢ الراحة. ٣ أمراض.

ب قد يؤدي إلى زيادة الإصابة بالسمنة وإضعاف العضلات والمفاصل وجعل اليدين مخدرة.

- ج ١ × ٢ ✓

نشاط (٢،٢): • أجب بنفسك.

اختبار الأستاذ على درس (حسام والكمبيوتر) (الأزهر الشريف)

نشاط:

- ١ الكمبيوتر. ٢ متألمًا. ٣ يؤدي عينيك.
٤ الضرورية. ٥ أوقات. ٦ للعين.
٧ النشاط. ٨ تؤذي.
٩ يوزع وقته بين اللعب والنشاطات المختلفة.
١٠ الأم.
١١ الألعاب الإلكترونية.
١٢ صحته. ١٣ متوجعًا. ١٤ يقسم.
١٥ قصيرة.

أنشطة وتدريبات الأستاذ (أسلوب النهي)

نشاط (١)

١. لا. ٢. نهى. ٣. نهى.

نشاط (٢)

١. لا تكذب على أمك. ٢. لا تقترب من التلفاز.

نشاط (٣)

١. لا تلعب وسط الطريق / لا تلعب وسط الطريق.

٢. لا تسهر كثيرًا / لا تسهر كثيرًا.

٣. لا تسرف في استخدام الكهرباء / لا تسرف في استخدام الكهرباء.

٤. لا تكذب / لا تكذب.

٥. لا تلوث المياه / لا تلوث المياه.

٦. لا تكثر من أكل الحلوى / لا تكثر من أكل الحلوى.

٧. لا تسخر من الآخرين / لا تسخر من الآخرين.

نشاط (٤)

ج (يعجبني).

د (لا يعجبني) أسلوب النهي: لا تكتب على الجدران.

هـ (لا يعجبني) أسلوب النهي: لا تأكل طعامًا مكشوفًا.

و (يعجبني).

ح (لا يعجبني) أسلوب النهي: لا تسرف في استخدام المياه.

نشاط (٥) أجب بنفسك.

• أجب بنفسك لنهاية الدرس.

الدرس الثالث: القراءة (في النادي)

اختبار ظواهر ولغويات ومفردات على درس (في النادي)

نشاط:

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| ١. الفتح، أخيرًا. | ٢. قمرية، المحبة. |
| ٣. ماض، خسرت. | ٤. الألف، مسابقات. |
| ٥. مضارع، يروي. | ٦. الألف، نصيحة. |
| ٧. قمرية، الإجازة. | ٨. مضارع، الكسرة. |
| ٩. قمرية، المختلفة. | ١٠. قمرية، الأقدام. |
| ١١. الألف، شمسية. | ١٢. الألف، الإهمال. |
| ١٣. تاء مربوطة، كرات. | ١٤. قمرية، الكرسي. |
| ١٥. قمرية، المدربون. | |

أنشطة وتدريبات الأستاذ على درس (في النادي)

نشاط (١)

- | | | |
|------------|--|---------|
| أ. الغطة. | ١. كرة. | ٢. فزت. |
| ب. النادي. | ٣. التعاون / مهارات اللاعبين المتنوعة. | |
| ج. سأبدأ. | ٤. ذهب. | |

١. فزت. ٢. جلس.

هـ. أجب بنفسك.

نشاط (٢)

١. سما. ٢. نبيل. ٣. فريدة.

٤. مهند. ٥. مهند.

نشاط (٣): ١. X ٢. ✓ ٣. X ٤. ✓ ٥. X

نشاط (٤): أجب بنفسك.

مهارات القراءة والوعي الصوتي (في النادي)

نشاط (١)

١. النـ / ناـ / دي ٢. أ / نفـ / فـ / ذ

٣. يـ / ماـ / رـ / س

نشاط (٢)

١. نبيل. ٢. اليومية.

٣. يوم. ٤. أسباب.

نشاط (٣)

١. حكي / قص. ٢. سقي.

نشاط (٤): كرة قدم، كرة يد، سباحة، كاراتيه.

نشاط (٥)

١. المحبة. ٢. المكروهة.

٣. اسم. ٤. تاء مربوطة.

٥. لام قمرية. ٦. شدة بالفتحة.

٧. رياضي المفضلة هي كرة القدم.

نواتج التعلم على درس (في النادي)

نشاط (١)

أ. متنوعة. ٢. الجماعي.

ب. التعاون. ٢. نشاطًا.

ج. الانضباط والعمل الجماعي والاحترام.

د. كرة القدم، السباحة، الكاراتيه، الجمناز.

نشاط (٢، ٣): أجب بنفسك.

اختبار الأستاذ على درس (في النادي) (الأزهر الشريف)

نشاط:

- | | | |
|------------------------|-----------------------------|---------------|
| ١. العطلة. | ٢. كرة اليد. | ٣. كرة القدم. |
| ٤. الكاراتيه. | ٥. سباق الكراسي. | |
| ٦. السرعة والتركيز. | | |
| ٧. التدريبات اليومية. | | |
| ٨. تنفيذ نصائح المدرب. | | |
| ٩. التعاون. | ١٠. أسباب الفوز في الرياضة. | |
| ١١. السباحة. | ١٢. الرياضة. | |
| ١٣. مهند. | ١٤. مهند. | ١٥. النادي. |

لدرجة النهائية

القراءة والوعي الصوتي على نشيد (رياضي)

- لي
سـ / لا / م
جسمي
رأس، أذن، أنف، عين، شعر.
ضارة.
تاء مربوطة.
مد بالألف.

نواتج التعلم، نصوص متحررة المحتوى على نشيد (رياضي)

- نشاط (١):
أهمواها.
كرة القدم.
تقوي الجسم وتجعله صحيًا وتعلمنا حب الأصدقاء.
أجب بنفسك
نشاط (٢، ٣):
اختبار الأستاذ على نشيد (رياضي)

- نشاط:
الرياضة.
معدة.
الأوقات.
الإنسان.
تويًا.
الحي.
ترادف.
نكيًا.
النظام.

- السلام.
سريع الفهم.
أقوياء.
ممارسه.
الحرب.
تنظم.

اختبار قياس مستوى على نشيد (رياضي) (التربية والتعليم)

- أجب بنفسك.
تنظم.
الوقت.
أجب بنفسك.

مراجعة شهر (ديسمبر)

- أولاً:
أجب بنفسك.
لكن يفوز بجائزة أفضل لاعب في الفريق.

- ثانياً:
أجب بنفسك.
نقسم.

- ثالثاً:
أجب بنفسك.
٤ مرات.
رابعاً:
أجب بنفسك.
العقل.

- خامساً:
التي.
لا تجلسي.
سادساً:
الرياضة.
م / سا / ب / ق / د / هـ

- سابعاً:
أجب بنفسك.

ثانيًا: الإجابات الاسترشادية للبوكليت

تقييم الأسبوع الرابع (أحب أصدقائي، أسماء الإشارة)

نشاط (١):

- أ ١ مُنفردًا. ٢ صديق. ٣ ماهر. ٤ رجعنا.
ب ١ خرجنا. ٢ عدو. ٣ ذهبنا.
ج ١ أوقات. ٢ أصوات. ٣ سعداء.
د قالوا بصوت واحد: «أهلاً بك يا شريف».
هـ الرسم.

نشاط (٢):

- ١ هاتان. ٢ هذه. ٣ هذا.
٤ هؤلاء. ٥ هذان. ٦ هذا.
نشاط (٣): أ ١ يحب. ٢ الآلات.

- ب يحب أحمد العزف على الآلات الموسيقية.
ج أحبه الجميع وأصبح صديقاً مفضلاً لديهم.
د ١ مد / ر / س / ة. ٢ ال / ج / مي / ل / ة.

تقييم الأسبوع الخامس نشيد (الطفل المهذب)

نشاط (١):

- أ ١ مؤدب. ٢ دائماً.
٣ أرشد. ٤ سنعيش.
ب ١ الكذب. ٢ حرب. ٣ اللثام.
ج ١ الكريم. ٢ الكبير. ٣ الصغير.
د ١ ترادف. ٢ تضاد.
هـ مع الناس مهذب، يقول الصدق دائماً، يساعد الكبار، ينصح الصغار.

نشاط (٢):

- ١ فؤادي، بلادي. ٢ دين، حين. ٣ سماء، وفاء.

نشاط (٣):

- أ ١ ترادف. ٢ القلوب. ٣ الود والحب.
ب ١ طيب القلب. ٢ الأدب، غضب.

تقييم الأسبوع السادس على نص الاستماعة (أرتب حياتي)

نشاط (١):

- أ ١ صحت. ٢ يغرد. ٣ تنظيم.
ب ١ غفل. ٢ الفوضى. ٣ ببطء.
ج ١ أماكن. ٢ أنشطة. ٣ أعمال.
د بدأت بجمع ألعابها ووضعها في مكانها ثم رتب كتبها على الرفوف.
هـ لاحظ المعلم أن لين رتبت أغراضها بسهولة وسرعة.

التقييمات الأسبوعية

تقييم الأسبوع الأول نص الاستماعة (يوم جميل)

نشاط (١):

- أ ١ مهمومة. ٢ نادمة. ٣ عمد.
ب ١ متأخراً. ٢ سيئاً/قبيحاً. ٣ سعيدة/فرحة.
ج ١ أمهات. ٢ مشكلات. ٣ صديقات.
د لاحظت أن صديقتها ليلي حزينة.
هـ قالت لها: لا تحزني، معي قلم. وأعطيها قلمًا.
و لأنها تعاملت مع الجميع معاملة طيبة وهم أيضاً فعلوا ذلك.
نشاط (٢): أ ١ X. ٢ ✓.
ب كان يشعر بالخوف والقلق من المجهول.

تقييم الأسبوع الثاني درس (كلماتي الجميلة، الاسم المفرد والمثنى)

نشاط (١):

- أ ١ رائعة. ٢ تجمل. ٣ تفرح.
ب ١ غابت. ٢ القبيحة. ٣ عبست.
ج ١ الأيام. ٢ الحصص. ٣ أقلام.
د يوسف، قالت له: هل تريد أن أحضره لك؟
هـ شكرًا، آسف، ملابسك جميلة، من فضلك.
نشاط (٢): أ ١ مفرد. ب مثنى. ج مفرد. د مثنى.
نشاط (٣): أ ١ الزهور. ٢ الجميلة.
ب ١ X. ٢ ✓.
ج شكرًا، من فضلك. د الزهور.
هـ آسف، شكرًا، من فضلك.

تقييم الأسبوع الثالث (التحليل لمقاطع صوتية، وصف صورة)

نشاط (١): أجب بنفسك.

نشاط (٢):

- ١ ثل / لا / ج / ة. ٢ سي / يا / ر / ة.
٣ السد / سد / م / ك / ة. ٤ ال / قد / ل / م.

نشاط (٣):

- ١ تين. ٢ إبرة. ٣ طبق. ٤ التوت.

نشاط (٤):

- ١ ثلاثة. ٢ سل / ل / ة.

9 شعرت لفن بالسعادة لأنها ترتب أشياءها.

نشاط (2): أ 1 X 2 ✓ ب أحسن / وقت.

تقففم الأسبوع السابع

(أسنانف قوفة، أسماء الإشارة للبعفد)

نشاط (1):

أ 1 كلفة.

2 حكى.

ب 1 نسف.

2 صلفة.

3 نام.

ج 1 حشرات.

2 سوس.

3 الحراس.

د رأى حشرة كلفة تهافمه، حاول إباعدها لكنفا كانت

تقفرب منه أكثر.

ه فرشة الأسنان.

و حلفة، سرفر، مطبخ، حمام.

نشاط (2):

أ 1 تلك.

2 ذلك.

3 تلك.

ب ذلك.

نشاط (3): أ 1 المرض. 2 النعناع. 3 مساء.

ب فمفع التسوس وفحمف من الأمراض.

ج الأم، لفل.

تقففم الأسبوع الثامن

(اللام القمرفة واللام الشمسفة، البطاقة التعرففة)

نشاط (1): أ 1 لام قمرفة. 2 لام شمسفة.

3 لام شمسفة. 4 لام قمرفة.

نشاط (2):

أ 1 الـ / منـ / زـ / لـ. 2 التـ / تـ / مـ / ذـ.

3 الشـ / شـ / رـ / عـ. 4 الـ / مـ / تـ / مـ / عـ.

نشاط (3): أ 1 المـدرسة. 2 الصـبر / الفـرج.

نشاط (4): أ 1 العلم. 2 الشمس.

نشاط (5):

أ 1 رعمة مفسن. 2 تسع سنواف.

3 مفاظة سواهف. 4 أحب القراءة والشعر.

تقففم الأسبوع التاسع (طعامف الصلف، ظرف المكان والزمان)

نشاط (1): أ 1 اللازمة. 2 تستطفع.

3 حضـرت / جهـزت. 4 الإفهاد.

ب 1 مضرًا. 2 سهولة. 3 كسل.

ج 1 طرق. 2 حقائب. 3 نصائح.

د كانت تمشف بصعوبة وتجر حقفبتها لأنها لا تقدر على

حملها.

ه الطعام الصلف ففعل الجسم قوفًا والعقل نشفطًا.

و 1 الإفهاد. 2 الراحة. 3 اسم.

4 أشعر بالتعب عند الفرف مسافات طويلة.

نشاط (2):

أ 1 فوق، ظرف مكان. 2 لفلًا، ظرف زمان.

3 وسط، ظرف مكان.

نشاط (3): أ 1 الصلف. 2 قوفًا

ب فتناول الأرز المففد، والخضرواف الطازفة، والفاكهة اللذفة.

ج الطعام الصلف.

تقففم الأسبوع العاشر نشفد (البطل الصلف)

نشاط (1):

أ 1 الصباح / أول النهار. 2 الفرف.

3 فنفظم. 4 مففد.

ب 1 ضارة. 2 المساء. 3 ضعفف.

ج 1 الأبطال. 2 أجسام. 3 ففواف.

د فستقفظ البطل الصلفر فأكـرًا، فكون مسرورًا.

ه فنفظف أسنانه وفرتب مكانه.

و أرز، خضرواف، فواكه، لحوم.

نشاط (2): أ 1 نطفف. 2 أصحابف.

ب 1 الفرفة والمفعون، ماء جار وصابون.

ج 1 X 2 ✓

تقففم الأسبوع الحاف عشـر

نص الاستفام (الرفافة لنا فمفكًا)

نشاط (1):

أ 1 فزاول. 2 أقدر. 3 شائف.

ب 1 مفرغة. 2 أكره. 3 مفعـذًا.

ج 1 أنشفة. 2 أمور. 3 الرفاضاف.

د قالت لها فمكنفا البدء بشفء بسفط مثل الفرف واللعب

لأن ذلك أمر ممفع.

ه ففعلنا أقوفاء وفزفد من نشاطنا.

نشاط (2): أ 1 الحركات الرفاضفة. ب 1 X 2 ✓

بوكلية الدرجة النهائية

د الرياضة تجعل الجسم قويًا والعقل ذكيًا.

ه تعلمنا الرياضة النظام.

و ١ ال / أو / قا / ت. ٢ ت / جم / م / ل.

نشاط (٢): أ ١ معين. ٢ النشاط.

ب (معين، اليقين)، (الهم، الأم).

ج تقوي الجسم وتسمو بالهم.

وتبعث النشاط في روح الأم.

مراجعة الأساليب والتراكيب وقواعد الإملاء

(الصف الثاني الابتدائي)

نشاط (١):

- | | | | |
|-----------------|------------|-----------|----------|
| ١ تلك. | ٢ تلميذان. | ٣ تحت. | ٤ أمر. |
| ٥ هذا. | ٦ معلم. | ٧ هذه. | ٨ أمر. |
| ٩ ذلك. | ١٠ مساء. | ١١ نهى. | ١٢ التي. |
| ١٣ أمير / عبير. | ١٤ هذان. | ١٥ الذي. | |
| ١٦ قمرية. | ١٧ لا. | ١٨ تلك. | ١٩ الذي. |
| ٢٠ هؤلاء. | ٢١ شمسية. | ٢٢ هاتان. | ٢٣ أمر. |
| ٢٤ ذلك. | ٢٥ التي. | ٢٦ نهى. | ٢٧ هذه. |
| ٢٨ هذا. | | | |

نشاط (٢):

- | | | | |
|-------------|-----------|---------|--------|
| ١ العاملان. | ٢ الحصان. | ٣ الذي. | ٤ تلك. |
| ٥ هؤلاء. | ٦ التي. | ٧ ذلك. | ٨ لا. |
| ٩ هاتان. | ١٠ اغسلي. | | |

نشاط (٣):

- | | | | |
|-------------|----------|-----------|---------|
| ١ العاملان. | ٢ عصرًا. | ٣ اكتبتي. | ٤ الذي. |
| ٥ أحمد. | ٦ لا. | ٧ التي. | ٨ هذه. |
| ٩ تلك. | ١٠ بين. | | |

نشاط (٤):

- | | | | |
|-----|------|------|-----|
| ١ X | ٢ ✓ | ٣ X | ٤ X |
| ٥ ✓ | ٦ ✓ | ٧ ✓ | ٨ ✓ |
| ٩ X | ١٠ X | ١١ X | |

نشاط (٥):

- | | | | |
|-----------|-------------|------------|------------|
| ١ مصنع. | ٢ هذا. | ٣ الحديقة. | ٤ معرض. |
| ٥ هذان. | ٦ التي. | ٧ صقر. | ٨ تلك. |
| ٩ ساعد. | ١٠ الثلاجة. | ١١ هذه. | ١٢ الذي. |
| ١٣ الذئب. | ١٤ هذا. | ١٥ أنصتي. | ١٦ النقود. |
| ١٧ الذرة. | | | |

نشاط (٦):

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| ١ هو، أسماء إشارة للقريب. | ٢ أنت، أسماء إشارة للبعيد. |
| ٣ | ٤ الكتاب، بها لام شمسية. |
| ٥ | ٦ مساء، ظرف مكان. |

تقييم الأسبوع الثاني عشر.

(حسام والكمبيوتر، أسلوب الأمر، النهي)

نشاط (١):

- | | |
|--|--------------------|
| أ ١ متوجعًا. | ٢ الضرورية. |
| ٣ يضر. | ٤ يقسم. |
| ب ١ قصيرة. | ٢ مرتاحًا / منعما. |
| ٣ يهمل. | ٤ أوقات. |
| ج ١ عيون / أعين. | ٢ الشاشات. |
| ٣ لأنه كان يجلس فترات طويلة أمام الكمبيوتر، وهذا يؤدي العين. | |
| ه يسبب مشكلات للعين ويقلل فترات النوم ويؤثر على الصحة. | |

نشاط (٢): أ ١ نظم. ٢ أغلقي. ب لا.

نشاط (٣): أ ١ أنسى. ٢ المعلم.

ب ١ ✓ ٢ X

ج الموازنة بين اللعب وممارسة الرياضة للمحافظة على الصحة والنشاط.

تقييم الأسبوع الثالث عشر، (في النادي)

نشاط (١):

- | | |
|---|-----------------|
| أ ١ الإجازة. | ٢ المختلفة. |
| ٣ المحبة. | ٤ تميز / براعة. |
| ب ١ المتشابهة. | ٢ الإهمال. |
| ٣ المكروهة. | |
| ج ١ عطلات / عطل. | ٢ الأقدام. |
| ٣ الأيدي. | ٤ أسباب. |
| د بسبب التعاون بين أفراد الفريق وبفضل مهارات اللاعبين المتنوعة. | |
| ه لأنه ينفذ نصائح المدرب. | |

نشاط (٢):

أ ١ الطعام الصحي، التدريبات المنتظمة.

٢ جهد منتظم، جسم قوي.

٣ العزيمة والانضباط.

ب ١ X ٢ ✓

تقييم الأسبوع الرابع عشر، نشيد (رياضي)

نشاط (١):

- | | | |
|--------------|----------|------------|
| أ ١ الترتيب. | ٢ مفيدة. | ٣ تنظم. |
| ب ١ غبي. | ٢ تبعثر. | ٣ الموت. |
| ج ١ رياضات. | ٢ عقول. | ٣ الأنظمة. |

الاختبار الثالث

- أولاً: (أ) ١ X (ب) ٢ ✓
 (ب) «أنت رائع»، «أنا أحبك».
 ثانياً: أجب بنفسك.
 ثالثاً: (أ) ١ يؤدي. (ب) ٢ طويلة.
 (ب) بسبب الجلوس أمام شاشة الكمبيوتر لفترة طويلة.
 (ج) ١ X (ب) ٢ X
 رابعاً: (أ) ١ مفيد. (ب) ٢ الصغار.
 (ب) حياته سعيدة. (ج) ١ الد / ب / ط / ل.
 خامساً: (أ) ١ التي. (ب) ٢ نظف. (ب) ٣ هذان.
 (ب) أسلوب نهي.
 سادساً: (أ) ١ الد / غس / سا / ل / ة.
 (ب) ٢ الد / م / عل / ل / م.
 سابغاً: أجب بنفسك.

نماذج اختبارات على نظام التربية والتعليم

الاختبار الأول

- أولاً: (أ) ١ ✓ (ب) ٢ ✓
 (ب) ممارسة الرياضة.
 ثانياً: أجب بنفسك.
 ثالثاً: (أ) ١ دائم. (ب) ٢ مرض. (ب) ٣ السن.
 (ب) ١ X (ب) ٢ ✓
 (ج) تسوس الأسنان. (ب) ٢ الد / حر / ص.
 رابعاً: (أ) ١ الصباح. (ب) ٢ الحزن.
 (ب) يقوم في البكور، ينظف الأسنان، يحضر المran.
 (ج) كرة القدم، كرة السلة، صحة، نادي.
 خامساً: (أ) ١ أمر. (ب) ٢ نهي. (ب) ٣ الذي. (ب) ٤ هؤلاء.
 سادساً: (أ) ١ السيارة. (ب) ٢ الضابط.
 سابغاً: أجب بنفسك.

الاختبار الثاني

- أولاً: (أ) ١ X (ب) ٢ ✓
 (ب) أصدقاء جددًا ومعلمين لطفاء.
 ثانياً: أجب بنفسك.
 ثالثاً: (أ) ١ حماية. (ب) ٢ أضرار.
 (ب) منح الجسم الطاقة وتحسين صحة الجلد وتقوية العظام والأسنان.
 (ج) ١ ✓ (ب) ٢ X

- (ب) ١ يشرب، أفعال أمر. (ب) ٢ السرور، بها لام قمرية.
 (ب) ٣ هذا، أسماء موصولة. (ب) ٤ فوق، ظرف زمان.
 من نشاط (٧، ٨): أجب بنفسك.
 نشاط (٩): (ب) ١ هؤلاء تلاميذ مجدودن.
 (ب) ٢ هؤلاء معلمات متميزات. (ب) ٣ هذه أشجار عالية.
 نشاط (١٠): أجب بنفسك.

نماذج اختبارات على نظام الأزهر الشريف

الاختبار الأول

- أولاً: (أ) ١ X (ب) ٢ ✓
 ثانياً: أجب بنفسك.
 ثالثاً: (أ) ١ قص. (ب) ٢ الفرشاة.
 (ب) ٣ جيداً. (ب) ٤ بالفرشاة.
 (ب) ١ X (ب) ٢ X
 (ج) فرشاة. (ب) ٢ بالحارس الشخصي.
 رابعاً: (أ) ١ الصباح. (ب) ٢ الحزن.
 (ب) يقوم في البكور، ينظف الأسنان، يرتب المكان.
 (ج) كرة القدم، كرة السلة، صحة، نادي.
 خامساً: (أ) ١ هذان. (ب) ٢ التي.
 (ب) ٣ افتحني. (ب) ٤ ظرف مكان.
 سادساً: (أ) ١ سيارة. (ب) ٢ قمر.
 سابغاً: أجب بنفسك.

الاختبار الثاني

- أولاً: (أ) ١ منح الجسم الطاقة وتحسين صحة الجلد وتقوية العظام والأسنان.
 (ب) ١ ✓ (ب) ٢ X
 ثانياً: أجب بنفسك.
 ثالثاً: (أ) ١ تزين. (ب) ٢ تسعد.
 (ب) ٣ المعلمة. (ب) ٤ جميلة.
 (ب) شكراً، ملابسك جميلة، من فضلك.
 (ج) ١ X (ب) ٢ ✓
 رابعاً: (أ) ١ المؤدب. (ب) ٢ الكذب. (ب) ٣ المؤدب.
 (ب) مؤدب، صادق، لا يكذب. (ج) ١ المؤدب، مهذب.
 خامساً: (أ) ١ أمر. (ب) ٢ نهي.
 (ب) ٣ الذي. (ب) ٤ هؤلاء.
 سادساً: (أ) ١ السفينة. (ب) ٢ معرض.
 سابغاً: أجب بنفسك.

بوكليت الدرجة النهائية

ب حياته سعيدة.

ج س / ع / د / ة.

خامسًا:

أ التي. ١ نظف. ٢ هذان. ٣

ب أسلوب نهي.

سادسًا:

أ الش / ش / ج / ر / ة. ١ ال / ك / تا / ب. ٢

سابعًا: أجب بنفسك.

الاختبار الخامس

أولًا:

أ ١ X ٢ ✓

ب تساهم الرياضة في تعزيز اللياقة البدنية، تحسين المزاج،

تقوية جهاز المناعة، الوقاية من العديد من الأمراض.

ثانيًا: أجب بنفسك

ثالثًا:

أ السمعة والسكري.

ب ١ X ٢ ✓

ج النظام الغذائي الصحي.

د أرز، مكرونة، لحم، طماطم، موز.

رابعًا:

أ ١ أرشد. ٢ سنموت.

ب ٣ الكريم. ٤ الصغير.

ب الكبار، الصغار.

ج يساعد الكبار وينصح الصغار.

د سلام.

خامسًا:

أ ١ هاتان. ٢ تلك.

ب ٣ ذهبي. ٤ الذي.

سادسًا:

أ السفينة. ٢ الذهب.

سابعًا: أجب بنفسك.

الاختبار السادس

أولًا:

أ ١ التحدث بلطف. ٢ حسن الخلق.

ب تزرع المحبة بين الناس، وتساعد في بناء علاقات قوية

قائمة على الاحترام والتقدير.

ثانيًا: أجب بنفسك

د ١ المفيد. ٢ المضر.

٣ اسم. ٤ الطعام الصحي يفيد الجسم.

رابعًا:

أ ١ المؤدب. ٢ الكذب. ٣ المؤدب.

ب مؤدب، مهذب، صادق، لا يكذب.

ج دومًا / يومًا.

خامسًا:

أ هذان. ٢ التي. ٣ افتحي. ٤ ظرف مكان.

سادسًا:

أ صديق. ٢ قمح.

سابعًا: أجب بنفسك.

الاختبار الثالث

أولًا:

أ ١ X ٢ ✓ ب الاعتذار.

ثانيًا: أجب بنفسك.

ثالثًا:

أ ١ الوردية. ٢ الفرج.

ب الاحترام والمشاركة والعطاء.

ج ١ X ٢ ✓

د احترام، حب، إخلاص، مشاركة.

رابعًا:

أ ١ مفيدة. ٢ غبي. ٣ الرياضة.

ب تجعل الجسم قويًا والعقل ذكيًا.

ج قوي / ذكي.

خامسًا:

أ الذي. ٢ تلك. ٣ هاتان. ٤ ظرف زمان.

سادسًا:

أ الضفدعة. ٢ بالكرة.

سابعًا: أجب بنفسك.

الاختبار الرابع

أولًا: أ ١ X ٢

ب تساعد الرياضة الجسم على الوقاية من الأمراض والسمنة.

ثانيًا: أجب بنفسك.

ثالثًا: أ ١ X ٢

ب يشعر الإنسان بالرضا والراحة النفسية وتساعد هذه

الكلمات على الإنتاج والنجاح.

ج «أنت رائع»، «أنا أحبك».

رابعًا:

أ ١ مفيد. ٢ الصغار.

ثالثًا:

- أ ١ الجسم. ٢ المزاج.
ب ١ لازمة. ٢ الغرق. ٣ الصغر.
ج تحرك جميع عضلات الجسم وتقوي القلب والرئتين.

رابعًا:

- أ أجب بنفسك.
ب ١ التمرين. ٢ الأبطال.
ج الطعام الصحي، يجعل جسمه قويًا.
د الـ / مـ / را / ن.

خامسًا:

- أ ١ X
ب أجب بنفسك. ٢ X

سادسًا:

- ١ مـ / ديـ / نـ / ة. ٢ الـ / أسـ / رـ / ة.
سابعًا: أجب بنفسك.

الاختبار السابع

أولًا:

- أ ١ الترتيب. ٢ النجاح والراحة.
ب ١ X ٢ X

ثانيًا: أجب بنفسك.

ثالثًا:

- أ ١ صحي. ٢ المهارات.
ب ١ X ٢ ✓

ج عن طريق البحث عن المعلومات ومتابعة الدروس التعليمية.

رابعًا:

- أ أجب بنفسك.
ب ١ مفيدة. ٢ الحيوانات.
ج الرياضة.
د تصنع السلام.

خامسًا:

- أ ١ أسلوب أمر. ٢ أسلوب نهى.
ب ١ هذا. ٢ هذان. ٣ هؤلاء.
٤ هذه. ٥ هاتان. ٦ هذه.

سادسًا:

- ١ القمح. ٢ زرافة.

سابعًا: أجب بنفسك.